

Министерство образования Белгородской области
ОГАПОУ «СМК»

Согласовано

Главный врач ОГБУЗ
«Старооскольская
окружная больница
Святителя Луки
Крымского»


С.А. Немцева
«16» июня 2022г.

Рассмотрено

на Педагогическом Совете
ОГАПОУ
«Старооскольский
медицинский колледж»

протокол № 18
от «16» июня 2022г.

«Утверждаю»

Директор ОГАПОУ
«Старооскольский медицинский
колледж»


Н.С. Селиванов
приказ № _____
от «16» июня 2022г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность	32.02.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация (степень выпускника)	Санитарный фельдшер
Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев

Старый Оскол -2022 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело (базовая подготовка).

Содержание:

I.	Общие положения	4
	1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ	4
	1.2. Нормативный срок освоения программы	8
	1.3. Общая характеристика ППССЗ	8
	1.4. Требования к абитуриенту	9
II.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ	11
	2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.	11
	2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.	11
	2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	17
	2.4. Специальные требования	18
III.	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ППССЗ по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело	20
IV.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	20
	4.1.1. Паспорт формирования у студентов общих и профессиональных компетенций.	20
	4.1.2. Учебный план	21
	4.1.3. Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело (проект).	22
	4.2. Программы предметов, дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик).	34
	4.3. Реализация образовательной программы (ее отдельных частей) в форме практической подготовки	36
V.	Ресурсное обеспечение ППССЗ	38
	5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса.	38
	5.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ	41
VI.	Оценка результатов освоения ППССЗ	41
	6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся. Формы аттестации.	41
	6.2. Порядок выполнения и защиты дипломной работы	43
VII.	Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	43

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело базовой подготовки, квалификация – Санитарный фельдшер.

Нормативно-правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 500;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования ";
- Профессиональный стандарт "Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 348н. (Регистрационный номер 1416. Код ПС 02.083);
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 г. №1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. "О практической подготовке обучающихся";
- Приказ Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования

- и учебных пунктах»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Письмо ФИРО об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.), одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;
 - Закон Белгородской области от 03.07.2006 № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области»;
 - Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013 № 85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся»;
 - Постановление Правительства Белгородской области от 19.05.2014 № 190-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп»;
 - Постановление Правительства Белгородской области от 21.12.2020 № 539-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп»;
 - «Примерная основная образовательная программа среднего общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);
 - Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»;

- Информационно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 01-00-05/925 от 11.10.2017 г. «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО»;
- Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (ред. от 07.08.2019);
- Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

- образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (ред. от 18.08.2016);
 - Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355» (ред. от 25.11.2016);
 - Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (вместе с «Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», «Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»);
 - Письмо Министерства Просвещения 14.04.2021 г. № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);
 - Письмо Министерства Просвещения 08.04.2021 г. № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»).
 - Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (ред. от 01.04.2020);
 - Методические рекомендации департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального

- образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям № 06-156 от 20.02.2017;
- Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (Письмо Минобрнауки России от 01.03.2017 № 06-174);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 № 533 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования»;
 - Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
 - Приказ Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
 - Закон Белгородской области от 05.03.2021 № 50 «О проектом и бережливом управлении на территории Белгородской области»;
 - Постановление Правительства Белгородской области от 08.02.2021 № 44-пп «Об утверждении региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Белгородской области 2021-2023 годы»;
 - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620 н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского, фармацевтического образования";
 - Устав ОГАПОУ "СМК";
 - Лицензия на право осуществления образовательной деятельности;
 - Локальные акты колледжа.

1.2. Нормативный срок освоения программы.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППСЗ базовой подготовки в очной форме обучения
---	--	--

основное общее образование	Санитарный фельдшер	3 года 10 месяцев
----------------------------	---------------------	-------------------

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 3 года 10 месяцев (199 недель), в том числе:

Обучение по учебным циклам	125 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося (трудоемкость ППССЗ – на базе основного общего образования) составляет:

- при обучении по учебным циклам – 6750 часов, в том числе обязательная часть учебных циклов ППССЗ – 5346 часов, вариативная часть учебных циклов ППССЗ – 1404 часа,
- при прохождении учебной и производственной практики (по профилю специальности) – 828 часов.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

Миссия: Качественная подготовка востребованных на рынке труда специалистов по реализуемой колледжем специальности 34.02.01 Сестринское дело в рамках ФГОС СПО с учетом потребностей общества и личности.

Цель ППССЗ по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело – обеспечить достижение обучающимися результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта, обеспечение подготовки квалифицированных специалистов, соответствующих условиям инновационного социально-ориентированного развития Российской Федерации для медицинских организаций.

