

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Старооскольский медицинский колледж»

**Согласовано**

Председатель ГЭК  
по специальности  
33.02.01 Фармация  
Заместитель заведующего аптекой  
провизор-технолог аптеки  
ОГБУЗ «Старооскольская  
окружная детская больница»

  
Евдокимова С.В.  
3 декабря 2025 г.

**Рассмотрено**

на Педагогическом  
Совете ОГАПОУ  
«СМК»  
протокол № 4

от 3 декабря 2025 г.

**Утверждаю**

Директор

ОГАПОУ «СМК»

  
Селиванов И.С.  
приказ № 746-к  
от 3 декабря 2025 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ  
ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.02.01 ФАРМАЦИЯ**

1. Вид государственной итоговой аттестации – государственный экзамен.
2. Объем времени на проведение государственной итоговой аттестации – 3 недели.
3. Срок проведения в соответствии с учебным планом – июнь 2026 г.

г. Старый Оскол – 2025г.

## Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Требования ФГОС к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация	5
3.	Распределение бюджета времени государственной итоговой аттестации	8
4.	Проведение демонстрационного экзамена	8
5.	Особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов и инвалидов	14
6.	Порядок подачи и рассмотрения апелляций	16

## 1. Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (квалификация – Фармацевт), утвержденного приказом Минпросвещения России № 449 от 13 июля 2021г., зарегистрировано в Минюсте (рег. № 64689 от 1.08.2021 г.), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации РФ от 08 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован в Минюсте РФ 7 декабря 2021 г., регистрационный N 66211), а также с учетом требований профессионального стандарта «Фармацевт» к освоению выпускниками трудовых функций и трудовых действий, необходимых для практической деятельности, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 349н (регистрационный номер N 1382, код 02.075).

**Цель государственной итоговой аттестации** (далее - ГИА) – установить соответствие уровня и качества подготовки выпускника федеральному государственному образовательному стандарту (далее - ФГОС) среднего профессионального образования в части государственных требований к содержанию и уровню подготовки выпускников с учетом дополнительных требований региональных работодателей и образовательного учреждения по специальности, оценка готовности и способности выпускников решать профессиональные задачи.

### **Задачи государственной итоговой аттестации:**

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

ГИА является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в Областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Старооскольский медицинский колледж» (далее – Колледж).

По результатам ГИА выпускнику по специальности 33.02.01 Фармация присваивается квалификация: фармацевт.

**Область применения программы ГИА:** Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности СПО 33.02.01 Фармация (квалификация – Фармацевт), реализуемой на базе основного общего образования.

**Нормативно-правовую базу разработки** программы государственной итоговой аттестации выпускников по специальности составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 449 от 13 июля 2021 г., зарегистрировано в Минюсте (рег. №64689 от 18.08.2021г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован в Минюсте РФ 7 декабря 2021 г., регистрационный N 66211);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации РФ от 19 января 2023 г. № 37 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800" (Зарегистрирован в Минюсте РФ 03 апреля 2023 г., регистрационный N 72843);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации РФ от 24 апреля 2024 г. № 272 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800" (Зарегистрирован в Минюсте РФ 29 мая 2024 г., регистрационный N 78333);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации РФ от 22 ноября 2024 г. № 812 "О внесении изменения в пункт 63 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800" (Зарегистрирован в Минюсте РФ 28 ноября 2024 г., регистрационный N 80354);
- Федеральный закон от 01.12.2007 г. № 307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
- Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 22 июня 2023 г. № П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена» (далее – Методика);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2023 г. № 285 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23 сентября 2025 г. №05-2658 «О направлении методических

рекомендаций» (Рекомендации по переводу результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную оценку и Рекомендации по учету результатов демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации при выставлении оценки по итогам государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена);

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается ежегодно Цикловой методической комиссией «Общепрофессиональных и фармацевтических дисциплин» и утверждается приказом директора колледжа. Данная программа доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Формой государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (СПО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация является государственный экзамен в виде демонстрационного экзамена.

Государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК) формируется из педагогических работников, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Состав ГЭК утверждается приказом директора. Возглавляет ГЭК председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

– руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

– представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

## **2. Требования ФГОС к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация**

Результатом освоения ОПОП является готовность обучающегося к выполнению видов профессиональной деятельности, освоение общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности 33.02.01. Фармация.

В процессе ГИА выпускник должен показать готовность к выполнению видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС.

Виды профессиональной деятельности, предусмотренные ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация:

- ВД 01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
- ВД 02. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

В процессе ГИА выпускник должен показать освоение общих компетенций, предусмотренных ФГОС.

Общие компетенции, предусмотренные ФГОС по специальности 33.02.01. Фармация

Фармацевт должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению обязательных видов деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности 33.02.01. Фармация, а также - к выполнению видов деятельности по запросу работодателя (таблица 1), и продемонстрировать результаты освоения профессиональных компетенций (ПК) образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

## Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
<b>В соответствии с ФГОС</b>	
ВД 01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ПМ 01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
ВД 02. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ПМ 02. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций
<b>По запросу работодателя</b>	
ВД 03. Организация аптечного ассортимента лекарственных средств, изделий медицинского назначения и других товаров	ПМ.03 Организация аптечного ассортимента лекарственных средств, изделий медицинского назначения и других товаров

Таблица 2

## Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
	ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала
	ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
	ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
	ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента
	ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента
	ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную

	документацию по виду деятельности
	ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента
	ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
	ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики
	ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
ВД.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций
	ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации
	ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств
	ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов
	ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
ВД 03. Организация аптечного ассортимента лекарственных средств, изделий медицинского назначения и других товаров	ПК 3.1. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество
	ПК 3.2. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями
	ПК 3.3. Решать стандартные задачи фармацевтического товароведения с использованием цифровых технологий
	ПК 3.3. Владеть методами поиска и оценки фармацевтической информации, в том числе в ресурсах с информацией о забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента

### **3. Распределение бюджета времени государственной итоговой аттестации**

**Объем времени**, отведенный в соответствии с требованиями ФГОС СПО на прохождение ГИА составляет 3 недели (108 часов).

**Срок проведения ГИА** в соответствии с учебным планом ОГАПОУ «СМК» по специальности 33.02.01 Фармация составляет с 08 июня 2026 года по 28 июня 2026 года.

Для лиц, получивших по итогам ГИА в 2026 году неудовлетворительную оценку или не прошедших ГИА без уважительной причины, возможны иные сроки повторного прохождения ГИА, но не ранее, чем через 6 месяцев после прохождения ГИА в первый раз.

## **4. Проведение демонстрационного экзамена**

### **4.1 Термины и определения**

Демонстрационный экзамен (далее - ДЭ) – форма аттестации, направленная на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой среднего профессионального образования и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных обучающимся практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Оператор ДЭ (далее - Оператор) - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования».

Региональный оператор – организация субъекта Российской Федерации, ответственная за координацию и организацию ДЭ на территории субъекта Российской Федерации. Региональным оператором ДЭ в Белгородской области является

Автономная некоммерческая организация «Центр опережающей профессиональной подготовки» (АНО «ЦОПП»).

Единые оценочные материалы - конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемые Оператором.

Задание ДЭ - комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность в рамках одного или нескольких видов профессиональной деятельности и выполняемая в режиме реального времени в указанный в комплекте оценочной документации временной интервал в условиях реального или смоделированного производственного процесса.

Информационные системы Оператора (далее – ИСО) - системы, предназначенные для автоматизации процессов, связанных с планированием, организацией и проведением ДЭ, в частности:

– информационная система для оценивания результатов, предназначенная для непосредственного проведения ДЭ под руководством главного эксперта, оценивания результатов выполнения заданий ДЭ и оформления сопровождающей и итоговой документации ДЭ;

– информационная система для размещения оценочных материалов,

предназначенная для их формирования и хранения;

– информационная система для формирования графиков, предназначенная для формирования графиков ДЭ и общего управления процессами их подготовки и проведения.

Комплект оценочной документации (далее – КОД) - комплекс требований для проведения ДЭ, включающий перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки ДЭ, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Критерии оценивания - разработанная система оценки задания ДЭ, основанная на отдельных профессиональных компетенциях, устанавливающая структуру общей суммы баллов, выставляемых по результатам процедуры оценивания.

Куратор – лицо от образовательной организации, ответственное за все процессы подготовки и проведения ДЭ в рамках взаимодействия с Региональным оператором.

Центр проведения ДЭ (далее – ЦПДЭ) – площадка, оборудованная и оснащенная в соответствии с комплектом оценочной документации.

Цифровой паспорт компетенций – (далее - ЦПК) – электронный документ, формируемый Оператором методом автоматизированной генерации на основании информации, содержащейся в ИСО Оператора о результатах прохождения обучающимся, выпускником по образовательной программе среднего профессионального образования аттестации в форме демонстрационного экзамена.

#### **4.2 Порядок проведения государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена**

Порядок проведения государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена, формирование экспертной группы, регистрация и порядок работы в ИСО, проведение подготовительного дня ДЭ, а также порядок проведения ДЭ определяются «Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена», введенной в действие приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 22 июня 2023 г. № П-291.

Для организации ДЭ и координации мероприятий в колледже назначается куратор ДЭ – заместитель директора, курирующий практическое обучение.

ДЭ профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, разработанных Оператором, включающих в себя КОД, варианты заданий и критерии оценивания. Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Внесение изменений в выбранный КОД, а также в варианты заданий и критерии оценивания не допускается.

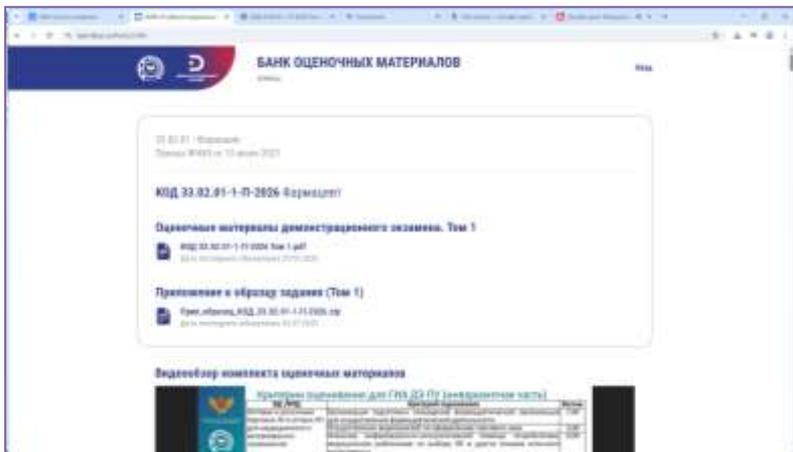
Оценочные материалы для проведения ДЭ разрабатываются Оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ. Разработанные оценочные материалы размещаются в специальном разделе на

официальном сайте Оператора <https://om.firpo.ru> не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ПА и/или ГИА.

**ЦПДЭ:** Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. Колледж самостоятельно определяет площадку для проведения демонстрационного экзамена, которая может располагаться как в самом колледже, так и в другой образовательной организации на основании договора о сетевом взаимодействии. В качестве ЦПДЭ в 2026 году планируется использование площадки, расположенной на территории Колледжа (г. Старый Оскол, ул. Ленина, 95). ЦПДЭ может быть оборудован средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения ДЭ. Видеоматериалы о проведении ДЭ в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению образовательной организации не менее одного года с момента его завершения.

**КОД ДЭ:** Для проведения ДЭ в составе ГИА по специальности 33.02.01 Фармация Колледжем из перечня, размещенного на информационном ресурсе Оператора <https://bom.firpo.ru/Public/5764>, выбран КОД 33.02.01-1-П – 2026 Фармацевт. (<https://bom.firpo.ru/file/public/117923/%D0%9A%D0%9E%D0%94%2033.02.01-1-%D0%9F-2026%20%D0%A2%D0%BE%D0%BC%201.pdf>), представлен в приложении 1.

Приложения к образцу задания размещены в банке оценочных материалов сайта ИРПО (<https://bom.firpo.ru/Public/5764>).



Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

Выбирая КОД для проведения ДЭ, Колледж выполняет требования, предъявляемые:

- к перечню знаний, умений и навыков, подлежащих оценке в рамках ДЭ;
- к составу экспертных групп для оценки выполнения заданий;
- к обеспечению ЦПДЭ необходимым оборудованием, оснащением, расходными материалами, средствами обучения и воспитания для полного выполнения заданий ДЭ.

