**Тема 3.1. Опасности террористических актов в образовательных организациях
(2 часа).**

Слушателей знакомятс понятием «террористический акт», алгоритмами действий привооруженном нападении, при захвате заложников, при эвакуации при пожаре, при угрозе взрыва. Текущий контроль по теме осуществляется в форме самоконтроля (с применением тренажёра по теме «Опасности террористических актов в образовательных организациях»).

**Тема 3.1. Опасности террористических актов в образовательных организациях**

Учебные цели:

1.Ознакомить с понятием «террористический акт».

2. Ознакомить студентов с общими характеристиками террористов –смертников.

3. Ознакомить студентов с алгоритмами действий при вооруженном нападении, при захвате в заложники, при угрозе взрыва.

Время: 2уч. часа.

Метод проведения: Лекция.

Место проведения: Кабинет

Учебные вопросы:

1. Дать определение понятия «террористический акт».

2. Какие основные типы террористов-смертников.

3. Порядок действий студентов согласно алгоритмов при вооруженном нападении, при захвате в заложники.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

I. Вступительная часть – 10 мин.

2. Основная часть – 1 час 05 минут

3. Заключительная часть – 15 минут

**I.Вступительная часть.**

Проверка присутствия студентов, объявление темы занятия, вопросов, которые будут изучены на занятиях.

Ввиду участившихся случаев терактов на территории нашей страны мы просто вынуждены ещё раз обратиться к теме правил поведения и правил защиты в условиях террористического акта.

**2. Основная часть урока.**

 **1. Террористический** **акт** (сокращённо - **теракт**) — совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба, либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.

***2.*** ***Общая характеристика типов террористов-смертников.***

Анализ и оценка террористических актов, совершенных в мире и в России за последние годы позволил правоохранительным органам выделить 6 наиболее распространенных типов террористов - смертников:

***А)Террорист “Зомби”.*** Зомбирование (психопрограммирование) означает такую психическую обработку человека (обычно с использованием гипноза и психотропных веществ), при котором он получает “установку” на конкретное действие. В данном случае он программируется на совершение террористического акта. Таким образом, террористический акт совершается человеком, не осознающим что он делает, его поведением управляет другой человек. При этом зомбированию могут подвергнуться как психически здоровые лица, так и лица с различной степенью психических расстройств.

Отличительные признаки террориста - “зомби”: отсутствие каких–либо эмоций (безразличное выражение лица и холодный взгляд), движения однообразные, жестикуляция невыразительная, контакты с другими людьми отсутствуют или случайны. Чем сильнее человек подвергался зомбированию, тем сильнее проявляются внешне эти отличительные признаки. Наиболее подвержены зомбированию женщины и подростки, которые в силу своего возраста наивны и легко поддаются влиянию.

***Б)Террорист “мститель”.*** Такого террориста можно определить по проявлениям эмоциональной холодности (или даже негативным эмоциям в отношении окружающих) и высокого самоконтроля. В ходе возникшего контакта, у него отмечается неадекватное эмоциональное реагирование, возрастание тревожного и агрессивного состояния, плохо скрываемое чувство ненависти. Со стороны такого террориста возможна вспышка словесной или даже физической агрессии. Террорист не желает отвечать на вопросы (и не понимает этих вопросов), стремится к немедленному уходу от возникшей на пути к цели “преграды”.

***В)Террорист “патриот” (“за веру”).*** Это самый распространенный тип террориста. Под воздействием опытных инструкторов у него формируется фанатичное убеждение в своей вере, идеях и образ врага в виде представителей другой веры или другой национальности, высокий дух самопожертвования. Совершение террористического акта он воспринимает  как подвиг за веру или освобождение своего народа. Он осознает что, совершая террористический акт, жертвует собой, убивает окружающих его людей и к этому стремится. Такой террорист фанатически  предан своей религии, идеям, крайне подозрителен, хладнокровен, уверен в своих силах, находится в постоянной готовности к совершению террористической акции. К окружающим относится подозрительно, при случайном контакте с людьми вспыльчив, агрессивен. Отмечается также высокомерное и пренебрежительное отношение к окружающим его людям. На вопросы отвечает резко после короткой паузы, в ответах отчетливо звучит грубость.