Задачи ППССЗ по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело:

- обеспечение современных требований к условиям организации образовательного процесса;
- обеспечение инновационного характера образования;

- развивать умения, определять свои информационные потребности в области учебно-профессиональной деятельности и в сфере профессионального труда в целом;
- совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности и реализации ее творческой активности,
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность, милосердие, повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.
- приведение содержания основных профессиональных образовательных программ, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствие с требованиями и потребностями рынка труда;
- повышение конкурентоспособности Колледжа среди потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг, формирование его позитивного имиджа;
- создание системы управления качеством и оценки востребованности образовательных услуг с участием их потребителей;
- внедрение новых организационных, правовых и финансово-экономических механизмов, стимулирующих повышение качества подготовки специалистов и оказания услуг, востребованных медицинскими организациями РФ;
- повышение эффективности и инвестиционной привлекательности Колледжа.

ППССЗ реализуется на основе следующих принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке выпускников;
- использование в процессе обучения современных образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей в условиях оказания высокотехнологичной медицинской помощи;
- формирование готовности обучающихся к принятию решений и профессиональным действиям в нестандартных ситуациях.

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании. Процедура зачисления обучающихся осуществляется на конкурсной основе в соответствии с «Правилами приёма обучающихся в ОГАПОУ «СМК», Положением о приемной комиссии ОГАПОУ «СМК». Конкурс проводится на основании среднего балла аттестата и результатов психологического тестирования.

Прием на обучение осуществляется на общедоступной основе. В перечне направлений подготовки (специальностей), по которым при приеме могут проводиться дополнительные испытания, данная специальность не указана.

II. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППСЗ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников: санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования различных факторов среды обитания человека в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- среда обитания человека и состояние здоровья населения;
- лабораторно-инструментальное оборудование, приборы, материалы, документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника

Санитарный фельдшер (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

Санитарный фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

- ВПД 1. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиене).
- ВПД 2. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения (под руководством врача по гигиене труда).

- ВПД 3. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий и качества питания населения (под руководством врача по гигиене питания).
- ВПД 4. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков (под руководством врача по гигиене детей и подростков).
- ВПД 5. Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий (под руководством врача-эпидемиолога).

Общие компетенции выпускника

Санитарный фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

- ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 14. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
- ОК 15. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции

Санитарный фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ВПД 1. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиене)

- ПК 1.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.
- ПК 1.2. Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования специализированного транспорта.
- ПК 1.4. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по общей и коммунальной гигиене.
- ПК 1.5. Участвовать в проведении социально-гигиенического мониторинга и других статистических наблюдений с использованием информационных технологий.
- ПК 1.6. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.

ВПД 2. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения (под руководством врача по гигиене труда).

- ПК 2.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований промышленных объектов с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.
- ПК 2.2. Участвовать в проведении расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения профессиональных

заболеваний и отравлений работающего населения.

ПК 2.3. Производить отбор проб для проведения лабораторных исследований и испытаний.

ПК 2.4. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене труда.

ПК 2.5. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.

ВПД 3. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий и качества питания населения (под руководством врача по гигиене питания).

ПК 3.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.

ПК 3.2. Участвовать в проведении расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения пищевых отравлений и заболеваний.

ПК 3.3. Производить отбор образцов продовольственного сырья и пищевых продуктов для проведения лабораторных исследований и испытаний.

ПК 3.4. Проводить санитарно-эпидемиологическое обследование транспорта для перевозки продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд.

ПК 3.5. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене питания.

ПК 3.6. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.

ВПД 4. Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков (под руководством врача по гигиене детей и подростков).

ПК 4.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования образовательно-воспитательных организаций для детей и подростков с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.

ПК 4.2. Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.

ПК 4.3. Проводить санитарно-эпидемиологическое обследование транспорта.

- ПК 4.4. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене детей и подростков.
- ПК 4.5. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.
- ВПД 5. Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий (под руководством врача-эпидемиолога).**
- ПК 5.1. Осуществлять учет и регистрацию инфекционных и паразитарных заболеваний с ведением утвержденных форм государственного и отраслевого наблюдения, в том числе с использованием компьютерных технологий.
- ПК 5.2. Участвовать в проведении эпидемиологических исследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором образцов различных факторов среды, биологического материала и выполнении комплекса первичных противоэпидемических мероприятий.
- ПК 5.3. Участвовать в проведении эпидемиологических обследований объектов с отбором проб.
- ПК 5.4. Принимать участие в контроле за соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов.
- ПК 5.5. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по эпидемиологии и паразитологии.
- ПК 5.6. Проводить гигиеническое воспитание населения по мерам личной и общественной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний.
- ПК 5.7. Участвовать в проведении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, контролировать качество их проведения и оформлять соответствующую документацию.
- ПК 5.8. Осуществлять элементы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями и вести делопроизводство помощника эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения.
- ПК 5.9. Участвовать в организации производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил, выполнением санитарно-

противоэпидемических (профилактических) мероприятий в учреждениях здравоохранения.

