

общ

Департамент здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области  
 Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
 «СТАРООСКОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ:  
 ДИРЕКТОР ОГАПОУ «СМК»

Н.С.Селиванов  
 2018г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
 профессиональной переподготовки по специальности  
 «Лабораторное дело».

**Цель:** приобретение специалистами со средним медицинским образованием компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности «Лабораторное дело».

**Категория слушателей:** лица, имеющие среднее профессиональное образование или получающие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лабораторная диагностика», «Медикопрофилактическое дело».

Трудоемкость освоения Программы: 252 часа.

**Режим занятий:** 36 ч. в неделю.

№	Наименование разделов и дисциплин	Максим альная учебная нагруз ка	Всего час.	В том числе		Самост тельная работа
				лекции	прак тиче ские заня тия	
<b>Универсальный модуль №1 «Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности».</b>		<b>39</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Раздел 1 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	-	
1.1	Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения.		2	2	-	
1.2	Права и обязанности медработников при оказании медицинской помощи.		2	2	-	
1.3	Постдипломная подготовка кадров. Сертификация. Аттестация.		2	2	-	
1.4	Основы документооборота и документационного обеспечения по виду профессиональной деятельности.		2	2	-	
<b>Раздел 2 «Психологические и этические аспекты деятельности средних медицинских работников».</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	-	
2.1	Общение в профессиональной деятельности средних медицинских работников.		2	2	-	
2.2	Синдром «профессионального выгорания».		2	2	-	
2.3	Медицинская этика и деонтология		2	2	-	
<b>Раздел 3 «Информационные технологии в профессиональной деятельности».</b>			<b>8</b>	-	<b>8</b>	
3.1	Технологии поиска профессиональной деятельности в сети Internet.		4	-	4	

3.2	Организация электронного документооборота.		4	-	4	
<b>Раздел 4 «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации».</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	-	
4.1	Правовая защита пациента.		2	2	-	
4.2	Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий.		2	2	-	
<b>Универсальный модуль №2 «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях».</b>		<b>21</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4,2</b>
1.1	Современные принципы мед. обеспечения населения при ЧС и катастрофах. Основы сердечно-легочной реанимации.		6	2	4	
1.2	Первая помощь при экстремальных воздействиях.		2	2	-	
1.3	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней.		2	2	-	
1.4	Первая помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке. Особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии.		2	2	-	
1.5	Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Неотложная помощь при острых отравлениях. Помощь при острых аллергических реакциях.		2	2	-	
<b>Профессиональный модуль</b>		<b>300</b>	<b>200</b>	<b>82</b>	<b>118</b>	<b>60</b>
<b>Раздел 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста».</b>			<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	
1.1	Контроль и оценка качества дезинфекции. Требования к персоналу при работе с дезинфектантами.		4	2	2	
1.2	Требования к предстерилизационной очистке и стерилизации медицинских изделий. Основы асептики и антисептики.		4	2	2	
1.3	Правила работы со стерильными материалами и медицинскими изделиями. Порядок обработки перчаток и рук при проведении манипуляций.		4	2	2	
1.4	Виды медицинских отходов. Обращение с медицинскими отходами, образующимися в медицинской организации.		4	2	2	
1.5	Дезинфекция и утилизация использованных расходных материалов и медицинских изделий.		4	2	2	
1.6	Основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников.		4	2	2	
1.7	Факторы и условия возникновения профессиональных заболеваний медицинских работников, методы профилактики.		4	2	2	
<b>Раздел 2 «Лабораторное дело в бактериологии».</b>			<b>58</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	
2.1	Организация работы бактериологических лабораторий (отделений). Основные задачи по стандартизации и метрологическому обеспечению лабораторного контроля.		4	2	2	
2.2	Микроорганизмы и внешняя среда. Учение об инфекции и иммунитете.		4	2	2	
2.3	Семейство кишечных бактерий.		3	1	2	

