

Министерство образования Белгородской области
ОГАПОУ «СМК»

Согласовано	Рассмотрено	«Утверждаю»
Главный врач ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского»	на Педагогическом Совете ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж»	Директор ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж»
_____ С.А. Немцева	протокол № 16	_____
15 июня 2026г.	15 июня 2026г.	Н.С. Селиванов приказ № 396 к 15 июня 2026г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Год начала обучения - 2025

Специальность	34.02.01 Сестринское дело
Квалификация	Медицинская сестра/ медицинский брат
Форма обучения	очно-заочная
Нормативный срок обучения	2 года 10 месяцев

Старый Оскол - 2026 г.

Содержание:

Раздел 1 . Общие положения	3
1.1. Общая характеристика	3
1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП	3
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	6
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	11
Раздел 5. Структура образовательной программы	34
5.1. Учебный план	34
5.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП	36
5.3. Календарный учебный график	40
5.4. Контроль и оценка достижений обучающихся. Формы аттестации	41
5.5. Рабочая программа воспитания	43
5.6. Календарный план воспитательной работы	43
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	44
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	44
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	61
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	62
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	63
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	63
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	64
Раздел 7 . Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	64

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Общая характеристика

Настоящая ОПОП – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 года № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП

– Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 23 июля 2025 № 253-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 4 Федерального закона «О независимой оценке квалификации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4.07.2022 года №527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

– Приказ Минпросвещения России от 20.03.2026 №193 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8.11.2021г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России №885, Министерства просвещения Российской Федерации №390 от 5.08.2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2021г. №475н. «Об утверждении профессионального стандарта Медицинская сестра/медицинский брат»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №882, Министерства просвещения Российской Федерации №391 от 5.08.2020г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2.07.2013 г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского, фармацевтического образования";

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 № 533 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020г. «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказ Минпросвещения России от 31.03.2025 № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2;

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 (до 1.08.2026г.);

– Санитарные правила СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 года №19 (с 01.09.2026 г.);

– Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015 г. № 06-846 "Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования".

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: медицинская сестра/медицинский брат.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по СПССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по СПССЗ базовой подготовки в очно-заочной форме обучения
среднее общее образование	Медицинская сестра/ Медицинский брат	2 года 10 месяцев

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации.

Форма обучения: очно-заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 мес. (147 недель).

Структура программы	Срок в неделях
Обучение по учебным циклам	96 2/3 нед.
Учебная практика	17 1/6 нед.
Производственная практика	
Производственная практика (по профилю специальности, преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	2 1/6 нед.

Государственная итоговая аттестация	3 нед.
Каникулы	24 нед.
Итого	147 нед.

Требования к абитуриенту: Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании.

Процедура зачисления обучающихся осуществляется на конкурсной основе в соответствии с «Правилами приёма обучающихся в ОГАПОУ «СМК», Положением о приемной комиссии ОГАПОУ «СМК». Конкурс проводится на основании среднего балла аттестата и результатов психологического тестирования.

Прием на обучение осуществляется на общедоступной основе.

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Код и наименование профессиональных модулей
ВД.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ВД.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ВД.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ВД.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ВД.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ВД.06 Оказание реабилитационной и абилитационной помощи	ПМ.06 Оказание реабилитационной и абилитационной помощи
ВД.07 Оказание сестринского ухода за пациентами акушерско-гинекологического и педиатрического профилей	ПМ.07 Оказание сестринского ухода за пациентами акушерско-гинекологического и педиатрического профилей

ВД.06 Оказание реабилитационной и абилитационной помощи и соответствующий ПМ.06 Оказание реабилитационной и абилитационной помощи, ВД.07 Оказание сестринского ухода за пациентами акушерско-гинекологического и педиатрического профилей и соответствующий ПМ.07 Оказание сестринского ухода за пациентами акушерско-гинекологического и педиатрического профилей введены по запросу работодателей ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского», ОГБУЗ «Старооскольская окружная детская больница».

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального

	<p>профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>кредитные банковские продукты</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>

		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных о российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной

		деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место	Навыки:
		организации рабочего места.
		Умения:
		организовывать рабочее место;
		применять средства индивидуальной защиты.
		Знания:
	санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);	
	меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.	
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	Навыки:
		обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации.
		Умения:
		соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;		
осуществлять сбор, обеззараживание и временное		

		хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
		соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
		проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
		осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
		проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
		проводить стерилизацию медицинских изделий;
		обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
		соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).
		Знания:
		подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
		основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
		санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
		профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
		особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
		виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;
		методы, приемы и средства ручной и

		<p>механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;</p> <p>технологии стерилизации медицинских изделий;</p> <p>порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.</p>
	<p>ПК 1.3.</p> <p>Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>Навыки:</p> <p>обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Умения:</p> <p>проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;</p> <p>размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;</p> <p>осуществлять контроль режимов стерилизации.</p> <p>Знания:</p> <p>методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
<p>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского</p>	<p>ПК 2.1.</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p>	<p>Навыки:</p> <p>ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Умения:</p> <p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</p>

персонала		Знания:
		правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.
	ПК 2.2.	Навыки:
	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;	использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
		Умения:
		использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
		использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
		Знания:
		правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
		основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
ПК 2.3.	Навыки:	
Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	
	Умения:	
	осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	
	Знания:	
	должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1.	Навыки:
	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения.
		Умения:
		проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики

		предотвратимых болезней.
		Знания:
		информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
		правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
		заболевания, обусловленных образом жизни человека.
	ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	Навыки:
		проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
		Умения:
		формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
		информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
		Знания:
		принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
		факторы, способствующие сохранению здоровья;
		формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
		программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
	ПК 3.3. Участвовать в	Навыки:
		выполнения работ по проведению профилактических

проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	медицинских осмотров населения;
	выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии.
	Умения:
	составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
	проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
	проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;
	проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;
	проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
	проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
	обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.
	Знания:
	положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
	виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
	правила и порядок проведения профилактического осмотра;
порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;	
методы профилактики неинфекционных заболеваний,	

		факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры.
	ПК 3.4.	Навыки:
	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.
		Умения:
		проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;
		выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
		выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
		проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
		проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.
		Знания:
		санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных;
		меры профилактики инфекционных заболеваний;
		порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
	государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы,	

		профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.
	ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	<p>Навыки:</p> <p>выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.</p> <p>Умения:</p> <p>проводить вакцинацию населения.</p> <p>Знания:</p> <p>правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;</p> <p>течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.</p>
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	<p>Навыки:</p> <p>проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информирование лечащего врача.</p> <p>Умения:</p> <p>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <p>выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</p> <p>проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <p>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</p>

		<p>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p>
		<p>диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</p>
		<p>анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных.</p>
	<p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту.</p> <p>Умения:</p> <p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <p>кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;</p> <p>установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</p> <p>введение питательных смесей через рот (сипинг);</p> <p>хранение питательных смесей;</p> <p>зондирование желудка, промывание желудка;</p> <p>применение грелки, пузыря со льдом;</p> <p>наложение компресса;</p> <p>отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</p> <p>осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</p> <p>оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</p> <p>оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;</p> <p>осуществление ухода за интестинальным зондом;</p>

		оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
		осуществление ухода за дренажом;
		оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
		постановку очистительной клизмы;
		постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
		оказание пособия при недержании кала;
		постановку сифонной клизмы;
		оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
		осуществление ухода за мочевым катетером;
		осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
		оказание пособия при недержании мочи;
		катетеризацию мочевого пузыря;
		оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
		введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
		катетеризацию периферических вен;
		внутривенное введение лекарственных препаратов;
		внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
		осуществление ухода за сосудистым катетером;
		проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
		собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
		проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
		обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических

		средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
		ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
		проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.
		Знания:
		технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
		основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
		правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
		медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
		требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
		порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
		правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
		правила десмургии и транспортной иммобилизации.
		ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом
осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии.		
Умения:		
осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;		
осуществлять раздачу и применение лекарственных		

		<p>препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <p>выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</p> <p>оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p> <p>Знания:</p> <p>особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</p> <p>процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;</p> <p>признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).</p>
	<p>ПК 4.4.</p> <p>Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;</p>	<p>Навыки:</p> <p>обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>Умения:</p> <p>проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p>

		разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.
		Знания:
		методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
		физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
		психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	Навыки:
		оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.
		Умения:
		оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
		получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.
		Знания:
		побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
		клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
		показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.		
ПК 4.6. Участвовать в	Навыки:	
	проведения мероприятий медицинской реабилитации.	

	проведении мероприятий медицинской реабилитации.	Умения:
		выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.
		Знания:
		порядок медицинской реабилитации.
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	Навыки:
		распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
		Умения:
		проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
		распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
		Знания:
		правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
		методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
		методика физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
		клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания.
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Навыки:	
	оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).	
	Умения:	
		оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно

		важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
		выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.
		Знания:
		правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
		порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
	ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	Навыки:
		проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
		Умения:
		осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
		Знания:
		правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
		порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
	ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	Навыки:
		клинического использования крови и (или) ее компонентов.
		Умения:
		осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
		проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;
		осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;

		вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
		проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
		выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
		анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);
		проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;
		обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;
		проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;
		контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);
		хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);
		осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).

		<p>Знания:</p> <p>правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <p>требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p> <p>методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;</p> <p>порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));</p> <p>правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде;</p> <p>основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;</p> <p>методы определения групповой и резус-принадлежности крови;</p> <p>методы определения совместимости крови донора и</p>
--	--	---

		пациента (реципиента);
		медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
		медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
		симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;
		порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;
		порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.
Оказание реабилитационной и абилитационной помощи	ПК 6.1. Осуществлять реабилитационные мероприятия, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Навыки:
		участия в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
		Умения:
		выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.
		Знания:
		порядок медицинской реабилитации.
	ПК 6.2. Организовывать и оказывать специализированную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.	Навыки:
		организации и оказания специализированной реабилитационной и абилитационной сестринской помощи пациентам всех возрастных категорий.
		Умения:
		организовывать и оказывать специализированную реабилитационную и абилитационную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.
		Знания:
		особенности организации и оказания специализированной реабилитационной и абилитационной сестринской помощи пациентам всех возрастных категорий.
ПК 6.3. Применять лекарственные средства	Навыки:	
	применения лекарственных средств в соответствии с правилами пользования при выполнении	

	в соответствии и правилами их использования при выполнении реабилитационных мероприятий.	реабилитационных мероприятий.
		Умения:
		применять лекарственные препараты пациенту по назначению лечащего врача при выполнении реабилитационных мероприятий.
		Знания:
		способы и правила введения лекарственных препаратов, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики.
ПК 6.4. Соблюдать правила использования технического и цифрового оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно – диагностического и реабилитационного процессов		Навыки:
		соблюдения правил использования технического и цифрового оборудования и изделий медицинского назначения.
		Умения:
		использовать техническое и цифровое оборудование и изделия медицинского назначения в ходе лечебно – диагностического и реабилитационного процессов.
		Знания:
ПК 6.5. Вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе в МИС.		Навыки:
		ведения медицинской документации, в том числе в форме цифрового документа;
		использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
		использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
		Умения:
		заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
		использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
		использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
		Знания:

		правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
		правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
Оказание сестринского ухода за пациентами акушерско-гинекологического и педиатрического профилей.	ПК 7.1. Осуществлять сестринский уход за пациентами педиатрического профиля, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Навыки:
		выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам педиатрического профиля;
		обучения пациентов педиатрического профиля (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода;
		проведения подготовки пациентов педиатрического профиля к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;
		проведения забора биологического материала у пациентов педиатрического профиля для исследований по назначению лечащего врача;
		оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.
		Умения:
		выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациентам педиатрического профиля;
		проводить консультирование и обучение пациентов педиатрического профиля и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
		проводить подготовку пациентов педиатрического профиля к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
проводить забор биологического материала пациентов педиатрического профиля для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;		
оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.		

		<p>Знания:</p> <p>технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных особенностей пациентов;</p> <p>клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента педиатрического профиля, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>правила оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам педиатрического профиля.</p>
	<p>ПК 7.2.</p> <p>Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства пациентам акушерско-гинекологического профиля, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам акушерско-гинекологического профиля;</p> <p>обучения пациентов акушерско-гинекологического профиля и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>проведения подготовки пациентов акушерско-гинекологического профиля к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;</p> <p>проведения забора биологического материала у пациентов акушерско-гинекологического профиля для исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.</p> <p>Умения:</p> <p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациентам акушерско-гинекологического профиля;</p> <p>обучать пациентов акушерско-гинекологического профиля и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>проводить подготовку пациентов акушерско-гинекологического профиля к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или)</p>

		диагностическим вмешательствам;
		проводить забор биологического материала у пациентов акушерско-гинекологического профиля для исследований по назначению лечащего врача;
		оказывать доврачебную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.
		Знания:
		признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;
		осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;
		факторы риска, клинические проявления, осложнения, профилактику заболеваний акушерско-гинекологического профиля;
		технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода за пациентами акушерско-гинекологического профиля;
		клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
		правила оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам акушерско-гинекологического профиля.

Раздел 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации	Всего	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий						Курс изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовая работа / проект	Самостоятельная работа	Консультации	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		346	48	108			190		
СГ.01	История России	дз	32	18	4			10		1
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	з	72		46			26		1-3
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	дз	68	12	28			28		3
СГ.04	Физическая культура	з	110		6			104		1
СГ.05	Основы бережливого производства	з	32	10	12			10		2
СГ.06	Основы финансовой грамотности	з	32	8	12			12		2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		512	148	224			114	8	18
ОП.01	Анатомия и физиология человека	кэ	166	58	58			42	2	6
ОП.02	Основы патологии	кэ	36	14	14			6	2	1
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	дз	36	2	26			8		1
ОП.04	Генетика с основами медицинской генетики	дз	36	12	12			12		3
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	э	72	12	32			20	2	6
ОП.06	Фармакология	э	76	24	32			12	2	6
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	дз	32	8	18			6		1
ОП.08*	Психология	дз	58	18	32			8		2
П.00	Профессиональный цикл		1986	236	656	756		230	20	60
ПМ 01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи		146	16	48	72		2	2	6
МДК 01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	дз	68	16	48			2	2	1

