

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Старооскольский медицинский колледж»

Согласовано

Председатель ГЭК
по специальности
31.02.05 Стоматология
ортопедическая
Заместитель директора по
медицинской части,
врач-стоматолог-терапевт
ООО «Социальная стоматология
Белогорья. Объединенная
стоматологическая поликлиника
Старооскольского городского округа»



Лепехина М.В.
3 декабря 2025 г.

Рассмотрено

на Педагогическом
Совете
ОГАПОУ
«СМК»

протокол № 4

от 3 декабря 2025 г.

Утверждаю

Директор
ОГАПОУ «СМК»



Селиванов Н.С.
приказ № 746-к
от 3 декабря 2025 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

1. Форма государственной итоговой аттестации – государственный экзамен
2. Объем времени на проведение государственной итоговой аттестации – 3 недели.
3. Срок проведения в соответствии с учебным планом – июнь 2026.

г. Старый Оскол – 2025 г.

Содержание

1. Основные положения
2. Паспорт программы
3. Структура, содержание, условия допуска к ГИА
4. Организация и порядок проведения ГИА
5. Критерии оценки и уровня качества подготовки выпускников
6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
7. Порядок подачи и рассмотрения апелляций
8. Приложение 1

1. Основные положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) выпускников Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский медицинский колледж» (далее – ОГАПОУ «СМК», колледж) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая разработана в соответствии с требованиями:

– Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 531 от 06.07.2022 г.;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации РФ от 08.11.2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

с учетом требований профессионального стандарта «Зубной техник» к освоению выпускниками трудовых функций и трудовых действий, необходимых для практической деятельности, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 года № 474н.

Программа ГИА разрабатывается Цикловой методической комиссией (ЦМК) Стоматологии и утверждается приказом директора ОГАПОУ «СМК». Данная программа доводится до сведения, обучающегося не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

2. Паспорт программы

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, оценка готовности и способности к выполнению видов профессиональной деятельности, решению профессиональных задач.

Область применения программы ГИА: Программа ГИА определяет совокупность требований к организации и проведению ГИА в 2026 году для выпускников, обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (год начала обучения 2024).

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

– принятие решения о присвоении квалификации «Зубной техник» по результатам ГИА и выдаче документов об образовании.

ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению практического опыта, знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой, и продемонстрировать результаты освоения образовательной программы.

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПМ 01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ВД.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	ПМ 02. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов
ВД.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов
По запросу работодателя	
ВД 04. Изготовление ортопедический конструкций с помощью цифровых технологий	ПМ 04. Изготовление ортопедический конструкций с помощью цифровых технологий
ВД.05 Выполнение работ по литью металлов и сплавов в зуботехническом производстве	ПМ 05. Выполнение работ по литью металлов и сплавов в зуботехническом производстве

Перечень результатов освоения образовательной программы, демонстрируемый выпускником

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования (ОПОП СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, должен демонстрировать общие компетенции (ОК), включающие в себя способности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Оцениваемые виды деятельности и профессиональные компетенции	Профессиональные компетенции
ВД. 01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.
	ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и

	<p>оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.</p> <p>ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов.</p> <p>ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</p>
ВД. 02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	<p>ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.</p> <p>ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов.</p> <p>ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.</p> <p>ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.</p>
ВД. 03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	<p>К. 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента.</p> <p>ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты.</p> <p>ПК. 3.3. Изготавливать замещающие протезы.</p> <p>ПК 3.4. Изготавливать obturatory при расщелинах твердого и мягкого неба.</p> <p>ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).</p>
ВД. 04 *Изготовление ортопедических конструкций с помощью цифровых технологий	<p>ПК 4.1. Моделировать ортопедические конструкции с помощью 3D-технологий</p> <p>ПК 4.2. Изготавливать коронки, виниры с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК 4.3. Изготавливать ортопедические конструкции с использованием CAD/CAM системы</p> <p>ПК 4.4. Использовать цифровые технологии при решении профессиональных задач</p>
ВД.05 *Выполнение работ по литью металлов и сплавов в зуботехническом производстве	<p>ПК 5.1. Моделировать ортопедические конструкции</p> <p>ПК 5.2. Изготавливать литниковую систему и производить формование ортопедических конструкций в опоку для замены воска на металл</p> <p>ПК 5.3. Производить литье стоматологических сплавов при изготовлении ортопедических конструкций</p>

	ПК 5.4. Выполнять обработку литых конструкций изготовленных из различных металлов и сплавов
--	---------------------------------------------------------------------------------------------

** Вид деятельности и соответствующие профессиональные компетенции введены по запросу работодателя*

Программа ГИА является частью ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемой в рамках ФП «Профессионалитет» и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

ГИА по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение соответствующей ОПОП СПО в ОГАПОУ «СМК».

