

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Старооскольский медицинский колледж»

**Аннотации к рабочим программам
дисциплин и профессиональных модулей
программы подготовки специалистов
среднего звена**

по специальности

34.02.01 Сестринское дело

очно-заочная форма обучения

на базе среднего общего образования

Старый Оскол – 2019 г.

Аннотация к рабочей программе

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, математический и общий естественнонаучный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
Семинарско-практические занятия	<i>16</i>
Теоретические занятия	<i>16</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>12</i>
в том числе:	
самотестирование	<i>2</i>
самоподготовка	<i>4</i>
Индивидуальные творческие задания	<i>4</i>
Доклады/рефераты	<i>2</i>
Консультации	<i>4</i>
<i>Итоговая аттестация в форме <u>зачета</u></i>	

**Календарно – тематический план ЕН.01.Математика по специальности 34.02.01
Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)**

Тема	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа
	Всего	Теория	Практика	консультации
Роль и место математики в современном мире. Пределы, их свойства.	4	2	2	
Производная функции. Дифференциал и его приложение к приближенным вычислениям	4	2	2	
Неопределенный и определенный интегралы и их свойства. Применение определенного интеграла к решению прикладных задач.	4	2	2	
Дифференциальные уравнения первого порядка и их применение в медицинской практике.	4	2	2	
Основные понятия дискретной математики. Закон больших чисел. Теория вероятности.	4	2	2	
Математическая статистика и ее роль в медицине и здравоохранении. Медико-демографические показатели.	4	2	2	
Применение математических навыков в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.	4	2	2	2
Применение математических навыков в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.	4	2	2	2
Всего:	32	16	16	4

Аннотация к рабочей программе

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, математический и общий естественнонаучный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
использовать персональный компьютер в профессиональной и повседневной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации;
- основные базовые системные программы, пакеты прикладных программ;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ);
- о компьютерных сетевых технологиях обработки информации;
- основы автоматизации рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров;

использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>118</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
Семинарско-практические занятия	<i>16</i>
Теоретические занятия	<i>16</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>82</i>
в том числе:	
самотестирование	<i>14</i>
самоподготовка	<i>28</i>
Индивидуальные творческие задания	<i>28</i>
Доклады/рефераты	<i>12</i>
Консультации	<i>4</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного <u>зачета</u></i>	

Календарно-тематическое планирование ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочное обучение)

2 курс 4 семестр

Тема	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа
	Всего	Теория	Практика	Консультации
Введение в информатику. Информационное обеспечение	2	2		

ПК				
История развития ЭВМ	2	2		
Аппаратное обеспечение ПК	2	2		
Программное обеспечение ПК	2	2		
Общие сведения о работе в MSWord 2007.	2	2		
Общие сведения о работе в MSExcel 2007.	2	2		
Общие сведения о работе в MSAccess 2007.	2	2		
Средства multimedia и их использование в медицине. Локальные и глобальные сети.	2	2		
Практические занятия				
История развития ЭВМ. Информационное обеспечение ПК.	2		2	
Аппаратное обеспечение ПК. Программное обеспечение ПК.	2		2	
Создание, редактирование и форматирование текстового документа.	2		2	2
Построение простейшей ЭТ в MsExcel. Работа с постоянными данными и формулами.	2		2	
Создание простейшей базы данных. Формы. Запросы. Отчеты.	2		2	
Создание презентации в MSPower Point	2		2	2
Локальные и глобальные сети.	2		2	
Дифференцированный зачет	2		2	

**Аннотация к рабочей программе
ОГСЭ.01 Основы философии.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и профессионального стандарта по специальности среднего профессионального образования. Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цели дисциплины:

- Формирование у студентов умения выявлять, систематизировать и критически осмысливать мировоззренческие компоненты, включенные в различные области гуманитарного знания и культуру в целом;
- Формировать духовный мир личности, осознающей свое достоинство и место в обществе, цели и смысл своей жизни, социально активной, а потому, ответственной за свои поступки и способной принимать решения;
- Формировать адекватную современным требованиям методологическую культуру, позволяющую учитывать в профессиональной деятельности социальные, экологические и психологические последствия последней,
- Формирование у студентов умения увязывать разнородные технические,

экологические и культурные факторы в единый системный комплекс; соотносить специально-научные и технические задачи с масштабом гуманистических ценностей;

