

Департамент здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области  
 Областное государственное автономное  
 профессиональное образовательное учреждение  
**«СТАРООСКОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



УТВЕРЖДАЮ:  
 ДИРЕКТОР ОГАПОУ «СМК»  
 Н.С.СЕЛИВАНОВ  
 «21» мая 2018г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

по программе профессиональной переподготовки слушателей по специальности  
**«Эпидемиология».**

**Цель:** приобретение специалистами со средним медицинским образованием компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности «Эпидемиология».

**Категория слушателей:** лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Медикопрофилактическое дело».

Трудоемкость освоения Программы : 252 часа.

**Режим занятий:** 36 ч. в неделю.

№п/п	Наименование разделов и дисциплин	Максимальная учебная нагрузка	Всего час.	В том числе		Самостоятельная работа
				лекции	практические занятия	
<b>Универсальный модуль №1 «Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности».</b>		<b>45</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>9</b>
<b>Раздел 1 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	-	
1.1	Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения		2	2	-	
1.2	Права и обязанности медработников при оказании медицинской помощи		2	2	-	
1.3	Постдипломная подготовка кадров. Сертификация. Аттестация		2	2	-	
<b>Раздел 2 «Психологические и этические аспекты деятельности средних медицинских работников»</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	-	
2.1	Общение в профессиональной деятельности средних медицинских работников.		2	2	-	
2.2	Синдром «профессионального выгорания».		2	2	-	
<b>Раздел 3 «Профилактическая медицина. Обеспечение инфекционной безопасности пациента».</b>			<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
3.1	Валеология и санология. Понятие о ЗОЖ (здоровом образе жизни).		2	2	-	
3.2	Роль санитарного фельдшера в профилактической медицине. Сан. просвет работа.		4	2	2	

3.3	Методы обеззараживания. Современные дезинфектанты, особенности действия.		6	2	4	
<b>Раздел 4 «Информационные технологии в профессиональной деятельности».</b>			<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	
4.1	Технологии поиска профессиональной деятельности в сети Internet.		4	-	4	
4.2	Организация электронного документооборота.		4	-	4	
<b>Универсальный модуль №2 «Медицина катастроф»</b>		<b>48</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>9,5</b>
1.1	Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.		6	2	4	
1.2	Доврачебная медицинская помощь при стенокардии, инфаркте миокарда, гипертоническом кризе.		6	2	4	
1.3	Первая помощь при кровотечениях, геморрагическом шоке, травматическом шоке.		6	2	4	
1.4	Первая помощь при острых отравлениях, острых аллергических реакциях.		6	2	4	
1.5	Оказание неотложной помощи при острых отравлениях и укусах насекомых.		6	2	4	
1.6	Зачет.		2	-	2	
<b>Профессиональный модуль</b>		<b>267</b>	<b>178</b>	<b>28</b>	<b>150</b>	<b>53</b>
<b>Раздел 1 «Профилактическая и противоэпидемическая работа помощника врача-эпидемиолога»</b>			<b>60</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	
1.1	Современные аспекты общей эпидемиологии.		10	2	8	
1.2	Способы и методы идентификации возбудителей в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний.		10	2	8	
1.3	Эпидемиология кишечных инфекций.		10	2	8	
1.4	Эпидемиология инфекций дыхательных путей.		10	2	8	
1.5	Эпидемиология инфекций с контактным и трансмиссивным механизмом передачи.		10	2	8	
1.6	Эпидемиология наиболее значимых природно-очаговых заболеваний.		10	2	8	
<b>Раздел 2 «Санитарно-эпидемиологические мероприятия, проводимые помощником врача-эпидемиолога по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи».</b>			<b>30</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	
2.1	Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.		10	2	8	
2.2	Организация производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил в медицинских организациях.		10	2	8	
2.3	Расследование случаев инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.		10	2	8	
<b>Раздел 3 «Контроль за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов».</b>			<b>40</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	
3.1	Общая характеристика иммунобиологических лекарственных препаратов и правила работы с ними.		8	2	6	

3.2	Современные иммунобиологические лекарственные препараты для вакцинации детского и взрослого населения.		8	2	6	
3.3	Иммунобиологические лекарственные препараты для иммунотерапии, диагностики болезней и аллергических состояний.		8	2	6	
3.4	Общая эпидемиология.		8	2	6	
3.5	Госпитальная эпидемиология.		8	2	6	
<b>Раздел 4 «Производственная практика».</b>			<b>48</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	
<b>Региональный компонент</b>		<b>9</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
1.1	Современное состояние здравоохранения. Модернизация здравоохранения.		2	-	2	
1.2	Бюджетно-страховая медицина		2	-	2	
1.3	Алкоголизм, наркомания, токсикомания. Особенности течения у детей и подростков. Организация наркологической помощи населению.		2	-	2	
<b>Экзамен</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>378</b>	<b>252</b>	<b>60</b>	<b>192</b>	<b>75,5</b>

#### Пояснения к учебному плану.

1. Учебный план разработан в соответствии с типовой программой дополнительного профессионального образования.
2. План учебного процесса составлен в соответствии с четким распределением часов на теоретическое (60) и практическое (192) обучение и временем, отведенным на итоговую аттестацию.
3. Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий слушателей в период теоретического обучения равен 36 часам в неделю.
4. В процессе обучения слушатель должен овладеть:
  - ОК-1. Готовность к эффективному командному взаимодействию в профессиональной деятельности в соответствии с нормами трудового права и профессиональной этики.
  - ОК-2. Способность и готовность оказывать первую помощь при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью.
  - ОК-3. Готовность организовывать рабочее место по виду профессиональной деятельности с использованием компьютерных технологий.
  - ПК-1. Способность и готовность к осуществлению гигиенического воспитания и обучения граждан.
  - ПК-2. Способность и готовность к проведению эпидемиологических обследований, расследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором образцов различных факторов среды и биологического материала.
  - ПК-3. Способность и готовность к проведению санитарно - эпидемических мероприятий по предупреждению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях.
  - ПК-4. Способность и готовность проводить контроль над соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию иммунобиологических лекарственных препаратов.
5. Практическое обучение проводится в кабинетах доклинической практики ОГАПОУ «СМК» и на учебных базах в ЛПУ.
6. В курсе обучения предусмотрена промежуточная аттестация в виде подготовки рефератов, решения проблемно-ситуационных задач.
7. На итоговую аттестацию отводится 6 часов.

### Примерные темы рефератов.

1. Эпидемиология и профилактика ВБИ.
2. Эпидемиология и профилактика гнойно-септических инфекций.
3. Организация дезинфекционного дела в ЛПУ.
4. Организация прививочной работы в ЛПУ.
5. Этико-деонтологические аспекты работы помощника эпидемиолога.
6. Организация работы инфекционного кабинета ЛПУ.

### Перечень лабораторий, кабинетов, учебных баз.

1. Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Белгородской области в Старооскольском районе».
2. ОГБУЗ «Городская Больница №1».
3. ОГБУЗ «Городская Больница №2».
4. Специализированные кабинеты ОГАПОУ «СМК».
5. Кабинет постдипломной подготовки ОГАПОУ «СМК».

Заведующая ОДПО



Г.П. Кутепова