

Департамент здравоохранения и социальной защиты населения
Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Старооскольский медицинский колледж»

Утверждено приказом директора

№ 159-к от 15 июня 2016 г.

Рабочая программа
дисциплины ОП.12 ГИГИЕНА ПОЛОСТИ РТА
специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Старый Оскол - 2016

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 541 от 23 июля 2010 г. Учебная дисциплина введена в учебный план за счет часов из вариативной части.

Организация-разработчик: ОГАПОУ «СМК»

Разработчик: Шибашева Елена Георгиевна, почетный работник СПО, врач-стоматолог и преподаватель высшей категории, председатель предметно-цикловой комиссии стоматологии.

Рассмотрена Предметно-цикловой комиссией стоматологических дисциплин
Протокол № 10 от 10 июня 2016 г.

Утверждена Педагогическим Советом ОГАПОУ «СМК»

Протокол №9 от 14 июня 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Гигиена полости рта

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая / квалификация зубной техник и квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 541 от 23 июля 2010 г.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.10 Гигиена полости рта введена в учебный план за счет часов вариативной части и относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать состояния тканей пародонта;
- разрабатывать тактику проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся, съемными/несъемными, ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями;
- использовать средства индивидуальной гигиены полости рта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- классификацию и механизм образования зубных отложений;
- средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития .

ОК 5. Использовать информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных) за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым и брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12 Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 14 часов
консультации 4 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	36
лекции	12
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
работа с литературой и Интернет	10
подготовка рефератов по темам практических занятий	4
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме комплексного диф.зачета с ОП.09 Гигиена и экология человека	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ГИГИЕНА ПОЛОСТИ РТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Оценка состояния тканей пародонта и гигиены полости рта.		9	
Тема 1.1. Индексная оценка состояния тканей полости рта	Содержание учебного материала	2	2
	1 Классификация, состав, характеристика зубных отложений		
	2 Методика определения гигиенических индексов		2
	Практическое занятие. Зубные отложения – классификация, механизмы образования, характеристика. Индексы гигиены полости рта	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с учебниками, атласами, конспектами по теме занятия 2. Самостоятельное изучение алгоритмов практических манипуляций по разделу 3. Решение тестовых заданий 4. Подготовка реферата «Зубные отложения».	2	
Раздел 2. Индивидуальная гигиена полости рта		36	
Тема 2.1. Методы чистки зубов.	Содержание учебного материала	2	3
	1 Стандартный метод чистки зубов		
	2 Дополнительные методы чистки зубов		
	3 Контролируемая гигиена полости рта		
	Практическое занятие. Методика проведения стандартного и дополнительных методов чистки зубов.	4	

	Принципы и этапы контролируемой гигиены полости рта.			
	Самостоятельная работа обучающихся. 1.Работа с литературой, Интернет. 2.Решение тестовых заданий 3. Самостоятельная отработка практических манипуляций на фантомах.		2	
Тема 2.2. Основные предметы гигиены полости рта	Содержание учебного материала		2	2
	1	Классификации и характеристика зубных щеток		
	2	Выбор зубных щеток в зависимости от возраста и стоматологического статуса пациента		2
	Практическое занятие. Зубные щетки – классификации, характеристика, показания к применению Электрические зубные щетки. Правила выбора зубных щеток и ухода за ними		4	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1.Работа с литературой, Интернет. 2.Решение тестовых заданий 3. Самостоятельная отработка практических манипуляций на фантомах.		2	
Тема 2.3 Основные средства гигиены полости рта	Содержание учебного материала		2	2
	1	Состав, классификация и характеристика, особенности применения зубных паст.		
	Практическое занятие. Изучение состава и свойств зубных паст. Подбор зубных паст в зависимости от возраста и стоматологического статуса.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Работа с литературой, Интернет. 2. Решение тестовых заданий 3. Решение ситуационных задач 4. Подготовка реферата «Зубные пасты»		2	

Тема 2.4. Дополнительные предметы и средства гигиены полости рта	Содержание учебного материала		2	1
	1	Дополнительные предметы гигиены полости рта.		
	2	Дополнительные средства гигиены полости рта.		1
	Практическое занятие. Характеристика и особенности применения дополнительных предметов и средств гигиены полости рта. Подбор дополнительных средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и стоматологического статуса.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с литературой, Интернет. 2. Решение тестовых заданий 3. Решение ситуационных задач		3	
Раздел 3. Профессиональная гигиена полости рта			9	
Тема 3.1. Предметы и средства, применяемые при проведении профессиональной гигиены полости рта.	Содержание учебного материала		2	
	1	Цели, задачи, правила профессиональной гигиены полости рта		2
	2	Предметы профессиональной гигиены полости рта. Методики удаления зубных отложений. Показания и противопоказания.		2
	3	Средства профессиональной гигиены полости рта.		2
	Практическое занятие. Инструменты и материалы, применяемые при проведении профессиональной гигиены полости рта для удаления неминерализованных и минерализованных зубных отложений		4	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Работа с фантомами, стоматологическими материалами, литературой, Интернет. 2. Решение тестовых заданий		3	

	3. Решение ситуационных задач		
	Консультации: 1. Индивидуальная гигиена полости рта 2. Профессиональная гигиена полости рта	4	
	Всего:	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Гигиена полости рта.

