


Департамент здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области
 Областное государственное автономное
 профессиональное образовательное учреждение
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:
 ДИРЕКТОР ОГАПОУ «СМК»
 Н.С. СЕЛИВАНОВ
 2018г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе повышения квалификации слушателей по специальности
«Сестринское дело», цикл «ПМПП населению, сестринское дело в хирургии, сестринское дело в
 терапии»

Цель: повышение квалификации специалистов по разделам первичной медикосанитарной помощи, сестринского дела в терапии, хирургии, вопросам оказания неотложной медицинской помощи, инфекционной безопасности.

Категория слушателей: медицинские сестры, работающие в должностях участковых медсестер, медсестер палатных хирургических и терапевтических отделений.

Срок обучения: 144 часа.

Режим занятий: 36 ч. в неделю.

№	Наименование разделов и дисциплин	Максимальная учебная нагрузка	Всего час.	В том числе		Самостоятельная работа
				лекции	практические занятия	
Универсальный модуль №1 «Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности».		21	14	10	4	4
Раздел 1 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».			6	6	-	
1.1	Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения.		2	2	-	
1.2	Права и обязанности медработников при оказании медицинской помощи.		2	2	-	
1.3	Постдипломная подготовка кадров. Сертификация. Аттестация.		2	2	-	
Раздел 2 «Психологические и этические аспекты деятельности средних медицинских работников».			4	4	-	
2.1	Общение в профессиональной деятельности средних медицинских работников.		2	2	-	
2.2	Синдром «профессионального выгорания».		2	2	-	
Раздел 3 «Информационные технологии в профессиональной деятельности».			4	-	4	
3.1	Технологии поиска профессиональной деятельности в сети Internet.		2	-	2	
3.2	Организация электронного документооборота.		2	-	2	

Универсальный модуль №2 «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации».		30	20	12	8	6
Раздел 1 «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации».			6	4	2	
1.1	Правовая защита пациента.		2	2	-	
1.2	Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий.		4	2	2	
Раздел 2 «Обеспечение инфекционной безопасности пациента».			12	6	6	
2.1	Нормативные документы, регулирующие санэпидрежим в ЛПУ. Профилактика ВБИ.		4	2	2	
2.2	Методы обеззараживания. Современные дезинфектанты, особенности действия.		4	2	2	
2.3	Безопасное перемещение пациентов. Основы эргономики.		4	2	2	
Раздел 3 «Обеспечение благоприятной психологической среды».			2	2	-	
3.1	Медицинская этика и деонтология.		2	2	-	
Универсальный модуль №3 «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях».		24	16	10	6	5
Раздел 1 «Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни».			12	8	4	
1.1	Неотложные состояния при заболеваниях сердечнососудистой и дыхательной систем.		4	2	2	
1.2	Острые неврологические заболевания и психические расстройства.		2	2	-	
1.3	Неотложная помощь при острых отравлениях.		2	2	-	
1.4	Неотложная помощь в педиатрии.		4	2	2	
Раздел 2 «Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций».			4	2	2	
2.1	Современные принципы медобеспечения населения при ЧС и катастрофах. Основы сердечно-легочной реанимации (СЛР).		2	2	-	
2.2	Первая помощь и особенности проведения СЛР при экстремальных воздействиях.		2	-	2	
Профессиональный модуль №1 «Сестринская помощь при хирургических и травматологических заболеваниях».		45	30	14	16	9
1.1	Сестринская помощь при хирургических заболеваниях.		8	4	4	
1.2	Острые заболевания органов брюшной полости и мочеполового тракта.		6	2	4	
1.3	Неотложная помощь при травмах, несчастных случаях.		8	4	4	
1.4	Неотложная помощь при кровотечениях.		8	4	4	
Профессиональный модуль №2 «Сестринская помощь при терапевтических заболеваниях»		84	56	24	32	17
Раздел 1 «Помощь при заболеваниях сердечнососудистой системы и системы крови».			12	6	6	

