

деятельности средних медицинских работников»						
2.1	Общение в профессиональной деятельности средних медицинских работников.		2	2	-	
2.2	Синдром «профессионального выгорания».		2	2	-	
Раздел 3 «Информационные технологии в профессиональной деятельности».			4	-	4	
3.1	Технологии поиска профессиональной деятельности в сети Internet.		2	-	2	
3.2	Организация электронного документооборота.		2	-	2	
Универсальный модуль №2 «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации».		30	20	12	8	6
Раздел 1 «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации».			6	4	2	
1.1	<i>Правовая защита пациента</i>		2	2	-	
1.2	Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий		4	2	2	
Раздел 2 «Обеспечение инфекционной безопасности пациента».			12	6	6	
2.1	Нормативные документы, регулирующие санэпидрежим в ЛПУ. Профилактика ВБИ.		4	2	2	
2.2	Методы обеззараживания. Современные дезинфектанты, особенности действия..		4	2	2	
2.3	Безопасное перемещение пациентов. Основы эргономики.		4	2	2	
Раздел 3 «Обеспечение благоприятной психологической среды».			2	2	-	
3.1	<i>Медицинская этика и деонтология.</i>		2	2	-	
Универсальный модуль №3 «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях».		24	16	10	6	5
Раздел 1 «Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни».			12	8	4	
1.1	Неотложные состояния при заболеваниях сердечнососудистой и дыхательной систем		4	2	2	
1.2	Острые неврологические заболевания и психические расстройства.		2	2	-	
1.3	Неотложная помощь при острых отравлениях.		2	2	-	
1.4	Неотложная помощь в педиатрии.		4	2	2	
Раздел 2 «Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций».			4	2	2	
2.1	Современные принципы медобеспечения населения при ЧС и катастрофах. Основы сердечно-легочной реанимации (СЛР).		2	2	-	
2.2	Первая помощь и особенности проведения СЛР при экстремальных воздействиях .		2	-	2	

Профессиональный модуль «Подготовительные работы и проведение процедуры медицинского массажа».		339	226	62	164	68
1.	Общая часть		20	6	14	
2.	Актуальные вопросы сестринского дела в работе медсестры по массажу.		20	6	14	
3.	Анатомо-физиологические основы массажа.		20	6	14	
4.	Общая методика и техника классического массажа.		20	6	14	
5.	Виды массажа.		20	6	14	
6.	Частные методики и техника медицинского массажа.		54	18	36	
6.1	<i>Медицинский массаж при заболеваниях и травмах опорнодвигательного аппарата.</i>		6	2	4	
6.2	<i>Медицинский массаж при заболеваниях и травматических повреждениях центральной и периферической нервной системы.</i>		6	2	4	
6.3	<i>Медицинский массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</i>		6	2	4	
6.4	<i>Медицинский массаж при заболеваниях органов дыхания.</i>		6	2	4	
6.5	<i>Медицинский массаж при заболеваниях органов пищеварения.</i>		6	2	4	
6.6	<i>Медицинский массаж при операциях на органах брюшной и грудной полости.</i>		6	2	4	
6.6	<i>Медицинский массаж при нарушениях обмена веществ.</i>		6	2	4	
6.7	<i>Медицинский массаж при заболеваниях кожи.</i>		6	2	4	
6.8	<i>Массаж при заболеваниях мужской половой сферы. Массаж в гинекологической практике</i>		6	2	4	
7.	Массаж в детской практике.		72	14	58	
Региональный компонент		9	6	-	6	2
1.1	Бюджетно-страховая медицина		2	-	2	
1.2	Гос.программа «Развитие здравоохранения»		2	-	2	
1.3	Профессиональные коммуникации		2	-	2	
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ:		6	6	-		
ИТОГО:		432	288	100	188	86

Пояснения к учебному плану.

1. Учебный план разработан с учетом требований, изложенных в «Основах законодательства РФ об охране здоровья граждан» от 21 ноября 2011 г., в приказах Минздравсоцразвития России

от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», приказе Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", приказе Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016г №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским образованием».

2. План учебного процесса состоит из обязательной части, включающей универсальные и профессиональный модули, регионального компонента и итоговой аттестации.

3. В процессе освоения Программы у специалистов совершенствуются следующие компетенции:

ОК-1. Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий. Знания¹:

законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан;

нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих деятельность медицинских организаций;

трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права;

должностных обязанностей медицинских работников подразделений медицинских организаций;

деятельности специалиста со средним медицинским образованием в соответствии с нормативными актами, регулирующими вопросы оказания медицинской помощи;

видов и особенностей профессионального общения, способов обеспечения психологического комфорта на рабочем месте;

методов, форм, способов взаимодействия со специалистами, коллегами и пациентами в

подразделении медицинской организации; сущности и причин межличностных конфликтов,

синдрома профессионального выгорания;

методов предупреждения конфликтов, психофизиологической реабилитации при эмоциональном выгорании специалистов со средним медицинским образованием;

локальных нормативных актов организации, регулирующих обучение специалиста со средним медицинским образованием;

систем, методов и форм материального и нематериального стимулирования труда персонала;

порядка оформления медицинской документации, видов, форм, сроков, объема предоставления отчетности;

основ документооборота и документационного обеспечения, особенностей ведения медицинской документации;

основ информатики, структурного построения информационных систем и особенностей работы с ними;

технических средств и программного обеспечения для организации документооборота в электронном виде;

технологий, методов и методик при проведении анализа и систематизации документов и информации.