Колледж обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов экспертной группы.

При проведении ДЭ Колледж вправе применять средства электронного обучения и дистанционные образовательные технологии при условии выполнения требований законодательства Российской Федерации в сфере образования к объективности проведения и равенству прав участников государственной итоговой аттестации, а также требования КОД в части оснащения ЦПДЭ.

При применении средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий местом проведения демонстрационного экзамена является место расположения ЦПДЭ.

В день проведения ДЭ в рамках ГИА, в ЦПДЭ присутствуют:

- директор (уполномоченный представитель) Колледжа;
- не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- члены экспертной группы;
- главный эксперт;
- представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией) (при необходимости);
- экзаменуемые;
- технический эксперт;
- представитель Колледжа, ответственный за сопровождение участников к центру проведения экзамена (при необходимости);
- тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь экзаменуемому из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (при необходимости);
- организаторы, назначенные Колледжем из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению ДЭ (при необходимости).

В день проведения ДЭ в рамках ГИА, в ЦПДЭ могут присутствовать:

- должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);
- представители Оператора (по согласованию с образовательной организацией);
- медицинские работники (по решению организации, на территории которой располагается ЦПДЭ);
- представители организаций-партнеров (по решению таких организаций и по согласованию с образовательной организацией).

Указанные в настоящем пункте лица присутствуют в ЦПДЭ в день проведения ДЭ на основании документов, удостоверяющих личность.

Лица, присутствующие в ЦПДЭ, обязаны не мешать и не взаимодействовать с другими экзаменуемыми при выполнении ими заданий; если это не предусмотрено КОД и заданием ДЭ, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий ДЭ самостоятельно. Главный эксперт к оценке результатов ДЭ не допускается.

ДЭ проводится при неукоснительном соблюдении экзаменуемыми, лицами, привлеченными к проведению ДЭ, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства участников экзамена.

При возникновении несчастного случая или болезни экзаменуемого главным экспертом незамедлительно принимаются действия по привлечению ответственных лиц от Колледжа, для оказания медицинской помощи. Далее с привлечением ответственного лица от Колледжа, или тьютора/ассистента (если присутствует на территории ЦПДЭ) и экзаменуемого (при возможности) принимается решение о досрочном завершении выполнения задания демонстрационного экзамена по независящим от экзаменуемого причинам.

В случае досрочного завершения ДЭ экзаменуемым по независящим от него причинам результаты ДЭ оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого экзаменуемого ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ДЭ, а такой экзаменуемый признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

В случае досрочного завершения ДЭ по желанию экзаменуемого, ему предоставляется право покинуть ЦПДЭ, не дожидаясь завершения ДЭ, без возможности дальнейшего продолжения выполнения задания.

Участник, нарушивший порядок проведения ДЭ, в том числе правила производственной безопасности и охраны труда, или препятствующий выполнению задания ДЭ другими участниками ДЭ, получает предупреждение с занесением в протокол учета времени, технических остановок времени и нештатных ситуаций, который подписывается главным экспертом и всеми членами экспертной группы. Главный эксперт вправе в целях предупреждения, устранения указанных нарушений, если они носят грубый характер, останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение ДЭ, как в целом по экзаменационной группе, так и в отношении отдельного экзаменуемого. При этом потерянное время выполнения задания ДЭ экзаменуемому не компенсируется.

После повторного предупреждения экзаменуемый может быть удален главным экспертом из ЦПДЭ, о чем вносится запись в соответствующий акт, подписываемый главным экспертом и всеми членами экспертной группы.

В случае удаления из ЦПДЭ экзаменуемого, лица, привлеченного к проведению ДЭ, или присутствующего в ЦПДЭ, главным экспертом составляется акт об удалении соответствующего лица. Результаты ГИА экзаменуемого, удаленного из ЦПДЭ, аннулируются ГЭК, и такой экзаменуемый признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Экзаменуемым, не прошедшим ДЭ в рамках ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся в дни проведения ДЭ по уважительной причине, предоставляется

возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Экзаменуемые, не прошедшие ДЭ в рамках ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин, и экзаменуемые, получившие на ДЭ в рамках ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

**Оценка результатов демонстрационного экзамена:** Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий ДЭ осуществляется членами экспертной группы по 75- балльной системе в соответствии с требованиями КОД.

Баллы выставляются членами экспертной группы с использованием предусмотренных в ИСО форм и оценочных ведомостей, затем переносятся из заполненных оценочных ведомостей в ИСО главным экспертом или техническим экспертом, осуществляющим функции поддержки деятельности главного эксперта, по мере осуществления процедуры оценки.

После внесения главным экспертом всех баллов в ИСО, баллы в ИСО блокируются.

Результаты демонстрационного экзамена определяются в соответствии со схемой начисления баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена и шкалой перевода результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную систему оценок.

Соответствие количества баллов ДЭ  
и отметок по пятибалльной системе оценивания по шкале перевода

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00-37,4	37,5 – 48,6	48,7- 67,4	67,5-75,0

Статус победителя, призера финала чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и финала чемпионата высоких технологий по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается выпускнику в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования".

Решением ГЭК устанавливается соответствие профиля осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования и полученного статуса победителя, призера финалов чемпионатов профессионального мастерства. К соответствующему решению ГЭК прикладываются копии документов, подтверждающие статус победителя, призера указанных чемпионатов, участника национальной сборной.

## **5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов и инвалидов**

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в форме электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным

шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями ПМПК, справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Участники или родители (законные представители) несовершеннолетних участников не позднее, чем за 3 (три) месяца до начала ГИА подают в Колледж письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды – оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

## **6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательного учреждения.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательным учреждением одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель ГЭК.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные

ответы выпускника (при их наличии), результаты работы выпускника (при наличии), запись хода проведения демонстрационного экзамена выпускника, подавшего апелляцию (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите ВКР секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя), секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ФГБОУ ДПО ИРПО)



**УТВЕРЖДЕНЫ**  
приказом ФГБОУ ДПО ИРПО  
от 29.09.2025 № 01-09-538/2025

## ЕДИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

### Том 1

(Комплект оценочной документации)

<b>Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования</b>	33.02.01 Фармация
<b>Наименование квалификации (наименование направленности)</b>	Фармацевт
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 № 449
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 33.02.01-1-П-2026

## 1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

<b>ГИА</b>	- государственная итоговая аттестация
<b>ДЭ</b>	- демонстрационный экзамен
<b>ДЭ БУ</b>	- демонстрационный экзамен базового уровня
<b>ДЭ ПУ</b>	- демонстрационный экзамен профильного уровня
<b>КОД</b>	- комплект оценочной документации
<b>ОК</b>	- общая компетенция
<b>ОМ</b>	- единый оценочный материал
<b>ПА</b>	- промежуточная аттестация
<b>ПК</b>	- профессиональная компетенция
<b>СПО</b>	- среднее профессиональное образование
<b>ФГОС СПО</b>	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
<b>ЦПДЭ</b>	- центр проведения демонстрационного экзамена

## 2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

### 3. КОД

#### 3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

**Применимость КОД.** Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

**Общие организационные требования:**

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии

членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

15. Для выполнения заданий данного комплекта оценочной документации предусматривается наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров). Требования, которые необходимо соблюдать: волонтеры работают на площадке при выполнении Модуля 1 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения. При выполнении заданий по оказанию информационно-консультативной помощи потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента и осуществлении розничной торговли и

отпуска лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций, медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента волонтеры выступают в роли посетителей аптеки. Волонтер должен обладать коммуникативными навыками общения, первичными знаниями фармацевтической терминологии. Форма одежды - свободная.

**Требование к продолжительности ДЭ.** Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2).

Таблица № 2

<b>Вид аттестации</b>	<b>Уровень ДЭ</b>	<b>Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)</b>	<b>Продолжительность ДЭ<sup>1</sup></b>
ПА	-	Инвариантная часть	<b>1 ч. 00 мин.</b>
ГИА	базовый	Инвариантная часть	<b>2 ч. 30 мин.</b>
ГИА	профильный	Инвариантная часть	<b>3 ч. 30 мин.</b>
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	<b>не более 5 ч. 00 мин.</b>

---

<sup>1</sup> Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

**Требования к содержанию КОД.** Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

<b>ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД<sup>2</sup></b>		
<b>Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Перечень оцениваемых ОК/ПК</b>	<b>Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)</b>
Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ПК. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	Умение: пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности Практический опыт: подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
	ПК. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала	Умение: оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга
	ПК. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Умение: применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента
		Умение: оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения
	ПК. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	Умение: визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям Умение: соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению

<sup>2</sup> Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

	ПК. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента	Умение: строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии
		Умение: предупреждать конфликтные ситуации с потребителями
		Умение: вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню
	ПК. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	Умение: соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации
	ОК. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Умение: использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА <sup>3</sup>	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	№ Модуля <sup>4</sup>
<b>Инвариантная часть КОД</b>						
Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ПК. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	Умение: пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности	■	■	■	1
		Практический опыт: подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	■	■	■	1
		Умение: производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности		■	■	2
	ПК. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала	Умение: оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга	■	■	■	1

<sup>3</sup> Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

<sup>4</sup> Наименование выполняемой задачи и № Модуля определены перечнем модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

	ПК. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам	Умение: применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента	■	■	■	1
	по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Умение: оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения	■	■	■	1
	ПК. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	Умение: визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям	■	■	■	1
		Умение: соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению	■	■	■	1
	ПК. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента	Умение: строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии	■	■	■	1
		Умение: предупреждать конфликтные ситуации с потребителями	■	■	■	1
		Умение: вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню	■	■	■	1

	ПК. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	Умение: соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации	■	■	■	1
	ОК. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	Умение: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	■	■	■	1
	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение: использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	■	■	■	1
	ПК. Организовывать и осуществлять прием,	Умение: проводить приемку товаров аптечного ассортимента		■	■	2
	хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	Умение: вести учет лекарственных средств в помещении хранения		■	■	2
		Умение: проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности		■	■	2
		Умение: интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения		■	■	2
		Умение: оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента		■	■	2

		Умение: соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	■	■	2
Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ПК. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций	Умение: проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного		■	3
		Умение: готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы, концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечные заготовки		■	3
		Умение: проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ		■	3
	ПК. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов	Умение: регистрировать результаты контроля		■	3
		Умение: упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией		■	3
		Умение: вести отчетные документы по движению лекарственных средств		■	3
	ПК. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств	Умение: проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств		■	3

	ПК. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	Умение: пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием, применять средства индивидуальной защиты			■	3
<b>Вариативная часть КОД</b>						
<p>Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной профессиональной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.</p> <p>Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ представлены в приложении 1 к настоящему Тому 1 ОМ</p>					■	Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД
<b>Перечень модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ</b>						
№ Модуля	Наименование выполняемой задачи	ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		
Модуль 1	Подготовка помещений фармацевтической организации. Оформление витрин. Выкладка товара. Фармацевтическое консультирование потребителей и отпуск лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента населению. Фармацевтическая экспертиза рецепта.	■	■	■		
Модуль 2	Приемочный контроль, контроль качества, хранение и первичный учет лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента.		■	■		
Модуль 3	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций			■		

**Требования к оцениванию.** Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		75 из 75
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания <sup>5</sup>	Баллы
1	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	Организация подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	<b>3,00</b>
		Осуществление мероприятий по оформлению торгового зала	<b>3,00</b>
		Оказание информационно-консультативной помощи потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	<b>6,00</b>
		Осуществление розничной торговли и отпуска лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	<b>6,00</b>

<sup>5</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

		Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядка действий при чрезвычайных ситуациях	<b>1,00</b>
		Осуществление розничной торговли медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента	<b>4,00</b>
		Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>2,00</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>25,00</b>

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

Таблица № 7

<b>№ п/п</b>	<b>Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Критерий оценивания<sup>6</sup></b>	<b>Баллы</b>
1	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	Организация подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	<b>7,00</b>
		Осуществление мероприятий по оформлению торгового зала	<b>3,00</b>
		Оказание информационно-консультативной помощи потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	<b>6,00</b>
		Осуществление розничной торговли и отпуска лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	<b>6,00</b>

<sup>6</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

		Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядка действий при чрезвычайных ситуациях	<b>1,00</b>
		Осуществление розничной торговли медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента	<b>4,00</b>
		Организация и осуществление приема, хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	<b>21,00</b>
		Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>2,00</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>50,00</b>

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

Таблица № 8

<b>№ п/п</b>	<b>Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Критерий оценивания<sup>7</sup></b>	<b>Баллы</b>
1	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	Организация подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	<b>7,00</b>
		Осуществление мероприятий по оформлению торгового зала	<b>3,00</b>
		Оказание информационно-консультативной помощи потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	<b>6,00</b>

<sup>7</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

		Осуществление розничной торговли и отпуска лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	<b>6,00</b>
		Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядка действий при чрезвычайных ситуациях	<b>1,00</b>
		Осуществление розничной торговли медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента	<b>4,00</b>
		Организация и осуществление приема, хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	<b>21,00</b>
		Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>2,00</b>
2	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	Изготовление лекарственных форм по рецептам и требованиям медицинских организаций	<b>12,00</b>
		Оформление документов первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов	<b>7,00</b>
		Владение обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств	<b>3,00</b>
		Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядка действий при чрезвычайных ситуациях	<b>3,00</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>75,00</b>

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 9.

