

Департамент здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области
 Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ:

ДИРЕКТОР ОГАПОУ «СМК»

Селиванов Н.С. Селиванов

« » 2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе повышения квалификации слушателей по специальности
 «Лабораторное дело», цикл «Лабораторное дело в гигиене»

Цель: повышение квалификации специалистов по разделам гигиены питания, коммунальной гигиены, оказания неотложной медицинской помощи, инфекционной безопасности.

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лабораторная диагностика», «Медикопрофилактическое дело».

Срок обучения: 144 часа.

Режим занятий: 36 ч. в неделю.

№	Наименование разделов и дисциплин	Максимальная учебная нагрузка	Всего час.	В том числе		Самостоятельная работа
				лекции	практические занятия	
Универсальный модуль №1 «Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности».		21	14	10	4	4
Раздел 1 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».			6	6	-	
1.1	Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения.		2	2	-	
1.2	Права и обязанности медработников при оказании медицинской помощи.		2	2	-	
1.3	Постдипломная подготовка кадров. Сертификация. Аттестация.		2	2	-	
Раздел 2 «Психологические и этические аспекты деятельности средних медицинских работников».			4	4	-	
2.1	Общение в профессиональной деятельности средних медицинских работников.		2	2	-	
2.2	Синдром «профессионального выгорания».		2	2	-	

Раздел 3 «Информационные технологии в профессиональной деятельности».			4	-	4	
3.1	Технологии поиска профессиональной деятельности в сети Internet.		2	-	2	
3.2	Организация электронного документооборота.		2	-	2	
Универсальный модуль №2 «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации».			4	4	-	
Раздел 1 «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации».			2	2	-	
1.1	Правовая защита пациента.		2	2	-	
Раздел 2 «Обеспечение благоприятной психологической среды».			2	2	-	
2.1	Медицинская этика и деонтология.		2	2	-	-
Универсальный модуль №3 «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях».		24	16	10	6	
Раздел 1 «Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни».			12	8	4	
1.1	Неотложные состояния при заболеваниях сердечнососудистой и дыхательной систем.		4	2	2	
1.2	Острые неврологические заболевания и психические расстройства.		2	2	-	
1.3	Неотложная помощь при острых отравлениях.		2	2	-	
1.4	Неотложная помощь в педиатрии.		4	2	2	
Раздел 2 «Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций».			4	2	2	
2.1	Современные принципы медобеспечения населения при ЧС и катастрофах. Основы сердечно-легочной реанимации (СЛР).		2	2	-	
2.2	Первая помощь и особенности проведения СЛР при экстремальных воздействиях.		2	-	2	
Профессиональный модуль «Лабораторное дело в гигиене».		147	98	34	64	29
Раздел 1 «Лабораторное дело в гигиене питания».			48	16	32	
1.1	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья. СанПиН 2.3.6. 1079-01 .		6	2	4	
1.2	Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов.		4	2	2	

	СанПиН 2.3.2. 1078-01					
1.3	Удостоверение качества и безопасности		3	1	2	
1.4	Разрешительная документация от органов Роспотребнадзора.		3	1	2	
1.5	Выбор помещения, оборудование помещения. СанПиН 2.3.6.1066-01 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям торговли и обороту в них продовольственного сырья и пищевых продуктов". СанПиН 2.3.6.1079-01 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья.		3	1	2	
1.6	Обработка и мытье посуды.		5	1	4	
1.7	Гигиеническая подготовка персонала, осуществляющего приготовление блюд.		6	2	4	
1.8	Требования к транспортировке, приему и хранению сырья. СанПиН 2.3.2.1290-03 "Гигиенические требования к организации производства и оборота биологически активных добавок к пище".		6	2	4	
1.9	Требования к приготовлению и транспортировке блюд нетрадиционной кухни.		6	2	4	
1.10	Требования, предъявляемые к временным объектам общественного питания и объектам быстрого обслуживания.		6	2	4	
Раздел 2 «Лабораторное дело в коммунальной гигиене».			50	18	32	
2.1	Лабораторный контроль за состоянием атмосферного воздуха.		4	2	2	
2.2	Лабораторный контроль за состоянием водоемов.		4	2	2	
2.3	Лабораторный контроль за состоянием почвы		4	2	2	
2.4	Санитарно-гигиенические исследования в жилых и общественных зданиях.		4	2	2	
2.5	Организация лабораторного контроля за ЛПУ, аптеками.		6	2	4	
2.6	Лабораторный контроль за качеством воды питьевой.		5	1	4	
2.7	Лабораторный контроль за качеством сточной воды.		5	1	4	
2.8	Техника безопасности в лаборатории.		5	1	4	

2.9	Метрология и стандартизация в работе фельдшера – лаборанта.		3	1	2	
2.10	Методы исследований в работе фельдшера-лаборанта.		3	1	2	
2.11	Принципы гигиенического нормирования.		3	1	2	
2.12	Внешний и внутренний контроль в лаборатории.		4	2	2	
Региональный компонент			9	6	6	-
1.1	Гос.программа «Развитие здравоохранения»		2	2	-	
1.2	Бюджетно-страховая медицина.		2	2	-	
1.3	Демографическая и медикосоциальная характеристика региона.		2	2	-	
Итоговая аттестация			6	6	-	
ВСЕГО:			216	144	88	56
						43

Пояснения к учебному плану.

1. Учебный план разработан в соответствии с типовой программой дополнительного профессионального образования.
2. План учебного процесса состоит из обязательной части, включающей универсальные и профессиональные модули, регионального компонента и итоговой аттестации.
3. В процессе обучения должны овладеть:
 - ПК-1. Способность и готовность организовать рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований;
 - ПК-2. Способность и готовность качественно выполнять лабораторные санитарно-гигиенические исследования различных факторов среды.
4. Практическое обучение проводится в кабинетах доклинической практики и на практических базах отделений Центра гигиены и эпидемиологии.
5. В курсе обучения предусмотрена промежуточная аттестация в виде тестирования, рефератов, решения проблемно-ситуационных задач.

Темы рефератов.

1. Микроорганизмы и внешняя среда.
2. Инфекция. Иммунитет. Аллергические реакции.
3. Патогенные энтеробактерии.
4. Возбудители дифтерии.
5. Патогенные анаэробы.
6. Серологические методы исследований.
7. Санитарно-бактериологическое исследование почвы и воды.
8. Бактериологический контроль стерильности. Бактериологическое исследование смывов.
9. Лабораторная диагностика пищевых отравлений бактериальной этиологии.

Перечень лабораторий, кабинетов, учебных баз.

1. Бактериологическая лаборатория Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека РФ.
2. Специализированные кабинеты ОГАПОУ «СМК».
3. Кабинет ОДПО ОГАПОУ «СМК».

Зав. ОДПО



Кутепова Г.П.