УП. 01.01	Учебная практика	з	36			36					1
ПП. 01.01	Производственная практика	3	36			36					1
ПМ.01 ЭК	Экзамен по профессиональному модулю		6							6	1
ПМ 02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		146	8	52	72		6	2	6	3
МДК 02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	дз	68	8	52			6	2		3
УП. 02.01	Учебная практика	з	36			36					3
ПП. 02.01	Производственная практика	3	36			36					3
ПМ.02 ЭК	Экзамен по профессиональному модулю									6	3
ПМ 03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни		182	20	56	72		24	4	6	1
МДК 03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	дз	52	10	28			12	2		1
МДК 03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	дз	52	10	28			12	2		1
УП. 03.01	Учебная практика	з	36			36					1
ПП 03..01	Производственная практика	з	36			36					1
ПМ.03 ЭК	Экзамен по профессиональному модулю		6							6	1
ПМ 04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях		846	114	336	306	22	74	6	24	1-3
МДК 04.01	Общий уход за пациентами	э	144	16	104			16	2	6	1
МДК 04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	э	284	66	152		12	46	2	6	2-3
МДК 04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	э	142	32	80		10	12	2	6	2
УП. 04.01	Учебная практика	з	36			36					1

УП. 04.02	Учебная практика	з	72			72					3
УП. 04.03	Учебная практика	з	36			36					2
ПП. 04.01	Производственная практика	з	36			36					1
ПП. 04.02	Производственная практика	з	72			72					3
ПП. 04.03	Производственная практика	з	18			18					2
ПМ.04 ЭК	Экзамен по профессиональному модулю		6							6	3
ПМ 05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме		146	12	24	72		30	2	6	3
МДК 05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	дз	68	12	24			30	2		3
УП.05.01	Учебная практика	з	36			36					3
ПП.05.01	Производственная практика	з	36			36					3
ПМ.05 ЭК	Экзамен по профессиональному модулю		6							6	3
ПМ.06*	Оказание реабилитационной и абилитационной помощи		128	20	36	18		46	2	6	3
МДК.06.01	Реабилитационная и абилитационная помощь при различных заболеваниях и состояниях	з	72	14	24			32	2		3
МДК.06.02	Применение цифровых технологии в реабилитационной и абилитационной помощи	з	32	6	12			14			3
ПП.06.01	Производственная практика	з	18			18					3
ПМ.06 ЭК	Экзамен по профессиональному модулю		6							6	3
ПМ.07*	Оказание сестринского ухода за пациентами акушерско-гинекологического и педиатрического профилей		248	46	104	42		48	2	6	2
МДК.07.01	Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля	дз	54	12	24			18			2
МДК.07.02	Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля	дз	146	34	80			30	2		2
ПП.07.01	Производственная практика	з	24			24					2
ПП.07.01	Производственная практика	з	18			18					2
ПМ.07 ЭК	Экзамен по профессиональному модулю		6							6	2

	Производственная практика по профилю специальности		144			144					3
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		108								3
Итого:			2952	432	988	756	22	534	28	78	1-3

Индексом «» обозначены структурные элементы учебного плана по запросу работодателя.

5.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП

№	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1.	ОП.01 Анатомия и физиология человека	58	Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского») направлены на расширение и углубление подготовки по особенностям строения и функционирования основных систем организма человека, в целях содействия развитию клинического мышления, формирования ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
2.	ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии	36	Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского») направлены на расширение и углубление подготовки в части прикладных микробиологических аспектов инфекционных заболеваний, функционирования иммунной системы и формирования иммунопатологических состояний в целях содействия развитию клинического мышления, формирования ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2.
3.	ОП.06 Фармакология	24	Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского») направлены на расширение и углубление подготовки в части фармакодинамики, фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, в целях содействия развитию

			клинического мышления, формирования ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.
4.	ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности	32	Дисциплина из часов вариативной части введена с учетом запроса работодателя (ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского»), направлена на подготовку и формирование цифровой компетентности, готовности к использованию медицинских информационных систем, способности решать профессиональные задачи в условиях цифровой трансформации системы здравоохранения, а также в целях содействия формированию ОК.01, ОК 02, ОК.03, ОК.04., ОК.05, ОК.07, ОК.09, ПК.1.1., ПК 2.1., ПК 2.2.
5.	ОП.08* Психология	58	Дисциплина из часов вариативной части введена с учетом запроса работодателя (ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского»), направлена на подготовку по общей и медицинской психологии, психологическому сопровождению лечебного процесса, психосоматике и психопрофилактике, в целях содействия формированию ОК.01, ОК 02, ОК.03, ОК.04., ОК.06, ПК. 3.1., ПК 3.2., ПК 4.1., ПК 4.3., ПК 4.4.
6.	МДК.04.01 Общий уход за пациентами	64	Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского») и необходимости расширения и углубления подготовки в части освоения знаний и формирования навыков оказания медицинских услуг по уходу за пациентами с различной патологией, в целях содействия формированию ПК 4.1., ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.
7.	МДК.04.01 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	160	Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского») и необходимости расширения и углубления подготовки в части освоения знаний и формирования навыков оказания медицинских услуг по уходу за пациентами с терапевтической патологией, в целях содействия формированию ПК 4.1., ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.
8.	МДК.04.02 Сестринский уход за	70	Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ОГБУЗ

	пациентами хирургического профиля		«Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского») и необходимости расширения и углубления подготовки в части освоения знаний и формирования умений, навыков оказания медицинских услуг по уходу за пациентами хирургического профиля, в целях содействия формированию ПК 4.1., ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.
9.	ПП.04.03 Производственная практика	18	Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского») и необходимости приобретения обучающимися первичного практического опыта по уходу за пациентами хирургического профиля, в целях содействия формированию ПК 4.1., ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.
10.	ПМ.06 Оказание реабилитационной и абилитационной помощи	128	Часы вариативной части введены с учетом «Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью, в том числе детей с инвалидностью, на период до 2025 г.» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2021 г. № 3711-р), федерального закона от 25.12.2023г. № 651-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», запроса работодателя (ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского»), растущей востребованностью населением реабилитационной и абилитационной помощи.
11.	ПМ.07 Оказание сестринского ухода за пациентами акушерско-гинекологического и педиатрического профилей	248	Часы вариативной части введены по запросу работодателя (ОГБУЗ «Старооскольская окружная детская больница») с учетом социальной значимости и приоритетности охраны здоровья матери и ребенка, актуальности расширения и углубления практической подготовки по особенностям оказания медицинской помощи женщинам и детям различного возраста, формирования компетенций ПК 7.1., ПК 7.2.
Итого		896	

5.4 Контроль и оценка достижений обучающихся. Формы аттестации

Оценка качества подготовки студентов в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает два направления:

- уровень усвоения дисциплины, МДК, ПМ;
- уровень приобретенных компетенций.

Знания и практические навыки оцениваются по всем дисциплинам (МДК, ПМ) учебного плана.

Оценка и контроль достижений, обучающихся осуществляется в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля знаний, проводимых на основании Положений, разработанных колледжем.

