

Департамент здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области  
Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
**«СТАРООСКОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



УТВЕРЖДАЮ:  
ДИРЕКТОР ОГАПОУ «СМК»  
*Н.С.СЕЛИВАНОВ*  
«    »    2018г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

по программе профессиональной переподготовки слушателей по специальности «Физиотерапия».

**Цель:** приобретение специалистами со средним медицинским образованием компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности «Физиотерапия».

**Категория слушателей:** лица, имеющие среднее профессиональное образование или получающие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело».

**Трудоемкость освоения программы:** 288 часов.

**Режим занятий:** 36 ч. в неделю.

№	Наименование разделов и дисциплин	Максимальная учебная нагрузка	Всего час.	В том числе		Самостоятельная работа
				лекции	практические занятия	
<b>Универсальный модуль №1 «Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности»</b>		<b>21</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	-	
1.1	Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения.		2	2	-	
1.2	Права и обязанности медработников при оказании медицинской помощи.		2	2	-	
1.3	Постдипломная подготовка кадров. Сертификация. Аттестация.		2	2	-	
<b>Раздел 2 «Психологические и этические аспекты деятельности средних медицинских работников»</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	-	
2.1	Общение в профессиональной деятельности средних медицинских работников.		2	2	-	
2.2	Синдром «профессионального выгорания».		2	2	-	
<b>Раздел 3 «Информационные технологии в профессиональной деятельности».</b>			<b>4</b>	-	<b>4</b>	
3.1	Технологии поиска профессиональной деятельности в сети Internet.		2	-	2	
3.2	Организация электронного документооборота.		2	-	2	
<b>Универсальный модуль №2 «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации».</b>		<b>30</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>6</b>

<b>Раздел 1 «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации».</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
1.1	<i>Правовая защита пациента</i>	2	2	-	
1.2	Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий	4	2	2	
<b>Раздел 2 «Обеспечение инфекционной безопасности пациента».</b>		<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
2.1	Нормативные документы, регулирующие санэпидрежим в ЛПУ. Профилактика ВБИ.	4	2	2	
2.2	Методы обеззараживания. Современные дезинфектанты, особенности действия..	4	2	2	
2.3	Безопасное перемещение пациентов. Основы эргономики.	4	2	2	
<b>Раздел 3 «Обеспечение благоприятной психологической среды».</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	
3.1	<i>Медицинская этика и деонтология.</i>	2	2	-	
<b>Универсальный модуль №3 «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях».</b>		<b>24</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 1 «Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни».</b>		<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	
1.1	Неотложные состояния при заболеваниях сердечнососудистой и дыхательной систем	4	2	2	
1.2	Острые неврологические заболевания и психические расстройства.	2	2	-	
1.3	Неотложная помощь при острых отравлениях.	2	2	-	
1.4	Неотложная помощь в педиатрии.	4	2	2	
<b>Раздел 2 «Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций».</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
2.1	Современные принципы медобеспечения населения при ЧС и катастрофах. Основы сердечно-легочной реанимации (СЛР).	2	2	-	
2.2	Первая помощь и особенности проведения СЛР при экстремальных воздействиях .	2	-	2	
<b>Профессиональный модуль «Применение физиотерапевтических факторов при профилактике, в комплексном лечении и медицинской реабилитации».</b>		<b>339</b>	<b>226</b>	<b>62</b>	<b>164</b>
1.1	Организация работы физиотерапевтического отделения.	6	2	4	
1.2	Техника безопасности при работе в физиотерапевтическом отделении.	6	2	4	
1.3	Электролечение, аэрозольтерапия.	30	6	24	
1.4	Фототерапия.	30	6	24	
1.5	Магнитотерапия.	30	6	24	

1.6	Ультразвуковая терапия		30	6	24	
1.7	Водолечение		30	6	24	
1.8	Теплолечение		30	6	24	
1.9	Физиотерапия в детской практике		30	6	24	
<b>Региональный компонент</b>		<b>9</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	Бюджетно-страховая медицина		2	-	2	
	Гос.программа «Развитие здравоохранения»		2	-	2	
	Профессиональные коммуникации		2	-	2	
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ:</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	
<b>ИТОГО:</b>		<b>432</b>	<b>288</b>	<b>100</b>	<b>188</b>	<b>86</b>

#### Пояснения к учебному плану.

1. Учебный план разработан с учетом требований, изложенных в «Основах законодательства РФ об охране здоровья граждан» от 21 ноября 2011 г., в приказах Минздравсоцразвития России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», приказе Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", приказе Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016г №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским образованием».