Умения:

применять законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья граждан.

нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих деятельность медицинских организаций; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами трудового законодательства и регламентирующими документами в области оказания медицинской помощи;

взаимодействовать в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;

применять в профессиональной деятельности методики и приемы устранения конфликтной ситуации;

применять психофизиологические и физические методы реабилитации при синдроме профессионального выгорания;

руководствоваться нормативными актами, регулирующими систему непрерывного медицинского образования;

составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию;

быть уверенным пользователем информационной системы здравоохранения;

работать с электронными формами учетно-отчетной документации; использовать доступные базы данных и сетевые источники профессионально значимой информации; работать с научной и справочной литературой.

Навыки:

организации и осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными актами, регулирующими вопросы оказания медицинской помощи;

применения правовых знаний в профессиональной деятельности; использования законодательной документации;

работы в команде, эффективном общении с коллегами, руководством, потребителями услуг;

освоения новых технологий, совершенствования навыков работы с медицинскими изделиями, оборудованием;

оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде, в соответствии с требованиями к документообороту в подразделении медицинской организации;

использования доступных источников информации в профессиональной деятельности.

Опыт деятельности: работы в команде, эффективном общении с коллегами, руководством, потребителями услуг;

ведения медицинской документации в соответствии с требованиями к документообороту в медицинской организации.

ПК-1. Способность и готовность осуществлять подготовку процедуры медицинского массажа.

ПК-2. Способность и готовность выполнять процедуры медицинского массажа с целью профилактики, лечения и медицинской реабилитации.

Знания:

противопоказаний к медицинскому массажу на момент проведения процедуры;

правил и методик обследования пациента с целью выявления рефлекторных изменений в тканях;

составления плана и определения вида массажа (под руководством врача) при различных болезнях;

методик проведения процедур лечебного (классического), сегментарного, точечного, спортивного, гигиенического, косметического, аппаратного массажа по назначению врача при различных болезнях в разных возрастных группах;

особенностей дозирования массажного воздействия в зависимости от физического состояния, заболевания и возраста пациента (по назначению врача);

методов контроля и оценки состояния пациента во время проведения процедур и в течение курса массажа с целью определения эффективности реабилитации.

Умения:

составлять план и определять вид массажа (под руководством врача) при различных болезнях; применять методики проведения процедур лечебного (классического), сегментарного, точечного, спортивного, гигиенического, косметического, аппаратного массажа по назначению врача при различных болезнях в разных возрастных группах; выбирать дозирование массажного воздействия в зависимости от физического состояния, заболевания и возраста пациента (по назначению врача);

проводить динамическое наблюдение и контроль состояния пациента во время проведения процедур массажа;

обеспечивать соблюдение правил сочетания медицинского массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами и другими видами физической реабилитации.

Навыки:

проведения процедур лечебного (классического), сегментарного, точечного спортивного, гигиенического, косметического, аппаратного, подводного душа-массажа при различных болезнях в различных возрастных группах.

Опыт деятельности:

проведения медицинского массажа в сочетании с лечебной физкультурой, физиотерапией и другими видами физической реабилитации.

4. Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий слушателей в период теоретического обучения равен 36 часам в неделю.

5. Практическое обучение проводится в специализированных кабинетах, на учебных базах ОГБУЗ «ГБ№1 г. Старого Оскола», ОГБУЗ «ГБ№2 г. Старого Оскола».

6. В курсе обучения предусмотрена промежуточная аттестация в виде подготовки рефератов, тестирования.

7. На итоговую аттестацию отводится 6 часов.

Темы рефератов для самостоятельной работы слушателей:

1. «Сколиоз»
2. «Сердечнососудистая система и методика массажа»
3. «Общий массаж у детей первого года жизни»
4. «Массаж при неврите лицевого нерва»
5. «Массаж при пояснично-крестцовом радикулите»
6. «Массаж при заболеваниях органов дыхания»
7. «Массаж после инсульта»
8. «Массаж при заболеваниях органов пищеварения».
9. «Особенности массажа при остеохондрозе»
10. «Массаж при заболеваниях позвоночника»

Перечень лабораторий, кабинетов, учебных баз.

1. Поликлиника восстановительного лечения ОГБУЗ «Городская больница №1»
2. Отделение восстановительного лечения ОГБУЗ «Городская больница №2»
3. Компьютерный класс ОГАПОУ «СМК»
4. МСЧ ОАО «СГОК»
5. Кабинет постдипломной подготовки ОГАПОУ «СМК»

Зав. отделением



Г.П.Кутепова