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания <sup>8</sup>	Баллы
1	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	Организация подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	<b>7,00</b>
		Осуществление мероприятий по оформлению торгового зала	<b>3,00</b>
		Оказание информационно-консультативной помощи потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	<b>6,00</b>
		Осуществление розничной торговли и отпуска лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	<b>6,00</b>
		Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядка действий при чрезвычайных ситуациях	<b>1,00</b>
		Осуществление розничной торговли медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента	<b>4,00</b>
		Организация и осуществление приема, хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	<b>21,00</b>
		Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>2,00</b>
2	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и	Изготовление лекарственных форм по рецептам и требованиям медицинских организаций	<b>12,00</b>

<sup>8</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

ветеринарных организаций	аптечных	Оформление документов первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов	<b>7,00</b>
		Владение обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств	<b>3,00</b>
		Соблюдение правил санитарно- гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядка действий при чрезвычайных ситуациях	<b>3,00</b>
		<b>ИТОГО (инвариантная часть)</b>	<b>75,00</b>
		<b>ВСЕГО (вариативная часть)<sup>9</sup></b>	<b>25,00</b>
		<b>ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)</b>	<b>100,00</b>

<sup>9</sup> Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

### 3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

1. Зоны площадки								
Наименование зоны площадки				Код зоны площадки				
Рабочее место участника				А				
Общая зона				Б				
Рабочее место экспертов / Главного эксперта				В				
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество			Единица измерения
					ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	

Перечень оборудования								
1.	Витрина ПВФ-2 или аналог	Размер: 1980x830x350 мм. Материал витрины- алюминиевый профиль, ЛДСП, стекла 5 мм. 4 стеклянные полки, регулируемые по высоте. (Аналог: Угловая витрина первой линии с фризом - 1 шт. Размер: 1980x600x320)	28.25.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт
2.	Кассовый модуль	Стойка или стол на уровне груди участника (лучше регулируемый по высоте) для размещения ноутбука и сканера для сканирования товара	28.23.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт
3.	Персональный компьютер в сборке/(ноутбук)	С возможностью установки аптечной программы	26.20.15	На 1 раб. место	1	2	2	шт
4.	Аптечная программа в режиме эмуляции	Программа, которая позволяет вести складской учет лекарственных средств с последующим выводом отчётов об окончании срока годности препаратов, количестве израсходованных медикаментов за выбранный период времени и наличия медикаментов.	63.11.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт
5.	Справочно-правовая система	Актуальная версия для фармацевта	63.11.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт
6.	Ручной фотосканер штрих-кодов	Оборудование для многоплоскостного считывания практически любых линейных штрих-кодов и наиболее широко распространенных двумерных штрих-кодов, включая коды низкого качества и коды, отображаемые на экранах мобильных устройств (сканирование купонов, электронных билетов, данные цифровых кошельков).	26.20.16	На 1 раб. место	1	2	2	шт

7.	Фискальный регистратор ККМ или эмулятор регистрации чека	Аппарат, синхронизированный с аптечной программой в эмуляторе, дающий возможность вывести чек после проведения операции оплаты на печать (на бумажном носителе)	28.23.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт
8.	Корзинки для перемещения лекарств и аптечной посуды или контейнеры для хранения	Основной материал: Пластик или аналог, вместимость 15-20 упаковок ЛП	22.22.13	На 1 раб. место	2	3	5	шт
9.	Стол рабочий	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На 1 раб. место	-	1	1	шт
10.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	На 1 раб. место	-	1	2	шт
11.	Термоконтейнер медицинский или эмулятор в виде коробки хладоэлементом	предназначен для транспортировки ЛП, требующих особых условий хранения. Термоконтейнер медицинский ТМ-5. Габаритные размеры: внешние: 320x260x270, внутрениие: 210x150x170. Внутренний объем пустого термоконтейнера: 5,7 л. Материал изготовления: пенополиуретан. Материал внутренних поверхностей: ударопрочный пластик. Вес пустого термоконтейнера: 1,2 кг. Применяемые хладоэлементы: МХД-1 / МХД-2 / МХД +5	32.50.13	На 1 раб. место	-	1	1	шт
12.	Шкаф для ЛП (стеллажи/полки для товара)	Шкаф для медикаментов: 2000x900x300 мм. Материал ЛДСП, 16 выдвижных ящичков	32.50.30	На 1 раб. место	1	2	2	шт
13.	Стол лабораторный с надстройкой	Стол лабораторный с химически стойким покрытием. Надстройка с двумя полками	31.09	На 1 раб. место	-	-	1	шт

14.	Емкости для хранения пинцетов в процессе работы	На усмотрение образовательной организации	32.50.50	На 1 раб. место	-	-	1	шт
15.	Банка для воды очищенной, воды для инъекций	Стеклянные банки бесцветного стекла, размер на усмотрение образовательной организации	23.13.11	На 1 раб. место	-	-	2	шт
16.	Весы ручные ВР-1	Весы аптечные ручные	28.29.31	На 1 раб. место	-	-	1	шт
17.	Весы ручные ВР-5	Весы аптечные ручные	28.29.31	На 1 раб. место	-	-	1	шт
18.	Комплект разновесов	Набор гирь Г4-1111-10 ГОСТ 7328-82	28.29.31	На 1 раб. место	-	-	1	шт
19.	Весы электронные	Точность-0,01 гр.; максимальный вес-500 гр.; элементы питания-ААА; функция вычета тары, автоматическое отключение	28.29.31	На 1 раб. место	-	-	1	шт
20.	Банка для использованного материала	Аптечная банка для сухих отходов, материал стекло, пластик	32.50.50	На 1 раб. место	-	-	1	шт
21.	Банка для использованного материала	Аптечная банка для жидких отходов, материал стекло, пластик	32.50.50	На 1 раб. место	-	-	1	шт
22.	Комплект штангласов с надписями	Штангласы для ЛС бесцветного стекла с широкой горловиной с притертой крышкой	23.19.23	На 1 раб. место	-	-	1	шт
23.	Комплект штангласов с надписями	Штангласы для ЛС темного стекла с широкой горловиной с притертой крышкой	23.19.23	На 1 раб. место	-	-	1	шт
24.	Комплект штангласов с надписями	Штангласы для ЛС темного стекла с узкой горловиной с притертой крышкой	23.19.23	На 1 раб. место	-	-	1	шт
25.	Комплект штангласов с надписями	Штангласы для ЛС бесцветного стекла с узкой горловиной с притертой крышкой	23.19.23	На 1 раб. место	-	-	1	шт
<b>Перечень инструментов</b>								
1.	Печать организации	Печать организации. Оснастка: автомат. Макет стандартной печати	32.99.16	На 1 раб. место	1	1	1	шт

2.	Набор штампов	Штампы организации: «Рецепт недействителен», «Лекарство отпущено». Оснастка: автомат.	32.99.16	На 1 раб. место	1	1	1	набор
3.	Калькулятор	Калькулятор настольный, Разрядность дисплея: 12-разрядный, любой марки и производителя	28.23.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт
4.	Канцелярский нож	Ширина лезвия - 18 мм. Тип механизма фиксации - защелка. Наличие металлических направляющих - нет. Возвратная пружина - нет. Материал - пластик. Цвет материала - красный. Обрезиненная рукоятка - нет	25.71.11	На 1 раб. место	-	1	1	шт
5.	Пинцет прямой 160/155/150 мм (анатомический)	Пинцет анатомический. Размер: 150 мм. Материал: нержавеющая сталь.	32.50.13	На 1 раб. место	-	-	1	шт
6.	Флакон темного стекла с завинчивающейся крышкой на 100 мл (для дезинфицирующих жидкостей)	Флакон темного стекла с завинчивающейся крышкой на 100 мл	32.50.50	На 1 раб. место	2	2	2	шт
7.	Скребок	Виниловый скребок	32.50.13	На 1 раб. место	-	-	2	шт
8.	Ерш	Ерш для мытья посуды d=25мм	32.91.19	На 1 раб. место	-	-	1	шт
9.	Ерш	Ерш для мытья посуды d=30мм	32.91.19	На 1 раб. место	-	-	1	шт
10.	Ступка с пестиком №2	Фарфоровая ступка № 2 для тонкого измельчения твердых веществ и тщательного перемешивания нескольких веществ	23.19.23	На 1 раб. место	-	-	1	шт

11.	Ступка с пестиком №3	Фарфоровая ступка № 3 для тонкого измельчения твердых веществ и тщательного перемешивания нескольких веществ	23.19.23	На 1 раб. место	-	-	1	шт
12.	Ступка с пестиком №4	Фарфоровая ступка № 4 для тонкого измельчения твердых веществ и тщательного перемешивания нескольких веществ	23.19.23	На 1 раб. место	-	-	1	шт
13.	Воронка лабораторная стеклянная	Воронка лабораторная применяется для переливания жидкостей и фильтрования (с помощью бумажного фильтра) – d 25, 75, 100, 150 (набор)	23.19.23	На 1 раб. место	-	-	1	набор
14.	Палочка стеклянная	Предназначена для перемешивания невязких растворов. Материал изготовления - стекло, длина не менее 200 мм	23.19.23	На 1 раб. место	-	-	2	шт
15.	Мерный цилиндр с градуировкой	Материал-стекло; объем-10 мл; ц.д.-0,2 мл; высота до 140 мм	23.19.23	На 1 раб. место	-	-	1	шт
16.	Мерный цилиндр с градуировкой	Материал- стекло; объем- 100 мл; ц.д.-1 мл; высота до 250 мм	23.19.23	На 1 раб. место	-	-	1	шт
17.	Мерный цилиндр с градуировкой	Материал- стекло; объем- 50 мл; ц.д.- 1мл; высота до 195 мм	23.19.23	На 1 раб. место	-	-	1	шт
18.	Мерный цилиндр с градуировкой	Материал- стекло; объем- 250 мл; ц.д.- 2мл; высота до 335 мм	23.19.23	На 1 раб. место	-	-	1	шт
19.	Мерный цилиндр с градуировкой	Материал-стекло; объем-25 мл; ц.д.-0,2 мл; высота до 170 мм	23.19.23	На 1 раб. место	-	-	1	шт
20.	Пробирка мерная	Объем- 10 мл; диаметр, мм13; цена деления-0,1мл; длина-150мм; материал- стекло	23.19.23	На 1 раб. место	-	-	1	шт
21.	Стакан из термостойкого стекла	Стакан аптечный. Материал -термостойкое стекло, 200 мл	23.13.11	На 1 раб. место	-	-	1	шт
22.	Стакан из термостойкого стекла	Стакан аптечный. Материал -термостойкое стекло, 100 мл	23.13.11	На 1 раб. место	-	-	1	шт
23.	Стакан из термостойкого стекла	Стакан аптечный. Материал -термостойкое стекло, 50 мл	23.13.11	На 1 раб. место	-	-	1	шт