Реализация ППССЗ, ее составной части - программы воспитания, должна обеспечить достижение следующих личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи деятельности выпускника исходят из видов его деятельности. Перед выпускником по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело стоят следующие задачи:

- осуществление мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований санитарного законодательства Российской Федерации;
- отбор проб для проведения санитарно-гигиенических лабораторных исследований и испытаний;
- организация и контроль проведения мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации;
- проведение санитарно-эпидемиологических исследований;
- Организация мероприятий по борьбе с переносчиками возбудителей трансмиссивных заболеваний человека;
- Проведение санитарно-микробиологических исследований.

2.4. Специальные требования ППСЗ

ППСЗ разработана в соответствии со спецификой специальности с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, профессиональным стандартом "Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 348н. (Регистрационный номер 1416. Код ПС 02.083).

ППСЗ предусматривает изучение следующих циклов:

ОП ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

ПП ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл

П Профессиональный цикл

ОП Общепрофессиональные дисциплины

ПМ Профессиональные модули

ПМ.01 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и

- коммунальной гигиене)
- ПМ.02 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения (под руководством врача по гигиене труда)
- ПМ.03 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий и качества питания населения (под руководством врача по гигиене питания)
- ПМ.04 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков (под руководством врача по гигиене детей и подростков)
- ПМ.05 Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий (под руководством врача-эпидемиолога)

Учитывая специфику образовательной программы определен естественнонаучный профиль среднего профессионального образования.

Общеобразовательная подготовка предусматривает изучение 12 предметов, в том числе ДУП.12 Научная картина мира. Предметы общеобразовательного цикла естественнонаучного профиля делятся на базовые (ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература, ОУП.03 Иностранный язык, ОУП.04 История, ОУП.05 Физическая культура, ОУП.06 Основы безопасности жизнедеятельности, ОУП.07 Астрономия, ОУП.08 Родной язык) и профильные (ОУП.09 Математика, ОУП.10 Химия, ОУП.11 Биология).

Предмет ДУП.12 Научная картина мира включает изучение следующих разделов: Информатика (164 часов максимальной/ 109 обязательной аудиторной нагрузки), Экология (58/39, соответственно), Обществознание (81/54, соответственно), Физика (116/77, соответственно).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности). Продолжительность производственной (преддипломной) практики – 144 часа/ 4 недели.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет 30%.

Консультации осуществляются для групп по различным дисциплинам и профессиональным модулям. Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год (из расчета 4 часа на 1 студента).

III. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ППССЗ по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

IV. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

4.1.1. Паспорт формирования у студентов общих и профессиональных компетенций

Паспорт общих и профессиональных компетенций представлен в виде матрицы компетенций по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

4.1.2. Учебный план

Учебный план имеет следующие разделы:

- титульный лист;
- график учебного процесса.
- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса;
- распределение компетенций;
- перечень лабораторий, кабинетов;
- пояснительная записка к учебному плану.

Министерство образования Белгородской области
 Областное государственное автономное профессиональное
 образовательное учреждение
 «Старооскольский медицинский колледж»

Согласована
 Главным врачом ОГБУЗ
 «Старооскольская
 окружная больница
 Святителя Луки
 Крымского»
 _____ С.А. Немцева
 «__» _____ 2022 г.

Рассмотрена
 на Педагогическом
 Совете ОГАПОУ
 «Старооскольский
 медицинский колледж»

 протокол № 18
 от «16» июня 2022г.

«Утверждаю»
 Директор ОГАПОУ
 «Старооскольский
 медицинский колледж»

 Н.С. Селиванов
 приказ № 414-к
 от « 16 » июня 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Областного государственного автономного - профессионального
 образовательного учреждения - «Старооскольский медицинский колледж» -
 базовой подготовки по специальности среднего профессионального
 образования - 32.02.01 Медико-профилактическое дело

Квалификация: Санитарный фельдшер

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес. на базе основного общего
 образования

Профиль получаемого профессионального образования - естественнонаучный

Старый Оскол-2022 г.

4.1.3. Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело (проект)

ОГАПОУ «СМК»

Согласовано

Зам. директора

_____ Томшинская Е.И.

Председатель ЦМК

_____ Белых И.В.

Утверждаю

Директор ОГАПОУ «СМК»

_____ Селиванов Н.С.

приказ №

от _____ 202. _ г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж»
по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело**

1. Вид государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы.
2. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации – 6 недель.
3. Сроки проведения в соответствии с учебным планом – май, июнь.