1.1	Сестринская помощь при ревматизме, системных заболеваниях соединительной ткани.		4	2	2	
1.2	Сестринская помощь при гипертонической болезни, атеросклерозе.		4	2	2	
1.3	Сестринский процесс при заболеваниях крови.		4	2	2	
Раздел 2 «Помощь при заболеваниях дыхательной системы».			8	4	4	
2.1	Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания.		4	2	2	
2.2	Сестринская помощь при туберкулезе легких.		4	2	2	
Раздел 3 «Помощь при заболеваниях органов ЖКТ».			12	6	6	
3.1	Сестринская помощь при заболеваниях желчного пузыря, поджелудочной железы.		4	2	2	
3.2	Сестринская помощь при заболеваниях печени.		4	2	2	
3.3	Сестринская помощь при болезнях желудка и кишечника.		4	2	2	
Раздел 4 «Помощь при заболеваниях органов мочеполовой системы. Охрана здоровья женщин и детей».			16	4	12	
4.1	Сестринская помощь при заболеваниях почек.		4	2	2	
4.2	Охрана здоровья женщины. Планирование семьи.		4	-	4	
4.3	Неотложная акушерско-гинекологическая помощь.		4	2	2	
4.4	Охрана здоровья детей.		4	-	4	
Раздел 5 «Помощь при заболеваниях органов эндокринной системы».			8	4	4	
5.1	Сестринская помощь при сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы.		4	2	2	
5.2	Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы. Острые аллергические реакции.		4	2	2	
Региональный компонент		6	4	-	4	1
1.1	<i>Современное состояние ЗД. Модернизация здравоохранения</i>		2	-	2	
1.2	<i>Бюджетно-страховая медицина</i>		2	-	2	
Итоговая аттестация			4	4	-	
ВСЕГО:		216	144	74	70	43

Пояснения к учебному плану.

1. Учебный план составлен с учетом требований, изложенных в Федеральном Законе Российской Федерации « Об основах законодательства РФ об охране здоровья граждан» от 21 ноября 2011 г, в приказах Минздравсоцразвития России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», приказе Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", приказе Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016г №83н «Об утверждении

квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским образованием».

2. План учебного процесса состоит из обязательной части, включающей универсальные и профессиональный модули, региональный компонент и итоговой аттестации.

3. В процессе обучения должны овладеть компетенциями:

ОК-1. Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий;

ОК-2. Готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала;

ОК-3. Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, травмах, представляющих угрозу жизни пациента;

ПК-1. Способность и готовность участвовать в лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях, осуществлять профессиональный медицинский уход за пациентами при заболеваниях, отравлениях, травмах;

ПК-2. Способность и готовность проведения санитарно-профилактических мероприятий.

4. Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий слушателей в период теоретического обучения равен 36 часам в неделю.

5. Практическое обучение проводится в специализированных кабинетах, на учебных базах ОГБУЗ «ГБ№1», ОГБУЗ «ГБ№2», МСЧ ОАО «СГОК».

6. В курсе обучения предусмотрена промежуточная аттестация в виде подготовки рефератов, тестирования.

7. На итоговую аттестацию отводится 4 часа.

Примерные темы рефератов.

1. Сестринский процесс при бронхиальной астме, астматическом статусе. Профилактика бронхиальной астмы.

2. Особенности обучения пациентов с артериальной гипертензией в «Школе здоровья».

3. Особенности обучения пациентов с сахарным диабетом в «Школе здоровья».

4. Современная профилактика атеросклероза.

5. Профилактика профессиональных гемоконтактных инфекций у средних медицинских работников.

6. Современные дезинфектанты, используемые в условиях поликлиники.

7. Профилактика бытового травматизма у пожилых пациентов.

8. Особенности ухода за тяжелобольными пациентами в домашних условиях.

9. Синдром «профессионального выгорания» у средних медицинских работников.

10. Реабилитационные мероприятия пациентам, перенесшим инфаркт миокарда, в условиях поликлиники.

11. Реабилитация пациентов после ампутации конечностей в условиях поликлиники.

Зав. отделением

Г.П.Кутепова