«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ОГАПОУ «СМК»
_____ Селиванов Н.С.
приказ №412-к от «10» июня 2026 г.

План работы школы начинающего преподавателя ОГАПОУ «СМК» на 2026-2027 учебный год

Заместитель директора

к.и.н. Л.А. Бровкина

Старый Оскол – 2026

План работы школы начинающего преподавателя ОГАПОУ «СМК»

на 2026-2027 учебный год

Основные задачи деятельности:

1. Индивидуальная работа с молодыми преподавателями по оказанию помощи в овладении методикой проведения лекций и семинарско-практических занятий.
2. Консультации по проблемам педагогической и методической деятельности, внедрения цифровой дидактики.
3. Изучение современных требований к организации образовательного процесса.
4. Внедрение новой образовательной технологии «Профессионалитет».
5. Организация и методическое сопровождение производственной и педагогической стажировок.

В результате обучения в Школе слушатель должен:

знать:

- требования руководящих и нормативных документов к организации и ведению учебно-воспитательного процесса в средних специальных учебных заведениях; основы педагогики и психологии;

- методические приемы и методы организации и проведения основных видов занятий;

- виды ЦОР, инструменты цифровой дидактики и методику их применения на занятиях;

уметь:

- разрабатывать необходимые учебно-методические и дидактические материалы;

- гармонично реализовывать в педагогической деятельности многообразие типов уроков;

- применять разнообразные средства обучения в учебном процессе.

№п/п	Содержание мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Отметка об исполнении
1.	Регулярно проводить беседы и консультации с молодыми преподавателями по проблемам методики организации учебно-воспитательного процесса	В течение года	Заместители директора	
2.	Организовывать посещение открытых занятий с их последующим обсуждением (фестиваль «Творческая профессиональная педагогика»	По плану	Заместитель директора по НМР Председатели ЦМК	
3.	Систематически посещать занятия молодых преподавателей с целью оказания им помощи в накоплении опыта	В течение года	Представители администрации	
4.	Провести тематические занятия с начинающими преподавателями: 1.Закрепление наставников для начинающих преподавателей 2. Единые требования к ведению учебной документации (журналы теоретических и практических занятий), отчёты, ведомости и т.д.) 3. Содержание примерных и рабочих программ. Их учебно-методическое обеспечение. 4. Формы контроля знаний студентов, промежуточная и итоговая аттестация. Мониторинг форсированности компетенций.	В течение года Сентябрь Ноябрь	Бровкина Л.А. Томшинская Е.И. Бровкина Л.А. Бровкина Л.А. Томшинская Е.И.	

	5.Традиционные и нетрадиционные формы проведения занятий: лекция, семинарско-практическое занятие, конкурс, проектная деятельность, деловая игра, модульное обучение, кейс-метод. 6. Посещение занятия в соответствии с графиком проведения открытых занятий. 7. Участие в презентации материалов научно-методического смотра преподавателей колледжа. 8. Анализ основных видов учебно-методической деятельности преподавателей. 9. Обзор новинок педагогической литературы. 10. Круглый стол с администрацией «Час вопросов и ответов»	Январь Март Май	Томшинская Е.И. Бровкина Л.А. Бровкина Л.А. Председатели ЦМК Бровкина Л.А. Бровкина Л.А. Бровкина Л.А.	
5.	Организовать систематическое изучение научно-методических журналов «Специалист», «Среднее профессиональное образование», «Педагогическое образование и наука», «Стандарты и мониторинг в образовании».	В течение года	Председатели ЦМК	
6.	Организовать участие повышение квалификации молодых преподавателей	По плану	Бровкина Л.А.	

7.	Утвердить на НМС методические материалы принятых преподавателей	октябрь, декабрь. февраль	Бровкина Л.А.	

Заместитель директора Л.А. Бровкина

Список лекций

№п/п	Тема	Месяц	ФИО лектора
1.	Реализация ФГОС через формирование профессиональных компетенций.	сентябрь	
2.	Учебное занятие - основная форма реализации инновационного педагогического процесса.	октябрь	
3.	Современные педагогические технологии.	ноябрь	
4.	Требования к оформлению отчётности.	декабрь	
6.	Требования к оформлению курсовых работ.	февраль	
7.	Требования к оформлению ВКР.	март	
8.	Разработка учебно-методического сопровождения ОПОП – П.	апрель	
9.	Методика написания научной статьи.	май	