

Департамент здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области  
 Областное государственное автономное  
 профессиональное образовательное учреждение  
**«СТАРООСКОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



УТВЕРЖДАЮ:  
 ДИРЕКТОР ОГАПОУ «СМК»  
 Н.С.СЕЛИВАНОВ  
 «    »    2018г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

по программе профессиональной переподготовки слушателей по специальности  
«Сестринское дело в косметологии».

**Цель:** приобретение специалистами со средним медицинским образованием компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело в косметологии».

Область профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи в области косметологии для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Основная цель вида профессиональной деятельности: оказание населению медицинских услуг в косметологии для сохранения и поддержания здоровья.

**Категория слушателей:** лица, имеющие среднее профессиональное образование или получающие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело».

**Трудоемкость освоения программы:** 288 часов.

**Режим занятий:** 36 ч. в неделю.

№	Наименование разделов и дисциплин	Максимальная учебная нагрузка	Всего час.	В том числе		Самостоятельная работа
				лекции	практические занятия	
<b>Универсальный модуль №1 «Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности»</b>		<b>21</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	-	
1.1	Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения.		2	2	-	
1.2	Права и обязанности медработников при оказании медицинской помощи.		2	2	-	
1.3	Постдипломная подготовка кадров. Сертификация. Аттестация.		2	2	-	
<b>Раздел 2 «Психологические и этические аспекты деятельности средних медицинских работников»</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	-	
2.1	Общение в профессиональной деятельности средних медицинских работников.		2	2	-	

2.2	Синдром «профессионального выгорания».		2	2	-	
<b>Раздел 3 «Информационные технологии в профессиональной деятельности».</b>			<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	
3.1	Технологии поиска профессиональной деятельности в сети Internet.		2	-	2	
3.2	Организация электронного документооборота.		2	-	2	
<b>Универсальный модуль №2 «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации».</b>		<b>30</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 1 «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации».</b>			<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
1.1	<i>Правовая защита пациента</i>		2	2	-	
1.2	Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий		4	2	2	
<b>Раздел 2 «Обеспечение инфекционной безопасности пациента».</b>			<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
2.1	Нормативные документы, регулирующие санэпидрежим в ЛПУ. Профилактика ВБИ.		4	2	2	
2.2	Методы обеззараживания. Современные дезинфектанты, особенности действия..		4	2	2	
2.3	Безопасное перемещение пациентов. Основы эргономики.		4	2	2	
<b>Раздел 3 «Обеспечение благоприятной психологической среды».</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	
3.1	<i>Медицинская этика и деонтология.</i>		2	2	-	
<b>Универсальный модуль №3 «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях».</b>		<b>24</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 1 «Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни».</b>			<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	
1.1	Неотложные состояния при заболеваниях сердечнососудистой и дыхательной систем		4	2	2	
1.2	Острые неврологические заболевания и психические расстройства.		2	2	-	
1.3	Неотложная помощь при острых отравлениях.		2	2	-	
1.4	Неотложная помощь в педиатрии.		4	2	2	
<b>Раздел 2 «Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций».</b>			<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
2.1	Современные принципы медобеспечения населения при ЧС и катастрофах. Основы сердечно-легочной реанимации (СЛР).		2	2	-	
2.2	Первая помощь и особенности проведения СЛР при экстремальных воздействиях.		2	-	2	
<b>Профессиональный модуль «Организация подготовительного этапа и медицинские процедуры косметологической коррекции»<sup>2</sup></b>		<b>339</b>	<b>226</b>	<b>76</b>	<b>150</b>	<b>68</b>