– Формирование у студентов умения научиться гибко реагировать на изменения в содержании и целях профессиональной деятельности с учетом относительности и изменчивости профессионального знания.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекционные занятия	20
семинарские занятия	12
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	28
консультации	4
Итоговая аттестация в форме зачёта	

Календарно - тематический план ОГСЭ.01 Основы философии 34.02.01 сестринское дело (очно-заочная форма обучения)

Темы	Кол-во аудиторных часов			Сам. работа студентов.
	Всего	теория	практика	Консультации
1. Введение. Философия, круг ее проблем и роль в обществе.				
1.1. Природа философского знания	2	2		
2. История философии				
2.1. Становление философии в Древнем мире	2	2		
2.2. Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	2	2		
2.3 Европейская философия XVII-XVIII вв.	2	2		
2.4. Философская классика конца XVIII вв.	2	2		
2.5. Философия в современном мире	2	2		
2.6. Великие философы мира.	2		2	
2.7. Отечественная философия XI-XX вв.	2		2	

3. Основные проблемы философии				
3.1. Учение о бытии.	2	2		
3.2. Категория материи и её роль в философии.	2	2		
3.3. Проблемы бытия и материи в философии.	2		2	
3.4. Проблема человека в философии.	2		2	2
3.5. Сознание и бессознательное в природе человека.	2	2		
3.6. Теория познания	2	2		
3.7. Социальная философия.	2		2	
3.8. Ценности и идеалы человечества. Этика медицины	2		2	2
Всего	32	20	12	4

**Аннотация к рабочей программе
ОГСЭ. 02 История (очно-заочная форма обучения).**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины.

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	61

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе: составление конспектов написание рефератов создание мультимедийных презентаций по учебной теме подготовка сообщений	27
консультации	2
Итоговая аттестация – в форме <u>зачёта</u>	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Наименование тем	Кол-во аудиторных часов		Сам. работа студенто в
	Вс его	Теор ия	Консуль тации
Раздел 1. СССР и мир в середине 70-х-начале 90-х гг.			
1.1. Введение. СССР и мир в новейшее время	2	2	
1.2. Общественно-политическое развитие СССР в середине 70-х- начале 80-х гг.	2	2	
1.3 Экономическое развитие СССР в годы 10 (1976-1980) и 11(1981-1985) пятилеток	2	2	
1.4 Социальные и культурные процессы в СССР в эпоху «застоя»	2	2	
1.5 Период «разрядки» международных отношений	2	2	
1.6 Экономические реформы в СССР в период перестройки	2	2	
1.7 Перестройка политической системы СССР и культурная жизнь общества в середине 80-х-начале 90-х гг.	2	2	
1.8 Кризис межнациональных отношений в годы перестройки. Распад СССР.	2	2	
1.9 Политика «нового политического мышления» на международной арене	2	2	
Раздел 2. Становление и развитие новой российской государственности в конце XX- начале XXI вв.			
2.1 Политическое развитие России в 90-х гг.	2	2	
2.2 Переход России к рыночной экономике	2	2	
2.3 Основные направления внешней политики России в 90-х гг.	2	2	
Раздел 3. Россия и современный мир в новом тысячелетии			

3.1 Особенности развития стран мира и России в условиях информационно общества	2	2	2
3.2 Эволюция политической системы современной России	2	2	
3.3 Экономическое и социальное развитие России в начале второго тысячелетия	2	2	
3.4 Россия в системе современных международных отношений	2	2	
Всего	32	32	2

**Аннотация к рабочей программе
ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский язык)**

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очно –заочная форма обучения.

Цели и задачи дисциплины:

Основная цель обучения ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский язык)

- заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- переводить профессионально ориентированные тексты, смысловые ситуации, которые могут служить предметом беседы, обсуждения;
- владеть коммуникативными умениями, сбором информации и ее передачи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- английскую грамматику и способы словообразования;
- 1200-1400 лексических единиц необходимых для чтения и перевода текстов профессиональной направленности;
- глоссарий по специальности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	193
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося	133
в том числе:	
– самотестирование	
– самоподготовка	
– индивидуальные творческие задания	
– доклады/рефераты/эссе	
Консультации	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета, семестр 4.	