По результатам ГИА выпускнику по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая присваивается квалификация: Зубной техник.

3. Структура, содержание, условия допуска к ГИА

Объем времени, отведенный в соответствии с требованиями ФГОС СПО на прохождение ГИА составляет 3 недели (108 часов).

Срок проведения ГИА в соответствии с учебным планом ОГАПОУ «СМК» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая составляет с 08 июня 2026 года по 28 июня 2026 года.

Для лиц, получивших по итогам ГИА в 2026 году неудовлетворительную оценку или не прошедших ГИА без уважительной причины, возможны иные сроки повторного прохождения ГИА, но не ранее, чем через 6 месяцев после прохождения ГИА в первый раз.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Выпускники, освоившие ОПОП СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в соответствии с ФГОС СПО сдают ГИА в форме государственного экзамена. Государственный экзамен проводится по совокупности профессиональных модулей учебного плана и направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного ОПОП СПО, выявление сформированности общих и профессиональных компетенций и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Для проведения государственного экзамена оценочные материалы разрабатываются ОГАПОУ «СМК» самостоятельно.

Задания, выносимые на государственный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения ОПОП СПО, установленных ФГОС СПО, с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья, а также с учетом положений профессионального стандарта «Зубной техник» (Код ПС 02.064), квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Государственный экзамен проводится в два этапа:

1. теоретический этап (тестирование),
2. решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практического опыта и умений).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения выпускником первого этапа государственного экзамена: теоретический этап – 1ч. (астрономический).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения выпускником второго этапа государственного экзамена: решение практико-ориентированных профессиональных задач – 2,5 ч. (астрономический).

Первый этап государственного экзамена включает тестирование, проводимое с использованием 80 тестовых заданий из банка тестовых заданий Методического центра аккредитации специалистов. Тестирование проводится в режиме репетиционного экзамена первого этапа первичной аккредитации специалистов по специальности Стоматология ортопедическая на сайте Методического центра аккредитации специалистов.

Использование репетиционного режима сайта Методического центра аккредитации специалистов обеспечивает возможность генерировать для каждого выпускника уникальную последовательность тестовых заданий и исключаящую возможность повторения заданий, объективность и обоснованность результата.

Все тестовые задания являются заданиями с возможностью выбора единственного правильного ответа из четырех возможных вариантов ответа.

Результат тестирования формируется с использованием информационных систем автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

Теоретический этап (тестирование) проводится в компьютерном классе, оборудованном для проведения этапа государственного экзамена с возможностью доступа к сайту Методического центра аккредитации специалистов <http://fmza.ru/srednee-professionalnoeobrazovanie/repetitsionnyy-ekzamen/>

При необходимости возможно создание особых условий проведения тестирования для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению (возможность зачитывание заданий ассистентом для слепых и слабовидящих).

Второй этап государственного экзамена - решение практико-ориентированных профессиональных задач проводится путем устного собеседования, ответов на вопросы, содержащихся в ситуационных задачах, и демонстрации практических навыков (умений) в симулированных условиях.

Задания в практико-ориентированных профессиональных задачах предусматривают, в том числе проверку готовности выпускника к выполнению следующих трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Зубной техник» (Код ПС 02.064):

- А/01.5 Изготовление зубных протезов
- А/02.5 Изготовление ортодонтических аппаратов
- А/03.5 Изготовление челюстно-лицевых протезов
- А/04.5 Ведение документации и организация трудовой деятельности
- А/05.5 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

Для проведения второго этапа государственного экзамена - решения практико-ориентированных профессиональных задач преподавателями профессиональных модулей составляются ситуационные задачи, распределяемые случайным образом по билетам. Каждый билет содержит 3 (три) задачи, одна из которых предполагает выполнение базовой сердечно-легочной реанимации. Задачи в билетах - равноценны по сложности и трудоемкости, максимально приближены к профессиональной деятельности выпускников, имеют комплексный характер. Описание ситуации и постановка заданий должны быть четкими, краткими и понятными.

После выбора билета, каждому обучающемуся предоставляется время на ознакомление с экзаменационным заданием - практико-ориентированными профессиональными задачами. На изучение материалов и дополнительные вопросы (при наличии) выделяется время, которое не включается в общее время проведения экзамена.

Перечень ситуационных задач, выносимых на государственный экзамен, доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до проведения ГИА. Содержание экзаменационных билетов до сведения студентов не доводится.

Перечень практико-ориентированных профессиональных задач представлен в приложении 1.

4. Организация и порядок проведения ГИА

Для проведения государственного экзамена заместителем директора колледжа (УР) по учебной работе составляется расписание. Расписание утверждается директором колледжа, размещается на сайте колледжа, информационных стендах для ознакомления обучающихся не позднее, чем за 2 недели до начала ГИА.