<b>покровных тканей».</b>					
1.	Основные документы, определяющие направления работы косметологической службы.		6	2	4
2.	Должностная инструкция медицинской сестры по косметологии.		6	2	4
3.	Санитарно- гигиенические требования к проведению косметологических процедур.		6	2	4
4.	Устройство и принципы работы косметологической аппаратуры и оборудования.		6	2	4
5.	Охрана труда и техника безопасности при проведении косметологических процедур.		6	2	4
6.	Морфофункциональная характеристика покровных тканей человека.		6	2	4
7.	Покровные ткани - основная область применения косметологических процедур. Строение и функции кожи.		12	4	8
7.1	Строение и функции придатков кожи.		3	1	2
7.2	Строение и функции гиподермы.		3	1	2
7.3	Строение и функции мимических мышц головы и шеи.		3	1	2
7.4	Сосуды покровных тканей человека.		3	1	2
8	Основы дерматокосметологии и диагностической косметологии.		78	26	52
8.1	Субъективные и объективные симптомы заболеваний кожи и ее придатков. Введение в семиотику кожных сыпей: первичные и вторичные морфологические элементы. Основные лабораторные методы исследования кожи, волос, ногтей.		6	2	4
8.2	Эпидемиология и основные клинические проявления стафило- и стрептодермий, вирусных и грибковых заболеваний кожи.		6	2	4
8.3	Заболевания ногтей.		6	2	4
8.4	Зудящие дерматозы. Псориаз.		6	2	4
8.5	Новообразования: доброкачественные и злокачественные. Основные клинические проявления, особенности диагностики.		6	2	4
8.6	Хейлиты. Основные клинические проявления.		6	2	4
8.7	Заболевания волос. Алопеция (гнездная, диффузная), трихомалация (гипертрихоз, гирсутизм): причины, основные клинические проявления.		6	2	4

8.8	Рубцы и растяжки.		6	2	4	
8.9	Понятие о дисхромиях: гипер- и гипопигментация.		6	2	4	
8.10	Заболевания сальных и потовых желез.		6	2	4	
8.11	Гидролипидистрофия (целлюлит), основные клинические проявления, методы коррекции.		6	2	4	
8.12	Поражения кожи при заболеваниях, передающихся половым путем.		6	2	4	
8.13	Основы геронтокосметологии.		6	2	4	
9	Косметическая фармакология.		6	2	4	
9.1	Компоненты косметических средств по уходу за кожей.		3	1	2	
9.2	Обзор косметического рынка России: новинки рынка, основные линии профессиональной косметики.		3	1	2	
10	Медицинские манипуляции и процедуры косметологической коррекции.		90	30	60	
10.1	Демакияж: технология выполнения, особенности проведения процедуры с учетом проблем пациента.		6	2	4	
10.2	Виды массажа, применяемые в косметологии.		6	2	4	
10.3	Маски.		6	2	4	
10.4	Чистка лица.		6	2	4	
10.5	Общие сведения о пилингах.		6	2	4	
10.6	Депиляция и эпиляция.		6	2	4	
10.7	Методы физиотерапевтического воздействия на основе природных физических факторов.		12	4	8	
10.8	Криотерапия и криодеструкция: общая характеристика метода.		6	2	4	
10.9	Морфофункциональные особенности покровных тканей мужского организма.		6	2	4	
10.10	Основные методы, используемые для коррекции морфофункционального состояния покровных тканей у мужчин.		12	4	8	
10.11	Профилактический уход за кожей лица, вокруг глаз, шеи, декольте и груди в зависимости от типов кожи.		6	2	4	
10.12	Профилактический уход за кожей рук и ног.		6	2	4	

10.13	Основы декоративно-прикладной косметологии.		6	2	4	
11	Учетно-отчетная документация медицинской сестры по косметологии.		4	2	2	
11.1	Правила ведения и заполнения учетно-отчетной документации медицинской сестры по косметологии.		4	2	2	
<b>Региональный компонент</b>		<b>9</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
1.1	Бюджетно-страховая медицина		2	-	2	
1.2	Гос. программа «Развитие здравоохранения»		2	-	2	
1.3	Профессиональные коммуникации		2	-	2	
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ:</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	
<b>ИТОГО:</b>		<b>432</b>	<b>288</b>	<b>100</b>	<b>188</b>	<b>86</b>

#### Пояснения к учебному плану.

1. Учебный план разработан с учетом требований, изложенных в «Основах законодательства РФ об охране здоровья граждан» от 21 ноября 2011 г., в приказах Минздравсоцразвития России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», приказе Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", приказе Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016г №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским образованием».

2. План учебного процесса состоит из обязательной части, включающей универсальные и профессиональный модули, регионального компонента и итоговой аттестации.