Поэтапные требования к контрольным мероприятиям всех видов аттестаций и критерии оценки разрабатываются цикловыми методическими комиссиями на основании требований ФГОС СПО к уровню и качеству подготовки медицинской сестры/медицинского брата, примерных и рабочих программ в соответствии с рабочим учебным планом, календарно-тематическим планом. На основе поэтапных требований аттестации студентов по освоению образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело созданы фонды оценочных средств, позволяющих оценивать знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств являются обязательной частью учебно-методических комплексов, разрабатываются ЦМК.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает следующие формы аттестации: текущий контроль знаний (текущая аттестация), промежуточную аттестацию и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Формы и методы контроля: устный опрос на лекциях и практических занятиях, проверка выполнения письменных домашних заданий, демонстрация практических действий, оценка практических действий, решение проблемно-ситуационных задач, проведение контрольных работ, тестирование (письменное и компьютерное), контроль выполнения самостоятельных работ, защита документации учебной и производственной практики, наблюдение за навыками работы студентов, зачеты, дифференцированные зачеты, комплексные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты, защита курсовой работы, экзамены, комплексные экзамены, экзамены по профессиональному модулю, защита выпускной квалификационной работы.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов - не превышает 10 (без учета физической культуры).

При освоении программы профессиональных модулей в последнем семестре его освоения формой аттестации является экзамен по профессиональному модулю.

Формы и периодичность промежуточной аттестации по каждой дисциплине/МДК/практике и профессиональному модулю определены рабочим учебным планом колледжа.

Семестр проведения промежуточной аттестации	Дисциплина, МДК, практика	Форма промежуточной аттестации
---	---------------------------	--------------------------------

1	СГ.04 Физическая культура	Зачет
	ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией	Дифференцированный зачет
	МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	Дифференцированный зачет
	УП.01.01 Учебная практика	Комплексный зачет
	ПП.01.01 Производственная практика	
ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Экзамен по профессиональному модулю	
2	СГ.01 История России	Дифференцированный зачет
	ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Дифференцированный зачет
	ОП.01 Анатомия и физиология человека	Комплексный экзамен
	ОП.02 Основы патологии	
	МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	Комплексный зачет
	МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	
	УП.03.01 Учебная практика	Зачет
	ПП.03.01 Производственная практика	Зачет
	ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Экзамен по профессиональному модулю
	МДК.04.01 Общий уход за пациентами	Экзамен
	УП.04.01 Учебная практика	Зачет
ПП.04.01 Производственная практика	Зачет	
3	СГ.05 Основы бережливого производства	Зачет
4	СГ.06 Основы финансовой грамотности	Зачет
	ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии	Экзамен
	ОП.06 Фармакология	Экзамен
	ОП.07 Психология	Дифференцированный зачет
	МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	Экзамен
	УП.04.03 Учебная практика	Зачет
	ПП.04.03 Производственная практика	Зачет
	МДК.07.01 Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля	Дифференцированный зачет
	МДК.07.02 Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля	Дифференцированный зачет
	ПП.07.01 Производственная практика	Зачет
	ПП.07.02 Производственная практика	Зачет
ПМ.07 Оказание сестринского ухода за пациентами акушерско-гинекологического и педиатрического профилей	Экзамен по профессиональному модулю	
5	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Зачет
	ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики	Дифференцированный зачет
	МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	Дифференцированный зачет
	УП.02.01 Учебная практика	Комплексный зачет
	ПП.02.01 Производственная практика	
ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Экзамен по профессиональному модулю	
6	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	Дифференцированный зачет
	МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	Экзамен
	УП.04.02 Учебная практика	Комплексный зачет
	ПП.04.02 Производственная практика	
	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Экзамен по профессиональному модулю
	МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	Дифференцированный зачет
УП.05.01 Учебная практика	Комплексный зачет	

	ПП.05.01 Производственная практика	
	ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Экзамен по профессиональному модулю
	МДК.06.01 Реабилитационная и абилитационная помощь при различных заболеваниях и состояниях	Комплексный зачет
	МДК.06.02 Применение цифровых технологии в реабилитационной и абилитационной помощи	
	ПП.06.01 Производственная практика	
	ПМ.06 Оказание реабилитационной и абилитационной помощи	Экзамен по профессиональному модулю
	ПП.00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (по профилю специальности)	Дифференцированный зачет

Процедуры текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, МДК, практикам, ПМ максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности медицинской сестры/медицинского брата, для чего в качестве членов экзаменационных комиссий по ПМ привлекаются представители работодателя.

5.5. Рабочая программа воспитания

5.5.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.5.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении.

5.6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении.

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин
 Общепрофессиональных дисциплин и МДК,
 Иностранного языка
 Безопасности жизнедеятельности
 Информационных технологий в профессиональной деятельности
 Анатомии и физиологии человека с основами патологии
 Основ микробиологии и иммунологии
 Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией
 Сестринского дела
 Основ профилактики

Зоны по видам работ:

Лечебно-профилактическая деятельность и охрана материнства и детства
 Сестринский уход и наблюдение за пациентами
 Профессиональный сестринский уход и наблюдение за пациентами

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
 – актовый зал и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу 34.02.01 Сестринское дело, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с СанПин
2.	Рабочее место преподавателя	В соответствии с СанПин
Дополнительное оборудование		
1.	Шкаф для методических материалов	В соответствии с СанПин
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	В соответствии с СанПин
2.	Интерактивная доска	В соответствии с СанПин
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Таблицы, плакаты, слайды, компакт-диски с учебным материалом	В соответствии с СанПин

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и МДК,

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с СанПин
2.	Рабочее место преподавателя	В соответствии с СанПин
Дополнительное оборудование		
1.	Шкаф для методических материалов	В соответствии с СанПин
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	В соответствии с СанПин
2.	Интерактивная доска	В соответствии с СанПин
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Таблицы, плакаты, слайды, компакт-диски с учебным материалом	В соответствии с СанПин

Кабинет иностранного языка.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с СанПин
2.	Рабочее место преподавателя	В соответствии с СанПин
3.	Доска классная	В соответствии с СанПин
Дополнительное оборудование		
1.	Шкаф для методических материалов	В соответствии с СанПин

II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	В соответствии с СанПин
2.	Интерактивная доска	В соответствии с СанПин
Дополнительное оборудование		
1.	Аудио-и видео средства (мультимедиа-проектор, плеер)	В соответствии с СанПин
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект наглядных пособий	В соответствии с СанПин

Кабинет безопасности жизнедеятельности.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с СанПин
2.	Рабочее место преподавателя	В соответствии с СанПин
3.	Доска классная	В соответствии с СанПин
Дополнительное оборудование		
1.	Шкаф для наглядных пособий	В соответствии с СанПин
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	В соответствии с СанПин
2.	Видеопанель	В соответствии с СанПин
3.	Огнетушители порошковые, пенные, углекислотные	В соответствии с СанПин
4.	Оборудование для навигации	В соответствии с СанПин
5.	Общевойсковой противогаз	В соответствии с СанПин
6.	Носилки санитарные	В соответствии с СанПин
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Таблицы, схемы, плакаты по основам военной службы, гражданской обороне	В соответствии с СанПин
2.	Фантом для отработки базовой сердечно-легочной реанимации	В соответствии с СанПин
3.	Индивидуальные перевязочные, противохимические пакеты, аптечки, респираторы	В соответствии с СанПин
4.	Общевойсковой защитный комплект	В соответствии с СанПин
5.	Шинный материал	В соответствии с СанПин

Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с СанПин
2.	Рабочее место преподавателя	В соответствии с СанПин
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютеры по количеству студентов, объединенные в локальную сеть, с подключением к сети Интернет; с лицензионным программным обеспечением (антивирусное,	В соответствии с СанПин

	архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические, аудио-, видеоредакторы, программные средства телекоммуникационных технологий).	
1.	Интерактивная доска	В соответствии с СанПин
2.	Web-камера	В соответствии с СанПин
3.	Мобильный класс (10+1)	В соответствии с СанПин
4.	Сканер	В соответствии с СанПин
5.	Компьютер портативный	В соответствии с СанПин
6.	Ноутбук Samsung R50,	В соответствии с СанПин
7.	Интерактивная доска	В соответствии с СанПин
8.	Мультимедиапроектор	В соответствии с СанПин
9.	МФУ	В соответствии с СанПин
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Плакаты, схемы, рисунки, таблицы, графики	В соответствии с СанПин

Кабинет Анатомии и физиологии человека с основами патологии.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с СанПин
2.	Рабочее место преподавателя	В соответствии с СанПин
3.	Доска классная	В соответствии с СанПин
Дополнительное оборудование		
1.	Шкафы для фантомов, приборов, наглядных пособий	В соответствии с СанПин
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	В соответствии с СанПин
2.	Интерактивная доска и проектор	В соответствии с СанПин
Дополнительное оборудование		
1.	Газоанализатор, приборы для измерения температуры, влажности, уровня шума	В соответствии с СанПин
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Фантом человека, реанимационный фантом	В соответствии с СанПин
2.	Скелет туловища, наборы костей	В соответствии с СанПин
3.	Муляжи органов, систем человека	В соответствии с СанПин
4.	Микроскопы	В соответствии с СанПин
5.	Тонометр	В соответствии с СанПин
6.	Фонендоскоп	В соответствии с СанПин
Дополнительное оборудование		
1.	Набор микропрепаратов; набор барельефов (по темам); скелет и набор костей скелета человека; муляжи (по темам)	В соответствии с СанПин

Кабинет Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1.	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с СанПин
2.	Рабочее место преподавателя	В соответствии с СанПин
3.	Доска классная	В соответствии с СанПин
Дополнительное оборудование		
1.	Шкаф для методических материалов	В соответствии с СанПин
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	В соответствии с СанПин
2.	Видеопанель	В соответствии с СанПин
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Муляжи лекарственных препаратов	
Дополнительное оборудование		
1.	Таблицы, медицинская документация	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ

Кабинет Основ микробиологии и иммунологии

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с СанПин
2.	Рабочее место преподавателя	В соответствии с СанПин
3.	Доска классная	В соответствии с СанПин
Дополнительное оборудование		
1.	Шкафы для инструментов, приборов, реактивов	В соответствии с СанПин
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	В соответствии с СанПин
2.	Видеопанель	В соответствии с СанПин
3.	Принтер	В соответствии с СанПин
4.	Весы лабораторные	В соответствии с СанПин
5.	Дистиллятор	В соответствии с СанПин
6.	Микроскопы	В соответствии с СанПин
7.	Термостат электрический	В соответствии с СанПин
8.	Холодильник	В соответствии с СанПин
9.	Шкаф сушильный	В соответствии с СанПин
Дополнительное оборудование		
1.	Лабораторная посуда и принадлежности	В соответствии с СанПин
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Микропрепараты, иммунобиологические препараты	В соответствии с СанПин
2.	Плакаты, слайды	В соответствии с СанПин
Дополнительное оборудование		
1.	Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ	В соответствии с СанПин

Кабинет «Сестринского дела»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с СанПин
2.	Рабочее место преподавателя	В соответствии с СанПин
3.	Доска классная	В соответствии с СанПин
Дополнительное оборудование		
1.	Шкаф для методических материалов	В соответствии с СанПин
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	В соответствии с СанПин
2.	Видеопанель	В соответствии с СанПин
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Фантомы: тренажер мужской промежности для катетеризации, головы с пищеводом и желудком, фантом реанимационный, тренажер женской промежности для катетеризации, желудок для фантома головы с пищеводом фантом руки для отработки навыков в/к и в/в инъекций.	В соответствии с СанПин
2.	Прибор для измерения артериального давления и частоты пульса	В соответствии с СанПин
3.	Фантом для отработки в/м инъекций	В соответствии с СанПин
4.	Столик манипуляционный	В соответствии с СанПин
5.	Штатив для в/в вливаний	В соответствии с СанПин
6.	Муляжи лекарственных препаратов	В соответствии с СанПин
7.	Биксы медицинские (разных размеров)	В соответствии с СанПин
8.	Аппарат Боброва (увлажнитель воздуха)	В соответствии с СанПин
9.	Аппарат для измерения АД электронный	В соответствии с СанПин
10.	Бандаж плечевой поддерживающий	В соответствии с СанПин
11.	Бельевые зажимы (металлич.)	В соответствии с СанПин
12.	Вспомогательное приспособление для застегивания пуговиц	В соответствии с СанПин
13.	Диспенсер д/полотенец Лайма	В соответствии с СанПин
14.	Емкость-контейнер для дезинфекции	В соответствии с СанПин
15.	Захват для надевания носков	В соответствии с СанПин
16.	Костыли с подмышечной опорой	В соответствии с СанПин
17.	Небулайзер –взрослый с маской.	В соответствии с СанПин
Дополнительное оборудование		
1.	Таблицы, медицинская документация, стенд «Безопасное обучение»	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ

Кабинет Основ профилактики

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Посадочные места по количеству обучающихся	В соответствии с СанПин
2.	Рабочее место преподавателя	В соответствии с СанПин
3.	Доска классная	В соответствии с СанПин
Дополнительное оборудование		
1.	Шкаф для методических материалов	В соответствии с СанПин
2.	Стол передвижной	В соответствии с СанПин

3.	Столик инструментальный	В соответствии с СанПин
4.	Кушетка медицинская смотровая	В соответствии с СанПин
5.	Стол универсальный	В соответствии с СанПин
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Телевизор, компьютер с лицензионным программным обеспечением	В соответствии с СанПин
2.	Видеопанель	В соответствии с СанПин
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Манекен по практике для ухода за человеком	В соответствии с СанПин,
2.	Фантомы мужской промежности, женской промежности, таза, руки, головы с желудком, предплечья,	В соответствии с СанПин,
3.	Фантом реанимационный	В соответствии с СанПин,
4.	Фантом поперхнувшегося человека	В соответствии с СанПин,
5.	Тренажер для постановки клизм, в\м инъекций обработки стом	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
6.	Тренажер женской промежности для катетеризации	В соответствии с СанПин,
7.	Набор из двух грузиков металлических для определения внутриглазного давления	В соответствии с СанПин,
8.	Небулайзер	В соответствии с СанПин,
9.	Глюкометр Аку-чек	В соответствии с СанПин,
10.	Дыхательный.тренажёр Самоздрав,	В соответствии с СанПин,
11.	Надувной подголовник для мытья головы	В соответствии с СанПин,
12.	Пикфлоуметр	В соответствии с СанПин,
13.	Прибор для измерения артериального давления механический	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
14.	Тонометр с фонендоскопом	В соответствии с СанПин,
Дополнительное оборудование		
1.	Таблицы, медицинская документация, схемы, микроскопы, графопроектор, слайды, динамические пособия.	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ

Зона по видам работ: Лечебно-профилактическая деятельность и охрана материнства и детства