Этапы государственного экзамена могут проводиться в один день или с интервалом, установленным расписанием ГИА. Возможно проведение государственного экзамена по подгруппам обучающихся, в течение нескольких дней. Количество подгрупп зависит от списочного состава группы и материально-технических условий организации площадки экзамена.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), которая формируется из педагогических работников, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Состав ГЭК утверждается приказом директора. Возглавляет ГЭК председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

– руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

– представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Государственный экзамен проводится на специально оборудованных площадках (кабинетах) проведения ГИА в колледже.

При прохождении ГИА выпускники обязаны:

– во время проведения государственного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено оценочной документацией;

– во время проведения государственного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, иными лицами, находящимися в кабинете проведения экзамена, если это не предусмотрено условием задания .

Повторное прохождение ГИА:

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из этапов государственного экзамена, предусмотренных формой ГИА (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание (при его наличии), без отчисления из колледжа.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению ГИА

1. Теоретический этап (тестирование) ГИА проводится в специально подготовленном компьютерном кабинете колледжа.

Минимальное материально-техническое оснащение кабинета:

- рабочие места для членов ГЭК;
- рабочее место секретаря ГЭК;
- автоматизированные рабочие места (стационарные компьютеры или ноутбуки)

для проведения тестирования обучающихся с возможностью доступа в сеть «Интернет»;

- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения,

обеспечивающее возможность доступа в сеть Интернет и работу в репетиционном режиме на сайте Методического центра аккредитации специалистов (<https://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie/spetsialnosti-spo/stomatologiya-ortopedicheskaya/testovye-zadaniya/>) .

Помещение для проведения тестирования должно иметь естественное и искусственное освещение, соответствующее требованиям действующей нормативной документации. Помещение без естественного освещения может быть использовано только при условии наличия расчетов, обосновывающих соответствие нормам естественного освещения и безопасности для здоровья аккредитуемых;

2. Этап решения практико-ориентированных профессиональных задач (оценки практического опыта и умений) проводится в кабинете, имеющем достаточное оборудование, оснащение и расходные материалы для демонстрации практических навыков (умений) в симулированных условиях.

Минимальное материально-техническое оснащение кабинета:

- Рабочие места для членов ГЭК (столы, стулья);
- Рабочее место секретаря ГЭК;
- Персональный компьютер;
- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Аптечка для оказания первой помощи;
- Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ;
- Стол зуботехнический преподавателя;
- Столы зуботехнические;
- Стулья винтовые со спинкой;
- Стул преподавателя;
- Вытяжной шкаф;
- Шкаф (сейф) для хранения инструментов;
- Шкаф (сейф) для хранения материалов;
- Шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах изготовления;
- Аппарат для окончательной штамповки коронок;
- Аппарат для протяжки гильз;
- Артикулятор;
- Бункер для хранения и раздачи гипса;
- Бюгель однокюветный;
- Вакуумный смеситель;
- Вибростол;
- Воскотопка;
- Вытяжной шкаф;
- Гипсовальный стол;
- Гипсоотстойник;
- Гипсоотстойник;
- Зуботехнический пескоструйный аппарат;
- Зуботехнический пресс;
- Ключ для бюгеля;
- Ковш для отбела;
- Комплект инструментов для работы с металлокерамикой и воском;
- Кювета латунная большая;
- Кювета латунная маленькая;
- Кюветы для дублирования;
- Лабораторные стулья;

- Лобзик для резки гипсовых моделей с пилками;
- Ложка для расплавления легкоплавкого сплава;
- Ложка оттискная стоматологическая;
- Медицинская документация для выполнения всех видов практических работ;
- Микрометр для воска;
- Микрометр для металла;
- Микромотор зуботехнический;
- Моделировочные инструменты;
- Молоток большой;
- Молоток зуботехнический;
- Накопитель отходов гипса;
- Нож для гипса;
- Ножницы зуботехнические для металла;
- Ножницы канцелярские
- Огнетушитель (пенный, углекислотный);
- Окклюдаторы;
- Опоковые кольца;
- Параллеломер;
- Паяльный аппарат с компрессором;
- Пескоструйный аппарат;
- Печи для обжига керамики;
- Пинцет зуботехнический;
- Плитка электрическая;
- Полимеризатор для пластмассы;
- Пресс для выдавливания гипса из кювет;
- Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ;
- Реактивы для выполнения всех видов практических работ;
- Скальпель глазной;
- Спиртовки;
- Стеклянная (фарфоровая) посуда с притертой крышкой для замешивания пластмасс;
- Триммер для обработки гипсовых моделей;
- Шкаф (сейф) для хранения инструментов;
- Шкаф (сейф) для хранения материалов;
- Шлифмотор;
- Шпатель для гипса;
- Шпатель зуботехнический;
- Щипцы крампонные;
- Электромуфельная печь;
- Электрошпатель.

