

Департамент здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области  
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ:  
ДИРЕКТОР ОГАПОУ «СМК»

Н.С.Селиванов  
2018г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
профессиональной переподготовки по специальности  
«Гигиеническое воспитание».

**Цель:** приобретение специалистами компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации по специальности «Гигиеническое воспитание».

**Категория слушателей:** лица, имеющие среднее профессиональное или получающие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Медико-профилактическое дело».

Трудоемкость освоения Программы: 252 часа.

**Режим занятий:** 36 ч. в неделю.

№	Наименование разделов и дисциплин	Максимальная учебная нагрузка	Всего час.	В том числе		Самостоятельная работа
				лекции	практические занятия	
<b>Универсальный модуль №1 «Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности».</b>		<b>39</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Раздел 1 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	-	
1.1	Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения.		2	2	-	
1.2	Права и обязанности медработников при оказании медицинской помощи.		2	2	-	
1.3	Постдипломная подготовка кадров. Сертификация. Аттестация.		2	2	-	
1.4	Основы документооборота и документационного обеспечения по виду профессиональной деятельности.		2	2	-	
<b>Раздел 2 «Психологические и этические аспекты деятельности средних медицинских работников».</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	-	
2.1	Общение в профессиональной деятельности средних медицинских работников.		2	2	-	
2.2	Синдром «профессионального выгорания».		2	2	-	
2.3	Медицинская этика и деонтология		2	2	-	
<b>Раздел 3 «Информационные технологии в профессиональной деятельности».</b>			<b>8</b>	-	<b>8</b>	
3.1	Технологии поиска профессиональной		4	-	4	

	деятельности в сети Internet.					
3.2	Организация электронного документооборота.		4	-	4	
<b>Раздел 4 «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации».</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	
4.1	Правовая защита пациента.		2	2	-	
4.2	Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий.		2	2	-	
<b>Универсальный модуль №2 «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях».</b>		<b>21</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4,2</b>
1.1	Современные принципы мед. обеспечения населения при ЧС и катастрофах. Основы сердечно-легочной реанимации.		6	2	4	
1.2	Первая помощь при экстремальных воздействиях.		2	2	-	
1.3	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней.		2	2	-	
1.4	Первая помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке. Особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии.		2	2	-	
1.5	Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Неотложная помощь при острых отравлениях. Помощь при острых аллергических реакциях.		2	2	-	
<b>Профессиональный модуль</b>		<b>300</b>	<b>200</b>	<b>60</b>	<b>140</b>	<b>60</b>
<b>Раздел 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста».</b>			<b>46</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	
1.1	Нормативные правовые документы в области трудового права и профессиональной этики.		6	2	4	
1.2	Обеспечение психологического комфорта на рабочем месте.		4	2	2	
1.3	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.		6	2	4	
1.4	Первая помощь при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.		6	2	4	
1.5	Первая помощь при наружных кровотечениях и травмах, отравлениях, обморожениях, ожогах.		6	2	4	
1.6	Основные нормативные правовые акты, регламентирующие санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.		6	2	4	
1.7	Профессиональная деятельность специалиста по гигиеническому воспитанию.		6	2	4	
1.8	Система делопроизводства в работе специалиста по гигиеническому воспитанию.		6	2	4	
<b>Раздел 2 «Теоретические и практические основы деятельности инструктора».</b>			<b>76</b>	<b>20</b>	<b>56</b>	
2.1	Центры медицинской профилактики как ведущие учреждения службы профилактики и гигиенического воспитания населения.		6	2	4	
2.2	Место и роль инструктора по гигиеническому воспитанию в структуре работы Центра медицинской профилактики.		8	2	6	