24.	Колба коническая из термостойкого стекла	Колба коническая с широким горлом, термостойкое стекло, объем -250 мл	23.13.11	На 1 раб. место	-	-	1	шт
25.	Колба коническая из термостойкого стекла	Колба коническая с широким горлом, термостойкое стекло, объем -50 мл	23.13.11	На 1 раб. место	-	-	1	шт
26.	Колба коническая из термостойкого стекла	Колба коническая с широким горлом, термостойкое стекло, объем -100 мл	23.13.11	На 1 раб. место	-	-	1	шт
<b>Перечень расходных материалов</b>								
1.	Отпускной флакон темное стекло	Материал- темное стекло; объем- 20 мл	23.13.11	На 1 раб. место	-	-	1	шт
2.	Отпускной флакон темное стекло	Материал- темное стекло; объем- 50 мл	23.13.11	На 1 раб. место	-	-	1	шт
3.	Отпускной флакон темное стекло	Материал- темное стекло; объем- 200 мл	23.13.11	На 1 раб. место	-	-	1	шт
4.	Отпускной флакон бесцветного стекла	Материал- бесцветное стекло; объем- 200 мл	23.13.11	На 1 раб. место	-	-	1	шт
5.	Крышки навинчивающиеся пластмассовые для флаконов для разных флаконов	Крышка полиэтиленовая резьбовая навинчиваемая. Предназначена для укупоривания флаконов с жидкими лекарственными средствами в процессе их фасовки и хранения. Размеры: 15 мл, 30 мл, 50 мл, 100 мл, 150 мл, 200 мл, 250 мл (набор).	20.16.10	На 1 раб. место	-	-	1	набор
6.	Бумага парафинированная (капс. вошанные)	Капс. вошанные 9x11 см из бумажной основы БП- 1-25 с односторонним покрытием парафином	17.12.14	На 1 раб. место	-	-	20	шт
7.	Бумага пергаментная (капс. пергаментные)	Капс. пергаментные 9x11 см	17.12.14	На 1 раб. место	-	-	20	шт
8.	Фильтровальная бумага	Лабораторная фильтровальная бумага d 150 мм	17.12.43	На 1 раб. место	-	-	2	шт
9.	Ватные тампоны	Ватные тампоны для процеживания ЛФ и обработки весов	21.20.24	На 1 раб. место	-	-	10	шт
10.	Салфетки марлевые	Салфетки марлевые 3x3 см	21.20.24	На 1 раб. место	-	-	10	шт

11.	Этикетки	этикетки для лекарственных препаратов внутреннего применения с надписью "Внутреннее"	17.29.11	На 1 раб. место	-	-	1	шт
12.	Этикетки	этикетки для лекарственных препаратов наружного применения с надписью "Наружное"	17.29.11	На 1 раб. место	-	-	1	шт
13.	Этикетки	этикетки для лекарственных препаратов местного применения с надписью "Для местного применения"	17.29.11	На 1 раб. место	-	-	1	шт
14.	Этикетки дополнительные	"Хранить в прохладном и защищенном от света месте"	17.29.11	На 1 раб. место	-	-	1	шт
15.	Этикетки дополнительные	"Перед употреблением взбалтывать"	17.29.11	На 1 раб. место	-	-	1	шт
16.	Этикетки дополнительные	"Хранить в недоступном для детей месте"	17.29.11	На 1 раб. место	-	-	1	шт
17.	Пакет бумажный для порошков	Пакет бумажный для упаковки порошков	17.21.12	На 1 раб. место	-	-	1	шт
18.	Вода очищенная	Бесцветная прозрачная жидкость, без запаха и вкуса	21.20.10	На 1 раб. место	-	-	1000	мл
19.	Протаргол	Коричнево-жёлтый или коричневый лёгкий аморфный порошок без запаха, слабгорького и слегка вяжущего вкуса	21.20.10	На 1 раб. место	-	-	0.05	кг
20.	Глюкоза б/водн.	Белый или почти белый кристаллический порошок. Легко растворим в воде, очень легко в кипящей воде, мало растворим в спирте, растворим в кипящем спирте	21.20.10	На 1 раб. место	-	-	0.1	кг
21.	Настойка пустырника	Прозрачная жидкость от светло-коричневого или зеленовато-коричневого до темно-коричневого с зеленоватым оттенком цвета, со слабым характерным запахом. Вторичная упаковка от ЛП - Пустырника сердечного настойка	21.20.10	На 1 раб. место	-	-	50	мл

22.	Калия бромид (конц. р-р 20%)	Бесцветная прозрачная жидкость, соленая на вкус	21.20.10	На 1 раб. место	-	-	200	мл
23.	Калия бромид	Бесцветные или белые блестящие кристаллы или мелкокристаллический порошок без запаха, соленый на вкус; легкорастворимый в воде и плохо - в спирте	21.20.10	На 1 раб. место	-	-	0.1	кг
24.	Тиамин бромид	Белый или белый со слегка желтоватым оттенком кристаллический порошок, со слабым характерным запахом, горьковато-соленого вкуса, легко растворим в воде, мало растворим в этиловом спирте	21.20.10	На 1 раб. место	-	-	0.1	кг
25.	Кислота никотиновая	Белый или почти белый кристаллический порошок, умеренно растворим в воде, мало растворим в спирте 96%.	21.20.10	На 1 раб. место	-	-	0.1	кг
26.	Рибофлавин	Жёлтый или оранжево-жёлтый кристаллический порошок, очень мало растворим в воде, практически нерастворим в спирте 96%	21.20.10	На 1 раб. место	-	-	0.05	кг
27.	Ручка	ручка шариковая синяя	32.99.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт
28.	Карандаш	карандаш простой	32.99.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт
29.	Линейка	Линейка пластиковая, длина 20-30 см	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	1	шт
30.	Ластик	Предназначен для удаления надписей, сделанных простым карандашом	20.52.10	На 1 раб. место	1	1	1	шт
31.	Клей-карандаш	Предназначен для склеивания бумаги	20.52.10	На 1 раб. место	1	1	1	шт
32.	Дезинфицирующий раствор	Дезинфицирующие растворы для обработки рабочих поверхностей, разрешенные к использованию в медицинских и фармацевтических организациях	20.20.14	На 1 раб. место	100	100	100	мл

33.	Дезинфицирующий раствор	Дезинфицирующие растворы для обработки рук, разрешенные к использованию в медицинских и фармацевтических организациях	20.20.14	На 1 раб. место	100	100	100	шт
34.	Гофрокороб	Картонная коробка, которая вмещает 20 лекарственных препаратов	17.21.13	На 1 раб. место	-	1	1	шт
35.	Гофрокороб	Картонная коробка, которая вмещает 2-3 лекарственных препарата	17.21.13	На 1 раб. место	-	1	1	шт
36.	Противогриппозные препараты-муляжи в количестве (набор) - минимум 6 торговых наименований)	Вторичные упаковки от лекарственных препаратов, ассортимент на усмотрение образовательной организации	21.20.10	На 1 раб. место	1	1	1	набор
37.	Обезболивающие препараты-муляжи в количестве (набор - минимум 6 торговых наименований)	Вторичные упаковки от лекарственных препаратов, ассортимент на усмотрение образовательной организации	21.20.10	На 1 раб. место	1	1	1	набор
38.	Желудочно-кишечные препараты муляжи в количестве минимум 6 торговых наименований	Вторичные упаковки от лекарственных препаратов, ассортимент на усмотрение образовательной организации	21.20.10	На 1 раб. место	1	1	1	набор
39.	Амброксол	Лекарственный препарат из списка задания. От любого поставщика и производителей данной фармакологической группы в любой лекарственной форме. Вторичная упаковка от ЛП – Амброксол	21.20.10	На 1 раб. место	1	1	1	упак
40.	Азитромицин	Лекарственный препарат из списка задания. От любого поставщика и производителей данной фармакологической группы Вторичная упаковка от ЛП - Азитромицин	21.20.10	На 1 раб. место	1	1	1	упак

41.	Амоксициллин	Лекарственный препарат из списка задания. От любого поставщика и производителей данной фармакологической группы. Вторичная упаковка от ЛП -Амоксициллин	21.20.10	На 1 раб. место	1	1	1	упак
42.	Анальгин, р-р для инъекций	Лекарственный препарат из списка задания. От любого поставщика и производителей данной фармакологической группы. Вторичная упаковка от ЛП –анальгин, р-р для инъекций	21.20.10	На 1 раб. место	1	1	1	упак
43.	Ацикловир, табл.	Лекарственный препарат из списка задания. От любого поставщика и производителей данной фармакологической группы. Вторичная упаковка от ЛП –Ацикловир, табл.	21.20.10	На 1 раб. место	1	1	1	упак
44.	Банеоцин, пор.	Лекарственный препарат из списка задания. От любого поставщика и производителей данной фармакологической группы. Вторичная упаковка от ЛП –Банеоцин, пор.	21.20.10	На 1 раб. место	1	1	1	упак
45.	Березы листья	Лекарственный препарат из списка задания. От любого поставщика и производителей данной фармакологической группы. Вторичная упаковка от ЛП –березы листья	21.20.10	На 1 раб. место	1	1	1	упак
46.	Бетаметазон	Лекарственный препарат из списка задания. От любого поставщика и производителей данной фармакологической группы. Вторичная упаковка от ЛП - Бетаметазон	21.20.10	На 1 раб. место	1	1	1	упак
47.	Бифидумбактерин	Лекарственный препарат из списка задания. От любого поставщика и производителей данной фармакологической группы. Вторичная упаковка от ЛП - Бифидумбактерин	21.20.10	На 1 раб. место	1	1	1	упак

48.	Вата медицинская	Лекарственный препарат из списка задания. От любого поставщика и производителей данной фармакологической группы	21.20.10	На 1 раб. место	1	1	1	упак
49.	Виферон	Лекарственный препарат из списка задания. От любого поставщика и производителей данной фармакологической группы Вторичная упаковка от ЛП - Виферон	21.20.10	На 1 раб. место	1	1	1	упак
50.	Гидрохлоротиазид	Лекарственный препарат из списка задания. От любого поставщика и производителей данной фармакологической группы Вторичная упаковка от ЛП - Гидрохлоротиазид	21.20.10	На 1 раб. место	1	1	1	упак
51.	Грандаксин, табл.	Лекарственный препарат из списка задания. От любого поставщика и производителей данной фармакологической группы Вторичная упаковка от ЛП - Грандаксин, табл.	21.20.10	На 1 раб. место	1	1	1	упак
52.	Грудной сбор	Лекарственный препарат из списка задания. От любого поставщика и производителей данной фармакологической группы Вторичная упаковка от ЛП - Грудной сбор	21.20.10	На 1 раб. место	1	1	1	упак
53.	Душицы трава	Лекарственный препарат из списка задания. От любого поставщика и производителей данной фармакологической группы Вторичная упаковка от ЛП - Душицы трава	21.20.10	На 1 раб. место	1	1	1	упак
54.	Калия перманганат	Лекарственный препарат из списка задания. От любого поставщика и производителей данной фармакологической группы Вторичная упаковка от ЛП - Калия перманганат	21.20.10	На 1 раб. место	1	1	1	упак

55.	Компливит, табл.	БАД из списка задания. От любого поставщика и производителей данной фармакологической группы. Вторичная упаковка от ЛП - Компливит, табл.	21.20.10	На 1 раб. место	1	1	1	упак
56.	Корвалол капли	Лекарственный препарат из списка задания. От любого поставщика и производителей данной фармакологической группы. Вторичная упаковка от ЛП - Корвалол, капли	21.20.10	На 1 раб. место	1	1	1	упак
57.	Лейкопластырь	Лекарственный препарат из списка задания. От любого поставщика и производителей данной фармакологической группы	21.20.10	На 1 раб. место	1	1	1	упак
58.	Марля медицинская	Лекарственный препарат из списка задания. От любого поставщика и производителей данной фармакологической группы	21.20.10	На 1 раб. место	1	1	1	упак
59.	Мелоксикам табл.	Лекарственный препарат из списка задания. От любого поставщика и производителей данной фармакологической групп. Вторичная упаковка от ЛП - Мелоксикам, табл.	21.20.10	На 1 раб. место	1	1	1	упак
60.	Мяты перечной настойка	Лекарственный препарат из списка задания. От любого поставщика и производителей данной фармакологической группы. Вторичная упаковка от ЛП - Мяты перечной настойка	21.20.10	На 1 раб. место	1	1	1	упак
61.	Нимесулид, табл.	Лекарственный препарат из списка задания. От любого поставщика и производителей данной фармакологической группы. Вторичная упаковка от ЛП - Нимесулид, табл.	21.20.10	На 1 раб. место	1	1	1	упак