3. В процессе освоения Программы у специалистов совершенствуются следующие компетенции:

ОК-1. Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий. Знания: нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих деятельность медицинских организаций; трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права; должностных обязанностей медицинских работников подразделений медицинских организаций;

деятельности специалиста со средним медицинским образованием в соответствии с нормативными актами, регулирующими вопросы оказания медицинской помощи; видов и особенностей профессионального общения, способов обеспечения психологического комфорта на рабочем месте;

методов, форм, способов взаимодействия со специалистами, коллегами и пациентами в подразделении медицинской организации; сущности и причин межличностных конфликтов, синдрома профессионального выгорания;

методов предупреждения конфликтов, психофизиологической реабилитации при эмоциональном выгорании специалистов со средним медицинским образованием;

локальных нормативных актов организации, регулирующих обучение специалиста со средним медицинским образованием;  
систем, методов и форм материального и нематериального стимулирования труда персонала;  
порядка оформления медицинской документации, видов, форм, сроков, объема предоставления отчетности;  
основ документооборота и документационного обеспечения, особенностей ведения медицинской документации;  
основ информатики, структурного построения информационных систем и особенностей работы с ними;  
технических средств и программного обеспечения для организации документооборота в электронном виде;  
технологий, методов и методик при проведении анализа и систематизации документов и информации.

Умения:

применять законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья граждан, нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих деятельность медицинских организаций; <sup>8</sup> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами трудового законодательства и регламентирующими документами в области оказания медицинской помощи;

взаимодействовать в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;

применять в профессиональной деятельности методики и приемы устранения конфликтной ситуации;

применять психофизиологические и физические методы реабилитации при синдроме профессионального выгорания;

руководствоваться нормативными актами, регулирующими систему непрерывного медицинского образования; составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию;

быть уверенным пользователем информационной системы здравоохранения;

работать с электронными формами учетно-отчетной документации; использовать доступные базы данных и сетевые источники профессионально значимой информации; работать с научной и справочной литературой.

Навыки:

организации и осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными актами, регулирующими вопросы оказания медицинской помощи;

применения правовых знаний в профессиональной деятельности; использования законодательной документации;

работы в команде, эффективном общении с коллегами, руководством, потребителями услуг; освоения новых технологий, совершенствования навыков работы с медицинскими изделиями, оборудованием;

оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде, в соответствии с требованиями к документообороту в подразделении медицинской организации;

использования доступных источников информации в профессиональной деятельности.

Опыт деятельности: работы в команде, эффективном общении с коллегами, руководством, потребителями услуг;

ведения медицинской документации в соответствии с требованиями к документообороту в медицинской организации.

ОК-2. Готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала.

Знания: норм санитарно-противоэпидемического режима подразделения медицинской

организации с учетом его специфики и профиля; видов, методов, способов дезинфекции; химических средств обеззараживания; мероприятий по профилактике внутрибольничного заражения пациентов и медицинского персонала с учетом специфики и профиля подразделения; правил охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников с учетом специфики и профиля подразделения;

ПК-1. Готовность проводить санитарно - гигиеническое просвещение населения и формирование здорового образа жизни.

Знания:

видов и уровней профилактики заболеваний;

факторов риска развития заболеваний, принципов формирования здорового образа жизни населения;

косметологических процедур, рекомендованных при преждевременном старении кожи для самостоятельного выполнения; принципов рационального питания.

Умения:

использовать различные виды, способы, подходы, технологии при проведении профилактических мероприятий;

формировать у населения приверженность к ведению здорового образа жизни;

проводить обучение гигиеническим навыкам и косметологическим процедурам в домашних условиях;

консультировать по вопросам рационального питания.

Навыки:

проведения мероприятий по профилактике возникновения заболеваний; информирования населения о факторах риска неинфекционных заболеваний;

мотивирования населения на ведение здорового образа жизни; проведения

косметологических процедур, рекомендованных для самостоятельного использования;

составления рациона в соответствии с принципами рационального питания.

Опыт деятельности:

проведения санитарно - гигиенического просвещения населения и формирование здорового образа жизни.

Характеристика новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы:

ПК-2. Способность к проведению подготовительных работ по проведению процедур косметологической коррекции.