***Г)Террорист “за деньги”.***Он идет на совершение теракта из–за корыстных побуждений (выполняя задание тех, от кого находится в полной финансовой зависимости, или, находясь в крайней нужде и пытаясь материально обеспечить свою семью). Такой террорист характеризуется отсутствием идейных побуждений и безразличием к окружающим. Состояние террориста “за деньги” характеризуется внутренним напряжением, беспокойством, нервозностью. Внешние проявления его состояния: суетливость, озирание по сторонам, частая перемена позы, нервное теребление частей одежды, ручки или ремешка сумки (пакета, рюкзака).

***Д)Террорист “поневоле”.*** К совершению теракта могут подтолкнуть человека и путем шантажа (взятие в заложники членов его семьи, угроза преданию огласки каких-либо дискредитирующих данного человека сведений и т.д.) или по решению шариатского суда за совершенные преступления (глубоко верующего таким образом заставляют искупить вину перед богом). Такой человек считает, что у него нет выбора и он жертвует собой от “отчаяния”. Лицо у такого террориста чаще угрюмое, бледное, болезненное, настроение пониженное, движения замедленные, жестикуляция невыразительная. Он молчалив, погружен в собственные мысли, безразличен к окружающим людям и к происходящим событиям. При разговоре он не смотрит собеседнику в лицо, избегает контакта глаз. Голос у такого террориста обычно приглушенный, речь замедленная. Перед ответом на поставленный вопрос могут наблюдаться длительные паузы.

***Е)Террорист “маньяк” (имеющий бредовые идеи).*** Чаще это террорист “одиночка”, страдающий различными видами психических отклонений (последствия черепно–мозговой травмы, болезней головного мозга, употребления алкоголя, наркотиков). В силу своих психопатологических особенностей и навязчивых идей, он любой ценой жаждет славы (“мания величия”), уничтожить преследующих его “врагов” (“мания преследования”) или желает переустроить страну (мир, вселенную). Особенно опасен такой террорист, если его сознанием умело манипулирует террористическая организация. Отличительные признаки этого террориста: замкнутость, неуравновешенность и резкие перемены настроения, раздражительность и агрессивность, истеричность, суетливость в движениях или в словах. *(слайд 2)*

***Ж)Шахидка.***Достаточно широкое распространение при совершении терактов получило использование боевиками, **женщин**, так называемых **«шахидок».** Потенциальная смертница – это, как правило, одинокая женщина, чаще вдова или разведенная, малообеспеченная, живущая вне семьи, легко попадающая под чужое влияние. Основной возраст – от 15 до 32 лет. Чаще всего в ее кругу общения уже были террористические активисты или родственники, пострадавшие от федеральных силовых структур. Во внешнем виде наблюдается использование атрибутов маскировки - перекрашенные волосы, макияж; ношение необычной одежды, например, не соответствующей погоде для сокрытия взрывчатых средств (в жаркий день - очень свободная, с большим количеством карманов). Одежда, как правило, своеобразная - старая, темная.

Они испытывают состояние, подобное стрессу, поэтому чаще оглядываются по сторонам, облизывают губы, у них появляются приступы жажды, наблюдаются резкие движения, повороты.

Во время движения нервничают (могут все время поправлять предметы одежды, что-то говорить «себе под нос», сильно потеть), пытаются слиться с группой людей, сильно от них отличающихся, избегают встречи с сотрудниками правоохранительных органов.

