ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ 2023

Министерство образования Белгородской области

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский медицинский колледж»

Рассмотрена на
заседании Научно-методического совета
Протокол №4 от 3 июня 2026 г.

«Утверждаю»
Директор ОГАПОУ «СМК»
Селиванов Н.С.
приказ №412-к от «10» июня 2026 г.

ПРОГРАММА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ОГАПОУ «СМК»

Старый Оскол – 2026

1. Нормативно правовая база реализации программы

Настоящая Программа внутренней оценки качества образования (далее – Программа) в ОГАПОУ «СМК» представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по реализуемым специальностям;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2021 г. № 475н. (Регистрационный номер 1332. Код ПС 02.065);
- Профессиональный стандарт «Фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №470н. (Регистрационный номер 1335. Код ПС 02.068);
- Профессиональный стандарт «Зубной техник», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 474н (Регистрационный номер 1331. Код ПС 02.064);
- Профессиональный стандарт «Фармацевт», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 349н (Регистрационный номер 1382. Код ПС 02.075);
- Постановление Правительства РФ от 16.03.2022 г. № 387 "О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет";
- Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (вместе с «Положением о целевом

обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», «Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»);

- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.10.2022 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минпросвещения России от 02.06.2022 г № 390 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);

- Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 № 533 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 сентября 2022 года № 05-1631 «О вступлении в силу приказа Минпросвещения России»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении рекомендаций» № 05-592 от 01 марта 2023 года (вместе с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);
- Письмо Министерства Просвещения 08.04.2021 г. № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»);

- Закон Белгородской области от 05.03.2021 № 50 «О проектном и бережливом управлении на территории Белгородской области»;
- Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013 № 85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся» (с изменениями);
- Постановление Правительства Белгородской области от 08.02.2021 № 44-пп «Об утверждении региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Белгородской области 2021-2023 годы»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620 н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского, фармацевтического образования";
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (регистрационный номер лицензии № ЛО35-01234-31/00235276), выданная департаментом образования Белгородской области 02 февраля 2016 г.;
- Устав ОГАПОУ «СМК»;
- Локальные акты Колледжа.

2. Программа базируется на следующих понятиях

- мониторинг - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления степени соответствия ее развития и функционирования заданным целям;

- мониторинг качества образования - целенаправленное, специально организованное, непрерывное слежение за изменением основных свойств качества образования в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза;

- система мониторинга качества образования - система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования; позволяет судить о состоянии системы образования в образовательной организации в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития;

- качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая

степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

- критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

- экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;

- измерение – метод регистрации качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью КИМов (контрольных работ, тестов, анкет), которые имеют стандартизированную форму, и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам федерального проекта «Профессионалитет»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт определяет обязательный минимум содержания образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки выпускников, требования к условиям организации образовательного процесса;

- Качество условий – это выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса, организация питания в образовательной организации; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса.

3. Основные цели, задачи и условия Программы

Цель: совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в профессиональной образовательной организации, а также выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

Задачи:

- оценить возможности и ресурсы профессиональной образовательной организации;
- создать единую систему диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую

определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;

- получить объективную информацию о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повысить уровень информированности потребителей образовательных услуг;
- определить результативность образовательного процесса, эффективность программ подготовки специалистов среднего звена, их соответствие нормам и требованиям ФГОС нового поколения, профессиональным стандартам, образовательной технологии «Профессионалитет», предупреждать негативные тенденции в образовательном процессе.

4. Условия реализации Программы

- наличие ресурсного обеспечения;
- определение процедур сбора информации;
- разработанная нормативная база;
- распространение опыта работы.

Фактором успешной реализации организационно-технологической схемы функционирования мониторинга и оценки качества образования является наличие кадрового ресурса, способного работать с информацией, в т. ч. используя новые технологии для принятия управленческих решений, и решать поставленные задачи.

5. Основные направления внутренней системы оценки качества

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- оснащенность образовательного процесса;
- уровень индивидуальных учебных достижений обучающихся;
- инновационная деятельность;
- выполнение государственного заказа;
- профессиональное мастерство педагогов;

- эффективность воспитательной системы;
- социокультурная и досуговая деятельность;
- психологический климат в образовательной системе;
- реализация Программы развития;
- показатели результативности деятельности образовательного кластера «МедПрофи31»;
- комплексный анализ деятельности образовательной системы.

5. Организация и технология внутренней системы оценки качества образования

Организационная структура, занимающаяся внутриколледжной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:
- администрацию колледжа,
- педагогический совет,
- научно-методический совет,
- цикловые методические комиссии,
- временные структуры (комиссии).