2.4	Холерный вибрион.		3	1	2	
2.5	Возбудители дифтерии.		3	1	2	
2.6	Инфекции, вызываемые кокками.		3	1	2	
2.7	Возбудители коклюша и паракоклюша.		3	1	2	
2.8	Патогенные анаэробы.		3	1	2	
2.9	Серологические методы диагностики.		4	2	2	
2.10	Санитарно-бактериологические исследования воды.		6	2	4	
2.11	Санитарно-бактериологические исследования пищевых продуктов.		6	2	4	
2.12	Санитарно-бактериологические исследования почвы и воздуха.		6	2	4	
2.13	Бактериологический контроль стерильности. Бактериологическое исследование смывов.		6	2	4	
2.14	Лабораторная диагностика пищевых отравлений бактериальной этиологии.		4	2	2	
<b>Раздел 3 «Лабораторное дело в паразитологии».</b>			<b>58</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	
3.1	Медицинская паразитология.		4	2	2	
3.2	Эпидемиологический надзор.		4	2	2	
3.3	Малярия.		6	2	4	
3.4	Геогельминтозы: аскаридоз, трихоцефалез. Стронгилоидоз.		6	2	4	
3.5	Контагиозные гельминтозы: энтеробиоз, гименолепидоз.		6	2	4	
3.6	Простейшие: лямблиоз. Токсоплазмоз.		6	2	4	
3.7	Тенидозы: тениоз и тениаринхоз. Трихинеллез. Эхинококкозы.		6	2	4	
3.8	Описторхоз, дерматомикозы.		6	2	4	
3.9	Заболевания, передаваемые половым путем, чесотка, дерматомикозы.		6	2	4	
3.10	Внутрибольничные инфекции.		4	2	2	
3.11	Организация очаговой дезинфекции.		4	2	2	
<b>Раздел 4 «Современные физико-химические методы».</b>			<b>58</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	
4.1	Фотоколориметрия.		6	2	4	
4.2	Спектрофотометрия.		6	2	4	

4.3.	Флуоресценция.		6	2	4	
4.4	Электрохимический анализ.		6	2	4	
4.5	Экстракция органическими растворителями.		2	2	-	
4.6	Теория выбора экстрагента.		2	1	1	
4.7	Высаливание и всаливание.		6	2	4	
4.8	Требования нормативных документов по вычислению погрешностей при метрологической аттестации МВИ.		6	2	4	
4.9	Важнейшие критерии при вычислении погрешностей КХА.		2	1	1	
4.10	Регрессивный анализ в теории погрешностей КХА.		2	1	1	
4.11	Приемы релятивизации и рандомизации в повышении точностных характеристик КХА.		2	1	1	
4.12	Современные физико-химические методы исследования воды.		6	2	4	
4.13	Санитарные требования к воде хозяйственно-питьевого водоснабжения.		6	2	4	
<b>Региональный компонент</b>		<b>9</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
1.1	Бюджетно-страховая медицина.		2	-	2	
1.2	Госпрограмма «Развитие здравоохранения».		2	-	2	
1.3	Профессиональные коммуникации.		2	-	2	
<b>Итоговая аттестация:</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>378</b>	<b>252</b>	<b>116</b>	<b>136</b>	<b>75</b>

#### Пояснения к учебному плану.

1. Учебный план разработан с учетом требований, изложенных в Федеральном Законе Российской Федерации №323 « Об основах законодательства РФ об охране здоровья граждан» от 21 ноября 2011 г., в приказах Минздравсоцразвития России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», приказе Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", приказе Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016г №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским образованием».

2. План учебного процесса составлен в соответствии с четким распределением часов на теоретическое (110) и практическое (136) обучение и временем, отведенным на итоговую аттестацию.

3. Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий слушателей в период теоретического обучения равен 36 часам в неделю.

В результате освоения Программы у специалистов формируются новые компетенции:  
ПК-1. Способность и готовность организовать рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

Знания:

правил и способов получения, консервирования, хранения, обработки проб с объектов окружающей среды для лабораторных исследований:

критериев качества преаналитического этапа и критерии отбраковки проб с объектов окружающей среды при проведении лабораторных санитарно-гигиенических исследований;

принципов ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию проб с объектов окружающей среды.