Для выполнения заданий практико-ориентированной задачи должна быть обеспечена возможность работы на пациенте и/или стандартизированном пациенте и или фантоме (в зависимости от выполняемого задания, поставленного в задаче).

Информационно-документационное обеспечение ГИА:

- программа ГИА выпускников ОГАПОУ «СМК» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
- ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

- доступ к электронным образовательным, информационным ресурсам (электронно-библиотечная система "Лань", возможно предоставление доступа в читальном зале);

- сводная ведомость результатов освоения ОПОП СПО выпускниками

- приказ об утверждении состава ГЭК, апелляционной комиссии, приказ Министерства образования Белгородской области об утверждении председателя ГЭК;

- приказы о допуске студентов к ГИА по специальности;

- расписание ГИА;

- книга протоколов заседаний ГЭК по специальности;

- зачетные книжки студентов;

- ведомости.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя, а также не менее двух третей состава ГЭК. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Ход заседания ГЭК протоколируется. Нумерация протоколов – сквозная за весь период проведения государственного экзамена по специальности в текущем году. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, заместителем председателя, секретарем и членами комиссии. По окончании ГИА оформляется отчет о работе ГЭК.

Документы, оформляемые государственной экзаменационной комиссией по результатам работы:

- ведомость с оценками выпускников за первый теоретический этап (тестирование) государственного экзамена;

- ведомость с оценками выпускников за второй этап решения практико-ориентированных профессиональных задач (оценки практического опыта и умений) государственного экзамена;

- ведомость с оценками выпускников по итогам ГИА.

- протоколы заседаний ГЭК;

- зачетные книжки выпускников в;

- отчет о работе ГЭК.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

По каждому этапу государственного экзамена заполняется ведомость прохождения этапа ГИА, по итогам прохождения ГИА, в целом, формируется итоговая ведомость прохождения ГИА. Оценки, внесенные в экзаменационную ведомость ГИА, вносятся в протокол ГЭК, зачетные книжки выпускников.

5. Критерии оценки и уровня качества подготовки выпускников

1. Критерии оценивания первого этапа – теоретического этапа (тестирования) государственного экзамена

Результат тестирования формируется с использованием информационных систем

автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

Процедура перевода количества правильных ответов при выполнении заданий первого этапа государственного экзамена в оценку осуществляется исходя из количества правильных ответов в соответствии со следующими критериями:

% правильных ответов	Оценка
набрано 69 % и менее	«2, неудовлетворительно»
набрано от 70% до 80 %	«3, удовлетворительно»
набрано от 81% до 90%	«4, хорошо»
набрано от 91% до 100 %	«5, отлично»

Получение оценки «неудовлетворительно» по итогам выполнения тестового задания, является основанием для не допуска студента ко второму этапу государственного экзамена и выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам государственной итоговой аттестации.

2. Критерии оценивания второго этапа - решения практико-ориентированных профессиональных задач (оценки практического опыта и умений)

Оценка результатов решения практико-ориентированных профессиональных задач (оценки практического опыта и умений) проводится индивидуально каждым членом ГЭК в соответствии с разработанными критериями:

– **«Отлично»:** Выпускник комплексно оценивает предложенную ситуацию, демонстрирует свободное владение профессиональной терминологией, высокий уровень теоретических знаний с учетом междисциплинарных связей и умение использовать их для решения профессиональных задач; исчерпывающее последовательное, обоснованное и логически стройное изложение ответа, без ошибок, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмами действий, полное, последовательное перечисление и выполнение действий с аргументацией каждого этапа; готовность отвечать на дополнительные вопросы. Выпускник без затруднений ориентируется в нормативных правовых актах. Речь грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов.

При демонстрации навыка - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций, практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций, соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала, выдерживается регламент времени, рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима, все действия обосновываются.

– **«Хорошо»:** Выпускник комплексно оценивает предложенную ситуацию, демонстрирует владение профессиональной терминологией на достаточном уровне, хороший уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; грамотное и логичное изложение ответа, без существенных ошибок, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно. Возможны

незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов, последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмом действий.

– При демонстрации навыка - рабочее место самостоятельно оснащает для выполнения практических манипуляций с незначительными замечаниями; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами членов комиссии.

– **«Удовлетворительно»:** Выпускник представляет низкий пороговый уровень теоретических знаний, неполный ответ, требующий наводящих вопросов членов комиссии; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах членов комиссии, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий; при ответе допускает неточности, материал недостаточно систематизирован. Обучающийся с трудом отвечает на дополнительные вопросы

– При демонстрации навыка - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии членов комиссии; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима;

– **«Неудовлетворительно»:** Обучающийся неверно оценивает ситуацию, не владеет профессиональной терминологией, демонстрирует низкий уровень теоретических знаний и умения использовать их для решения профессиональных задач; допускает существенные грубые ошибки; демонстрируется неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оказать неотложную помощь. Обучающийся не может ответить на дополнительные вопросы.