2. План учебного процесса состоит из обязательной части, включающей универсальные и профессиональный модули, регионального компонента и итоговой аттестации.

3. В процессе освоения Программы у специалистов совершенствуются следующие компетенции:

ОК-1. Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий.

#### Знания:

законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан; нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих деятельность медицинских организаций;

трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права; должностных обязанностей медицинских работников подразделений медицинских организаций;

деятельности специалиста со средним медицинским образованием в соответствии с нормативными актами, регулирующими вопросы оказания медицинской помощи; видов и особенностей профессионального общения, способов обеспечения психологического комфорта на рабочем месте;

методов, форм, способов взаимодействия со специалистами, коллегами и пациентами в подразделении медицинской организации.

сущности и причин межличностных конфликтов, синдрома профессионального выгорания;

методов предупреждения конфликтов, психофизиологической реабилитации при эмоциональном выгорании специалистов со средним медицинским образованием; локальных нормативных актов организации, регулирующих обучение специалиста со средним медицинским образованием; систем, методов и форм материального и нематериального стимулирования труда персонала; порядка оформления медицинской документации, видов, форм, сроков, объема предоставления отчетности;

основ документооборота и документационного обеспечения, особенностей ведения медицинской документации;

основ информатики, структурного построения информационных систем и особенностей работы с ними;

технических средств и программного обеспечения для организации документооборота в электронном виде;

технологий, методов и методик при проведении анализа и систематизации документов и информации.

#### Умения:

применять законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья граждан, нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих деятельность медицинских организаций;

осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами трудового законодательства и регламентирующими документами в области оказания медицинской помощи;

взаимодействовать в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;

применять в профессиональной деятельности методики и приемы устранения конфликтной ситуации;

применять психофизиологические и физические методы реабилитации при синдроме профессионального выгорания;

руководствоваться нормативными актами, регулиющими систему непрерывного медицинского образования; составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию;

быть уверенным пользователем информационной системы здравоохранения;

работать с электронными формами учетно-отчетной документации; использовать доступные базы данных и сетевые источники профессионально значимой информации;

работать с научной и справочной литературой.

Навыки: организации и осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными актами, регулиющими вопросы оказания медицинской помощи;

применения правовых знаний в профессиональной деятельности; использования законодательной документации;

работы в команде, эффективном общении с коллегами, руководством, потребителями услуг;

освоения новых технологий, совершенствования навыков работы с медицинскими изделиями, оборудованием;

оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде, в соответствии с требованиями к документообороту в подразделении медицинской организации;

использования доступных источников информации в профессиональной деятельности.

#### Опыт деятельности:

работы в команде, эффективном общении с коллегами, руководством, потребителями услуг;

ведения медицинской документации в соответствии с требованиями к документообороту в медицинской организации.

ОК-2. Готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала.

#### Знания:

норм санитарно-противоэпидемического режима подразделения медицинской организации с учетом его специфики и профиля; видов, методов, способов дезинфекции; химических средств обеззараживания;

мероприятий по профилактике внутрибольничного заражения пациентов и медицинского персонала с учетом специфики и профиля подразделения; правил охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников с учетом специфики и профиля подразделения;

основ профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников с учетом специфики и профиля подразделения; принципов медицинской эргономики и правил биомеханики в профессиональной деятельности с учетом специфики и профиля подразделения; групп лекарственных препаратов, их фармакокинетики и фармакодинамики, совместимости лекарственных препаратов;

методов использования лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств с учетом специфики и профиля подразделения; факторов риска развития неинфекционных заболеваний с учетом специфики и профиля подразделения; основных критериев здорового образа жизни и методов его формирования.