г. Старый Оскол – 2022г.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Распределение бюджета времени государственной итоговой аттестации
3. Организация разработки тематики и выполнения выпускных квалификационных работ (дипломных работ)
4. Темы выпускных квалификационных работ (дипломных работ) студентов по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело
5. График проведения государственной итоговой аттестации
6. Основные функции руководителя выпускных квалификационных работ (дипломных работ)
7. Рецензирование выпускных квалификационных работ (дипломных работ)
8. Критерии оценки выпускных квалификационных работ (дипломных работ)
9. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья
10. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

1. Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности разрабатывается в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 500, приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Цель государственной итоговой аттестации – установить соответствие уровня и качества подготовки выпускника федеральному государственному

образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации является частью ППССЗ по специальности СПО 32.02.01 Медико-профилактическое дело

При разработке программы государственной итоговой аттестации определены:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- формы проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается ежегодно ЦМК Лабораторной диагностики и утверждается приказом директора колледжа. Данная программа доводится до сведения, обучающегося не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом образовательного учреждения.

Государственная итоговая аттестация состоит из двух этапов: выполнения выпускной квалификационной работы и ее защиты.

2. Распределение бюджета времени государственной итоговой аттестации

Этапы государственной итоговой аттестации	Количество недель
1. Выполнение выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее – ВКР)	4
2. Защита ВКР	2
Всего	6

Выпускная квалификационная работа по специальности выполняется в

форме дипломной работы.

ВКР является самостоятельной творческой работой студента, на основании которой Государственная экзаменационная комиссия решает вопрос о присвоении выпускнику соответствующей квалификации. В процессе подготовки выпускной квалификационной работы студент систематизирует, закрепляет и расширяет полученные знания и мастерство, творчество и инициативу в разработке проекта с применением новых технологий, материалов, оборудования и экономическим обоснованием целесообразности проекта.

3. Организация разработки тематики и выполнения выпускных квалификационных работ (дипломных работ)

Темы ВКР разрабатываются ведущими преподавателями колледжа, согласуются с руководителями учреждений здравоохранения - работодателями и утверждаются приказом директора. Тема ВКР может быть определена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки. Темы ВКР должны отвечать современным требованиям, предъявляемым к технологическим процессам и материалам.

Приказом директора колледжа назначаются руководители выпускных квалификационных работ. Одновременно, кроме основного руководителя, могут назначаться консультанты по отдельным вопросам и разделам работы.

Общее руководство и контроль хода выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместители директора, заведующие отделениями, руководители работ в соответствии с должностными инструкциями

4. Темы выпускных квалификационных работ (дипломных работ) студентов по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело

1. Анализ качества атмосферного воздуха в селитебной зоне Губкинского городского округа под воздействием выбросов предприятий горнодобывающего комплекса (на примере Лебединского ГОКа)
2. Анализ эффективности превентивных стратегий, направленных на снижение заболеваемости сезонными ОРВИ
3. Влияние транспорта на экологию города
4. Возможность и перспективы ликвидации инфекционных болезней.
Этапы ликвидации отдельных нозологических форм
5. Гигиена открытых водоемов, рекреационных зон, зон отдыха населения Старооскольского городского округа

6. Гигиеническая оценка условий труда и факторов производственной среды на рабочих местах персонала СГОКа Старооскольского городского округа
7. Городской шум: источники, влияние на здоровье жителей, меры защиты от городского шума
8. Госпитальные инфекции: современные представления
9. Дезинфекционные мероприятия в очагах инфекционных заболеваний: организация и контроль эффективности
10. Значение дезинфекционных мероприятий и стерилизации изделий медицинского назначения в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) на примере стоматологической клиники «Ваш стоматолог» Губкинского городского округа
11. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП): основные возбудители и профилактика в стационарах
12. Информационно аналитические системы в эпидемиологии: обзор современных цифровых инструментов для мониторинга заболеваемости
13. Исследование временных закономерностей распространения инфекционных заболеваний
14. Источники и характеристика загрязнения атмосферного воздуха, влияние на здоровье человека
15. Комплексная оценка санитарно-гигиенического состояния и условий проживания обучающихся в общежитии ОГАПОУ «СМК»
16. Методы дезинфекции и стерилизации в стоматологических учреждениях, обеспечение безопасности пациентов и персонала
17. Методы профилактики респираторных заболеваний в образовательных учреждениях.
18. Микробиологический мониторинг в ЛПУ
19. Организация и основные направления эпидемиологического надзора за респираторными инфекциями в условиях крупного города
20. Организация и планирование дератизационных мероприятий на объектах различного назначения
21. Организация эпидемиологического мониторинга по острым кишечным инфекциям
22. Оценка качества бутилированной питьевой воды различных производителей, реализуемой в торговых сетях Старооскольского городского округа
23. Оценка качества воды из централизованных источников водоснабжения в северо-восточном районе Старооскольского городского округа
24. Оценка санитарно-гигиенического состояния объекта ДОУ № 37 «Соловушка»
25. Оценка санитарно-гигиенического состояния объектов спорта и отдыха на примере плавательных бассейнов г. Старый Оскол