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

№ п/п	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка	Кол-во аудиторных часов	Самост. работа студентов/консультации
1.	Иностранный язык как средство общения.	5	2	3
2.	Моя биография. Алфавит. Правила чтения гласных и согласных звуков.	5	2	3
3.	Медицинский колледж.оборот there is/there is.	5	2	3
4.	Анатомическое строение тела человека. Глагол to be.	5	2	3
	Консультация. Типы слогов в английском языке.	1		1
	Консультация. Употребление артиклей.	1		1
1 курс 1 семестр		22	8	12/2
5.	Внутренние органы человека.	4	2	2
6.	Скелет человека.	4	2	2
7.	Мышцы и ткани в организме человека.	5	2	3
8.	Состав и функции крови человека.	5	2	3
	Консультация. Местоимения в английском языке.	1		1
	Консультация. Степени сравнения прилагательных.	1		1
1 курс 2 семестр		20	8	10/2
9.	Пищеварительная система.	10	2	8
10.	Заболевания пищеварительной системы.	10	2	8
11.	Органы дыхательной системы.	10	2	8
12.	Сердечно - сосудистая система.	10	2	8
13.	Сердце.	10	2	8
14.	Органы мочевыделительной системы.	10	2	8
15.	Органы внутренней секреции.	10	2	8
16.	Заболевания внутренних органов.	8	2	6
	Консультация. Порядок слов в английском предложении.	1		1
	Консультация. Типы английского предложения.	1		1
	Консультация. Группа глаголов Simple.	1		1
	Консультация. Группа глаголов Progressive.	1		1
2 курс 3 семестр		82	16	62/4
17.	Поликлиническое обслуживание в России.	9	2	7
18.	Деятельность врача и медсестры.	8	2	6
19.	Сбор анамнеза.	8	2	6
20.	Детские болезни.	8	2	6
21.	Первая помощь при различных ранах.	8	2	6
22.	Кровотечения.	8	2	6
23.	Ожоги.	8	2	6
24.	Дифференцированный зачёт.	8	2	6
	Консультация. Группа глаголов Perfect.	1		1
	Консультация. Группа глаголов Perfect Progressive.	1		1
	Консультация. Active Voice.	1		1
	Консультация. Passive Voice.	1		1
2 курс 4 семестр		69	16	49/4

Итого по курсу программы:	Максимальная учебная нагрузка	193		
	Количество аудиторных часов		48	
	Самостоятельная работа студентов			133
	Консультации			12

**Аннотация к рабочей программе
ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01. Сестринское дело очно - заочная форма обучения.

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	348
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе: лекции	8
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	334
в том числе:	
составление комплексов упражнений	40
Написание доклада, реферата по конкретной теме; домашняя работа (работа с учебником, учебно-методическим пособием, подготовка к практическим занятиям и др.);	10
Практическая самостоятельная работа с использованием дневника самоконтроля, по оценке уровня физического развития. утренняя гигиеническая гимнастика, занятия в спортивной секции,	284
Консультации	6
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Распределение программного материала

ОГСЭ 04 Физическая культура 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)

Раздел программы	Распределение часов по курсам и семестрам				Всего часов	Макнаг
	1 курс	2курс	3 курс	4 курс		

**Аннотация к рабочей программе
ОГСЭ.05 Методика учебы и культура речи**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели дисциплины:

- Формировать умения самостоятельного обучения студентов;
- Формировать знания студентов в оформлении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;
- Формировать культуру речи, культуру общения, культуру официально-деловой письменной речи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Методы выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;
- Виды учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;
- Нормы культуры речи, культуры общения, культуры официально-деловой письменной речи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Выполнять учебно-исследовательские и научно-исследовательские работы самостоятельно;
- Использовать нормы культуры речи, культуры общения, культуры официально-деловой письменной речи на практике.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекционные занятия	32
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)	12
Консультации	4
Аттестация в форме зачёта – 1 семестр	

Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.05 Методика учебы и культура речи

Наименование разделов и тем	Ма кс. уче бна я наг руз ка	Обяза тельн ая учебн ая нагру зка	Самост оятель ная работа студен тов/ консул ьтации
Раздел 1. Методика учебы. Тема 1. Некоторые рациональные приёмы успешного выполнения учебной и научно-исследовательской работ. Характеристика отдельных литературных	2	2	