Оборудование учебного кабинета:

1. Стол преподавателя
2. Столы учебные
3. Стулья
4. Классная доска
5. Стоматологическая установка
6. Стоматологическое кресло
7. Стоматологический стул врача-стоматолога
8. Стоматологический столик
9. Стоматологический инструментарий
10. Стерилизатор
11. Сухожаровой шкаф
12. Раковина со смесителем горячей и холодной воды
13. Зеркало
14. Шкаф для хранения наглядных пособий
15. Аппарат для снятия зубных отложений (ультразвуковой)
16. Емкости для обработки инструментария
17. Очки защитные
18. Предметы гигиены полости рта: зубные щетки, флоссы, зубочистки
19. Модели челюстей
20. Муляж головы человека

Технические средства обучения:

1. Телевизор
2. Видеоманитофон
3. Компьютер
4. Мультимедийный проектор
5. Экран
6. Цифровые образовательные ресурсы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Курякина, Н.В. Стоматология профилактическая. - М.: Медицинская книга, 2014.-283 с.
2. Кузьмина, И.Н. Профилактическая стоматология. - М., 2010.-188 с.
3. Кузьмина, Э.М. Основы индивидуальной гигиены полости рта. - М., 2011. - 116 с.
4. Леонтьев В.К. Пахомов Г.Н., Профилактика стоматологических заболеваний. - М., 2012.- 237с.
5. Муравьянникова, Ж. Г. Стоматологические заболевания и их профилактика. Учебник для СУЗОВ, М., Феникс, 2012.
5. Улитовский, С.Б. Индивидуальная гигиена полости рта. - М.: МЕДпресс-информ», 2011. -192 с.

Дополнительная литература:

1. Борисенко, А.В. Кариес зубов. – Киев: Книга плюс, 2013. – 234с.
2. Сунцов, В.Г. Стоматологическая профилактика у детей. Руководство для студентов и врачей. - М.: Медицинская книга, 2011. – 621с.
3. Максимовский, Л.А. Терапевтическая стоматология /Л.А.Максимовский, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -912 с.
4. Макеева, И.М. Заболевания пародонта /И.М.Макеева. -Москва: МЕДпресс-информ, 2014. - 96 с.
5. Максимовский, Ю.М. Кариес зубов.- М: ГЭОТАР – Медиа, 2012. –802 с.
6. Периодические издания по специальности.

Интернет-ресурсы:

1. Информационная справочная и поисковая система Консультант и Гарант («Здравоохранение»);
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ (www.rosminzdrav.ru);
3. Официальный сайт ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (www.crc.ru);
4. Официальный сайт профессионального общества гигиенистов стоматологических [http:// www.gigienist.ru](http://www.gigienist.ru)
5. Официальный сайт стоматологической ассоциации России [http:// www.e-stomatology.ru](http://www.e-stomatology.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь оценивать состояния тканей пародонта	Формы текущего контроля: - индивидуальные - групповые - фронтальные - самоконтроль Методы: - устный (индивидуальный, фронтальный) - письменный (тестовый контроль) - практический (решение проблемных задач, выполнение практических действий) с применением информационных технологий
Уметь разрабатывать тактику проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся, съёмными/несъёмными, ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями;	Формы текущего контроля: - индивидуальные - групповые - фронтальные - самоконтроль Методы: - устный (индивидуальный, фронтальный) - письменный (тестовый контроль) - практический (решение проблемных задач, выполнение практических действий) - с применением информационных технологий
Уметь использовать средства индивидуальной гигиены полости рта	Формы текущего контроля: - индивидуальные - групповые - фронтальные - самоконтроль Методы: - устный (индивидуальный, фронтальный) - письменный (тестовый контроль) - практический (решение проблемных задач, выполнение практических действий) - с применением информационных технологий

<p>Знать цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;</p>	<p>Формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные - групповые - комбинированные (сочетание индивидуального с фронтальным и групповым) - фронтальные - самоконтроль <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный (индивидуальный, фронтальный) - письменный (тестовый контроль) - практический (решение проблемных задач, выполнение практических действий) - с применением информационных технологий
<p>Знать классификацию и механизм образования зубных отложений;</p>	<p>Формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные - групповые - комбинированные (сочетание индивидуального с фронтальным и групповым) - фронтальные - самоконтроль <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный (индивидуальный, фронтальный) - письменный (тестовый контроль) - практический (решение проблемных задач, выполнение практических действий) - с применением информационных технологий
<p>Знать средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.</p>	<p>Формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные - групповые - комбинированные (сочетание индивидуального с фронтальным и групповым) - фронтальные - самоконтроль <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный (индивидуальный, фронтальный) - письменный (тестовый контроль) - практический (решение проблемных задач, выполнение практических действий) - с применением информационных технологий

	Итоговый контроль в форме зачета. Методы: - устный (индивидуальный) - письменный (тестовый контроль) - практический (решение проблемных задач, выполнение практических действий) - с применением информационных технологий
--	---

Разработчик:

ОГАПОУ «СМК», врач-стоматолог и преподаватель высшей квалификационной категории, председатель ПЦК стоматологических дисциплин Е.Г. Шебашева

Рецензент:

ОГАУЗ «Стоматологическая поликлиника города Старый Оскол», главный врач Е.Д. Морозова