

Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Старооскольский медицинский колледж»



**«Утверждаю»**

Директор

ОГАПОУ «СМК»

Н.С. Селиванов

приказ № 772-к

от «12» декабря 2023 г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании

Педагогического совета

протокол № 6

от «30» ноября 2023 г.

**«Согласовано»**

Председатель первичной

профсоюзной

организации ОГАПОУ «СМК»

Е.Н. Наumenко

«12» декабря 2023 г.

**О ВНУТРИКОЛЛЕДЖНОЙ СИСТЕМЕ  
УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ**

**(Регистрационный №: 3.3)**

г. Старый Оскол, 2023 г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение «О внутренней системе оценки качества образования в Областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Старооскольский медицинский колледж» (далее - Положение, Колледж) разработано на основе следующих документов:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ № 1 от 13.03.2019 г. «Об утверждении показателей, характеризующих критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Устав Колледжа.

1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования, и служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью Колледжа.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) представляет собой совокупность норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность реализации основных профессиональных образовательных программ.

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: администрация и преподаватели Колледжа, обучающиеся и их родители (законные представители), Педагогический совет, цикловые методические комиссии Колледжа.

1.5. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса;
- независимой оценки качества образования.

1.6. Источниками данных для внутренней системы оценки качества образования являются:

- результаты входного контроля групп нового набора;
- результаты мониторинга приема групп нового набора;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации;
- результаты участия в ДЭ;

- результаты участия в профессиональных чемпионатах, конкурсах, олимпиадах;
- результаты мониторинговых исследований;
- результаты маркетинговых исследований;
- результаты анкетирования;
- отчеты;
- результаты посещения и взаимопосещения учебных занятий, внеаудиторных мероприятий и т.д. (Приложение 1.)

1.7. Объектами внутренней системы оценки качества образования Колледжа являются:

- основные профессиональные образовательные программы;
- дополнительные профессиональные программы;
- электронная информационно-образовательная среда Колледжа;
- образовательный процесс (содержание обучения; анализ промежуточного и итогового контроля, участие в ДЭ, олимпиадах, конкурсах и т.д.);
- воспитательная работа;
- обучающиеся (качество подготовки выпускников, учебные достижения);
- педагогические работники Колледжа (уровень профессиональной компетентности; использование новых педагогических технологий, участие в профессиональных конкурсах различного уровня, научно-практических конференциях и т.д.);
- условия (учебно-методические, материально-технические, нормативно-правовые, санитарно-гигиенические, кадровые, финансовые);
- сайт Колледжа.

1.8. Предметом оценки качества образования являются:

- основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в Колледже, условия их реализации;
- качество организации образовательного процесса, включая условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;
- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся требованиям ФГОС СПО);
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- своевременность размещения и обновления информации на сайте Колледжа.

## **2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

2.1. Целями ВСОКО являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии образовательного процесса в Колледже, причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса.

2.2. Задачами построения ВСОКО являются:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности Колледжа;
- изучение и самооценка состояния эффективности деятельности Колледжа;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям ФГОС СПО;
- проверка нормативно-правового обеспечения образовательного процесса;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- внутренний аудит качества образовательной деятельности в структурных подразделениях Колледжа;
- обеспечение доступности качественного образования, в том числе для лиц, относящихся к инвалидам и лицам с ОВЗ;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования.

2.3. Принципы внутренней системы оценки качества образования Колледжа:

- объективность получаемой информации;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Колледже.

## **3. ПРОЦЕДУРА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ**

3.1. Основанием для проведения внутренней оценки качества образования выступают:

- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;

- обращение физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

3.2. Организация проверки состояния любого из вопросов содержания внутренней оценки качества образования состоит из следующих этапов:

- определение цели, объектов оценки;
- определение показателей внутренней оценки качества образования;
- назначение директором Колледжа ответственных лиц по анализу показателей внутренней оценки качества образования;
- инструктаж участников внутренней оценки качества образования;
- констатация фактического состояния дел;
- выводы, вытекающие из анализа показателей внутренней оценки качества образования;
- рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса в Колледжа или устранению недостатков;
- определение сроков для ликвидации недостатков или повторная процедура оценки.

3.3. Внутреннюю оценку качества образования осуществляют:

- директор;
- заместители директора;
- созданная для этих целей комиссия или рабочая группа.

В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться отдельные специалисты.

3.4. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с утверждённым директором Колледжа на начало учебного года планом.