источников. Культура чтения.				
Тема 2. Методика обработки полученной информации. Систематизация и хранение приобретенной информации.		3	2	1
Тема 3. Виды учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ. Реферат.		3	2	1
Тема 4. Доклад. Контрольная работа. Курсовая работа.		3	2	1
Тема 5. Выпускная квалификационная работа.		3	2	1
Тема 6. Официально-деловая письменная речь. Интернациональные свойства официально-деловой письменной речи.		3	2	1
Тема 7. Требования к оформлению реквизитов документов. Типы документов.		3	2	1
Тема 8. Унификация языка деловых бумаг. Новые тенденции в практике русского делового письма.		3	2	1
Раздел 2. Культура речи.		3	2	1
Тема 1. Характеристика понятия «Культура речи». Нормативный аспект культуры речи.				
Тема 2. Коммуникативные качества речи.		2	2	
Тема 3. Этические нормы речевой культуры (речевой этикет).		3	2	1
Тема 4. Речевое общение. Основные единицы речевого общения.		2	2	
Тема 5. Организация вербального взаимодействия. Эффективность речевой коммуникации.		3	2	1
Тема 6. Доказательность и убедительность речи. Основные виды аргументов.		3	2	1
Тема 7. Невербальные средства общения.		2	2	
Тема 8. Итоговое занятие по курсу дисциплины.		3	2	1
Консультации				
Тема 1. Оформление учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ.		2		2
Тема 2. Оформление официальных документов.		2		2
Итого по курсу программы:	Максимальная учебная нагрузка	48		
	Лекции		32	
	Самостоятельная работа студентов			12
	Консультации			4

**Аннотация к рабочей программе
ОП.01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Рабочая программа дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочное обучение).

Дисциплина ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией является частью цикла общепрофессиональных дисциплин ППСЗ по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Лабораторные занятия	-
Теоретические занятия	2
практические занятия	30
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
работа со словарём и справочной литературой	2
составление тематических кроссвордов	2
реферативная работа	2
составление таблиц	2
подготовка презентаций по теме	2
Самоподготовка	2
Консультации	10
Итоговая аттестация в форме зачёта.	

Календарно - тематический план

**ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
специальность 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения.**

№	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов		Консультации
		лекции	Практические занятия	
1	Введение. История латинского языка. Латинский алфавит. Фонетика.	2	2	
2	Ударение. Долгота и краткость слогов.		2	
3	Глагол. Стандартные рецептурные формулировки.		2	

4	Рецепт. Предлоги.		2	
5	Первое склонение имён существительных. Анатомическая терминология.		2	
6	Второе склонение существительных.		2	
7	Словообразование. Состав слова. Терминоэлементы и греческие приставки и корни. Греко-латинские дублеты.		2	
8	Химическая номенклатура: название химических элементов, оксидов, кислот.		2	
9	Прилагательные 1-й группы.		2	
1 0	3-е склонение имен существительных. Названия солей.		2	
1 1	Прилагательные 2-й группы. Причастия.		2	
1 2	Названия болезней, патологических процессов		2	
1 3	4 и 5 склонение существительных.		2	
1 4	Фармацевтическая терминология. Название фармакотерапевтических групп лекарственных препаратов		2	
1 5	Степени сравнения прилагательных. Имя числительное. Местоимения. Зачет.		2	
	Консультации: 1. Фонетика 2. Имя существительное 1-5 склонения 3. Согласование имен существительных с прилагательными 1 и 2 группы 4. Фармацевтическая терминология 5. Клиническая терминология			
всего		2	30	10

**Аннотация к рабочей программе
ОП.02 Анатомия и физиология человека.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цели и задачи учебной дисциплины:

- Формирование общих и профессиональных компетенций
- Формирование знаний по важнейшим разделам анатомии и физиологии человека.
- Формирование понимания физиологических процессов, идущих в организме человека.
- Формирование интереса к изучению организма человека, к пониманию проблем, возникающих при патологии того или иного органа.
- Формирование умений использовать теоретические знания при решении ситуационных, проблемных задач, при проведении сестринских манипуляций с пациентами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-Применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-Строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	270
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
практические занятия	44
теоретические занятия	76
Самостоятельная работа обучающегося	134
Консультации	16
Итоговая аттестация (I курс I семестр): Комплексный экзамен: ОП.02 Анатомия и физиология человека ОП.03 Основы патологии	