62.	Облепиховое масло	Лекарственный препарат из списка задания. От любого поставщика и производителей данной фармакологической группы. Вторичная упаковка от ЛП - Облепиховое масло	21.20.10	На 1 раб. место	1	1	1	упак
63.	Оксиметазолин	Лекарственный препарат из списка задания. От любого поставщика и производителей данной фармакологической группы. Вторичная упаковка от ЛП - Оксиметазолин, капли/спрей назальный	21.20.10	На 1 раб. место	1	1	1	упак
64.	Осельтамивир	Лекарственный препарат из списка задания. От любого поставщика и производителей данной фармакологической группы. Вторичная упаковка от ЛП - Осельтамивир, капсул.	21.20.10	На 1 раб. место	1	1	1	упак
65.	Офтальмоферон, капли глазные	Лекарственный препарат из списка задания. От любого поставщика и производителей данной фармакологической группы. Вторичная упаковка от ЛП - Офтальмоферон, капли глазные	21.20.10	На 1 раб. место	1	1	1	упак
66.	Панкреатин	Лекарственный препарат из списка задания. От любого поставщика и производителей данной фармакологической группы. Вторичная упаковка от ЛП - Панкреатин	21.20.10	На 1 раб. место	1	1	1	упак
67.	Пикамилон	Лекарственный препарат из списка задания. От любого поставщика и производителей данной фармакологической группы. Вторичная упаковка от ЛП - Пикамилон	21.20.10	На 1 раб. место	1	1	1	упак
68.	Пиридоксин, р-р для инъекций	Лекарственный препарат из списка задания. От любого поставщика и производителей данной фармакологической группы. Вторичная упаковка от ЛП - Пиридоксин, р-р для инъекций	21.20.10	На 1 раб. место	1	1	1	упак

69.	Прегабалин	Лекарственный препарат из списка задания. От любого поставщика и производителей данной фармакологической группы. Вторичная упаковка от ЛП - Прегабалин	21.20.10	На 1 раб. место	1	1	1	упак
70.	Прополиса настойка	Лекарственный препарат из списка задания. От любого поставщика и производителей данной фармакологической группы. Вторичная упаковка от ЛП - Прополиса настойка	21.20.10	На 1 раб. место	1	1	1	упак
71.	Пустырника настойка	Лекарственный препарат из списка задания. От любого поставщика и производителей данной фармакологической группы. Вторичная упаковка от ЛП - Пустырника настойка	21.20.10	На 1 раб. место	1	1	1	упак
72.	Рыбий жир капс.	БАД из списка задания. От любого поставщика и производителей данной фармакологической группы Вторичная упаковка от ЛП - Рыбий жир капс.	21.20.10	На 1 раб. место	1	1	1	упак
73.	Салфетки марлевые	Лекарственный препарат из списка задания. От любого поставщика и производителей данной фармакологической группы.	21.20.10	На 1 раб. место	1	1	1	упак
74.	Седальгин НЕО табл.	Лекарственный препарат из списка задания. От любого поставщика и производителей данной фармакологической группы Вторичная упаковка от ЛП - Седальгин Нео табл.	21.20.10	На 1 раб. место	1	1	1	упак
75.	Сульфациетамид, капли глазные	Лекарственный препарат из списка задания. От любого поставщика и производителей данной фармакологической группы. Вторичная упаковка от ЛП - Сульфациетамид, капли глазные	21.20.10	На 1 раб. место	1	1	1	упак

76.	Тербинафин, крем для наружного применения	Лекарственный препарат из списка задания. От любого поставщика и производителей данной фармакологической группы. Вторичная упаковка от ЛП - Тербинафин, крем для наружного применения	21.20.10	На 1 раб. место	1	1	1	упак
77.	Тетризолин, капли глазные	Лекарственный препарат из списка задания. От любого поставщика и производителей данной фармакологической группы. Вторичная упаковка от ЛП - Тетризолин, капли глазные	21.20.10	На 1 раб. место	1	1	1	упак
78.	Тилорон	Лекарственный препарат из списка задания. От любого поставщика и производителей данной фармакологической группы. Вторичная упаковка от ЛП - Тилорон	21.20.10	На 1 раб. место	1	1	1	упак
79.	Трамадол, табл.	Лекарственный препарат из списка задания. От любого поставщика и производителей данной фармакологической группы. Вторичная упаковка от ЛП - Трамадол	21.20.10	На 1 раб. место	1	1	1	упак
80.	Триметазидин	Лекарственный препарат из списка задания. От любого поставщика и производителей данной фармакологической группы. Вторичная упаковка от ЛП - Триметазидин	21.20.10	На 1 раб. место	1	1	1	упак
81.	Укроп пахучий плоды	Лекарственный препарат из списка задания. От любого поставщика и производителей данной фармакологической группы. Вторичная упаковка от ЛП - Укроп пахучий плоды	21.20.10	На 1 раб. место	1	1	1	упак
82.	Феназепам, табл.	Лекарственный препарат из списка задания. От любого поставщика и производителей данной фармакологической группы. Вторичная упаковка от ЛП – Феназепам, табл.	21.20.10	На 1 раб. место	1	1	1	упак

83.	Фитолакс	БАД из списка задания. От любого поставщика и производителей данной фармакологической групп. Вторичная упаковка от ЛП - Фитолакс	21.20.10	На 1 раб. место	1	1	1	упак
84.	Фурацилин	Лекарственный препарат из списка задания. От любого поставщика и производителей данной фармакологической группы. Вторичная упаковка от ЛП - Фурацилин	21.20.10	На 1 раб. место	1	1	1	упак
85.	Цетиризин	Лекарственный препарат из списка задания. От любого поставщика и производителей данной фармакологической группы. Вторичная упаковка от ЛП - Цетиризин	21.20.10	На 1 раб. место	1	1	1	упак
86.	Цефуроксим	Лекарственный препарат из списка задания. От любого поставщика и производителей данной фармакологической группы. Вторичная упаковка от ЛП - Цефуроксим	21.20.10	На 1 раб. место	1	1	1	упак
87.	Энисамия йодид табл. / капс.	Лекарственный препарат из списка задания. От любого поставщика и производителей данной фармакологической группы. Вторичная упаковка от ЛП - Энисамия йодид табл. / капс.	21.20.10	На 1 раб. место	1	1	1	упак
88.	Эспумизан, капс.	Лекарственный препарат из списка задания. От любого поставщика и производителей данной фармакологической группы. Вторичная упаковка от ЛП - Эспумизан, капс.	21.20.10	На 1 раб. место	1	1	1	упак
89.	Циклопентолат, капли глазные	Лекарственный препарат из списка задания. От любого поставщика и производителей данной фармакологической группы. Вторичная упаковка от лекарственного препарата – Циклопентолат, глазные капли	21.20.10	На 1 раб. место	1	1	1	упак

90.	Лозартан, табл.	Лекарственный препарат из списка задания. От любого поставщика и производителей данной фармакологической группы. Вторичная упаковка от ЛП - Лозартан, табл.	21.20.10	На 1 раб. место	1	1	1	упак
91.	Бронхолитин, сироп	Лекарственный препарат из списка задания. От любого поставщика и производителей данной фармакологической группы. Вторичная упаковка от ЛП - Бронхолитин, сироп	21.20.10	На 1 раб. место	1	1	1	упак
92.	Диклофенак, табл.	Лекарственный препарат из списка задания. От любого поставщика и производителей данной фармакологической группы. Вторичная упаковка от ЛП - Диклофенак, табл.	21.20.10	На 1 раб. место	1	1	1	упак
93.	Пенталгин	Лекарственный препарат из списка задания. От любого поставщика и производителей данной фармакологической группы. Вторичная упаковка от ЛП - Пенталгин	21.20.10	На 1 раб. место	1	1	1	упак
94.	Лоперамид	Лекарственный препарат из списка задания. От любого поставщика и производителей данной фармакологической группы. Вторичная упаковка от ЛП - Лоперамид, табл.	21.20.10	На 1 раб. место	1	1	1	упак
95.	Омепразол, капсул.	Лекарственный препарат из списка задания. От любого поставщика и производителей данной фармакологической группы. Вторичная упаковка от ЛП - Омепразол, капсул.	21.20.10	На 1 раб. место	1	1	1	упак
96.	Ибупрофен	Лекарственный препарат из списка задания. От любого поставщика и производителей данной фармакологической группы. Вторичная упаковка от ЛП - Ибупрофен	21.20.10	На 1 раб. место	1	1	1	упак

97.	Смекта	Лекарственный препарат из списка задания. От любого поставщика и производителей данной фармакологической группы. Вторичная упаковка от ЛП - Смекта	21.20.10	На 1 раб. место	1	1	1	упак
98.	Терафлю	Лекарственный препарат из списка задания. От любого поставщика и производителей данной фармакологической группы. Вторичная упаковка от ЛП - Терафлю	21.20.10	На 1 раб. место	1	1	1	упак
99.	Акт об установлении расхождения	Формат А4	17.23.13	На 1 участника	-	1	1	шт
100.	Журнал ежедневной регистрации параметров температуры и влажности	Формат А4	17.23.13	На 1 участника	1	2	3	шт
101.	Журнал ежедневной регистрации температуры внутри холодильного оборудования	Формат А4	17.23.13	На 1 участника	2	4	5	шт
102.	Журнал регистрации результатов органолептического, физического и химического контроля	Формат А4	17.23.13	На 1 участника	-	-	1	шт
103.	Журнал регистрации результатов приемочного контроля	Формат А4	17.23.13	На 1 участника	-	1	1	шт
104.	Журнал учета дефектуры	Формат А4	17.23.13	На 1 участника	1	1	1	шт
105.	Журнал учета неправильно выписанных рецептов	Формат А4	17.23.13	На 1 участника	1	1	1	шт

10 6.	Журнал учета операций, связанных с изменением количества прекурсоров	Формат А4	17.23.13	На 1 участника	1	1	1	шт
10 7.	Журнал учета операций, связанных с обращением ЛС для медицинского применения	Формат А4	17.23.13	На 1 участника	1	1	1	шт
10 8.	Журнал учета препаратов с ограниченным сроком годности	Формат А4	17.23.13	На 1 участника	1	1	1	шт
10 9.	Журнал учета рецептуры	Формат А4	17.23.13	На 1 участника	1	1	1	шт
11 0.	Претензия	Формат А4	17.23.13	На 1 участника	-	1	1	шт
11 1.	Рецептурный журнал	Формат А4	17.23.13	На 1 участника	1	1	1	шт
11 2.	Кислота аскорбиновая	Белый или почти белый кристаллический порошок или бесцветные кристаллы; на свету постепенно темнеет. Легко растворим в воде, практически нерастворим в хлороформе.	21.20.10	На 1 раб. место	-	-	0.1	кг
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>								
1.	Маски одноразовые	Маска медицинская трехслойная, цвет: белый, голубой. Вид крепления: резинка	32.50.50	На 1 участника	1	1	1	шт

<b>3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ</b>									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество			Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
<b>Перечень оборудования</b>									
1.	Стол-мойка	Стол-мойка с сушилкой. Габаритные размеры: не менее 800×600×1650 мм. Комплектация: встроенная сушилка на 16 мест; раковина из нержавеющей стали накладная на 1 чашу с крылом	32.50.30	На всю площадку	-	1	2	3	шт
2.	Стол для документов	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На всю площадку	-	1	2	3	шт
3.	Стол для готовых ЛФ	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На всю площадку	-	-	-	1	шт
4.	Фармацевтический холодильник или эмулятор в виде шкафа с закрывающимися дверцами	Температура в холодильной камере °С+2+8, остальные характеристики на усмотрение образовательной организации	28.25.13	На всю площадку	-	1	2	2	шт
5.	Фармацевтический холодильник или эмулятор в виде шкафа с закрывающимися дверцами	Температура в холодильной камере °С+8+15, остальные характеристики на усмотрение образовательной организации	28.25.13	На всю площадку	-	1	2	3	шт

6.	Сейф или эмулятор в виде шкафа с закрывающимися дверцами	Металлический шкаф для хранения с дверцами и полками с ключом	25.99.21	На всю площадку	-	1	2	2	шт
7.	Гигрометр для учета параметров микроклимата	Марка: ВИТ-1. Шкала температуры воздуха – от 0°С до +25°С; Измерение влажности производится при t от +5°С до +25°С; Цена деления – 0,2°С; Показатели влажности – от 20% до 90%; Жидкость в колбах – толуол; Размеры – 29 х 12 х 5 см Межпроверочный интервал – 2 года; Упакован в индивидуальную коробку или аналог	26.51.51	На всю площадку	-	1	2	3	шт
8.	Термометр (или его имитация) для учета параметров микроклимата холодильного оборудования	Термометр для холодильника с поверкой, диапазон работы от -30°С до +30°С. - при отсутствии фармацевтического холодильника	26.51.51	На всю площадку	-	4	8	10	шт
9.	Корзина для мусора	Педального типа, с крышкой	22.29.23	На всю площадку	-	1	2	3	шт
10.	Металлический шкаф или эмулятор в виде шкафа с закрывающимися дверцами	Металлический шкаф для хранения с дверцами и полками с ключом	31.01.11	На всю площадку	-	1	2	2	шт
11.	Шкаф (стеллаж или стол) с надписью «Карантинная зона»	На усмотрение образовательной организации	32.50.30	На всю площадку	-	-	1	1	шт