3.5. Методы проведения внутренней оценки качества образования: тестирование; анкетирование, проведение контрольных и других видов работ, статистическая обработка информации и др.

3.6. Материалы, полученные в результате проведенных мероприятий, должны обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итоговой справки.

3.7. При осуществлении внутренней оценки качества образования эксперты имеют право:

- знакомиться с документацией в соответствии с должностными
- обязанностями педагогических работников (календарно-тематическим планированием, журналами учебных занятий, планами воспитательной работы и др.);
- посещать учебные занятия, внеаудиторные мероприятия;
- анализировать статистические данные о результатах педагогической деятельности (контрольные работы, срезы и т.д.);
- анализировать результаты учебно-методической работы преподавателей;
- анализировать результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и т.д.;
- организовывать социологические, психологические, педагогические исследования: анкетирование, тестирование обучающихся, родителей, преподавателей;
- делать выводы и давать рекомендации для принятия управленческих решений.

3.8. Результаты оценки оформляются в виде справки или информации (Приложение 2), на основе выделенных параметров, в которой указывается:

- цель или основание проверки;
  - сроки проведения;
  - состав комиссии или рабочей группы;
  - работа, проведённая в процессе оценки (посещены учебные занятия, проведены контрольные работы, изучена учебная документация, проведено собеседование и т.д.),
  - результаты анализа;
  - выводы;
  - рекомендации и (или) предложения;
  - осуществление обратной связи (педагогический совет, совещание, индивидуальное обсуждение и т.д.);
- дата и подпись ответственного лица за составление справки.

3.9. Директор Колледжа по результатам контроля принимает решения в пределах своей компетенции.

### **III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОЦЕДУР ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

3.10. Содержание процедуры оценки качества результатов образовательной деятельности включает в себя и диагностируется показателям (Приложение 3, Приложение 4, Приложение 5):

- соответствие уровня освоения требованиям ФГОС СПО;
- результаты промежуточной и текущей аттестации;
- результаты учебной и производственной практики;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся;
- оценка соответствия качества подготовки требованиям работодателей;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- результативность участия в международных, всероссийских, региональных, городских, конференциях, конкурсах, чемпионатах, предметных олимпиадах, фестивалях, соревнованиях и т.д.
- сохранение контингента обучающихся;
- результаты трудоустройства и занятости выпускников;
- результаты лицензирования;
- результаты независимой оценки качества образования.

3.11. Содержание процедуры оценки качества реализации образовательного процесса включает в себя:

- программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса и практической подготовки;
- соответствие ОПОП требованиям ФГОС СПО и потребностям регионального рынка труда;
- соответствие дополнительных образовательных программ запросам обучающихся и их родителей;
- выполнение учебных планов в соответствии с ФГОС СПО.

3.12. Содержание процедуры оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, включает в себя:

- материально-техническое обеспечение (наличие и скорость Интернета, Интернет-ресурсов, эффективность его использования в учебном процессе; оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения);
- программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса и практики;
- информационно-образовательная среда;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности), требованиям нормативных документов;
- условия обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- взаимодействие с работодателями, сетевыми партнерами;
- комфортность обучения.

3.13. Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие студенческого самоуправления (системы наставничества);
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- методическое сопровождение деятельности куратора;
- условия проживания в общежитии;
- отрицательную динамику количества правонарушений обучающихся.

3.14. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;

- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических совещаний, семинаров, методических объединений и т.д.);

- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня, научно-практических конференциях, круглых столах и пр.
- презентация своего опыта на разных уровнях.

3.15. Содержание процедуры оценки здоровья обучающихся включает в себя:

- качество работы медицинского кабинета и его оснащенность;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;

- оценку заболеваемости обучающихся;
- оценку эффективности оздоровительной работы (наличие и реализация здоровьесберегающих программ);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностику состояния здоровья обучающихся.