**Календарно – тематический план ОП.02 Анатомия и физиология человека
специальность 34.02.01 Сестринское дело**

№	ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ	всего	теория	практика	Сам. работа	Консультации
1	Введение. Анатомия и физиология как наука. Учение о тканях. Понятие об органе и системах органов.	6	4	2	6	
	Человек как биосоциальное существо. Анатомия и физиология как науки.		2			
	Основы цитологии и гистологии. Виды тканей.		2			
	Анатомия и физиология как науки. Основы цитологии и гистологии.			2	6	
2	Анатомо-физиологические аспекты самоудовлетворения организмом потребности в движении.	20	14	6	20	
	Общие вопросы анатомии и физиологии аппарата движения. Скелет.		2			
	Морфофункциональная характеристика скелета головы и скелета туловища.		2			
	Морфофункциональная характеристика скелета верхних и нижних конечностей.		2			
	Скелет черепа и туловища.			2	6	
	Скелет конечностей.			2	6	
	Общие вопросы анатомии и физиологии мышечной системы.		2	2	8	
	Морфофункциональная характеристика мышечного аппарата головы.		2			
	Морфофункциональная характеристика мышечного аппарата туловища.		2			

	Морфофункциональная характеристика мышечного аппарата верхних и нижних конечностей.		2			
3	Кровь: состав и свойства.	8	4	4	8	
	Кровь: состав и функции.		2	2	4	2
	Группы крови. Резус- фактор, совместимость. Донорство. Гемостаз.		2	2	4	
4	Сердечно-сосудистая система. Процесс кровообращения и лимфообращения.	14	10	4	14	
	Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы.		2			
	Анатомия сердца.		2			
	Физиология сердца.		2			
	Анатомия и физиология сердца.			2	8	2
	Сосуды малого и коронарного кругов кровообращения.		2			
	Артерии и вены кругов кровообращения.		2			
	Физиология сосудистой системы человека. Исследование АД и пульса.			2	6	2
5	Процесс защиты организма от воздействия внешней и внутренней среды.	6	4	2	12	
	Общие вопросы анатомии и физиологии самоудовлетворения организмом человека потребности в безопасности. Иммунная система.		2	2	6	
	Функциональная анатомия лимфатической системы.		2		6	
6	Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Нервная система.	14	8	6	26	
	Нервный механизм физиологической регуляции.		2			
	Функциональная анатомия спинного мозга.		2		6	
	Нервная система. Спинной мозг. Спинномозговые нервы.			2	8	2
	Функциональная анатомия головного мозга. Черепные нервы.		2	2	6	
	Вегетативная нервная система.		2	2	6	
7	Органы чувств.	6	4	2	4	
	Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем.		2			
	Сенсорные системы организма. Виды анализаторов.		2	2	4	
8	Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система человека.	6	4	2	6	
	Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система человека.		2			
	Железы внутренней секреции.		2	2	6	2
9	Анатомо-физиологические аспекты высшей нервной деятельности.	2	2			

	Анатомо-физиологические аспекты высшей нервной деятельности.		2			
10.	Дыхательная система человека.	8	4	4	12	
	Общие данные о строении дыхательной системы.		2			
	Физиология дыхательной системы.		2			
	Анатомия и физиология дыхательной системы.			2	6	
	Процесс дыхания (семинар).			2	6	2
11.	Пищеварение. Обмен веществ и энергии.	18	12	6	14	
	Понятие о пищеварении. Обзор пищеварительной системы. Анатомия органов пищеварения.		2			
	Анатомия органов пищеварительного тракта.		2	2	6	2
	Физиология пищеварения.		2	2	4	
	Анатомия и физиология больших пищеварительных желез.		2			
	Обмен веществ и энергии.		2			
	Процесс терморегуляции.		2			
	Процесс питания. Обмен веществ и энергии. Терморегуляция.			2	4	
12	Анатомо – физиологические аспекты потребности выделять.	8	4	4	8	
	Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы.		2	2	4	
	Физиология мочевой системы.		2			
	Процесс выделения (семинар).			2	4	
13.	Процесс репродукции. Анатомо-физиологические аспекты сексуальной потребности человека.	4	2	2	4	
	Половая система.		2			
	Анатомия и физиология мужской и женской половой системы.			2	4	
	Подготовка к экзамену.					2
	ВСЕГО:	120	76	44	134	16

Аннотация к рабочей программе ОП. 03 Основы патологии

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма.