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стул с попитром	В соответствии с СанПин
2.	Стул палатный	В соответствии с СанПин
3.	Рабочее место преподавателя	В соответствии с СанПин
Дополнительное оборудование		
6.	Стол палатный медицинский	В соответствии с СанПин
7.	Кресло – каталка складное	В соответствии с СанПин
8.	Пеленальный столик	В соответствии с СанПин
9.	Манипуляционный столик	В соответствии с СанПин
10.	Медицинская кушетка смотровая	В соответствии с СанПин
11.	Медицинский шкаф	В соответствии с СанПин
12.	Мобильный инструментальный столик.	В соответствии с СанПин

13.	Тележка медицинская для контейнеров	В соответствии с СанПин
14.	Раковина медицинская с локтевым смесителем для мытья рук	В соответствии с СанПин
15.	Кювез	В соответствии с СанПин
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Ноутбук	В соответствии с СанПин
2.	Компьютерная мышь, проводная	В соответствии с СанПин
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Автоматический сенсорный дозатор дезинфицирующих средств	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
2.	Аптечка первой медицинской помощи	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
3.	Аспиратор портативный механический или электрический.	В соответствии с СанПин,
4.	Весы медицинские	В соответствии с СанПин,
5.	Глюкометр	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
6.	Диспенсер для бумажных полотенец	В соответствии с СанПин,
7.	Дыхательный мешок Амбу для взрослых	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
8.	Комплект иммобилизационных головодержателей типа воротников Шанца.	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
9.	Комплект шин транспортных иммобилизационных	В соответствии с СанПин,
10.	Контейнер для дезинфекционных растворов	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
11.	Манекен симулятор взрослого пациента	В соответствии с СанПин,
12.	Манекен-тренажер акушерский роды	В соответствии с СанПин,
13.	Молоток неврологический	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
14.	Набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
15.	Небулайзер	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
16.	Ножницы медицинские тупоконечные	В соответствии с СанПин,
17.	Носилки транспортные	В соответствии с СанПин,
18.	Обучающий шовный тренировочный набор для наложения швов	В соответствии с СанПин,
19.	Пикфлоуметр	В соответствии с СанПин,
20.	Портативный экспресс анализатор уровня глюкозы, гемоглобина и холестерина	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
21.	Пульсоксиметр для определения уровня сатурации крови	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
22.	Рециркулятор настенный для дезинфекции воздуха в присутствии людей, предназначен для школ, больниц площадь от 30 до 80 кв м	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
23.	Ростомер медицинский	В соответствии с СанПин,
24.	Стетоскоп акушерский	В соответствии с СанПин,
25.	Стол процедурный медицинский	В соответствии с СанПин,
26.	Сумка укладка фельдшера	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
27.	Тазомер	В соответствии с СанПин,

28.	Термоконтейнер медицинский для биопроб	В соответствии с СанПин,
29.	Термометр медицинский	В соответствии с СанПин,
30.	Тонометр медицинский автоматический	В соответствии с СанПин,
31.	Тренажер-симулятор для отработки навыков внутривенных, внутривенных, подкожных инъекций	В соответствии с СанПин,
32.	Тренажер-симулятор для внутримышечных инъекций	В соответствии с СанПин,
33.	Укладка противошоковая	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
34.	Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
35.	Фонарик медицинский	В соответствии с СанПин,
36.	Фонендоскоп	
37.	Часы настенные	В соответствии с СанПин,
38.	Электрокардиограф	В соответствии с СанПин,
39.	Насос шприцевой (дозатор лекарственных средств)	В соответствии с СанПин,
40.	Кардиомонитор	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
41.	Ингалятор кислородный	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
42.	Аппарат ИВЛ	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
43.	Система внутрикостного доступа	В соответствии с СанПин,
44.	Набор реанимационный	В соответствии с СанПин,
45.	Дефибриллятор	В соответствии с СанПин,
46.	Холодильник	В соответствии с СанПин,
47.	Экспресс-анализатор кардиомаркеров	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
48.	Симулятор для выполнения пальцевого ректального исследования	В соответствии с СанПин,
49.	Тренажер коникотомии	В соответствии с СанПин,
50.	Тренажер для отработки навыков интубации трахеи и трахеостомии	В соответствии с СанПин,
51.	Визуализатор вен	В соответствии с СанПин,
Дополнительное оборудование		
1.	Таблицы, медицинская документация, слайды, динамические пособия.	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ

Зона по виду работ: Сестринский уход и наблюдение за пациентами

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стул с пюпитром	В соответствии с СанПин
2.	Стул палатный	В соответствии с СанПин
3.	Рабочее место преподавателя	В соответствии с СанПин
4.	Тумба медицинская прикроватная с откидным столиком	В соответствии с СанПин
5.	Стол компьютерный	В соответствии с СанПин
Дополнительное оборудование		
1.	Кровать функциональная	В соответствии с СанПин
2.	Матрац для кровати	В соответствии с СанПин

3.	Мобильный инструментальный столик	В соответствии с СанПин
4.	Стол медицинский процедурный, предназначен для размещения инструмента	В соответствии с СанПин
5.	Раковина	В соответствии с СанПин
6.	Смеситель	В соответствии с СанПин
7.	Стол палатный медицинский	В соответствии с СанПин
8.	Стул палатный	В соответствии с СанПин
9.	Тележка для белья	В соответствии с СанПин
10.	Ширма	В соответствии с СанПин
11.	Диван мягкий	В соответствии с СанПин
12.	Ковер	В соответствии с СанПин
13.	Кресло мягкое	В соответствии с СанПин
14.	Тумба с раковиной кухонная	В соответствии с СанПин

II Технические средства

Основное оборудование

1.	Моноблок	В соответствии с СанПин
2.	Прикладное программное обеспечение	В соответствии с СанПин
3.	МФУ (принтер, сканер, копир)	В соответствии с СанПин
4.	Прикладное программное обеспечение внутреннего документооборота в медицинской организации	В соответствии с СанПин
5.	Компьютерная мышь, проводная	В соответствии с СанПин

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1.	Тележка медицинская для контейнеров с дезрастворами	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
2.	Контейнер для сбора медицинских отходов	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
3.	Контейнер для сбора медицинских отходов	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
4.	Ходунки	В соответствии с СанПин,
5.	Аппарат для измерения АД	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
6.	Дозатор для жидкого мыла и антисептиков	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
7.	Дыхательный тренажер	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
8.	Мешок для льда	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
9.	Тренажер стомы (надеваемый)	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
10.	Пульсоксиметр	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
11.	Специальное устройство для застегивания пуговиц	В соответствии с СанПин,
12.	Термометр медицинский 1	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
13.	Термометр медицинский 2	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
14.	Термометр медицинский 3	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
15.	Часы	В соответствии с СанПин,

16.	Шипованный мяч массажный	В соответствии с СанПин,
17.	Облучатель-рециркулятор	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
18.	Фантом для внутримышечной инъекции	В соответствии с СанПин,
19.	Визуализатор вен	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
20.	Кукобокс для обработки рук	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
21.	Фантом для подкожных инъекций	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
22.	Дозатор инфузионный	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
23.	Фантом трахеостомический	В соответствии с СанПин,
24.	Электроотсос	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
25.	Пикфлоуметр	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
26.	Укладка для проведения противопедикулезных обработок	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
27.	Фантом пролежней	В соответствии с СанПин,
28.	Фантом руки для внутривенных инъекций	В соответствии с СанПин,
29.	Анализатор крови Глюкоза-Холестерин-Гемоглобин	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
30.	Инфузионная стойка	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
31.	Медицинская ультразвуковая мойка	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
32.	Тренажер для подкожных инъекций в области передней стенки живота	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
33.	Тренажер для сердечной реанимации	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
34.	Весы	В соответствии с СанПин,
35.	Пояс для пересаживания	В соответствии с СанПин,
36.	Кнопка вызова врача	В соответствии с СанПин,
37.	Консоль медицинская	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
38.	Вешалка для одежды	В соответствии с СанПин,
39.	Корзина для мусора	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
40.	Светильник	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
41.	Скатерть	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
42.	Зеркало	В соответствии с СанПин,
43.	Холодильник	В соответствии с СанПин,
44.	Чайник электрический	В соответствии с СанПин,
45.	Аппарат для измерения АД	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
46.	Ваза для фруктов	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
47.	Ваза с цветами	В соответствии с СанПин,