**АНАЛИЗ**  
**практического занятия**

По ПМ (МДК) \_\_\_\_\_  
 Преподаватель \_\_\_\_\_  
 Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_ Староста \_\_\_\_\_  
 Место проведения \_\_\_\_\_

<b>Тема занятия</b>	
Цель и задачи занятия	
Соответствует ли занятие поставленной цели	
Наглядность, ТСО, оснащение, ЭО и ДО (платформа УЧИ. ПРО)	
Используемые педагогические технологии, использование оборудования в рамках ФП «Профессионалитет»	
<b>Организация занятия</b>	
Формы контроля знаний, задания для контроля	
Демонстрационная часть	
Внедрение НОТ «Профессионалитет»	
<b>Самостоятельная работа</b>	
Отработка практических навыков. Наличие чек-листов	
Ведение манипуляционных книжек, дневника	
Качество ведения дневника	
<b>Наполняемость и объективность оценок</b>	
<b>Оценка уровня сформированности компетенций</b>	

**Выводы и предложения**

-----  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 г.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Посетивший занятие \_\_\_\_\_

## АНАЛИЗ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Преподавателя \_\_\_\_\_

Наименование дисциплины \_\_\_\_\_

Курс, отделение, группа \_\_\_\_\_

Дата посещения «\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

Фамилия и инициалы посетителя \_\_\_\_\_

Тема занятия \_\_\_\_\_

Цель посещения \_\_\_\_\_

Содержание	Замечания
<b>1. Планирование занятия:</b> соответствие с рабочей программой, наличие учебно-методической документации	
<b>2. Мотивация занятия:</b> (цели и задачи).	
<b>3. Контроль знаний:</b> виды контроля, применяемые на данном занятии, их эффективность, оценка уровня сформированности	
<b>4. Изучение нового материала:</b> методы изложения материала, связь с ранее изученным, доступность изложения, межпредметные связи, связь с будущей профессией, использование активных методов обучения.	
<b>5. Наглядные пособия, ТСО, дидактический материал, ЭО и ДО</b>	
<b>6. Закрепление знаний:</b> методы закрепления.	
<b>7. Работа с обучающимися на занятии:</b> методы активизации коллективного учебного труда, дисциплина, виды самостоятельной работы на занятии, индивидуальная работа обучающихся.	
<b>8. Домашнее задание:</b> информация о порядке и способах его выполнения (методические указания)	
<b>9. Рефлексия.</b>	

### ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подпись посетившего занятие \_\_\_\_\_

Подпись проводившего занятие \_\_\_\_\_

**Справка  
по результатам анализа внутренней оценки качества  
образования**

**«Об итогах проверки .....»**

В соответствии с приказом от « \_ » \_\_\_\_\_ 20\_ года  
№

«О проведении контроля» (указывается период проведения проверки, оценки) посещались занятия групп \_\_\_\_\_ курса, контролировалась организации практики, внеклассных мероприятий, проверены тетради для контрольных и лабораторных работ, конспекты и т.д.

Проверка проводилась рабочей группой (заместителем директора и т.д.) с целью: \_\_\_\_\_

Получены следующие результаты:

В ходе проверки установлено: (указываются замечания, нарушения).

Рекомендации:

При необходимости возможно использование таблиц, диаграмм, графиков.

Ответственный за составление справки \_\_\_\_\_ ФИО

Должность, подпись

**Анкета для опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы  
ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж»**

1. Укажите, пожалуйста, Ваш возраст: \_\_\_\_\_

2. Укажите, пожалуйста, Ваше гражданство \_\_\_\_\_

3. Укажите, пожалуйста, Ваш пол:

а) Мужской

б) Женский

4. Насколько Вы удовлетворены тем, что получаете образование в ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж»?

а) Полностью

удовлетворен

б) Скорее

удовлетворен

в) Частично

удовлетворен

г) Не

удовлетворен

5. Считаете ли Вы престижным обучение в ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж»?

а) Да, очень

престижно

б) Престижно

в) Нет, не престижно

г) Затрудняюсь ответить

6. Можете ли Вы сказать, что достаточно хорошо понимаете содержание своей будущей профессиональной деятельности?

- а) Я хорошо представляю свою будущую профессиональную деятельность
- б) Я имею смутное представление о будущей профессиональной деятельности
- в) Я сомневаюсь в правильности выбора направления подготовки/специальности
- г) Я еще не задумывался о своей профессиональной деятельности
- д) Для меня важно вообще получить высшее образование
- е) Другое (укажите свой вариант ответа)
- 

**7. Насколько структура образовательной программы соответствует Вашим ожиданиям (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности)?**

- а) Полностью соответствует
- б) Скорее соответствует
- в) Частично соответствует
- г) Не соответствует
- д) Затрудняюсь ответить

**8. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплин/практик (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики)?**

- а) Полностью удовлетворен
- б) Скорее удовлетворен
- в) Частично удовлетворен
- г) Не удовлетворен