12.	Поддон	Деревянное или пластиковое приспособление высотой не менее 2 см от пола, которое размещают на полу, с возможностью размещения на нем картонных коробок в количестве от 10 до 24	16.24.11	На всю площадку	-	-	1	1	шт
13.	Шкаф для лабораторной посуды	На усмотрение образовательной организации	32.50.30	На всю площадку	-	-	-	2	шт
14.	Шкаф для субстанций/вертушка напольная	На усмотрение образовательной организации	32.50.30	На всю площадку	-	-	-	2	шт
<b>Перечень инструментов</b>									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Перечень расходных материалов</b>									
1.	Салфетки универсальные	предназначены для сухой и влажной обработки различных поверхностей, материал - вискоза, с отрывной перфорацией, не менее 50 шт в рулоне	17.22.11	На всю площадку	-	1	2	3	рул
2.	Мыло жидкое с дозатором	Для мытья рук, разрешенное к использованию в медицинских и фармацевтических организациях, объем не менее 250 мл	20.41.31	На всю площадку	-	1	2	3	флак
3.	Бумажные полотенца	Для обработки рук рулонные	17.22.11	На всю площадку	-	1	2	3	рул
4.	Резинки банковские универсальные	Материал –натуральный каучук, d 40-60 мм, вес упаковка 50-100 г	22.19.73	На всю площадку	-	1	1	1	упак

<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>									
1.	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	28.29.22	На всю площадку	-	1	1	1	шт
2.	Аптечка первой помощи	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»	21.20.24	На всю площадку	-	1	1	1	шт
3.	Мешки мусорные для отходов класса Б	Материал изготовления-полиэтилен, цвет- желтый, объем – не менее 30 л, не менее 10 шт. в упаковке	21.20.23	На всю площадку	-	1	1	1	упак
<b>4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ</b>									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество			Единица измерения		
				ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ			
<b>Перечень оборудования</b>									
1.	Стол рабочий	На усмотрение образовательной организации	31.01.12			1	1	1	шт

2.	Стол для документации	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	2	2	2	шт
3.	Компьютер в сборке/ноутбук	На усмотрение образовательной организации	26.20.15	1	1	1	шт
4.	Принтер/многофункциональное устройство принтер копир сканер	На усмотрение образовательной организации	26.20.16	1	1	1	шт
5.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	1	1	1	шт
6.	Ноутбук для обеспечения видеотрансляции	На усмотрение образовательной организации	26.20.15	1	1	1	шт
7.	Стол рабочий	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	1	1	1	шт
<b>Перечень инструментов</b>							
1.	Ножницы канцелярские	Модель любого производителя с закругленными лезвиями, длина 140 -216 мм.	25.71.11	1	1	1	шт
2.	Степлер №24/6, 26/6	Прибор со скобами для скрепления листов бумаги между собой	25.99.22	1	1	1	шт
3.	Калькулятор	Калькулятор настольный, Разрядность дисплея: 12-разрядный, любой марки и производителя	28.23.12	1	1	1	шт
<b>Перечень расходных материалов</b>							
1.	Ручка	Ручка шариковая, синяя	32.99.12	1	1	1	шт
2.	Карандаш	Карандаш простой	32.99.12	1	1	1	шт
3.	Линейка	Линейка пластиковая, длина 20-30 см	26.51.33	1	1	1	шт
4.	Ластик	Предназначен для удаления надписей, сделанных простым карандашом	20.52.10	1	1	1	шт
5.	Клей-карандаш	Предназначен для склеивания бумаги	20.52.10	1	1	1	шт
6.	Бумага	Бумага 500 листов, формат А4, белая	17.12.14	1	3	5	упак
7.	Файлы	Предназначены для хранения и защиты бумажных документов, комплект 100 шт.	22.29.25	1	1	1	упак

8.	Папка металлическим пружинным скоросшивателем)	с	Папка с металлическим пружинным скоросшивателем для фиксации и хранения документов	17.23.13	1	2	3	шт	
9.	Скобы для степлера		Скобы для степлера N24/6, 26/6 материал изготовления -сталь оцинкованная (1000 штук в упаковке)	25.99.23	1	1	1	упак	
10.	Флэш-диск		Предназначен для хранения электронных документов, Объем - 32 Gb	26.20.21	1	1	1	шт	
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>									
1.	Огнетушитель		Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	28.29.22	1	1	1	шт	
2.	Аптечка помощи	первой	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»	21.20.24	1	1	1	шт	
<b>5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы</b>									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество			Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	

<b>Перечень оборудования</b>									
1.	Стол рабочий	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На всех экспертов	-	1	1	1	шт
2.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	На 1 эксперта	3	1	1	1	шт
3.	Шкаф для одежды/Вешалка	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На всех экспертов	-	1	1	1	шт
<b>Перечень инструментов</b>									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Перечень расходных материалов</b>									
1.	Ручка	Ручка шариковая, синяя	32.99.12	На 1 эксперта	3	1	1	1	шт
2.	Карандаш	Карандаш простой	32.99.12	На 1 эксперта	3	1	1	1	шт
3.	Ластик	Предназначен для удаления надписей, сделанных простым карандашом	20.52.10	На 1 эксперта	3	1	1	1	шт
4.	Папка-планшет	Формат А4 с верхним прижимом, материал изготовления - полипропилен	22.29.25	На 1 эксперта	3	1	1	1	шт
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки</b>									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики							
1.	Площадь зоны	не менее 4 кв. м на одного участника							
2.	Освещение	на рабочих столах не менее 500 люкс							
3.	Интернет	подключение компьютеров/ноутбуков к беспроводному интернету (с возможностью подключения к проводному интернету)							
4.	Электричество	220 Вольт подключения к сети по (220 Вольт)							

5.	Контур заземления для электропитания и сети слаботочных подключений (при необходимости)	не требуется
6.	Покрытие пола	должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию 50 кв. м на всю зону
7.	Подведение/отведение ГХВС (при необходимости)	подведение/ отведение ГХВС
8.	Подведение сжатого воздуха (при необходимости)	не требуется

### 3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен в приложении 2 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 3 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 4 к настоящему Тому 1 ОМ.

### 3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 11.

Таблица № 11

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Минимальное количество экспертов (без учета ГЭ) <sup>10</sup>	Рекомендуемое количество экспертов (без учета ГЭ) <sup>11</sup>
1	2	3
2	2	3
3	2	3
4	2	3
5	3	3
6	3	4
7	4	4
8	4	6
9	4	6
10	5	6

<sup>10</sup> количество экспертов, без которого невозможно запустить проведение ДЭ

<sup>11</sup> количество экспертов для комфортной работы в ЦПДЭ, с учетом понимания их задач

11	5	6
12	6	6
13	6	6
14	7	7
15	7	9
16	8	10
17	8	10
18	9	10
19	9	10
20	10	12
21	10	12
22	11	12
23	11	12
24	12	12
25	12	12

Увеличение числа рекомендуемых экспертов обусловлено:

- обеспечение скорости проведения оценки выполненных работ;
- особенности проведения оценки процесса, а не итогового продукта.

### 3.5 Инструкция по технике безопасности

#### 1. Общие требования по технике безопасности.

Настоящая инструкция разработана на основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Общие требования включают в себя:

- прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда;
- наличие необходимых навыков по эксплуатации образовательного оборудования;
- отсутствие противопоказаний к выполнению экзаменационных заданий по состоянию здоровья.

Во время экзамена все участники ДЭ должны четко соблюдать инструкцию по технике безопасности, соблюдать личную гигиену и использовать только разрешенное оборудование.

#### 2. Требования по технике безопасности перед началом работы.

Застегнуть надетую санитарную одежду на все пуговицы (завязать завязки), не допуская свисающих концов одежды.

Не закалывать одежду булавками, иголками, не держать в карманах одежды острые, бьющиеся предметы.

Проверить устойчивость рабочего стола, стеллажа, прочность крепления оборудования к фундаментам и подставкам.

Проверить внешним осмотром исправность применяемого инструментария и оборудования.

В случае обнаружения дефектов немедленно сообщить об этом руководителю.

#### 3. Требования по технике безопасности во время работы.

Применять необходимые для безопасной работы исправное оборудование, инструмент, средства механизации, приспособления; использовать их только для тех работ, для которых они предназначены.

В период массовых простудных заболеваний прикрывать рот и нос марлевой повязкой и дезинфицировать руки 9,5%-ным раствором хлорамина.

Следить за целостностью стеклянных приборов, оборудования и посуды, не допускать использования в работе разбитых предметов.

Не допускать попадания на кожу рук лекарственных препаратов.

Запрещается:

- пробовать на вкус и запах используемые препараты;
- хранить и применять препараты без этикеток, а также в поврежденной упаковке, с истекшим сроком годности;
- использовать в работе битую стеклянную посуду и приборы;
- хранить в холодильнике вещества с резким запахом, легковоспламеняющиеся, щелочи, огнеопасные, горючие и легкоиспаряющиеся вещества;
- работать при отключенных системах вентиляции, водоснабжения, канализации;
- прикасаться к оголенным проводам;
- работать на неисправном оборудовании;
- оставлять без присмотра включенные электроприборы и оборудование.

При работе на электрическом оборудовании, аппаратах и приборах, ПК не разрешается:

- при включенном питании прикасаться к панелям с разъемами оборудования, разъемам питающих и соединительных кабелей;
- загромождать верхние панели оборудования, рабочее место бумагами, посторонними предметами;
- производить переключения, отключение питания во время выполнения активной задачи;

- допускать попадание влаги на поверхность оборудования;
- производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования;
- вытирать пыль на включенном оборудовании;
- работать при недостаточном освещении и при наличии только местного освещения.

#### 4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.

В случае появления задымления или возгорания немедленно прекратить работу, сообщить техническому эксперту.

В случае разлива кислот, щелочей, других агрессивных реагентов сообщить техническому эксперту. П

При ожоге кислотой, щелочью или другими агрессивными реагентами необходимо смыть пораженную поверхность сильной струёй воды, а затем обработать соответствующим образом.

#### 5. Требования по технике безопасности по окончании работы.

Отключить оборудование и аппараты (кроме холодильника).

Рабочее место привести в порядок.

Приборы, инструменты убрать в установленное место.

Провести необходимые санитарно-гигиенические мероприятия.

Обо всех обнаруженных неисправностях и недостатках сообщить техническому эксперту.

#### **Организационные требования:**

1. Технический эксперт вносит необходимые дополнения в инструкцию по технике безопасности и охране труда (далее – Инструкция) с учетом особенностей ЦПДЭ. Дополнения необходимо оформить не позднее подготовительного дня перед началом экзамена. Инструкция должна включать следующие аспекты:

- специфические операции и виды работ, выполняемые на конкретном оборудовании, с указанием его марок;
- особенности расположения эвакуационных выходов;

- расположение санитарных комнат;
- иные важные моменты, которые не были включены в базовую инструкцию КОД.

2. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

3. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

### 3.6 Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

Модули	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Продолжительность выполнения Модуля / совокупности Модулей и общее время на выполнение задания		
		ДЭ в рамках ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)
Модуль 1	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.
Модуль 2	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения		1 ч. 30 мин.	1 ч. 30 мин.
Модуль 3	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций			1 ч. 00 мин.
Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена:		1 ч. 00 мин.	2 ч. 30 мин.	3 ч. 30 мин.

#### Образец задания для ДЭ в рамках ПА

##### **Модуль 1. Подготовка помещений фармацевтической организации.**

**Оформление витрин. Выкладка товара. Фармацевтическое консультирование потребителей и отпуск лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента населению. Фармацевтическая экспертиза рецепта.**

В ходе выполнения задания участнику необходимо проверить помещения, в том числе торгового зала, на соответствие санитарным

требованиям и используемого оборудования на предмет исправности, наличие контрольно-измерительных приборов, расчетно-кассового оборудования, проверить и зарегистрировать параметры воздуха в помещениях фармацевтической организации и температуры в холодильном оборудовании, выполнить санитарные и корпоративные требования по личной гигиене и санитарной одежде, оформить витрину торгового зала, найти ошибки товарного соседства при работе с витринами, подготовить нормативную документацию, необходимую для работы.