26. Оценка эффективности комплекса мероприятий по профилактике ИСМП на примере ОГБУЗ «Губкинская ЦРБ»
27. Производственный контроль соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в учреждениях здравоохранения
28. Профессиональные заражения медицинского персонала: актуальность проблемы
29. Профилактика внутрибольничных инфекций у медицинского персонала в хирургическом отделении
30. Профилактика пищевых токсикоинфекций через контроль условий хранения и сроков реализации пищевой продукции
31. Распространенность заболеваний, передающихся половым путем, профилактические меры, направленные на их контроль
32. Ретроспективный эпидемиологический анализ: цель, задачи, методы
33. Роль санитарного фельдшера в гигиенической оценке освещения и вентиляции.
34. Роль санитарного фельдшера в оценке качества и безопасности колбасной продукции
35. Роль санитарного фельдшера в профилактике производственного травматизма
36. Санитарно-гигиенический контроль молока различных производителей, реализуемого в торговых сетях Старооскольского городского округа
37. Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям здравоохранения
38. Современные аспекты эпидемиологии и профилактики туберкулёза
39. Современные средства и технологии дезинфекции медицинских отходов: эффективность и безопасность
40. Сравнительный анализ планировочных решений и соблюдения санитарно-эпидемиологических норм в терапевтическом и хирургическом отделениях ОГБУЗ «Губкинская ЦРБ»

5. График проведения государственной итоговой аттестации

№	Содержание работы	Примерные сроки проведения
1.	Закрепление за студентами тем ВКР. Оформление приказа	до 15.12.
2.	Составление графика выполнения студентами	до 20.12

	разделов ВКР	
3.	Составление графика консультаций преподавателей по вопросам ВКР	до 25.12
4.	Выполнение студентом ВКР	25.12. -01.06
6.	Проверка и подпись разделов ВКР и в целом консультантами и руководителем	01.06. -10.06.
7.	Рецензирование ВКР	11.06. -14.06.
8.	Защита ВКР	15.06. -28.06.

6. Основные функции руководителя выпускных квалификационных работ (дипломных работ)

Основные функции руководителя ВКР:

- разработка и выдача индивидуальных заданий;
- планирование содержания и последовательности выполнения;
- консультирование обучающихся по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказание помощи обучающимся в подборе необходимой литературы;
- контроль процесса выполнения ВКР;
- подготовка письменного отзыва о ВКР.

К выполнению выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся, выполнившие учебный план по всем видам теоретического и практического обучения.

Материал для выполнения ВКР собирается в процессе прохождения производственной преддипломной практики. Практическое задание выполняется при прохождении преддипломной практики на базе по месту практики. При отсутствии необходимых условий на месте практики при необходимости используется оборудование образовательного учреждения.

7. Рецензирование выполнения выпускных квалификационных работ (дипломных работ)

Выполненная ВКР сдается руководителю. Руководитель проверяет

соответствие выполненной работы заданию, подписывает ее и направляет на рецензирование.

Рецензия должна включать:

1. заключение о соответствии выполненной ВКР требованиям;
2. оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
3. оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности предложенных творческих решений, теоретической и практической значимости работы;
4. оценку ВКР в целом, заключение о возможности использования работы студента в медицинских организациях и образовательном процессе, ее значение.

Заместитель директора после ознакомления с отзывом руководителей выпускной квалификационной работы и рецензией выносит вопрос о допуске обучающихся к защите на заседании педагогического совета. Допуск обучающихся к ГИА объявляется приказом директора образовательного учреждения по решению педсовета колледжа.

8. Критерии оценки выпускных квалификационных работ (дипломных работ)

«Отлично» выставляется если:

- в работе на основе теоретического анализа и изучения состояния практики обоснована актуальность проблемы исследования;
- четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект, гипотеза и методы исследования, согласованы тема, научный аппарат и содержание;
- определены основные понятия, проведен сопоставительный анализ основных источников по проблеме;
- корректно проанализированы и адекватно представлены в таблицах, графиках, диаграммах результаты опытно-практической и экспериментальной работы;
- в заключениях и выводах отражены решение поставленных задач, приложения иллюстрируют основные положения работы;
- работа оформлена в соответствии с требованиями данного Положения, соблюдены нормы русского языка;
- доклад обучающегося на защите логичен, последователен, доказателен, иллюстрирован материалами, отражающими результаты исследования, студент свободно владеет материалом, аргументировано отвечает на вопросы.

«Хорошо» выставляется, если:

- ВКР в основном соответствуют показателям «отлично», но имеются отдельные

недостатки;

- работа аккуратно и правильно оформлена, соответствует нормам русского языка, однако имеются неточности в оформлении ссылок, списка литературы и т. д.

- доклад студента на защите построен логично, отражает основное содержание работы, иллюстрирован, но недостаточно аргументирован, доказателен.