При демонстрации навыка - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

Оценка за второй этап государственного экзамена определяется как среднее арифметическое индивидуальных оценок членов ГЭК, участвующих в заседании (при равенстве голосов, дробном результате решающим является голос председателя ГЭК, или заменяющего его заместителя председателя комиссии).

Общая оценка за прохождение ГИА в форме государственного экзамена выставляется как среднее арифметическое положительных оценок по итогам результатов

двух этапов. Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Итоговая оценка объявляется в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК

При получении подробного результата по итогам прохождения ГИА, оценка, полученная за второй этап государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач), является приоритетной.

Получение оценки «неудовлетворительно» по одному из этапов государственного экзамена является основанием для выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам государственной итоговой аттестации.

Лицам, не прошедшим ГИА или получившим на государственном экзамене неудовлетворительные результаты выдается справка об обучении.

6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями и инвалидов здоровья ГИА проводится колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссией);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом

Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

7. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам ГИА выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, порядка проведения и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из кабинета проведения ГИА

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается распорядительным актом колледжа (приказом директора колледжа) одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников колледжа, не входящих в данном учебном году в состав

ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель ГЭК по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. Апеллянт вправе отозвать апелляцию.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, файл с отчетом о результатах теоретического этапа (тестирования) (при наличии), письменные ответы выпускника (при их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в

соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве.

Приложение 1

Перечень практико-ориентированных профессиональных задач

1.	Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. Вам поступил наряд-заказ на изготовление съёмного частичного протеза на верхнюю челюсть. По слепку из термопластической массы получите гипсовую модель и нанесите на ней границы будущего протеза, основные и вспомогательные линии.
2.	Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. Вам поступил заказ наряд на изготовление металлических штампованных коронок. На модели нижней челюсти от моделируйте 33, 45, 37 зубы под штампованные металлические коронки, вырезать гипсовые столбики (антагонистов нет).
3.	Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. Вам поступил наряд-заказ на изготовление съёмного частичного протеза на нижнюю челюсть. На модели нижней челюсти с частичным отсутствием зубов выбрать кламмерную линию, изготовить 3 гнутых удерживающих кламмера на различные группы зубов, зафиксировать на модели.
4.	Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. Вам поступил наряд-заказ на изготовление металлической вкладки на 26 зуб. От моделируйте вкладку из воска для последующей замены на металл.
5.	Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. Вам поступил наряд-заказ на изготовление съёмного частичного протеза на верхнюю челюсть. Изготовьте восковой базис с окклюзионными валиками на модели верхней челюсти с частичным отсутствием зубов, предварительно расчертив границы протеза.
6.	Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. Вам поступил наряд-заказ на изготовление цельнолитой коронки на 36 зуб. На разборной модели от моделируйте восковую

	репродукцию цельнолитой коронки, установить литник.
7.	Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. Вам поступил наряд-заказ на изготовление бюгельного протеза на верхнюю челюсть. На модели верхней челюсти отмоделировать каркас бюгельного протеза с кламмерами Нея (1,2 типа) в зависимости от дефекта зубного ряда.
8.	Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. Вам поступил наряд-заказ на изготовление мостовидного протеза. На модели нижней челюсти отмоделируйте промежуточную часть мостовидного протеза на 2 единицы в боковом отделе (цельнометаллическая).
9.	Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. Вам поступил наряд-заказ на изготовление съёмного частичного протеза на нижнюю челюсть. Изготовьте восковой базис с окклюзионными валиками на модели нижней челюсти с частичным отсутствием зубов, предварительно расчертив границы протеза.
10.	Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. Вам поступил наряд-заказ на изготовление металлокерамической коронки. На подготовленной разборной модели верхней челюсти провести моделировку воскового колпачка для металлокерамической коронки в боковом отделе.
11.	Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. Вам поступил наряд-заказ на изготовление цельнолитой коронки на 15 зуб. На подготовленной разборной модели верхней челюсти отмоделировать восковую композицию цельнолитой коронки, установить литник.
12.	Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. Вам поступил наряд-заказ на изготовление съёмного частичного протеза на верхнюю челюсть. На модели верхней челюсти с частичным отсутствием зубов, загипсованных в артикулятор в положении центральной окклюзии, изготовьте 2 проволочных гнутых удерживающих кламмера, провести постановку 6 искусственных зубов.
13.	Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. Вам поступил наряд-заказ на изготовление бюгельного протеза на нижнюю челюсть. На модели нижней челюсти с частичным отсутствием зубов отмоделировать многозвеньевой кламмер, соединённый с дугой и седлами.
14.	Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. Вам поступил наряд-заказ на изготовление ортодонтической пластинки на верхнюю челюсть. Изготовьте на модели верхней челюсти кламмера Адамса на 16 и 26 зубы и зафиксируйте их на модели.
15.	Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. Вам поступил наряд-заказ на изготовление пластмассовых коронок на 11 и 23 зубы. На модели верхней челюсти произведите моделировку восковой композиции пластмассовых коронок.
16.	Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. Вам поступил наряд-заказ на изготовление полного съёмного протеза на верхнюю челюсть. На модели верхней челюсти с полным отсутствием зубов, расчертив границы будущего протеза, изготовьте индивидуальную ложку из самотвердеющей пластмассы.
17.	Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. Вам поступил наряд-заказ на изготовление ортодонтической пластинки для лечения диастемы. На модели верхней челюсти изготовьте рукообразную пружину по Калвелису.
18.	Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. Вам поступил наряд-заказ на изготовление мостовидного протеза. На модели верхней челюсти отмоделируйте промежуточную часть мостовидного протеза на 2 единицы в боковом отделе с фасетками.