2.3	Гигиеническое воспитание в поликлинике и стационаре для взрослых.		8	2	6	
2.4	Гигиеническое воспитание в поликлинике и стационаре для детей и подростков.		8	2	6	
2.5	Гигиеническое воспитание в женской консультации.		8	2	6	
2.6	Гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни в Центре здоровья для взрослых и детей.		8	2	6	
2.7	Гигиеническое воспитание и обучение здоровому образу жизни в аптечных организациях.		8	2	6	
2.8	Гигиеническое воспитание в дошкольных, школьных и внешкольных учреждениях.		8	2	6	
2.9	Гигиеническое воспитание в работе здравпунктов промышленных предприятий.		8	2	6	
2.10	Гигиеническое воспитание сельского населения.		6	2	4	
<b>Раздел 3 «Теоретические и практические основы деятельности помощника врача по гигиеническому воспитанию».</b>			<b>78</b>	<b>24</b>	<b>54</b>	
3.1	Гигиеническое воспитание в деятельности учреждений Роспотребнадзора.		12	4	8	
3.2	Профилактика заболеваемости населения на объектах коммунально-бытового назначения.		12	4	8	
3.3	Профилактика заболеваемости населения в области хозяйственно-питьевого водоснабжения.		12	4	8	
3.4	Профилактика пищевых отравлений и алиментарных заболеваний населения.		14	4	10	
3.5	Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков в воспитательных, образовательных и спортивно-оздоровительных учреждениях.		14	4	10	
3.6	Профилактика профессиональных заболеваний работающих.		14	4	10	
<b>Региональный компонент</b>			<b>9</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
1.1	Бюджетно-страховая медицина.		2	-	2	
1.2	Госпрограмма «Развитие здравоохранения».		2	-	2	
1.3	Профессиональные коммуникации.		2	-	2	
<b>Итоговая аттестация:</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	
<b>ВСЕГО:</b>			<b>378</b>	<b>252</b>	<b>94</b>	<b>156</b>
						<b>76</b>

#### Пояснения к учебному плану.

1. Учебный план разработан с учетом требований, изложенных в Федеральном Законе Российской Федерации №323 «Об основах законодательства РФ об охране здоровья граждан» от 21 ноября 2011 г., в приказах Минздравсоцразвития России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», приказе Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности

по дополнительным профессиональным программам", приказе Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016г №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским образованием».

2. План учебного процесса составлен в соответствии с четким распределением часов на теоретическое (94ч) и практическое (156ч) обучение и временем, отведенным на итоговую аттестацию.

3. Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий слушателей в период теоретического обучения равен 36 часам в неделю.

В результате освоения Программы у специалистов формируются новые компетенции:

ОК-1. Готовность к эффективному командному взаимодействию в профессиональной деятельности в соответствии с нормами трудового права и профессиональной этики.

ОК-2. Способность и готовность оказывать первую помощь при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью.

ПК-1. Способность и готовность организовывать, методически обеспечивать, направлять и контролировать деятельность медицинских и немедицинских организаций по вопросам гигиенического обучения и воспитания населения, пропаганды здорового образа жизни.

ПК-2. Способность и готовность к организации и проведению гигиенической подготовки профессиональных групп и декретированных контингентов работников на объектах контроля учреждений Роспотребнадзора.

4. Практическое обучение проводится в кабинетах доклинической практики и на практических базах отделений Центра гигиены и эпидемиологии.

5. В курсе обучения предусмотрена промежуточная аттестация в виде тестирования, рефератов, решения проблемно-ситуационных задач.

#### **Темы рефератов.**

1. Формирование здорового образа жизни.
2. Основы гигиенического воспитания.
3. Гигиеническое воспитание населения.
4. Организация гигиенического воспитания в ЛПУ.
5. Питание и здоровье человека.
6. Организация гигиенического воспитания в ДДУ.

#### **Перечень лабораторий, кабинетов, учебных баз.**

1. ОГБУЗ «Центр медицинской профилактики»..
2. Специализированные кабинеты ОГАПОУ «СМК».
3. Кабинет ОДПО ОГАПОУ «СМК».

Зав. ОДПО



Кутелова Г.П.