Умения:

обеспечивать соблюдение правил преаналитического этапа лабораторных санитарно-гигиенических исследований;

осуществлять подготовку проб с объектов окружающей среды к исследованию;

транспортировать пробы с объектов окружающей среды в соответствии с требованиями нормативных документов;

выполнять и контролировать исполнение правил взятия, хранения, доставки в лабораторию, регистрации и обработки проб с объектов окружающей среды при проведении лабораторных санитарно-гигиенических исследований;

отбраковывать пробы с объектов окружающей среды, не соответствующие утвержденным требованиям;

оформлять медицинскую документацию, предусмотренную нормативными документами;

вести документацию, связанную с поступлением в лабораторию проб с объектов окружающей среды;

регистрировать пробы с объектов окружающей среды в информационной системе.

Навыки:

маркировки и хранения проб с объектов окружающей среды; подготовки проб с объектов окружающей среды к исследованию (пробоподготовка);

отбраковки проб с объектов окружающей среды с оформлением отбракованных проб;

регистрации проб с объектов окружающей среды в журнале и/или в информационной системе.

Опыт деятельности:

выполнения и контроля исполнения правил взятия, хранения, доставки в лабораторию, регистрации и обработки проб с объектов окружающей среды;

отбраковки проб с объектов окружающей среды: приема

проб с объектов окружающей среды;

регистрации проб с объектов окружающей среды в журнале и/или в информационной системе.

ПК-2. Способность и готовность качественно выполнять лабораторные санитарно-гигиенические исследования различных факторов среды обитания человека в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека.

Знания:

организации работы Государственного санитарно-эпидемиологического надзора и надзора в сфере защиты прав потребителей в Российской Федерации;

аналитического этапа лабораторных санитарно-гигиенических исследований (технологии, порядки и методики выполнения лабораторных исследований);

назначения методов исследования с учетом поставленной цели при проведении лабораторных санитарно-гигиенических исследований; систем, методов и способов оценки внутрилабораторного и внешнего контроля качества в медицинских лабораториях при выполнении лабораторных санитарно-гигиенических исследований;

критериев оценки выполнения процедур аналитического этапа лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

Умения:

принимать участие в организации центров гигиены и эпидемиологии; участвовать в проведении лабораторных исследований; определять последовательность необходимых лабораторных процедур лабораторных санитарно-гигиенических исследований; выполнять лабораторные санитарно-гигиенические исследования с учетом принятых требований;

участвовать в проведении внутрилабораторного и внешнего контроля качества лабораторных санитарно-гигиенических исследований; оценивать результаты контроля качества лабораторных санитарногигиенических исследований.

Навыки:

зонирования и оборудования лабораторного отделения санитарногигиенических исследований;

выполнения этапов лабораторных санитарно-гигиенических исследований обеспечения качества выполняемых лабораторных исследований на аналитическом этапе;

участия в выполнении контроля порядка, технологий и процедур внутрилабораторного контроля качества лабораторных санитарно-гигиенических исследований;

выполнения первичной оценки показателей контроля качества лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

Опыт деятельности:

участия в организации работы лабораторного отделения Центра гигиены и эпидемиологии;

участия в проведении лабораторных санитарно-гигиенических исследований;

осуществления методов исследования с учетом поставленной цели; выполнения, контроля порядка и технологий проведения, лабораторных санитарно-гигиенических исследований;

участия в выполнении процедур внутрилабораторного контроля качества лабораторных санитарно-гигиенических исследований; выполнения процедур контроля качества лабораторных санитарногигиенических исследований.

4. Практическое обучение проводится в кабинетах доклинической практики и на практических базах отделений Центра гигиены и эпидемиологии.

5. В курсе обучения предусмотрена промежуточная аттестация в виде тестирования, рефератов, решения проблемно-ситуационных задач.

#### **Темы рефератов.**

1. Микроорганизмы и внешняя среда.

2. Инфекция. Иммуитет. Аллергические реакции.

3. Патогенные энтеробактерии.

4. Возбудители дифтерии.

5. Патогенные анаэробы.

6. Серологические методы исследований.

7. Санитарно-бактериологическое исследование почвы и воды.

8. Бактериологический контроль стерильности. Бактериологическое исследование смывов.

9. Лабораторная диагностика пищевых отравлений бактериальной этиологии.

#### **Перечень лабораторий, кабинетов, учебных баз.**

1. Бактериологическая лаборатория Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека РФ.

2. Специализированные кабинеты ОГАПОУ «СМК».

3. Кабинет ОДПО ОГАПОУ «СМК».

Зав. ОДПО

Кутепова Г.П.