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;
- определять морфологию патологически измененных тканей и органов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых

- патологических процессов и отдельных заболеваний;
- клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления;
 - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;
 - стадии лихорадки.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"> • работа с учебником, составление конспекта; • заполнение таблиц, составление схем; • работа с дополнительной литературой, написание рефератов; • разработка мультимедийных презентаций; • составление словаря медицинских терминов, кроссвордов; решение ситуационных задач.	
Консультации	10
<i>Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена с ОП.02 Анатомия и физиология человека.</i>	

Аннотация к рабочей программе

ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) *Базовый уровень среднего профессионального образования.* Учебная дисциплина ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики является составной частью Профессионального цикла, включающего в себя ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины по специальности: 34.02.01 Сестринское дело

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- типы наследования признаков;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе: теоретические занятия	<i>16</i>
практические занятия	<i>16</i>
самостоятельная работа	<i>18</i>
<i>консультации</i>	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	<i>18 часа</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Изучение кодовых таблиц по составу аминокислот. <i>2</i> ▪ Изучение и анализ микрофотографий, рисунков типов деления клеток, фаз митоза и мейоза. <i>2</i> ▪ Решение задач, моделирующих моногибридное, дигибридное, полигибридное скрещивание, наследственные свойства крови по системе АВО и резус системе, наследование признаков, сцепленных с полом. <i>2</i> ▪ Составление и анализ родословных схем. <i>2</i> ▪ Изучение основной и дополнительной литературы. <i>2</i> ▪ Работа с обучающимися и контролирующими электронными пособиями. <i>2</i> ▪ Составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины. <i>2</i> ▪ Подготовка реферативных сообщений. <i>2</i> ▪ Составление тезисов бесед с разными группами населения по вопросам профилактики наследственных заболеваний. <i>2</i> 	

**Тематический план ОП.04 Генетика человека с основами
медицинской генетики**

	Наименование разделов и тем	Ма кс. уч. на груз ка	Всего ауди торн . часо в	Те ор и я	П ра кт .	Са мос т ра бота .
	Введение. Предмет медицинской генетики	4	2	2		2
	Цитологические основы наследственности	6	4	2	2	2
	Биохимические основы наследственности	6	4	2	2	2
	Закономерности наследования признаков	10	6	2	4	4
	Наследственность и среда	6	4	2	2	2
	Методы изучения генетики человека	10	6	4	2	4
	Наследственность и патология	6	4	2	2	2
	Итоговое занятие	2	2	-	2	
	Всего	54, вт.ч . 4ча са кон с.	32	16	16	18 4 час а кон сул ьта ций

**Аннотация к рабочей программе
ОП 05 Гигиена и экология человека**

Рабочая программа дисциплины «Гигиена и экология человека» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа дисциплины «Гигиена и экология человека» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области гигиены и санитарии, эпидемиологии, лабораторного дела, гигиенического воспитания населения. Дисциплина «Гигиена и экология человека» входит в состав раздела «Общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла».

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;

- проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Вид учебной работы	Кол-во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
написание доклада, реферата по конкретной теме;	4
домашняя работа (работа с учебником, учебно-методическим пособием, рабочей тетрадью, составление таблиц, схем, диаграмм логико-дидактических структур по теме занятия, составление алгоритмов действий по теме или разделу дисциплины, решение ситуационных задач, решение или составление кроссвордов, подготовка к практическим занятиям и др.);	34
работа с обучающе - контролирующей программой;	4
создание презентации, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя, поиск информации в периодической печати, работа в сети Internet ;	4
учебно – исследовательская работа	8
<i>Консультации</i>	4
Итоговая аттестация в форме междисциплинарного экзамена	

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

**Аннотация к рабочей программе
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью **программы подготовки специалистов среднего звена** в соответствии с ФГОС по специальностям 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования в части профессиональных компетенций:

- проводить диагностические исследования;
- определять программу лечения пациентов различных возрастных групп;
- осуществлять контроль состояния пациента;
- проводить санитарно-эпидемические мероприятия;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
- проводить иммунопрофилактику;
- организовывать здоровьесберегающую среду;

- организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения;
- организовывать и контролировать выполнение требований охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах и офисах общей врачебной (семейной) практики.