«Удовлетворительно» выставляется, если:

- в ВКР присутствуют все составляющие научно-исследовательской работы, но, теоретическая часть исследования отличается описательностью, имеет место слабая аргументация ряда положений;

- использовано недостаточное количество источников;

- результаты опытно-практической или экспериментальной части исследования преимущественно описательно (если работа носит опытно-практический или опытно-экспериментальный характер), выводы соответствуют поставленным задачам исследования в недостаточной степени;

- работа оформлена в соответствии с требованиями, но имеет недостатки, стилистические, грамматические и орфографические ошибки;

- доклад на защите в целом отражает содержание работы, однако, недостаточно логичен, доказателен, аргументирован, презентабелен (иллюстрирован), ответы на отдельные вопросы вызывают затруднения у студента.

«Неудовлетворительно» выставляется, если:

- ВКР имеет все признаки, перечисленные выше;

- не отражает результаты опытно-практической и экспериментальной работы, отсутствуют выводы;

- выступление, ответы на вопросы показывают плохую ориентацию в теоретических вопросах по проблеме;

- в работе допущены нарушения требований к оформлению, ошибки правописания;

- выступление построено описательно, нелогично, бездоказательно.

9. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательным учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссией);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудиторию, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения

государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

10. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательного учреждения.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательным учреждением одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей образовательной организации, имеющих

высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее обязанности руководителя на основании распорядительного акта образовательной организации.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при ВКР, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию

ВКР, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

4.2. Программы предметов, дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик)

ОП Общеобразовательная подготовка

Базовые учебные предметы

- ОУП.01 Русский язык
- ОУП.02 Литература
- ОУП.03 Иностранный язык
- ОУП.04 История
- ОУП.05 Физическая культура
- ОУП.06 Основы безопасности жизнедеятельности
- ОУП.07 Астрономия

Профильные учебные предметы

- ОУП.09 Математика
- ОУП.10 Химия
- ОУП.11 Биология

Дополнительные предметы

- ДУП.12 Научная картина мира

ПП. Профессиональная подготовка

ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

- ОГСЭ.01. Основы философии
- ОГСЭ.02. История
- ОГСЭ.03. Иностранный язык
- ОГСЭ.04. Физическая культура
- ОГСЭ.05 Основы православной культуры

ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл

- ЕН.01. Экономика организации
- ЕН.02. Математика
- ЕН.03. Информационные технологии в профессиональной деятельности

П Профессиональный цикл

ОП Общепрофессиональные дисциплины

- ОП.01. Анатомия и физиология человека
- ОП.02. Микробиология и техника микробиологических исследований
- ОП.03. Аналитическая химия и техника лабораторных исследований
- ОП.04. Психология
- ОП.05. Основы патологии и первая медицинская помощь
- ОП.06. Инфекционные заболевания с курсом ВИЧ-инфекции
- ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ОП.08. Экономика, организация и управление в учреждениях Роспотребнадзора России
- ОП.09. Безопасность жизнедеятельности
- ОП.10. Медицинская паразитология
- ОП.11. Основы финансовой грамотности
- ОП.12. Основы бережливого производства
- ОП.13. Карьерное моделирование и основы предпринимательства

ПМ Профессиональные модули

- ПМ.01 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиене)

МДК.01.01. Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследования

МДК.01.02. Общая и коммунальная гигиена

МДК.01.03. Социально-гигиеническое наблюдение

ПМ.02 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения (под руководством врача по гигиене труда)

МДК.02.01. Гигиена труда и профессиональные болезни

ПМ.03 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий и качества питания населения (под руководством врача по гигиене питания)

МДК.03.01. Гигиена питания и здоровье населения

ПМ.04 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков (под руководством врача по гигиене детей и подростков)

МДК.04.01. Гигиена детей и подростков с основами педиатрии

ПМ.05 Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий (под руководством врача-эпидемиолога)

МДК.05.01. Эпидемиология

МДК.05.02. Дезинфекционное дело

МДК.05.03. Госпитальная эпидемиология

Программы практик:

Учебные практики

УП.01. – 7 семестр

УП.02. – 5 семестр

УП.03. – 6 семестр

УП.04. – 7 семестр

УП.05. – 5,6,8 семестры

Производственные практики

ПП.01. - 7 семестр

ПП.02. - 5 семестр

ПП.03. – 6 семестр

ПП.04. – 7 семестр

ПП.05. – 5,6,8 семестры

ПДП - ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

4.3. Реализация образовательной программы (ее отдельных частей) в форме практической подготовки

Объем часов, реализуемых в форме практической подготовки, составляет - 3204 часа, из них 2232 часа (49,6% от общего объема в 4500 часов) обязательной нагрузки и 972 часа/ 27 недель (100%) практики:

- в цикле **общеобразовательной подготовки** - 0 часов;

- в **общем гуманитарном и социально-экономическом цикле** - 30 часов (6,4% обязательной нагрузки), в том числе: ОГСЭ.01. Основы философии - 4, ОГСЭ.02. История - 4, ОГСЭ.03. Иностранный язык - 14, ОГСЭ.04. Физическая культура - 8 часов;