Человек, намеревающийся совершить теракт, испытывает сильнейшую тревогу, страх, волнение, ненависть. Эти состояние можно фиксировать по динамике лица, резким движениям, поворотам головы. Человек в состоянии тревоги испытывает чувство преследования, поэтому часто оглядывается. **Иногда «смертница» многократно приходит на место преступления, не решаясь на это.** Ведь они люди, которым тоже присуще чувство страха. Даже под воздействием гипнотического влияния избавиться от него сложно. *(слайд 3)*

***2.Трагедия в театральном центре на Дубровке.***

23 октября 2002 года в Москве боевики захватили Театральный центр на Дубровке. В заложниках оказались 912 человек. 26 октября в 5.30 утра в здание театра пустили секретный газ. В результате террористы были ликвидированы, а 130 заложников погибли. *(слайд 4)*

***3.Трагедия в Беслане.***

1 сентября 2004 в Беслане (Северная Осетия) была захвачена террористами школа № 1. В заложники были взяты 1128 человек — дети, родители, сотрудники школы. Три дня террористы удерживали их в здании, отказывая в самом необходимом. 3 сентября в школе произошли взрывы и возник пожар, в результате чего здание частично обрушилось. Федеральными силами был начат штурм. Во время перестрелки, в том числе с участием гражданских лиц, пользовавшихся личным оружием, было убито 28 террористов (трое, включая одну из смертниц, погибли в первый день.

**3. Порядок действий студентов согласно алгоритмов при вооруженном нападении, при захвате в заложники.**

 **Вооруженное нападение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Студенты | Стрелок на территории | Стрелок в здании |
|  | -при нахождении вне здания колледжа немедленно уйти в сторону от опасности, по возможности покинуть территорию колледжа и сообщить родителям(законным представителям) о своем месте нахождения, в случае нахождения в непосредственной близости работника колледжа сообщить ему об опасности и далее действовать согласно его указаниям;-при нахождении в здании переместиться в ближайшее помещение или в сторону работника колледжа, сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям;-помочь работнику колледжа заблокировать входы, в том числе с помощью мебели(самостоятельно заблокировать входы ,если рядом не оказалось работника);-разместиться наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;-сохранять спокойствие ,разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника колледжа;-переключить средства связи в бесшумный режим, либо их выключить;-оказывать помощь и поддержку другим студентам только по указанию работника колледжа;-разблокировать входы и выходить из помещения только по указанию работника колледжа, руководителя или оперативных служб;-при проведении операции по пресечению вооруженного нападения:* лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;
* по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;
* при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;
* не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.
 | -при нахождении вне здания колледжа, немедленно уйти в сторону от здания, в котором находится преступник, по возможности покинуть территорию колледжа и сообщить родителям(законным представителям) о своем месте нахождения, в случае нахождения в непосредственной близости работника колледжа сообщить ему об опасности и далее действовать согласно его указаниям;- при нахождении в здании переместиться в ближайшее помещение или в сторону работника колледжа, сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям;- помочь работнику колледжа заблокировать входы, в том числе с помощью мебели(самостоятельно заблокировать входы ,если рядом не оказалось работника);- разместиться наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели; -сохранять спокойствие ,разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника колледжа;-переключить средства связи в бесшумный режим, либо их выключить;-оказывать помощь и поддержку другим студентам только по указанию работника колледжа;-разблокировать входы и выходить из помещения только по указанию работника колледжа, руководителя или оперативных служб;-при проведении операции по пресечению вооруженного нападения:* лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;
* по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;
* при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;
* не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.
 |

**Захват заложников**

|  |  |
| --- | --- |
| Студенты | Действия |
|  | -при нахождении рядом с местом захвата заложников попытаться покинуть опасную зону, при невозможности таких действий оставаться на месте, не провоцировать нарушителя, выполнять его требования, сохранять спокойствие и не допускать паники, вести себя как можно незаметнее и не переключать на себя внимание нарушителя;-при нахождении в помещении вблизи места захвата заложников помочь работникам колледжа заблокировать входы, в том числе с помощью мебели(самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось сотрудника колледжа), сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника колледжа;- разместиться наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;-переключить средства связи в бесшумный режим, либо их выключить;-оказывать помощь и поддержку другим студентам только по указанию работника колледжа;-разблокировать входы и выходить из помещения только по указанию работника колледжа, руководителя или оперативных служб;-при проведении операции по освобождению:* лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;
* по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;
* при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;
* не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.
 |

**3.Заключительная часть урока.**

Отметить, достигнута ли поставленная задача занятии по изучению обозначенных вопросов. Отметить студентов, которые добросовестно работали на занятии. Дать домашнее задание и закончить занятие.