Участник должен выполнить открытие смены и снятие X-отчета (нулевого) и Z-отчета с гашением.

Осуществить фармацевтическое консультирование и информирование посетителя аптеки.

Участнику будут представлены разные ситуационные задачи, в количестве 5 ситуаций, которые можно разделить на три варианта (типа) задач, моделирующих обращение посетителя аптеки за фармацевтической помощью и консультацией. Также в число заявленных ситуационных задач входит одна обязательная задача по решению конфликтной ситуации.

Первый вариант задачи – обращение с назначением врача (рецептом) (Прил\_1\_ОЗ\_КОД 33.02.01-1-П-2026-М1), предусматривающим отпуск рецептурного препарата, находящегося на предметно-количественном учете. Участнику необходимо проверить правильность оформления рецепта, провести его фармацевтическую экспертизу, отпустить препарат с использованием программного обеспечения аптеки и контрольно-кассовой техники, оформить соответствующую документацию. Рецепт для выполнения задания предоставляется в день проведения соревнований.

Второй вариант задачи – обращение посетителя с рецептом на препарат, не подлежащий предметно-количественному учету. Необходимо провести фармацевтическую экспертизу рецепта и предложить посетителю несколько препаратов с торговым наименованием, соответствующим МНН в рецепте.

Рецепт для выполнения задания предоставляется в день проведения соревнований

Третий вариант задачи – обращение посетителя за фармацевтической помощью или консультацией по подбору симптоматических лекарственных средств безрецептурного отпуска, лекарственных растительных препаратов с учетом побочного действия, по применению биологически активных добавок, использованию изделий медицинского назначения и медицинской техники, а также косметических и гигиенических средств. При консультировании посетителя аптеки важным является акцент на профессиональное общение с соблюдением делового этикета с целью предупреждения возникновения конфликтной ситуации.

Перечень лекарственных препаратов и содержание задач будут указаны в варианте задания в день экзамена.

Необходимые приложения:

Прил\_1\_03\_КОД 33.02.01-1-П-2026-M1.docx

Прил\_2\_03\_КОД 33.02.01-1-П-2026-M1.rar

Инструкции для ГЭ: в подготовительный день необходимо распечатать документацию приложения Прил\_1\_03\_КОД 33.02.01-1-П-2026-M1 (образцы журналов).

Инструкции для ТЭ: в подготовительный день необходимо оформить витрины следующих групп ЛП:

- обезболивающие препараты-муляжи в количестве (набор - минимум 6 торговых наименований);
- противогриппозные препараты-муляжи в количестве (набор) - минимум 6 торговых наименований);

желудочно-кишечные препараты муляжи в количестве (набор) - минимум 6 торговых наименований);

- на витринах заложить ошибки товарного соседства. Общее количество ошибок - 6 (ЛП без ценника, ЛП другой фарм. группы, БАД, термолабильный ЛП, светочувствительный ЛП, ЛП с различными способом применения).

### **Образец задания для ГИА ДЭ БУ**

#### **Модуль 1. Подготовка помещений фармацевтической организации.**

**Оформление витрин. Выкладка товара. Фармацевтическое консультирование потребителей и отпуск лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента населению. Фармацевтическая экспертиза рецепта.**

В ходе выполнения задания участнику необходимо проверить помещения, в том числе торгового зала, на соответствие санитарным требованиям и используемого оборудования на предмет исправности, наличие контрольно-измерительных приборов, расчетно-кассового оборудования, проверить и зарегистрировать параметры воздуха в помещениях фармацевтической организации и температуры в холодильном оборудовании, выполнить санитарные и корпоративные требования по личной гигиене и санитарной одежде, оформить витрину торгового зала, найти ошибки товарного соседства при работе с витринами, подготовить нормативную документацию, необходимую для работы.

Участник должен выполнить открытие смены и снятие X-отчета (нулевого) и Z-отчета с гашением.

Осуществить фармацевтическое консультирование и информирование посетителя аптеки.

Участнику будут представлены разные ситуационные задачи, в количестве 5 ситуаций, которые можно разделить на три варианта (типа) задач,

моделирующих обращение посетителя аптеки за фармацевтической помощью и консультацией. Также в число заявленных ситуационных задач входит одна обязательная задача по решению конфликтной ситуации.

Первый вариант задачи – обращение с назначением врача (рецептом) (Прил\_1\_ОЗ\_КОД 33.02.01-1-П-2026-М1), предусматривающим отпуск рецептурного препарата, находящегося на предметно-количественном учете. Участнику необходимо проверить правильность оформления рецепта, провести его фармацевтическую экспертизу, отпустить препарат с использованием программного обеспечения аптеки и контрольно-кассовой техники, оформить соответствующую документацию. Рецепт для выполнения задания предоставляется в день проведения соревнований.

Второй вариант задачи – обращение посетителя с рецептом на препарат, не подлежащий предметно-количественному учету. Необходимо провести фармацевтическую экспертизу рецепта и предложить посетителю несколько препаратов с торговым наименованием, соответствующим МНН в рецепте. Рецепт для выполнения задания предоставляется в день проведения соревнований

Третий вариант задачи – обращение посетителя за фармацевтической помощью или консультацией по подбору симптоматических лекарственных средств безрецептурного отпуска, лекарственных растительных препаратов с учетом побочного действия, по применению биологически активных добавок, использованию изделий медицинского назначения и медицинской техники, а также косметических и гигиенических средств. При консультировании посетителя аптеки важным является акцент на профессиональное общение с соблюдением делового этикета с целью предупреждения возникновения конфликтной ситуации.

Перечень лекарственных препаратов и содержание задач будут указаны в варианте задания в день экзамена.

Необходимые приложения:

Прил\_1\_03\_КОД 33.02.01-1-П-2026-M1.docx

Прил\_2\_03\_КОД 33.02.01-1-П-2026-M1.rar

Инструкции для ГЭ: в подготовительный день необходимо распечатать документацию приложения Прил\_1\_03\_КОД 33.02.01-1-П-2026-M1 (образцы журналов).

Инструкции для ТЭ: в подготовительный день необходимо оформить витрины следующих групп ЛП:

- обезболивающие препараты-муляжи в количестве (набор - минимум 6 торговых наименований);

- противогриппозные препараты-муляжи в количестве (набор) - минимум 6 торговых наименований);

желудочно-кишечные препараты муляжи в количестве (набор) - минимум 6 торговых наименований);

- на витринах заложить ошибки товарного соседства. Общее количество ошибок - 6 (ЛП без ценника, ЛП другой фарм. группы, БАД, термолабильный ЛП, светочувствительный ЛП, ЛП с различными способом применения).

## **Модуль 2. Приемочный контроль, контроль качества, хранение и первичный учет лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента.**

В ходе выполнения задания участнику необходимо проверить помещения на соответствие санитарным требованиям, исправность используемого оборудования, наличие контрольно-измерительных приборов, проверить и зарегистрировать параметры воздуха в помещениях фармацевтической организации и температуры в холодильном оборудовании,

выполнить санитарные и корпоративные требования по личной гигиене и санитарной одежде, подготовить нормативную документацию, необходимую для работы.

Также в ходе выполнения задания участнику необходимо выполнить приемку партии лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента: осуществить приемочный контроль, проверить сопроводительные документы, оформить учетные документы движения товара; внести товар в аптечную программу, провести документ в программе, в случае поступления недоброкачественных товаров оформить это документально, в аптечной программе заблокировать товары для продажи, помещенные в карантинную зону, при необходимости сформировать возвратную накладную в аптечной программе.

Участнику необходимо продемонстрировать умение работы с сайтом <http://www.roszdravnadzor.ru/> и с сайтом <https://grls.rosminzdrav.ru/> с целью проверки забракованных серий или регистрационных удостоверений (если аптечная программа автоматически проводит проверку поступающих серий, то проверить любую позицию одного лекарственного препарата из поставки, продемонстрировать проверку на забракованные серии вручную).

В ходе выполнения задания участник должен оформить всю необходимую документацию, соответствующую заданию.

Осуществив прием и документальное оформление поставки, участник должен распределить полученные лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента по местам хранения с соблюдением условий хранения.

Вариант поставки представлен в приложении (Прил\_2\_ОЗ\_КОД 33.02.01-1-П-2026-M2). Перечень препаратов, входящих в список поставки, будет указан в варианте задания в день экзамена.

Необходимые приложения:

Прил\_2\_03\_КОД 33.02.01-1-П-2026-M2.docx

Инструкции для ГЭ: в подготовительный день необходимо распечатать комплект журналов приложения Прил\_3\_03\_КОД 33.02.01-1-П-2026, соответствующий профилю выполнения заданий модуля.

### **Образец задания для ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)**

#### **Модуль 1. Подготовка помещений фармацевтической организации.**

**Оформление витрин. Выкладка товара. Фармацевтическое консультирование потребителей и отпуск лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента населению. Фармацевтическая экспертиза рецепта.**

В ходе выполнения задания участнику необходимо проверить помещения, в том числе торгового зала, на соответствие санитарным требованиям и используемого оборудования на предмет исправности, наличие контрольно-измерительных приборов, расчетно-кассового оборудования, проверить и зарегистрировать параметры воздуха в помещениях фармацевтической организации и температуры в холодильном оборудовании, выполнить санитарные и корпоративные требования по личной гигиене и санитарной одежде, оформить витрину торгового зала, найти ошибки товарного соседства при работе с витринами, подготовить нормативную документацию, необходимую для работы.

Участник должен выполнить открытие смены и снятие X-отчета (нулевого) и Z-отчета с гашением.

Осуществить фармацевтическое консультирование и информирование посетителя аптеки.

Участнику будут представлены разные ситуационные задачи, в количестве 5 ситуаций, которые можно разделить на три варианта (типа) задач,

моделирующих обращение посетителя аптеки за фармацевтической помощью и консультацией. Также в число заявленных ситуационных задач входит одна обязательная задача по решению конфликтной ситуации.

Первый вариант задачи – обращение с назначением врача (рецептом) (Прил\_1\_ОЗ\_КОД 33.02.01-1-П-2026-М1), предусматривающим отпуск рецептурного препарата, находящегося на предметно-количественном учете. Участнику необходимо проверить правильность оформления рецепта, провести его фармацевтическую экспертизу, отпустить препарат с использованием программного обеспечения аптеки и контрольно-кассовой техники, оформить соответствующую документацию. Рецепт для выполнения задания предоставляется в день проведения соревнований.

Второй вариант задачи – обращение посетителя с рецептом на препарат, не подлежащий предметно-количественному учету. Необходимо провести фармацевтическую экспертизу рецепта и предложить посетителю несколько препаратов с торговым наименованием, соответствующим МНН в рецепте. Рецепт для выполнения задания предоставляется в день проведения соревнований

Третий вариант задачи – обращение посетителя за фармацевтической помощью или консультацией по подбору симптоматических лекарственных средств безрецептурного отпуска, лекарственных растительных препаратов с учетом побочного действия, по применению биологически активных добавок, использованию изделий медицинского назначения и медицинской техники, а также косметических и гигиенических средств. При консультировании посетителя аптеки важным является акцент на профессиональное общение с соблюдением делового этикета с целью предупреждения возникновения конфликтной ситуации.

Перечень лекарственных препаратов и содержание задач будут указаны в варианте задания в день экзамена.

Необходимые приложения:

Прил\_1\_03\_КОД 33.02.01-1-П-2026-M1.docx

Прил\_2\_03\_КОД 33.02.01-1-П-2026-M1.rar

Инструкции для ГЭ: в подготовительный день необходимо распечатать документацию приложения Прил\_1\_03\_КОД 33.02.01-1-П-2026-M1 (образцы журналов).

Инструкции для ТЭ: в подготовительный день необходимо оформить витрины следующих групп ЛП:

- обезболивающие препараты-муляжи в количестве (набор - минимум 6 торговых наименований);

- противогриппозные препараты-муляжи в количестве (набор) - минимум 6 торговых наименований);

желудочно-кишечные препараты муляжи в количестве (набор) - минимум 6 торговых наименований);

- на витринах заложить ошибки товарного соседства. Общее количество ошибок - 6 (ЛП без ценника, ЛП другой фарм. группы, БАД, термолабильный ЛП, светочувствительный ЛП, ЛП с различными способом применения).