Умения: проводить контроль и оценку качества дезинфекции;

проводить дезинфекцию и утилизацию использованных расходных материалов и медицинских изделий с учетом специфики и профиля подразделения;

обеспечивать выполнение правил охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики и профиля подразделения;

применять в профессиональной деятельности правила безопасного перемещения пациентов и грузов с учетом специфики и профиля подразделения;

использовать лекарственные препараты, медицинские изделия и химические средства в соответствии с инструкцией и врачебным назначением; формировать у населения поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья, устранение факторов риска неинфекционных заболеваний.

Навыки:

проведения профилактической работы по предупреждению распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи с учетом специфики и профиля подразделения;

применения технологий безопасного перемещения пациента, грузов и персонала при оказании медицинской помощи с учетом специфики и профиля подразделения;

применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств;

проведения комплекса профилактических мероприятий, обеспечивающих предотвращение неинфекционных заболеваний и состояний с учетом специфики и профиля подразделения.

Опыт деятельности:

проведения мероприятий по формированию безопасной среды для пациента и персонала с учетом специфики и профиля подразделения.

ОК-3. Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, травмах, представляющих угрозу жизни пациента.

Знания:

основных показателей жизнедеятельности организма;

признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, травм;

методов и приемов оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме;

методик и приемов выполнения реанимационных мероприятий.

Умения:

выявлять признаки состояний и заболеваний, требующих медицинской помощи в экстренной форме;

оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной форме при травмах, ожогах, обморожениях, удушении, утоплении; накладывать повязки, транспортные шины, жгут при кровотечениях из магистральных сосудов;

оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни пациента;

проводить сердечно-легочную реанимацию;

оценивать эффективность оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме.

Навыки:

проведения сердечно-легочной реанимации;

оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме при кровотечениях, травмах, ожогах, обморожениях, удушении, утоплении; проведения доврачебной медицинской помощи в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни.

Формирование новых компетенций: ПК-1. Способность и готовность осуществлять подготовку физиотерапевтических процедур.

Знания:

физической характеристики природных и преформированных факторов; требований к кабинетам электросветолечения, аэрозольтерапии, термотерапии и водолечения; требований к размещению физиотерапевтического оборудования в кабинетах электросветолечения, аэрозольтерапии, термотерапии и водолечения; классификации аппаратов в зависимости от способа защиты; принципа работы и правил эксплуатации физиотерапевтической аппаратуры;

коллективных и индивидуальных средств защиты при работе на физиотерапевтическом оборудовании;

техники безопасности при работе с физиотерапевтическим оборудованием; правил подготовки физиотерапевтических аппаратов электротерапии, магнитотерапии, электромагнитотерапии, фототерапии, термотерапии, гидротерапии и аппаратов с применением искусственно измененной воздушной среды; <sup>1</sup> механизма физиологического действия природных и преформированных факторов;

клинических показателей воздействия физиотерапевтических факторов на организм; показаний и противопоказаний к физиотерапии;

правил подготовки пациентов к приему физиотерапевтических процедур электротерапии, магнитотерапии, фототерапии, термотерапии, гидротерапии, бальнеотерапии и физиотерапевтических процедур с применением искусственно измененной воздушной среды.

Умения:

применять природные и преформированные физические факторы в профессиональной деятельности;

рационально организовать рабочее место в кабинете физиотерапии с соблюдением санитарных норм и правил;

использовать физиотерапевтическую аппаратуру в соответствии с инструкцией и назначением врача;

использовать коллективные и индивидуальные средства защиты при работе на физиотерапевтическом оборудовании;

выполнять требования техники безопасности при работе с физиотерапевтическим оборудованием;

проводить подготовку физиотерапевтических аппаратов электротерапии, магнитотерапии, электромагнитотерапии, фототерапии, термотерапии, гидротерапии и аппаратов с применением искусственно измененной воздушной среды;

предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства;

измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента перед процедурой;

выявлять показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам;

получать информированное согласие пациента на проведение физиотерапевтической процедуры;

информировать пациента о правилах поведения во время физиотерапевтической процедуры;

проводить подготовку пациентов к физиотерапевтическим процедурам.

Навыки: организации рабочего места в физиотерапевтических кабинетах, соблюдения техники безопасности при работе с физиотерапевтическим оборудованием, проведения подготовки физиотерапевтических аппаратов к работе, предоставления информации в понятном для пациента виде, объяснения ему сути вмешательства, проведения подготовки пациентов к физиотерапевтическим процедурам.