19.	Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. Вам поступил наряд-заказ на изготовление бюгельного протеза. На модели нижней челюсти с частичным отсутствием зубов отмоделлируйте 5 типов кламмеров системы Нея.
20.	Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. Вам поступил наряд-заказ на изготовление челюстно-лицевого протеза при резекции верхней челюсти. На модели верхней челюсти при резекции части тела челюсти, изготовьте 2 гнутых удерживающих кламмера, произведите постановку 4 искусственных зубов.
21.	Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. Вам поступил наряд-заказ на изготовление культевой вкладки. Изготовьте из воска культевую вкладку на 13 зуб.
22.	Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. Вам поступил наряд-заказ на изготовление съёмного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов. Произведите окончательное моделирование восковой конструкции базиса протеза.
23.	Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. Вам поступил наряд-заказ на изготовление частичного съёмного пластиночного протеза. Произведите обработку и полировку частичного съёмного протеза на верхнюю челюсть.
24.	Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. Вам поступил наряд-заказ на изготовление бюгельного протеза. Отмоделлируйте каркас бюгельного протеза при дефекте зубного ряда на верхней челюсти IV класса по классификации Кеннеди.
25.	Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. Вам поступил наряд-заказ на изготовление металлокерамического протеза. На подготовленной разборной модели верхней челюсти провести моделировку каркаса мостовидного протеза на 2 единицы в переднем отделе для металлокерамики.
26.	Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. Вам поступил наряд-заказ на изготовление боксерской шины. На подготовленных моделях, загипсованных в артикулятор произведите моделирование шины
27.	Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. Вам поступил наряд-заказ на изготовление полного съёмного пластиночного протеза. Произведите постановку зубов по стеклу на беззубую верхнюю челюсть при ортогнатическом соотношении челюстей.
28.	Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. Вам поступил наряд-заказ на изготовление ортодонтической пластинки для расширения зубного ряда. На модели верхней челюсти изогните пружину Коффина и укрепите её на модели.
29.	Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. Вам поступил наряд-заказ на изготовление штампованно-паяного мостовидного протеза. Обработайте и отполируйте мостовидный протез после пайки.
30.	Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. Вам поступил наряд-заказ на изготовление полного съёмного пластиночного протеза. Изготовьте восковой базис с окклюзионным валиком на нижнюю челюсть при полном отсутствии зубов.
31.	Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. Вам поступил наряд-заказ на изготовление пластмассового мостовидного протеза. Отмоделлируйте восковую композицию мостовидного протеза с опорой на 12 и 22 зубы.
32.	Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. Вам поступил наряд-заказ на изготовление бюгельного протеза. Отмоделлируйте каркас бюгельного протеза с шинирующими

