

**«СТАРООСКОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



УТВЕРЖДАЮ:  
ДИРЕКТОР ОГАПОУ «СМК»  
Н.С.СЕЛИВАНОВ  
«15» марта 2018г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

повышения квалификации по специальности «Наркология».

**Цель:** повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием для выполнения профессиональной деятельности по специальности «Наркология».

**Категория слушателей:** лица, имеющие среднее профессиональное образование «Лечебное дело».

**Трудоемкость освоения программы:** 144 часа.

**Режим занятий:** 36 ч. в неделю.

№	Наименование разделов и дисциплин	Максимальная учебная нагрузка	Всего час.	В том числе		Самостоятельная работа
				лекции	практические занятия	
<b>Универсальный модуль «Общие вопросы профессиональной деятельности».</b>		<b>15</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.	Реформы здравоохранения. Бюджетно-страховая медицина.		2	2	-	
2.	Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения.		2	2	-	
3.	Общение в профессиональной деятельности.		2	2	-	
4.	Инфекционный контроль. Противозидемическая работа.		4	2	2	
<b>Универсальный модуль «Санитарно-гигиеническое просвещение и формирование ЗОЖ».</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
1.	Организация профилактической деятельности при различных заболеваниях.		2	2	-	
2.	Профилактическая деятельность по сохранению здоровья и санитарно-гигиеническому воспитанию населения.		2	2	-	
<b>Профессиональный модуль</b>		<b>171</b>	<b>114</b>	<b>52</b>	<b>62</b>	<b>34</b>
<b>Раздел «Санитарно - гигиеническое просвещение населения по вопросам профилактики психических расстройств, связанных со злоупотреблением психоактивных</b>			<b>32</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	

<b>веществ»</b>					
1.	Профилактика заболеваний: виды, способы, уровни, современные подходы и технологии.	4	2	2	
2.	Управляемые факторы риска неинфекционных заболеваний и их влияние на здоровье.	4	2	2	
3.	Формирование здорового образа жизни - важнейшее направление государственной политики в области здравоохранения Российской Федерации.	4	2	2	
4.	Гигиеническое обучение и воспитание населения. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения в работе фельдшера.	4	2	2	
5.	Социальные проблемы в современном обществе: наркомания, токсикомания, алкоголизм, табакокурение. Стратегия антинаркотической политики в Российской Федерации до 2020 г. Национальная стратегия по борьбе против табака в Российской Федерации.	4	2	2	
6.	Факторы риска развития психических расстройств при злоупотреблении психоактивными веществами.	6	2	4	
7.	Индивидуальное и семейное консультирование по вопросам профилактики пагубного потребления психоактивных веществ.	6	2	4	
<b>Раздел «Учет и диспансеризация граждан, нуждающихся в медикосоциальной помощи, квалифицированной и специализированной наркологической помощи».</b>		<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	
1.	Диспансеризация взрослого населения.	6	2	4	
2.	Организация и порядок диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ.	6	2	4	
3.	Требования к оформлению медицинской документации при проведении диспансеризации.	6	2	4	
<b>Раздел «Медицинская помощь лицам с психическими расстройствами, связанными со злоупотреблением психоактивных веществ».</b>		<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	

1.	Механизмы и факторы риска развития алкоголизма, наркоманий и токсикоманий.		4	2	2	
2.	Алкоголизм, наркомания и токсикомания: классификация, клиническая картина, течение.		4	2	2	
3.	Первичная медикосанитарная помощь при абстинентном состоянии, вызванном употреблением психоактивных веществ.		4	2	2	
4.	Первичная медикосанитарная помощь при амнестическом синдроме, вызванном употреблением психоактивных веществ.		4	2	2	
5.	Первичная медикосанитарная помощь при острой интоксикации, вызванной употреблением психоактивных веществ.		4	2	2	
6.	Порядок и организация медицинского освидетельствования на состояние опьянения.		4	2	2	
7.	Порядок и организация проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров.		4	2	2	
8.	Виды надзора и наблюдения за пациентами, находящимися на обследовании и лечении в психиатрическом стационаре.		4	2	2	
9.	Реабилитация лиц с психическими расстройствами, связанными со злоупотреблением психоактивных веществ.		4	2	2	
<b>Раздел «Неотложная помощь и медицина катастроф»</b>			<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	
1.	Современные принципы организации мед. обеспечения населения при ЧС и катастрофах.		4	2	2	
2.	Основы сердечно-легочной реанимации.		4	2	2	
3.	Неотложная помощь при экстремальных воздействиях.		4	2	2	
4.	Неотложная помощь больным в коматозном состоянии.		4	2	2	
5.	Неотложная помощь при отравлениях. Особенности организации экстренной медицинской помощи при отравлениях сильнодействующими ядовитыми веществами.		4	2	2	

6.	Острые аллергические реакции.		4	2	2	
7.	Устранение обструкции дыхательных путей.		4	2	2	
<b>Раздел «Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине».</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>Региональный компонент</b>			<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	
<b>Итоговая аттестация</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	
<b>ИТОГО :</b>		<b>216</b>	<b>144</b>	<b>70</b>	<b>74</b>	<b>43</b>

### Пояснения к учебному плану.

1. Учебный план составлен с учетом требований, изложенных в Федеральном Законе Российской Федерации « Об основах законодательства РФ об охране здоровья граждан» от 21 ноября 2011 г, в приказах Минздравсоцразвития России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», приказе Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", приказе Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016г №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским образованием».

2. План учебного процесса состоит из обязательной части, включающей универсальные и профессиональный модули, региональный компонент и итоговой аттестации.

3. В процессе обучения должны углубить компетенции:

ОК-1. Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий.

ОК-2. Готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала.

ОК-3. Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, травмах, представляющих угрозу жизни пациента.

ПК-1. Готовность проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по вопросам профилактики психических расстройств, связанных со злоупотреблением психоактивных веществ.

ПК-2. Способность организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК-3. Способность оказывать медицинскую помощь лицам с психическими расстройствами, связанными со злоупотреблением психоактивных веществ.

4. Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий слушателей в период теоретического обучения равен 36 часам в неделю.

5. Практическое обучение проводится в специализированных кабинетах, на учебных базах ОГБУЗ «СНД».

6. В курсе обучения предусмотрена промежуточная аттестация в виде подготовки рефератов, тестирования, решения ситуационных задач.

7. На итоговую аттестацию отводится 6 часов.

**Темы рефератов.**

1. Реабилитация больных алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией.
2. Экспертиза алкогольного опьянения.
3. Алкогольные психозы.
4. Доврачебная и социальная помощь больным алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией.
5. Клинические формы наркомании.

**Перечень кабинетов, лабораторий, учебных баз.**

1. ОГБУЗ «СНД»
2. Компьютерный класс ОГАПОУ «СМК».
3. Специализированные кабинеты ОГАПОУ «СМК».

Зав. ОДПО



Кутепова Г.П.