План мониторинга качества образования в «ОГАПОУ «СМК»

в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Предметом оценки качества образования	Исходные данные для оценки качества образования	Сроки	Критерии оценки	Ответственные
1.	**Качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП -П**	1. Посещение занятий	В течение года	- образовательные достижения обучающихся по отдельным дисциплинам, МДК, ПМ и их динамика; - отношение к учебным дисциплинам, МДК, ПМ; - удовлетворенность образованием; - степень участия в образовательном процессе (активность на занятии, участие во внеурочной работе и т. д.).	Директор, заместители директора, заведующие отделением
		2. Аттестация практических навыков	Декабрь Июнь		Заведующие отделением
		3.Промежуточная аттестация	Январь Июнь		Заместитель директора по УР
		4.Государственная итоговая аттестация	Август		Заместитель директора по УР
		5. Оценка уровня сформированности профессиональных и общих компетенций обучающихся	Декабрь Июнь		Заместитель директора по УР
		6. Комплексно-обобщающий контроль профессии 33.02.01 Фармация	Декабрь		Члены комиссии
		7. Персональный контроль преподавателя Манохиной Г.Н.	Ноябрь	Качество проведения занятий	Члены комиссии

		8. Персональный контроль куратора Симонова А.И.	Апрель	Качество воспитательной работы в группе, реализация программы воспитания и оценка уровня сформированности личностных результатов обучающихся	Члены комиссии
2.	**Кадровое обеспечение образовательного процесса образовательного кластера «МедПрофи 31»**	1. Анализ профессиональной компетентности педагогических работников: наличие высшего образования, соответствие базового образования профилю преподаваемых дисциплин, МДК, ПМ, наличие педагогического стажа, стажа практической работы по профилю специальности наличие категорий, повышения квалификации в установленные сроки	Сентябрь	- процедуры аттестации и мотивации преподавателей, применяемые в колледже, гарантируют (не гарантируют) соответствие компетентности, квалификации и практического опыта штатных преподавателей целям и требованиям программы.	Заместитель директора по УМР
3.	**Мониторинг качества воспитания**	1. Анализ уровня воспитанности	В течении года	- система воспитательной работы включает (не включает) психолого-педагогическую	Кураторы групп
		2. Изучение уровня конфликтности,	В течении года		Педагог-психолог

		агрессивности в студенческом коллективе		диагностику, позволяющую учитывать индивидуальные способности и склонности обучающихся экспертных оценок; - систематичность проведения культурно-массовых мероприятий.	
		3. Изучение адаптации студентов нового набора	Сентябрь		Педагог-психолог
		4. Социально-психологический мониторинг – составление социальных паспортов групп	Сентябрь		Кураторы групп
		5. Психолого-педагогическая диагностика, позволяющую учитывать индивидуальные способности и склонности, обучающихся	В течении года		Педагог-психолог
		6. Анализ вовлечённости обучающихся в культурно-массовые мероприятия	В течении года		Заместитель директора по УВР
		7. Контроль воспитательной работы	Март	- качество ведения документации социального	Заместитель директора по УВР

		социального педагога, педагога организатора		педагога, кружковой работы педагога-организатора, - результативность работы	
		8. Контроль работы кураторов по мониторингу посещаемости и успеваемости, составлению рейтинговой оценки деятельности групп	Май	- соответствие отчетных и фактических данных, - снижение количества пропусков без уважительной причины, - итоговое место в рейтинге	Зам директора по УВР
4.	**Материально-технические ресурсы образовательного кластера «МедПрофи 31»**	1. Анализ оснащенности учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью в рамках конкурса - смотра кабинетов в учебных корпусах колледжа и на базах медицинских организаций образовательного кластера «МедПрофи 31»	Январь	- использование в образовательном процессе мультимедийной техники, приобретенной в рамках федерального проекта Профессионалитет»; - оснащенность учебных кабинетов, мастерских, зон по видам работ современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; - количество аудиторий достаточно (не достаточно) для осуществления учебного процесса; - оборудование аудиторий	Заместитель директора по УМР

				и подход к ним обеспечивает (не обеспечивает) свободный доступ для людей с ограниченными физическими возможностями; - мастерские по направлению «Социальная сфера»; - лаборатории имеют (не имеют) достаточно расходных материалов для обеспечения формирования профессиональных компетенций; - оснащенность в рамах федерального проекта «Профессионалитет»	
		2. Мониторинг программно-информационного обеспечения, наличия и эффективности использования интернет-ресурсов в учебном процессе	Июнь	- программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования интернет–ресурсов в учебном процессе.	Заместитель директора по ИТ
		3. Анализ работы	Март	- обеспеченность	Заведующий

		библиотечной службы колледжа		методической и учебной литературой; - доступ каждого обучающегося обеспечен (не обеспечен) к библиотечным фондам, к базам данных, используемым в учебном процессе.	библиотекой
5.	**Сохранность контингента обучающихся**	1. Мониторинг движения контингента	В течении года	- результаты исследования причин отчисления студентов; - наличие образовательных займов; - расширение образовательных услуг, организация внеурочного времени обучающихся.	Секретарь учебной части
		2. Анализ результативности мероприятий по сохранности контингента	Июнь		Заведующие отделениями
6.	**Организация научно-методической работы**	1. Мониторинг вовлеченности студентов в кружковую работу и НИРс	Январь	- соответствуют (не соответствуют) заявленным целям программы; - способствуют (не способствуют) достижению планируемых результатов методического обучения; - обеспечивают (не обеспечивают) проведение	Заместитель директора по НМР
		2. Мониторинг организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся	Март		Заместитель директора по НМР
		3. Комплексно-	Апрель		Заместитель

		обобщающий контроль профессии 31.02.07 Стоматологическое дело		всех видов занятий; - обеспечивают (не обеспечивают) проведение самостоятельной работы; - УМК, КОСы по ПМ согласованы с ключевыми социальными партнёрами, представляющими рынок труда, входящими в образовательный кластер «МедПрофи 31»	директора по НМР
		4. Мониторинг учебно-методического обеспечения дуального обучения	Январь		Заместитель директора по УПР