## **Модуль 2. Приемочный контроль, контроль качества, хранение и первичный учет лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента.**

В ходе выполнения задания участнику необходимо проверить помещения на соответствие санитарным требованиям, исправность используемого оборудования, наличие контрольно-измерительных приборов, проверить и зарегистрировать параметры воздуха в помещениях фармацевтической организации и температуры в холодильном оборудовании,

выполнить санитарные и корпоративные требования по личной гигиене и санитарной одежде, подготовить нормативную документацию, необходимую для работы.

Также в ходе выполнения задания участнику необходимо выполнить приемку партии лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента: осуществить приемочный контроль, проверить сопроводительные документы, оформить учетные документы движения товара; внести товар в аптечную программу, провести документ в программе, в случае поступления недоброкачественных товаров оформить это документально, в аптечной программе заблокировать товары для продажи, помещенные в карантинную зону, при необходимости сформировать возвратную накладную в аптечной программе.

Участнику необходимо продемонстрировать умение работы с сайтом <http://www.roszdravnadzor.ru/> и с сайтом <https://grls.rosminzdrav.ru/> с целью проверки забракованных серий или регистрационных удостоверений (если аптечная программа автоматически проводит проверку поступающих серий, то проверить любую позицию одного лекарственного препарата из поставки, продемонстрировать проверку на забракованные серии вручную).

В ходе выполнения задания участник должен оформить всю необходимую документацию, соответствующую заданию.

Осуществив прием и документальное оформление поставки, участник должен распределить полученные лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента по местам хранения с соблюдением условий хранения.

Вариант поставки представлен в приложении (Прил\_2\_ОЗ\_КОД 33.02.01-1-П-2026-M2). Перечень препаратов, входящих в список поставки, будет указан в варианте задания в день экзамена.

Необходимые приложения:

Прил\_2\_03\_КОД 33.02.01-1-П-2026-M2.docx

Инструкции для ГЭ: в подготовительный день необходимо распечатать комплект журналов приложения Прил\_3\_03\_КОД 33.02.01-1-П-2026, соответствующий профилю выполнения заданий модуля.

### **Модуль 3. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций**

Подготовка помещений фармацевтической организации. Изготовление лекарственных препаратов по рецепту врачей и требованиям медицинских и ветеринарных организаций.

В ходе выполнения задания участнику необходимо проверить помещение на соответствие санитарным требованиям, исправность используемого оборудования, наличие и исправность контрольно-измерительных приборов, выполнить санитарные и корпоративные требования по личной гигиене и санитарной одежде, зарегистрировать параметры воздуха в помещении фармацевтической организации и температуры в холодильном оборудовании, подготовить нормативную документацию, необходимую для работы, обработать руки и поверхности стола для изготовления лекарственных форм дезинфицирующим раствором.

Принять рецепт на изготовление лекарственной формы (Прил\_3\_03\_КОД 33.02.01-1-П-2026-M3), провести фармацевтическую экспертизу рецепта, после принятия положительного решения на изготовление провести таксировку рецепта, рассчитать необходимое количество компонентов и вспомогательных веществ, продумать оптимальную технологию изготовления, подобрать посуду и вспомогательные материалы.

Изготовить лекарственную форму, провести следующие виды внутриаптечного контроля: письменный, органолептический.

Оформить лекарственную форму к отпуску. Провести контроль при отпуске.

Оформить документацию первичного учета по изготовлению лекарственной формы.

Состав лекарственной формы будет указан в варианте задания.

Необходимые приложения:

Прил\_3\_03\_КОД 33.02.01-1-П-2026-М3.docx

Инструкции для ГЭ: в подготовительный день необходимо распечатать комплект журналов приложения Прил\_3\_03\_КОД 33.02.01-1-П-2026, соответствующий профилю выполнения заданий модуля.

**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,  
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

<b>Вид аттестации</b>	<b>Уровень ДЭ</b>	<b>Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)</b>	<b>Продолжительность ДЭ (не более)</b>
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	<b>0 ч. 00 мин.</b> <продолжительность не более 5 астрономических часов>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
<b>ВСЕГО (вариативная часть КОД)</b>			<b>25,00</b>

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10 Тома 1 ОМ.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по образцу:

### **Вариативная часть задание для ГИА ДЭ ПУ**

**Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>**

*Текст*

Необходимые приложения:

**Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>**

*Текст*

Необходимые приложения:

Критерии оценивания вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.4.

Таблица № 1.4

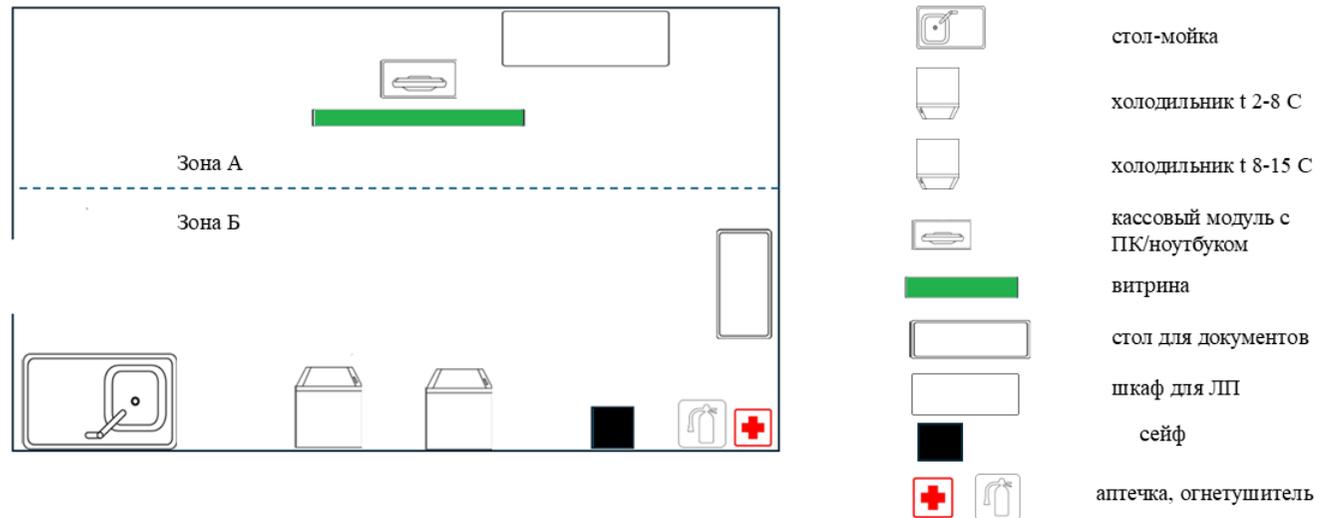
Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания (ОК, ПК)	Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)	Модуль	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 0,5; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
				Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			
						2		
						2		
						2		
						2		
						2		
<b>ВСЕГО (вариативная часть КОД)</b>								<b>25,00</b>

Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.5.

Таблица № 1.5

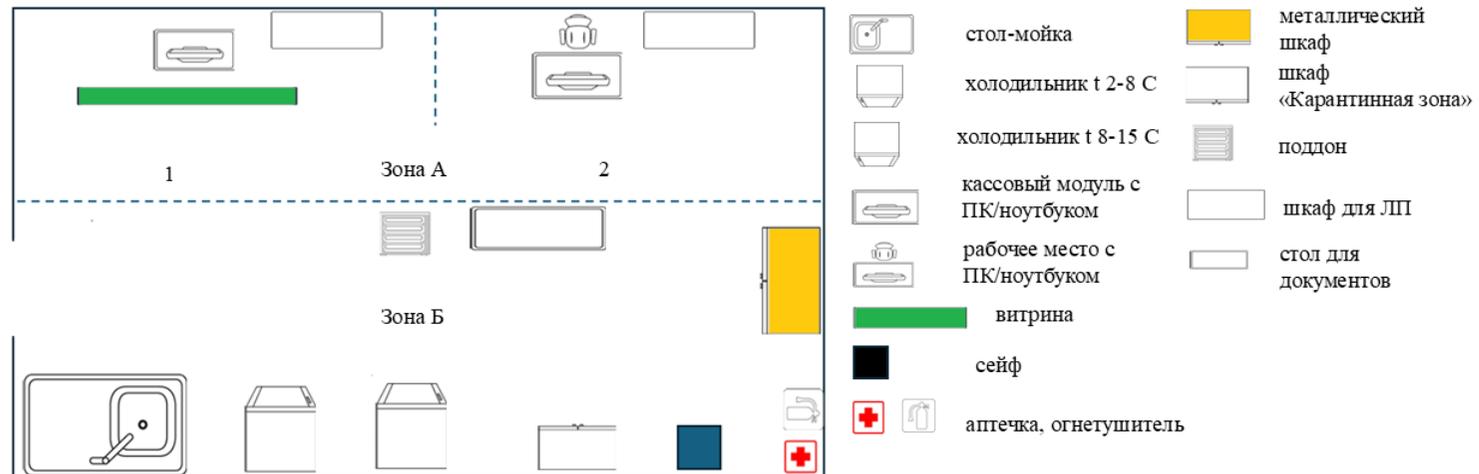
<b>Схема оценивания</b>	<b>2 балла</b>	действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям
	<b>1 балл</b>	действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	<b>0 баллов</b>	действие (операция) не выполнено, результат отсутствует

### Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА



**Примечание:** ЦПДЭ при создании плана застройки ориентируется на примерный план застройки и определяет размер рабочих мест, расстояние между ними, исходя из особенностей помещений, габаритов оборудования и соблюдения норм СанПиН

### Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА

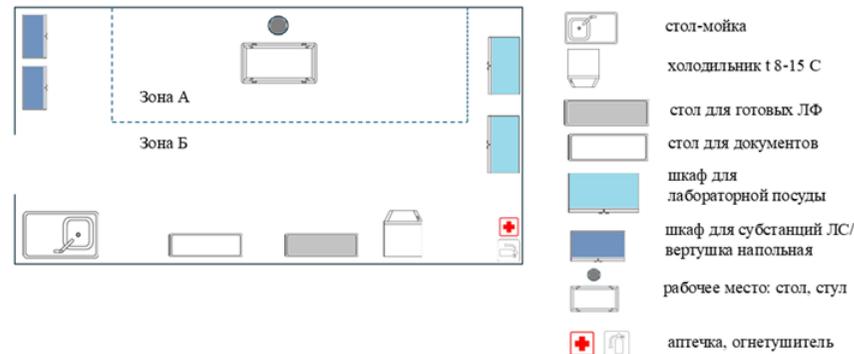
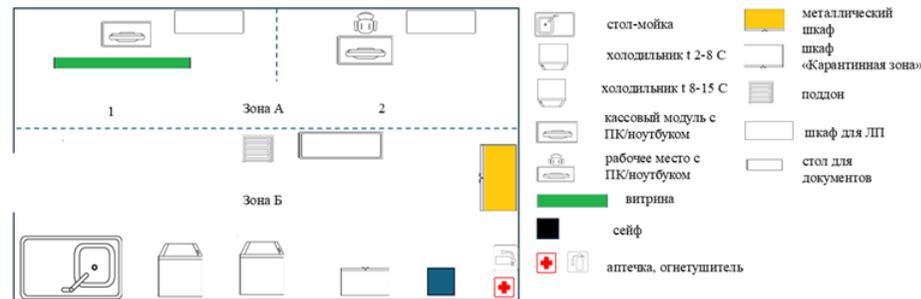


**Примечание:** в зонах А схематически отображены рабочие места для выполнения заданий по ВД Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения :

1. Модуль 1. Подготовка помещений фармацевтической организации. Оформление витрин. Выкладка товара. Фармацевтическое консультирование потребителей и отпуск лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента населению. Фармацевтическая экспертиза рецепта.
2. Модуль 2. Приемочный контроль, контроль качества, хранение и первичный учет лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента.

ЦПДЭ при создании плана застройки ориентируется на примерный план застройки и определяет размер рабочих мест, расстояние между ними, исходя из особенностей помещений, габаритов оборудования и соблюдения норм СанПиН

### Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА



**Примечание:** в зонах А схематически отображены рабочие места для выполнения заданий по ВД Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения и ВД Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций:

1. Модуль 1. Подготовка помещений фармацевтической организации. Оформление витрин. Выкладка товара. Фармацевтическое консультирование потребителей и отпуск лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента населению. Фармацевтическая экспертиза рецепта.
2. Модуль 2. Приемочный контроль, контроль качества, хранение и первичный учет лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента.
3. Модуль 3. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

ЦПДЭ при создании плана застройки ориентируется на примерный план застройки и определяет размер рабочих мест, расстояние между ними, исходя из особенностей помещений, габаритов оборудования и соблюдения норм СанПиН