- в математическом и общем естественнонаучном цикле - 8 часов (5,7% обязательной нагрузки), в том числе: ЕН.02. Математика - 4, ЕН.03. Информационные технологии в профессиональной деятельности - 4 часа;

- в цикле общепрофессиональных дисциплин - 886 часов (75,3 % обязательной нагрузки), в том числе: ОП.01. Анатомия и физиология человека – 152, ОП.02. Микробиология и техника микробиологических исследований – 218, ОП.04. Психология – 30, ОП.05. Основы патологии и первая медицинская помощь – 144, ОП.06. Инфекционные заболевания с курсом ВИЧ-инфекции – 156, ОП.08. Экономика, организация и управление в учреждениях Роспотребнадзора России - 54, ОП.09. Безопасность жизнедеятельности – 12, ОП.10. Медицинская паразитология – 72, ОП.11. Основы финансовой грамотности – 16, ОП.12. Основы бережливого производства - 32 часа;

- в ПМ.01 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиене)- 550 часов (100 % обязательной нагрузки и практики), в том числе: МДК.01.01. Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследования - 424, МДК.01.02. Общая и коммунальная гигиена - 258, МДК.01.03. Социально-гигиеническое наблюдение - 44 часа, УП.01 Учебная практика -54 часа / 1,5 недели, ПП.01 Производственная практика - 72 часа / 2 недели;

- в ПМ.02 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения (под руководством врача по гигиене труда) - 288 часов (100 % обязательной нагрузки и практики), в том числе: МДК.02.01. Гигиена труда и профессиональные болезни - 162, УП.02 Учебная практика -54 часов / 1,5 недели, ПП.02 Производственная практика - 72 часа / 2 недели;

- в ПМ.03 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий и качества питания населения (под руководством врача по гигиене питания) - 266 часов (100 % обязательной нагрузки и практики), в том числе: МДК.03.01. Гигиена питания и здоровье населения - 140, УП.03 Учебная практика -54 часа / 1,5 недели, ПП.03 Производственная практика - 72 часа / 2 недели;

- в ПМ.04 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков (под руководством врача по гигиене детей и подростков) - 272 часа (100 % обязательной нагрузки и практики), в том числе: МДК.04.01. Гигиена детей и подростков с основами педиатрии - 146, УП.04 Учебная практика -54 часа / 2 недели, ПП.04 Производственная практика - 72 часа / 2 недели;

- в ПМ.05 Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий (под руководством врача-эпидемиолога)- 760 часов (100 % обязательной нагрузки и практики), в том числе: МДК.04.01. Эпидемиология - 186, МДК.04.02. Дезинфекционное дело - 132, МДК.04.03. Госпитальная эпидемиология - 118 часов, УП.04 Учебная практика -144 часов / 4 недели, ПП.04 Производственная практика - 180 часов / 5 недель;

- Производственная практика (преддипломная) - 144 часа/ 4 недели (100%).

V. Ресурсное обеспечение ППСЗ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППСЗ. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса

Учебно-методическое и информационное обеспечение ППСЗ по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Все виды занятий обеспечены методической документацией: методическими указаниями по подготовке к практическим занятиям, самостоятельной работе, курсами лекций по отдельным дисциплинам, рабочими тетрадями для обучающихся и пр., а также фондами оценочных средств в соответствии с ФГОС. В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (симуляционные тренинги, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В колледже имеется 293 компьютера, 104 планшета с наушниками, 60 ноутбуков, 2 интерактивных комплекса, 14 интерактивных досок, 33 мультимедийных проектора, 50 телевизоров, 1 мини-типография, 1 принтер цветной печати, 15 принтеров, 12 multifunctional печатающих устройств, 1 лингафонный кабинет, 1 видеокамера, 2 фотоаппарата.

Материально-техническая база обеспечивает проведение теоретических и практических занятий, соответствует требованиям ФГОС.

Имеется необходимое оснащение и оборудование: прибор для забора воздуха на бактериологический анализ (ПУБ), аппарат для встряхивания жидкостей в колбах и пробирках, анаэрогат АЭ – 01, микроскопы бинокулярные, микроскопы монокулярные иммерсионные, РН-метр, термостат, фазо-контрастное устройство, магнитные мешалки, сухожаровый шкаф, рециркулятор, весы электронные, стеклянная лабораторная посуда, медицинский инструментарий, реактивы, наборы питательных сред, красителей, бактериологических препаратов, вакцин, сывороток, антибиотиков, ноутбук, телевизор, анализатор мочи Combilyzer Plus, гематологический анализатор Medonik – 16, центрифуга лабораторная, Мини Гем – 540, КФК – 3, устройство для фиксации и окраски мазков, крыльчатый анемометр, психрометр Ассмана, гигрометр, гигрометр психометрический, вибро-шумоизмеритель, люксметр, центрифуга для подготовки препарата для микроскопии осадка мочи CENSLIDE 2000, аквадистиллятор электрический АЭ-10 МО, фотометр биохимический Микролаб-540, биохимический анализатор Microlab 300 6002-310, микротом, химические реактивы (формалин, дистиллированная вода, ксилол или его аналоги, канадский бальзам или полистерол, спирт, парафин), гистологические красители (гематоксилин, эозин, азур, фуксин и проч.), иммуноферментный анализатор для исследования гормонов, гепатитов и др. (ИФА), шейкер.