	элементами на фронтальную группу зубов нижней челюсти.
33.	Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. Вам поступил наряд-заказ на изготовление каппы Бынина для лечения мезиального прикуса. Отмоделируйте восковую композицию шины.
34.	Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. Вам поступил наряд-заказ на изготовление полного съёмного протеза. На модели нижней челюсти с полным отсутствием зубов, расчертив границы будущего протеза, изготовить индивидуальную ложку из быстротвердеющей пластмассы.
35.	Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. Вам поступил наряд-заказ на изготовление металлокерамического протеза. Изготовьте разборную модель верхней челюсти.
36.	Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. Вам поступил наряд-заказ на изготовление бюгельного протеза. Отмоделируйте каркас бюгельного протеза на верхней челюсти при выраженном торусе.
37.	Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. Вам поступил наряд-заказ на изготовление съёмного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов. Произведите заливку восковой композиции в кювету обратным способом.
38.	Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. Вам поступил наряд-заказ на изготовление штампованных металлических коронок. Спаяйте две коронки и отполируйте.
39.	Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. Вам поступил наряд-заказ на изготовление цельнолитого мостовидного протеза. Отмоделируйте цельнолитой мостовидный протез на четыре единицы с опорой на 23,26 зубы.
40.	Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. Вам поступил наряд-заказ на изготовление съёмного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов. Произведите постановку искусственных зубов на верхней челюсти при наличии зубов антагонистов на нижней челюсти.
41.	Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. Вам поступил наряд-заказ на починку частичного съёмного протеза с линейным переломом базиса. Произведите починку протеза.
42.	Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. Вам поступил наряд-заказ на изготовление ортодонтической пластинки. Изогните вестибулярную дугу с двумя полукруглыми изгибами и укрепите её на модели.
43.	Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. Вам поступил наряд-заказ на изготовление металлопластмассового мостовидного протеза. На подготовленной разборной модели отмоделировать восковую репродукцию мостовидного протеза в боковом отделе верхней челюсти на 3 единицы под металлопластмассу.
44.	Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. Вам поступил наряд-заказ на изготовление бюгельного протеза. Отмоделируйте каркас бюгельного протеза при дефекте зубного ряда на верхней челюсти II класса по классификации Кеннеди.
45.	Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. Вам поступил наряд-заказ на изготовление металлокерамической коронки на 23 зуб. На подготовленной разборной модели верхней челюсти провести моделировку воскового колпачка для металлокерамической коронки.
46.	Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. Вам поступил наряд-заказ на изготовление съёмного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов. Произведите объёмное

	моделирование базиса протеза.
47.	Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. Вам поступил наряд-заказ на изготовление ортодонтической пластинки с двумя кламмерами Адамса и пружиной Коффина. Отмоделируйте базис пластинки «присыпным» методом.
48.	Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. Вам поступил наряд-заказ на изготовление вкладки из пластмассы на 26 зуб. Отмоделируйте вкладку из воска для последующей замены на пластмассу.
49.	Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. Вам поступил наряд-заказ на изготовление бюгельного протеза. Отмоделируйте каркас бюгельного протеза при дефекте зубного ряда на верхней челюсти III класса по классификации Кеннеди.
50.	Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. Вам поступил наряд-заказ на починку частичного съёмного протеза с переносом кламмера и добавлением искусственного зуба. Произведите починку протеза.
51.	Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. Вам поступил наряд-заказ на изготовление частичного съёмного протеза. На модели верхней челюсти с частичным отсутствием зубов выбрать кламмерную линию, изготовить 3 гнутых удерживающих кламмера на различные группы зубов, зафиксировать на модели.
52.	Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. Вам поступил наряд-заказ на изготовление ортопедической конструкции с помощью CAD/CAM системы. Произведите сканирование модели для изготовления цельнолитого мостовидного протеза.
53.	Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. Вам поступил наряд-заказ на изготовление полного съёмного пластиночного протеза с резко выраженным торусом и экзостозами. На модели верхней челюсти произведите изоляцию костных выступов, изготовьте восковой базис с окклюзионным валиком.
54.	Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. Вам поступил наряд-заказ на изготовление коронки на 16 зуб из циркония. Отмоделируйте анатомическую форму зуба с помощью программы «Exocad».
55.	Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. Вам поступил наряд-заказ на изготовление бюгельного протеза на нижнюю челюсть с дефектом зубного ряда в боковом отделе. Изучите модель в параллелометре и нанесите чертеж запланированной конструкции бюгельного протеза.
56.	Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. Вам поступил наряд-заказ на изготовление мостовидного протеза из циркона. Отмоделируйте редуцированный мостовидный протез на 3 единицы.
57.	Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. Вам поступил наряд-заказ на изготовление металлокерамического протеза. На подготовленной разборной модели верхней челюсти провести моделировку каркаса мостовидного протеза на 3 единицы в боковом отделе для металлокерамики.
58.	Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. Вам поступил наряд-заказ на изготовление съёмного пластиночного при частичном отсутствии. Загипсуйте модели, зафиксированные в положении центральной окклюзии, в артикулятор.
59.	Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. Вам поступил наряд-заказ на