д) Затрудняюсь ответить

**9. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по учебной дисциплине/практике (организация занятий/ практики, консультаций, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)?**

а) Полностью

удовлетворен б)

Скорее

удовлетворен

в) Частично

удовлетворен г)

Не

удовлетворен

д) Затрудняюсь ответить

**10. Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?**

а) Да

б) Скорее

да, чем

в) Нет

Скорее нет,

чем да г)

Нет

д) Затрудняюсь ответить

**11. Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях в ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж», по Вашему мнению, способствуют повышению качества знаний?**

а) Да

б) Скорее

да, чем

в) Нет

Скорее нет,

чем да г)

Нет

д) Затрудняюсь ответить

**12. Достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения?**

а) Да

б) Скорее

да, чем

в) Нет

Скорее

нет, чем

да г) Нет

д) Затрудняюсь ответить

**13. Оцените по 5-ти балльной шкале сопровождение образовательного процесса**

Показатель	Количество баллов
Информационное обеспечение (информация об учебных, научных, внеучебных мероприятиях)	
Доступ к компьютерным технологиям	
Оснащенность и укомплектованность библиотеки (обеспечение методической и учебной литературы)	
Оснащенность аудиторий, лабораторий	
Наличие и качество учебного и научного оборудования, инструментов, материалов	
Наличие спортивного оборудования и инвентаря	
Расписание учебных занятий	
Доступность учебных материалов на электронных носителях	
Консультативное обеспечение (оказание помощи в решении учебных, профессиональных и личностных проблем)	
Работа столовой	

**14. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж» (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?**

а) Полностью

удовлетворен б)

Скорее

удовлетворен

в) Частично

удовлетворен г)

Не

удовлетворен

д) Затрудняюсь ответить

**15. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж», обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги (педагогические работники и т.п.).**

а) Полностью

удовлетворен б)

Скорее

удовлетворен

в) Частично

удовлетворен г)

Не

удовлетворен

д) Затрудняюсь ответить

**16. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж» возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?**

а) Полностью

удовлетворен б)

Скорее

удовлетворен

в) Частично

удовлетворен г)

Не

удовлетворен

д) Затрудняюсь ответить

**17. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж» возможностью для развития Ваших способностей и интересов, включая участие в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах?**

а) Полностью

удовлетворен б)

Скорее

удовлетворен

- в) Частично
- удовлетворен г)
- Не
- удовлетворен
- д) Затрудняюсь ответить

**18. Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?**

- а) Полностью
- удовлетворен
- б) Скорее
- удовлетворен
- в) Частично
- удовлетворен
- г) Не
- удовлетворен
- д) Затрудняюсь ответить
- .

Анкета

для опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических  
и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством  
образовательной деятельности  
ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж»

**1. Какую организацию Вы представляете  
(полное наименование организации)?**

**2. Участвуют ли представители Вашей организации в деятельности  
государственных экзаменационных комиссий образовательной  
организации?**

Да Нет

**3. Участвует ли Ваша организация в практической подготовке  
студентов специальности 32.02.01 Медико-профилактическое  
дело?**

Да Нет

**4. Насколько компетенции обучающихся (выпускников), сформированные  
при освоении образовательной программы, соответствуют  
профессиональным стандартам (при наличии)?**

Полностью соответствуют В  
основном соответствуют  
Частично соответствуют  
Полностью не соответствуют  
Затрудняюсь ответить

**5. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки  
обучающихся (выпускников)?**

Полностью соответствуют В  
основном соответствуют  
Частично соответствуют  
Полностью не соответствуют  
Затрудняюсь ответить

**6. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки  
обучающихся (выпускников)?**

Полностью соответствуют В  
основном соответствуют  
Частично соответствуют  
Полностью не соответствуют  
Затрудняюсь ответить

**7. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся (выпускников)?**

Полностью соответствуют В  
основном соответствуют  
Частично соответствуют  
Полностью не соответствуют  
Затрудняюсь ответить

**8. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к командной работе и их лидерскими качествами?**

Полностью соответствуют В  
основном соответствуют  
Частично соответствуют  
Полностью не соответствуют  
Затрудняюсь ответить

**9. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к системному и критическому мышлению?**

Полностью соответствуют В  
основном соответствуют  
Частично соответствуют  
Полностью не соответствуют  
Затрудняюсь ответить

**10. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к разработке и реализации проектов?**

Полностью соответствуют В  
основном соответствуют  
Частично соответствуют  
Полностью не соответствуют  
Затрудняюсь ответить