Опыт деятельности:

осуществления подготовки физиотерапевтических процедур.

ПК-2. Способность и готовность выполнять физиотерапевтические процедуры с целью профилактики, лечения и медицинской реабилитации.

Знания:

основных принципов лечебного применения физиотерапевтических факторов;

лечебных эффектов физиотерапевтических факторов;

техники и методик проведения физиотерапевтических процедур электротерапии,

магнитотерапии, электромагнитотерапии, фототерапии, термотерапии, гидротерапии,

бальнеотерапии и процедур с применением искусственно измененной воздушной среды;

порядка проведения физиотерапевтических процедур: системы хранения и учета

использования лекарственных средств, контактных сред, разрешённых для

физиотерапевтических процедур; техники безопасности при выполнении

физиотерапевтических процедур электротерапии, магнитотерапии,

электромагнитотерапии, фототерапии, термотерапии, гидротерапии, бальнеотерапии и

процедур с применением искусственно измененной воздушной среды;

принципов совместимости физиотерапевтических процедур и сочетания их с лечебной физкультурой, медицинским массажем и фармакологическими препаратами;

критериев оценки состояния пациента при проведении физиотерапевтических процедур;

особенностей проведения физиотерапевтических процедур в детской практике и пожилом возрасте;

инновационных технологий физиотерапевтических процедур.

Умения:

соблюдать принципы физиотерапии;

владеть техникой и методиками проведения физиотерапевтических процедур

электротерапии, магнитотерапии, электромагнитотерапии, фототерапии, термотерапии,

гидротерапии, бальнеотерапии и процедур с применением искусственно измененной

воздушной среды;

соблюдать порядок проведения физиотерапевтических процедур электротерапии,

магнитотерапии, электромагнитотерапии, фототерапии, термотерапии, гидротерапии,

бальнеотерапии и процедуры с применением искусственно измененной воздушной среды;

обеспечивать правильное хранение, учет использования и расчет лекарственных средств,

контактных сред, разрешённых для физиотерапевтических процедур;

соблюдать технику безопасности при выполнении физиотерапевтических процедур на

профессиональном оборудовании; сочетать и комбинировать физиотерапевтические

процедуры; применять физиотерапевтические процедуры в сочетании с лечебной физ-

культурой, медицинским массажем и фармакологическими препаратами;

4. Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий слушателей в период теоретического обучения равен 36 часам в неделю.
5. Практическое обучение проводится в специализированных кабинетах, на учебных базах ОГБУЗ «ГБ№1 г. Старого Оскола», ОГБУЗ «ГБ№2 г. Старого Оскола».
6. В курсе обучения предусмотрена промежуточная аттестация в виде подготовки рефератов, тестирования.
7. На итоговую аттестацию отводится 6 часов.

#### Примерные темы рефератов.

- |   |  |
|---|--|
| 1. Лазеротерапия  | 9. Гальванизация.  |
| 2. Остеохондроз. Общие принципы и методы физиолечения                           | 10. Дарсонвализация  |
| 3. Физиотерапия при заболеваниях дыхательных путей.                             | 11. Основные принципы применения физических методов лечения и комплексной лечебной терапии верхних дыхательных путей и органов слуха |
| 4. Ультразвуковая терапия   | 12. Индуктотермия  |
| 5. Аквааэробика: вчера, сегодня, всегда   | 13. Гальванизация и лекарственный электрофорез   |
| 6. Диадинамотерапия. Значение и применение диадинамических токов в физиотерапии | 14. Микроволновая терапия  |
| 7. Светолечение   | 15. Амплипульстерапия  |
| 8. УВЧ - терапия  | 16. Магнитотерапия   |

#### Учебные базы.

- 1) ОГБУЗ «Городская больница № 1г. Старого Оскола»
- 2) ОГБУЗ «Городская больница № 2 г. Старого Оскола»
- 3) ОГБУЗ «ГДП№3 Г.Старого Оскола»
- 4) Кабинет постдипломной подготовки ОГАПОУ «СМК».
- 5) Специализированные кабинеты ОГАПОУ «СМК».

Зав.ОДПО

Г.П. Кутепова