	изготовление ортодонтической пластинки для вестибулярного перемещения передней группы зубов верхней челюсти. Изготовьте овальную пружину и укрепите её на модели.
60.	Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. Вам поступил наряд-заказ на изготовление пластмассового мостовидного протеза. Произведите обработку и полировку мостовидного протеза из пластмассы.
61.	Вы – зубной техник, работаете в зуботехнической лаборатории. Вы услышали во время работы крик о помощи. Подойдя ближе, увидели свою коллегу, женщину 50 лет без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.
62.	Вы -зубной техник. Во время отдыха на даче, услышали крик о помощи. Подойдя к соседнему участку, увидели мужчину 60 лет без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.
63.	Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. Во время прогулки, вы услышали крик о помощи. Оглянувшись, вы увидели на земле молодого человека 23 лет без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.
64.	Вы -зубной техник. Во время посещения спортивного мероприятия, Вы услышали крик о помощи. Подойдя ближе к спортивной площадке, увидели девушку на земле 19 лет без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.
65.	Вы-зубной техник. Во время лыжной прогулки, Вы услышали крик о помощи. Оглянувшись, Вы увидели лежавшего на снегу молодого человека 30 лет без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.
66.	Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. Во время посещения Вами магазина, в него входит мужчина , примерно 50 лет и внезапно падает без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.
67.	Вы-зубной техник, работаете в частной стоматологической клинике. При выходе из дома Вы видите, что пожилая женщина, примерно 70 лет, внезапно падает без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.
68.	Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. По пути на работу, на остановке общественного транспорта на глазах у множества свидетелей упал мужчина, примерно 45 лет. При осмотре: неподвижен, на обращение не реагирует. Видимое дыхание отсутствует. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.
69.	Вы -зубной техник в зуботехнической лаборатории. Идя на прогулку, Вы обнаружили в подъезде молодого человека, примерно 20 лет, без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.
70.	Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. Во время отдыха, на берегу реки, Вы увидели, что молодая девушка, примерно 17 лет, внезапно падает без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.
71.	Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. Во время обеденного перерыва, вы обнаружили, что ваш коллега лежит на полу без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.
72.	Вы -зубной техник в зуботехнической лаборатории. При выходе с работы Вы видите, что мужчина, примерно 50 лет, внезапно падает без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.
73.	Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. За дверью вашей лаборатории, Вы услышали крик о помощи. Выйдя в коридор, Вы увидели, что на полу лежит женщина 60-ти лет без

	признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию..
74.	Вы-зубной техник в зуботехнической лаборатории. Находясь в развлекательном центре, Вы заметили, что молодая девушка 17-ти лет внезапно падает без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.
75.	Вы-зубной техник в частной стоматологической клиники. Во время проведения экскурсии для студентов медицинского колледжа, Вы видите, что молодая девушка внезапно падает без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.
76.	Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. При посещении утренника в детском саду, Вы видите, что пожилая женщина 65-ти лет внезапно падает без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.
77.	Вы-зубной техник в зуботехнической лаборатории. При посещении кинотеатра, Вы заметили, что у входа в зал, на полу лежит молодой человек, 18-ти лет без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.
78.	Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. При подготовке к конференции в библиотеке, Вы услышали крик о помощи. Оглянувшись, Вы увидели на полу девушку 19-ти лет без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.
79.	Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. При посещении зоопарка, Вы заметили около дерева, лежащего на земле мужчину 35-лет без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.
80.	Вы-зубной техник в стоматологической поликлинике. При входе в поликлинику, Вы видите, лежащего на полу мужчину 70-ти лет без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.
81.	Вы-зубной техник в частой стоматологической клинике. Прогуливаясь по парку, Вы услышали крик о помощи. Оглянувшись, увидели пожилого мужчину, приблизительно 75-ти лет, который лежит на траве без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.
82.	Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. При посещении театра, Вы увидели в фойе, что женщина приблизительно 30-ти лет, внезапно падает без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.
83.	Вы-зубной техник в зуботехнической лаборатории. При посещении музея, Вы увидели, что женщина приблизительно 40 лет, внезапно падает без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.
84.	Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. При посещении книжного магазина, вы услышали крик о помощи. Оглянувшись, Вы увидели лежавшую на полу сотрудницу магазина, женщину приблизительно 50-ти лет без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.
85.	Вы- зубной техник в зуботехнической лаборатории. При посещении парикмахерской, Вы увидели, что мужчина приблизительно 45-ти лет, лежит в коридоре без признаков жизни. Проведите сердечно-легочную реанимацию.
86.	Вы- зубной техник в стоматологической клинике. При посещении кафе, Вы увидели, что девушка приблизительно 20-ти лет, за соседнем столиком внезапно падает без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.
87.	Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. Вы оказались на месте автотранспортного происшествия. Возле машины, на земле, лежит мужчина приблизительно 25-ти лет без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию..

88.	Вы-зубной техник в частном стоматологическом кабинете. Находясь дома, Вы услышали крик о помощи. Выйдя на лестничную площадку, Вы увидели лежавшую на полу соседку 75-ти без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.
89.	Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. При посещении автомастерской, Вы заметили, что одному из сотрудников стало плохо и он внезапно падает на пол без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.
90.	Вы- зубной техник в стоматологической поликлинике. При покупке журнала в киоске, Вы услышали крик о помощи. Оглянувшись, Вы увидели лежавшего на земле мужчину, приблизительно 65-ти лет, без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.