48.	Весы	В соответствии с СанПин,
49.	Держатель для полотенец	В соответствии с СанПин,
50.	Диспенсер для бумажных полотенец	В соответствии с СанПин,
51.	Комплект искусственных фруктов	В соответствии с СанПин,
52.	Набор посуды (ложка, тарелка, чашка)	В соответствии с СанПин,
Дополнительное оборудование		
1.	Таблицы, медицинская документация, слайды, динамические пособия.	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ

Зона по видам работ: Профессиональный сестринский уход и наблюдение за пациентами

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стул с пюпитром	В соответствии с СанПин
2.	Стул палатный	В соответствии с СанПин
3.	Рабочее место преподавателя	В соответствии с СанПин
4.	Вешалка для одежды	В соответствии с СанПин
5.	Корзина для мусора	В соответствии с СанПин
Дополнительное оборудование		
1.	Мобильный инструментальный столик	В соответствии с СанПин
2.	Стол палатный медицинский	В соответствии с СанПин
3.	Стул лабораторный	В соответствии с СанПин
4.	Стул палатный	В соответствии с СанПин
5.	Кушетка медицинская	В соответствии с СанПин
6.	Стол компьютерный	В соответствии с СанПин
7.	Зеркало	В соответствии с СанПин
8.	Кресло-каталка	В соответствии с СанПин
9.	Кровать функциональная	В соответствии с СанПин
10.	Матрац для кровати	В соответствии с СанПин
11.	Раковина	В соответствии с СанПин
12.	Тумба медицинская прикроватная	В соответствии с СанПин
13.	Стеллажи для склада	В соответствии с СанПин
14.	Тумба с зеркалом (стол туалетный)	В соответствии с СанПин
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Ноутбук с оптической мышью	В соответствии с СанПин
2.	Компьютерная мышь	В соответствии с СанПин
3.	Моноблок	В соответствии с СанПин
4.	Прикладное программное обеспечение внутреннего документооборота в медицинской организации	В соответствии с СанПин
5.	Прикладное программное обеспечение	В соответствии с СанПин
6.	МФУ (принтер, сканер, копир)	В соответствии с СанПин
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Аппарат для измерения АД	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
2.	Весы	В соответствии с СанПин,

		приказами МЗ РФ
3.	Дыхательный тренажер	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
4.	Контейнер для дезинфекции 3 л.	В соответствии с СанПин,
5.	Контейнер для дезинфекции 5 л.	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
6.	Контейнер для дезинфекции 1 л.	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
7.	Тележка медицинская для контейнеров с дезрастворами	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
8.	Контейнер для сбора медицинских отходов	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
9.	Тренажер стомы (надеваемый)	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
10.	Пульсоксиметр	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
11.	Роллатор	В соответствии с СанПин,
12.	Специальное устройство для застегивания пуговиц	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
13.	Стол медицинский процедурный, предназначен для размещения инструмента	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
14.	Термометр медицинский	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
15.	Шипованный мяч массажный	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
16.	Ширма	В соответствии с СанПин,
17.	Облучатель-рециркулятор	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
18.	Фантом для внутримышечной инъекции	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
19.	Визуализатор вен	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
20.	Кукобокс для обработки рук	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
21.	Фантом для подкожных инъекций	В соответствии с СанПин,
22.	Пикфлоуметр	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
23.	Фантом руки для внутривенных инъекций	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
24.	Анализатор крови Глюкоза-Холестерин-Гемоглобин	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
25.	Инфузионная стойка	В соответствии с СанПин,
26.	Укладка для проведения противопедикулезных обработок	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
27.	Медицинская ультразвуковая мойка (2,8 л)	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
28.	Тренажер для подкожных инъекций в области передней стенки живота	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
29.	Тренажер для сердечной реанимации	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
30.	Аппарат для измерения АД	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ

31.	Держатель для полотенец	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
32.	Диспенсер для бумажных полотенец	В соответствии с СанПин,
33.	Дозатор для жидкого мыла и антисептиков	В соответствии с СанПин,
34.	Мешок для льда	В соответствии с СанПин,
35.	Тренажер стопы (надеваемый)	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
36.	Пояс для перемещения	В соответствии с СанПин,
37.	Пульсоксиметр	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
38.	Специальное устройство для застегивания пуговиц	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
39.	Стол обеденный	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
40.	Стул палатный	В соответствии с СанПин,
41.	Термометр медицинский 1	В соответствии с СанПин,
42.	Термометр медицинский 2	В соответствии с СанПин,
43.	Термометр медицинский 3	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
44.	Часы	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
45.	Шипованный мяч массажный	В соответствии с СанПин,
46.	Ширма	В соответствии с СанПин,
47.	Облучатель-рециркулятор	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
48.	Фантом для внутримышечной инъекции	В соответствии с СанПин,
49.	Фантом для подкожных инъекций	В соответствии с СанПин,
50.	Фантом трахеостомический	В соответствии с СанПин,
51.	Электроотсос	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
52.	Пикфлоуметр	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
53.	Укладка для проведения противопедикулезных обработок	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ
54.	Фантом пролежней	В соответствии с СанПин,
55.	Фантом руки для внутривенных инъекций	В соответствии с СанПин,
56.	Инфузионная стойка	В соответствии с СанПин,
57.	Доска для пересаживания полукруглая	В соответствии с СанПин,
58.	Пояс для пересаживания	В соответствии с СанПин,
59.	Подъемник для инвалидов	В соответствии с СанПин,
60.	Тренажер для подкожных инъекций в области передней стенки живота	В соответствии с СанПин,
61.	Тренажер для сердечной реанимации	В соответствии с СанПин
Дополнительное оборудование		
1.	Таблицы, медицинская документация, слайды, динамические пособия.	В соответствии с СанПин, приказами МЗ РФ

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека с читальным залом, с выходом в Интернет»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

I Основное оборудование		
1.	Посадочные места на 50 обучающихся	В соответствии с СанПин
2.	Шкафы книжные	В соответствии с СанПин
3.	Стеллажи книжные	В соответствии с СанПин
4.	Рабочее место библиотекаря	В соответствии с СанПин
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютеры с лицензионным программным обеспечением с подключением к сети Интернет	В соответствии с СанПин
2.	Проектор	В соответствии с СанПин
3.	Экран	В соответствии с СанПин

Спортивный комплекс (спортивный зал, открытая спортивная площадка)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1.	Атлетические приспособления	В соответствии с СанПин
2.	Тренажеры	В соответствии с СанПин
3.	Эстафетно-игровое оборудование	В соответствии с СанПин
4.	Стеллажи для хранения спортивного оборудования	В соответствии с СанПин
5.	Малые архитектурные формы (бревна, лестницы, полосы препятствий и др.)	В соответствии с СанПин
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	В соответствии с СанПин
2.	Музыкальный центр	В соответствии с СанПин