**11. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся (выпускников) к самоорганизации и саморазвитию?**

Полностью соответствуют В  
основном соответствуют  
Частично соответствуют  
Полностью не соответствуют  
Затрудняюсь ответить

**12. Какие дополнительные знания и умения обучающихся (выпускников) являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?**

**13. Какое количество выпускников образовательной организации принято на производственную практику за последний год?**

Ни одного От 1  
до 5

От 6 до 10  
От 11 до 15  
Более 15

**14. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?**

**15. Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?**

Да, безусловно Да,  
ограниченно Нет  
Другое

**16. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)**

Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)  
Заключение соглашений о прохождении практики Проведение совместных мероприятий  
Организация стажировок обучающихся Другое

**17. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)**

Высокий уровень теоретической подготовки  
Высокий уровень практической подготовки Профессионализм  
Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации  
Высокий уровень производственной дисциплины Желание выпускников работать  
Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации Другое

**18. Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся (выпускников) образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)**

Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии)  
Низкий уровень теоретической подготовки  
Низкий уровень практической подготовки  
Отсутствие желания работать  
Низкая производственная дисциплина  
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию  
Низкий уровень общей профессиональной подготовки Другое

**19. Какие профессиональные качества обучающихся (выпускников)**

**Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)**

Знание новейших технологий

Знание законодательства

Знание иностранного языка

Умение проявлять инициативу на работе

Умение применять инновации в своей работе

Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе) Другое

**Анкета для опроса  
педагогических работников колледжа об удовлетворенности условиями и  
организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной  
программы  
ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж»**

**1. Укажите учебный цикл, преподавателем которого Вы являетесь**

Общеобразовательная подготовка  
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл  
Общепрофессиональный цикл  
Профессиональный цикл

**2. Укажите стаж работы в колледже?**

До 5 лет  
5-10 лет  
11-15 лет  
16-20 лет  
Более 20 лет

**3. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?**

Да, всегда  
Нет, не всегда  
Затрудняюсь ответить

**4. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?**

Да, всегда  
Нет, не всегда  
Затрудняюсь ответить

**5. Отметьте важные для Вас источники информации о жизни в колледже**

Приказы директора, официальные документы  
Заседания ПЦК  
Инструктивно-методические совещания  
Семинары  
Личное общение с руководством  
Общение с коллегами и обучающимися  
Официальный сайт колледжа  
Информацией о делах колледжа не интересуюсь

**6. Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?**

Да  
Нет  
Затрудняюсь ответить

**7. Предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?**

Да  
Нет  
Затрудняюсь ответить

**8. Чем Вас привлекает работа в колледже (укажите не более 3 вариантов ответов)**

Высоким престижем колледжа  
Хорошими условиями труда  
Возможностью интересной, творческой работы со обучающимися  
Возможностью профессионального роста как преподавателя  
Интересной внеурочной работой (предметные декады, конкурсы профессионального мастерства, чемпионаты и др.)  
Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе  
Регулярностью выдачи заработной платы  
Близостью от места жительства  
Возможностью внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность

**9. Оцените, насколько вы удовлетворены материально-технической базой колледжа:**

Полностью удовлетворен  
Частично удовлетворен  
Не удовлетворен  
Затрудняюсь ответить

**10. Оцените как часто в своей работе вы используете электронную библиотечную систему**

-Использую часто  
-Использую редко  
-Не использую

**11. Оцените качество информационного обеспечения**

Отлично  
Хорошо  
Удовлетворительно  
Неудовлетворительно

**12. Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (Выберите из предложенного списка не более 5 проблем)**

Недостаток учебно-методической литературы  
Неудобное расписание  
Отсутствие возможности оперативного размножения раздаточных материалов для занятий  
Слабая система диагностики и оценки знаний обучающихся  
Недостаточный учет запросов работодателей  
Плохая организация практики  
Низкая дисциплина обучающихся  
Недостаточная материально-техническая база

**13. Какие затруднения и проблемы Вы испытываете в своей повседневной педагогической практике?**

Не хватает времени на изучение дисциплины (курса)

Нет свободных кабинетов  
Не хватает технического оснащения  
Не хватает методического обеспечения  
Отсутствие воспитанности обучающихся  
Отсутствие мотивации обучения  
Не хватает наглядного обеспечения  
Не хватает компьютерной техники  
Не хватает знаний методики и педагогики