Знания:

нормативных правовых документов, регламентирующих работу косметологической службы;

должностных обязанностей медицинской сестры по косметологии; санитарных правил и норм при оказании косметологических услуг; технических возможностей и особенностей эксплуатируемой аппаратуры и оборудования, изложенных в соответствующих руководствах по эксплуатации и инструкциях;

принципов обеспечения безопасности персонала и пациентов при проведении косметологических процедур.

Умения:

соблюдать нормативные правовые документы при организации работы

косметологической службы; выполнять требования должностной инструкции;

соблюдать гигиенические требования при подготовке и проведении косметологических процедур;

использовать аппаратуру и оборудование при проведении косметологических процедур;  
использовать средства и методы защиты персонала и пациента при проведении косметологических процедур.

Навыки:

применения нормативных правовых документов, регламентирующих работу косметологической службы;

организации работы медицинской сестры по косметологии в соответствии с должностной инструкцией;

проведения косметологических процедур с учетом санитарногигиенических требований; эксплуатации косметологической аппаратуры и оборудования согласно инструкциям и рекомендациям;

обеспечения безопасности персонала и пациента при эксплуатации оборудования.

Опыт деятельности:

проведения подготовительных работ по проведению процедур косметологической коррекции прием и передача вызовов выездным бригадам скорой медицинской помощи.

ПК-3. Способность выполнять медицинские процедуры косметологической коррекции изменений покровных тканей.

Знания:

анатомии и физиологии кожи, мышц, кровеносной и лимфатической системы; основных методов исследований кожи и ее придатков, клинических проявлений заболеваний кожи;

косметических средств и методов, разрешённых к применению; стандартов медицинских манипуляций и процедур косметологической коррекции;

правил ведения учётно-отчетной документации;

принципов оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях, возникших в процессе проведения косметологических процедур.

Умения:

учитывать анатомо-физиологические особенности при проведении косметологических процедур;

использовать основные методы исследования покровных тканей пациента;

использовать косметические средства в соответствии с типом кожи; выполнять неинвазивные косметологические процедуры; заполнять формы учёта и отчётности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке;

оказывать доврачебную медицинскую помощь при электрической и механической травме, обмороке и коллапсе, остановке сердечно-легочной деятельности, аллергической реакции.

Навыки:

выполнения косметологических процедур с учетом анатофизиологических особенностей пациента; проведения объективного осмотра покровных тканей;

соблюдать правила учета, хранения и использования косметических средств;

проведения неинвазивных косметологических процедур с учетом контроля состояния пациента;

ведения документации по виду деятельности;

выполнения алгоритмов оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях, возникших в процессе проведения косметологических процедур.

Опыт деятельности:

выполнения медицинских процедур косметологической коррекции изменений покровных тканей.



4. Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий слушателей в период теоретического обучения равен 36 часам в неделю.
5. Практическое обучение проводится в специализированных кабинетах, на учебных базах ОГБУЗ «ГБ№1 г. Старого Оскола», ОГБУЗ «ГБ№2 г. Старого Оскола».
6. В курсе обучения предусмотрена промежуточная аттестация в виде подготовки рефератов, тестирования.
7. На итоговую аттестацию отводится 6 часов.

#### **Примерные темы рефератов.**

1. Заболевания кожи лица и косметические дефекты.
2. Общие сведения о препаратах, применяемых в косметологии.
3. Наложение косметических масок.
4. Криотерапия.
5. Уход за кожей лица тех, кому за 20 лет.
6. Уход за кожей лица тех, кому за 30 лет.
7. Уход за кожей лица тех, кому за 40 лет.
8. Косметический массаж.
9. Аппаратная косметология.
10. Общие методы ухода за кожей лица.
11. Чистка лица.

#### **Учебные базы.**

- 1) Кабинет постдипломной подготовки ОГАПОУ «СМК».
- 2) Специализированные кабинеты ОГАПОУ «СМК».
- 3) Кабинет косметологии ОГАПОУ «СМК».
- 4) ОГБУЗ «Старооскольский кожвендиспансер».

Зав.ОДПО



Г.П. Кутепова