Кабинет «Центр творчества и досуга»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1.	Посадочные места (кресла) на 377 обучающихся	В соответствии с СанПин
2.	Гардеробная	В соответствии с СанПин
3.	Мобильная стойка для костюмов	В соответствии с СанПин
4.	Шкаф для реквизита	В соответствии с СанПин
5.	Стол и стулья	В соответствии с СанПин
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Микшерный пульт Alien Health	
2.	Ноутбук Lenovo	Cel 1000M
3.	Ноутбук Toshiba	
4.	Мультимедийный проектор Epson	
5.	Ноутбук HP	Pro Book 440G7
Дополнительное оборудование		
1.	Аудиоинтерфейс	
2.	Аудиосистемы для учебных кабинетов	
3.	Вокальная радиосистема Arthur Forte	AF-20
4.	Вокальная радиосистема Sennheiser	XSW 1-835
5.	Радиосистема с 2-мя головными микрофонами	
6.	Радиосистема с 2-мя ручными микрофонами	

7.	Steinberg UR12-USB фудиоинтерфейс	
8.	Видеокамера Panasonic	VX 980
9.	Двухполосная акустическая система	
10.	Экран на отражение	

6.1.2.3 Оснащение мастерских

Мастерская «Медицинский и социальный уход».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1.	Стеллаж металлический ПРАКТИК	В соответствии с СанПин
2.	Тележка для размещения контейнеров ТК-01 "Кронт"	В соответствии с СанПин
3.	Сервисная тележка металлическая М 138-02 (вид 202390)	В соответствии с СанПин
4.	Кровать механическая функциональная Armed	В соответствии с СанПин
5.	Консоль медицинская настенная КР-01 однорядная с увлажнителем кислорода	В соответствии с СанПин
6.	Диван Бизон двухместный экокожа Санд	В соответствии с СанПин
7.	Столик медицинский инструментальный СИ-07	В соответствии с СанПин
8.	Столик инструментальный СИ -04	В соответствии с СанПин
9.	Столик манипуляционный СМ 548-"МСК" (МСК-548)	В соответствии с СанПин
10.	Стол медицинский СП "МСК МСК-602"	В соответствии с СанПин
11.	Кулер Vatten D45WK	В соответствии с СанПин
12.	Зеркало (Вишня)	В соответствии с СанПин
13.	Стол журнальный (Вишня)	В соответствии с СанПин
14.	Стол прикроватный СН,01.00	В соответствии с СанПин
15.	Тумба прикроватная.	В соответствии с СанПин
16.	Тумба с зеркалом (стол туалетный)	В соответствии с СанПин
17.	Стеллаж металлический ПРАКТИК	В соответствии с СанПин
18.	Медицинская кушетка со ступенями	В соответствии с СанПин
19.	Тумба с раковиной кухонная	В соответствии с СанПин
20.	Водонагреватель аккумуляц.элек.ТЕРМЕКС IBL 10 O	В соответствии с СанПин
21.	Тумба медицинская ТМ- "МСК"	В соответствии с СанПин
Дополнительное оборудование		
1.	Комплект подушек позиционных	В соответствии с СанПин
2.	Матрац для функциональной кровати	В соответствии с СанПин
3.	Комплект постельных принадлежностей (подушки 70/70, одеяло зимнее 1,5сп, одеяло летнее 1,5сп.)	В соответствии с СанПин
4.	Комплект посуды, адаптированный для инвалидов	В соответствии с СанПин
5.	Термометр медицинский бесконтактный	В соответствии с СанПин
6.	Доска для пересаживания	В соответствии с СанПин
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1.	Компьютер Вариант/	В соответствии с СанПин
2.	Проектор	В соответствии с СанПин
3.	Видео панель Iiyama	В соответствии с СанПин
4.	Ноутбук Lenovo V330-15IKB	В соответствии с СанПин
Дополнительное оборудование		

1.	Многофункциональное устройство струйное Epson	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Холодильник Саратов	В соответствии с СанПин
2.	Тележка сервисная	В соответствии с СанПин
3.	Водонагреватель аккумуляц.элек.ТЕРМЕКС IBL 10 O	В соответствии с СанПин
Дополнительное оборудование		
1.	Роллатор	В соответствии с СанПин
2.	Стул для посетителей «Ега»	В соответствии с СанПин
3.	Кресло каталка	В соответствии с СанПин
4.	Контейнер для сбора медотходов класса А,Б	В соответствии с СанПин
5.	Комплект лотков (почкообразные, прямоугольные)	В соответствии с СанПин
6.	Надувная ванночка для мытья головы	В соответствии с СанПин

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях медицинского профиля и предусматривает наличие оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции 34.02.01. Сестринское дело (или их аналогов).

Имеется собственная база практического обучения ОГАПОУ «СМК» - Дом сестринского ухода. Материально-техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Здравоохранение.

Основными базами для проведения учебной и производственной практик для специальности 34.02.01 Сестринское дело являются медицинские учреждения Старооскольского городского округа, в том числе

- Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского»;
- ОГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики города Старого Оскола»;
- Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Старооскольская окружная детская больница»;

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Рабочее место медицинской сестры»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
1.	Стол медицинский постовой, двух тумбовый	В соответствии с СанПин
2.	Стул	В соответствии с СанПин
Дополнительное оборудование		
1.	Тумбочка	В соответствии с СанПин
2.	Кушетка	В соответствии с СанПин
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер	В соответствии с СанПин
2.	Принтер	В соответствии с СанПин
3.	Пульт вызова медицинской сестры	В соответствии с СанПин
4.	Настольная лампа	В соответствии с СанПин
5.	Телефон	В соответствии с СанПин
Дополнительное оборудование		
1.	Тонометр медицинский автоматический	В соответствии с СанПин
2.	Тонометр медицинский механический	В соответствии с СанПин
3.	Пульсоксиметр	В соответствии с СанПин
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Шкаф медицинский металлический	В соответствии с СанПин
2.	Сейф металлический встроенный	В соответствии с СанПин
3.	Шкаф для хранения медицинской документации.	В соответствии с СанПин
4.	Холодильник	В соответствии с СанПин
Дополнительное оборудование		
1.	Передвижной столик для раздачи лекарственных средств.	В соответствии с СанПин
2.	Тележка медицинская	В соответствии с СанПин

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В наличии электронная информационно-образовательная среда с правом одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения образовательной программы, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1.	ОС Windows 7, 10, 11	СГ.07	25
2.	MS Office 2007, 2013	Информационные технологии профессиональной деятельности	25
3.	Libre Office		25
4.	Dr.Web		25
5.	Программы-браузеры (Яндекс, Mozilla)		25
6.	7zip		25
7.	Avidemux		25
8.	VLC-видеоплеер		25
9.	ОС Astra Linux		25
10.	Сферум		25
11.	Sumatra		25

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Отдельные части образовательной программы (производственная практика) реализуется совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении производственной практики;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на всех курсах обучения, охватывая все виды производственной практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 34.02.01 Сестринское дело, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25% процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам

профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7 . ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, осваивающие образовательные программы в области медицинского образования и фармацевтического образования, сдают ГИА в форме государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: медицинская сестра/медицинский брат.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы, разработанные методическим центром аккредитации специалистов.

Содержание программы ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения государственного экзамена.