Имеется собственная база практического обучения-клинико-диагностическая УПЛ, состоящая из общеклинического, гематологического и биохимического отделов. Материально техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам.

В рамках реализации конкурсной программы колледжа на предоставление гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным

требованиям» федерального проекта «молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» создана мастерская «Лабораторный медицинский анализ». Оснащение мастерской соответствует требованиям инфраструктурного листа компетенции «Лабораторный медицинский анализ» Союза Ворлдскиллс Россия.

Базами для проведения учебной и производственной практик для специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело являются медицинские учреждения Старооскольского городского округа:

- Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского»;
- Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Старооскольская окружная детская больница»;
- Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Белгородской области».

В колледже имеются:

1. Кабинеты:

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- анатомии и физиологии человека;
- микробиологии;
- аналитической химии;
- психологии;
- основ патологии и первой медицинской помощи;
- правового обеспечения профессиональной деятельности;
- экономики, организации и управления в учреждениях Роспотребнадзора России;
- общей и коммунальной гигиены;
- гигиены труда и профессиональных болезней;
- гигиены питания;
- гигиены детей и подростков с основами педиатрии;
- эпидемиологии и инфекционных болезней;
- дезинфекционного дела;
- безопасности жизнедеятельности.
- Компьютерный класс

2. Лаборатории:

- микробиологических методов исследований и техники лабораторных работ;
 - физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ;
 - гигиены с основами санитарно-гигиенических методов исследования;
 - санитарно-гигиенических методов исследования и техники лабораторных работ;
 - технических средств обучения;
3. Спортивный комплекс: открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир (место для стрельбы).
4. Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ППСЗ

Реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. К преподаванию привлекаются специалисты из медицинских организаций, что позволяет осуществлять подготовку с учётом потребностей работодателей.

VI. Оценка результатов освоения ППСЗ

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся. Формы аттестации

Оценка качества подготовки студентов в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает два направления:

- уровень усвоения предмета, дисциплины, МДК, ПМ;
- уровень приобретенных компетенций.

Знания и практические навыки оцениваются по всем дисциплинам (МДК, ПМ) учебного плана.

Оценка и контроль достижений, обучающихся осуществляется в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля знаний, проводимых на основании Положений, разработанных колледжем.

Поэтапные требования к контрольным мероприятиям всех видов аттестаций и критерии оценки разрабатываются цикловыми методическими комиссиями на основании требований ФГОС СПО к уровню и качеству подготовки медицинской сестры/медицинского брата, примерных и рабочих программ в соответствии с рабочим учебным планом, календарно-тематическим планом. На основе поэтапных требований аттестации студентов по освоению образовательной программы по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело созданы фонды оценочных средств, позволяющих оценивать знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Оценочные средства являются обязательной частью учебнометодических комплексов, разрабатываются ЦМК.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает следующие формы аттестации: текущий контроль знаний (текущая аттестация), промежуточную аттестацию и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний проводится в процессе обучения по каждой дисциплине (входной контроль, рубежный контроль, контроль остаточных знаний).

Формы и методы контроля: устный опрос на лекциях и практических занятиях, проверка выполнения письменных домашних заданий, демонстрация практических действий, оценка практических действий, решение проблемно-ситуационных задач, проведение контрольных работ, тестирование (письменное и компьютерное), контроль выполнения самостоятельных работ, защита документации учебной и производственной практики, наблюдение за навыками работы студентов, зачеты, дифференцированные зачеты, комплексные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты, защита курсовой работы, экзамены, комплексные экзамены, экзамены по профессиональному модулю, квалификационный экзамен и защита выпускной квалификационной работы.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов - не превышает 10 (без учета физической культуры).

При освоении программы профессиональных модулей в последнем семестре его освоения формой аттестации является экзамен по профессиональному модулю/ квалификационный экзамен.

Курсовая работа выполняется в 7 семестре в рамках МДК 01.02. Общая и коммунальная гигиена.

Формы и периодичность промежуточной аттестации по каждой дисциплине/предмету/МДК/практике и профессиональному модулю определены рабочим учебным планом колледжа.

Особенности процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Процедуры текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, МДК, практикам, ПМ максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности медицинской сестры/медицинского брата, для чего в качестве экспертов и членов экзаменационных комиссий привлекаются представители работодателя.

6.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы регламентирован в локальном акте «Положение о ВКР (дипломной работе) студентов».

VII. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы представлены в приложении к ППССЗ.