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>16</i>
теоретические занятия	<i>16</i>
Консультации	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>72</i>
<i>Итоговая аттестация в форме диф.зачета</i>	

Тематический план

учебной дисциплины ОП. 06 Основы микробиологии и иммунологии для специальности 34.02.01. Сестринское дело

Наименование тем	Кол-во аудиторных часов			Самостоятельная работа
	Всего	Теория	Практика	Консультации
1. Классификация микроорганизмов. Морфология бактерий 1.1. Микробиологическая	6	2	4	

лаборатория.				
2. Физиология и экология бактерий, методы ее изучения 2.1. Бактериологический метод исследования. Дезинфекция и стерилизация	6	2	4	
3. Учение об иммунитете. Неспецифические и специфические факторы защиты.	2	2		
4. Химиотерапия и химиопрофилактика инфекционных болезней 4.1. Антибиотики	6	2	6	
5. Возбудители бактериальных кишечных и кровяных и инфекций наружных покровов инфекций	2	2		2
6. Возбудители бактериальных инфекций наружных покровов	2	2		
7. Микология. Классификация, строение и особенности физиологии грибов частная микология	2	2		
8. Паразитология. Общая характеристика и классификация простейших и гельминтов 8.1. Сбор, хранения и транспортировка материала для микробиологических исследований	6	2	4	
Всего	3 2	16	16	4

Аннотация к рабочей программе ОП.07 ФАРМАКОЛОГИЯ

Рабочая программа дисциплины ОП.07 Фармакология является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело. Дисциплина ОП.07 Фармакология является частью цикла общепрофессиональных дисциплин ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;

- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;
-

знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид работы	Объем часов
Максимальная нагрузка (всего)	123
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Лекции	16
Практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего) Изучать и анализировать приказы и постановления МЗ РФ; Изучать классификацию лекарственных средств различных фармакологических групп, показания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты, противопоказания, формы выпуска и пути введения; Отрабатывать навыки и умения в работе со справочной литературой, изучать дополнительную литературу; Готовить доклады, сообщения, рефераты; Составлять классификационные схемы на фармакологические группы препаратов; Составлять кроссворды и т.д.	85
Консультации	6
Итоговая аттестация в форме зачета в 3 семестре	

**. Календарно-тематический план дисциплины
ОП.07 Фармакология специальности 34.02.01 Сестринское дело
очно-заочной формы обучения**

	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа
		все го	те ор и я	пра кти -ка	

					та
	Введение. Общая фармакология.	4	2	2	6
	Антисептические и дезинфицирующие средства. Химиотерапевтические средства.	4	2	2	20
	Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему.	4	2	2	10
	Средства, влияющие на центральную нервную систему.	4	2	2	10
	Средства, влияющие на функции органов дыхания. Противоаллергические средства. Средства коррекции иммунных реакций.	4	2	2	10
	Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	4	2	2	20
	Средства, влияющие на функции органов пищеварения.	4	2	2	4
	Гормональные препараты. Общие мероприятия первой помощи при отравлениях.	4	2	2	5
	Консультации:				
	Антибиотики.				
	Химиотерапевтические средства разных групп.				
	Средства, влияющие на систему крови.				
	Итого:	32	16	16	85

Аннотация к рабочей программе

ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

Рабочая программа ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение является частью ОП.00 Общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочной формы обучения. Дисциплина Общественное здоровье и здравоохранение входит в состав ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины П.00 Профессионального цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Познакомить студентов 4-го курса с основными понятиями экономики здравоохранения, принципами управления в здравоохранении.

Ознакомить с основными положениями организации и оплаты труда медицинского персонала в учреждениях здравоохранения.

Расширить кругозор будущих специалистов – медицинских сестер, способствовать углубленному пониманию социально-гигиенической сущности и значимости здравоохранения, воспитывать у будущих специалистов среднего звена научный подход к практической деятельности с умением владеть основными методами медицинской статистики, знанием учётно-отчётной документации.

Познакомить студентов с основными направлениями реформирования отрасли в соответствии с приоритетным национальным проектом «Здоровье», Программой

развития здравоохранения РФ на 2018-2025 гг, Концепцией и реализацией проекта «Управление здоровьем» по Белгородской области и Старооскольскому городскому округу.

Данная программа ставит своей целью усвоение студентами – будущими медицинскими сестрами – теоретических и практических знаний по экономике и управлению здравоохранением, которые будут необходимы им в будущей профессиональной деятельности

. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	12
Форма промежуточной аттестации – комплексный экзамен с дисциплиной ОП 10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
курсовая работа (не предусмотрено)	нет
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
написание доклада, реферата по конкретной теме; домашняя работа (работа с учебником, учебно-методическим пособием, составление таблиц, схем, решение ситуационных задач, решение или составление кроссвордов, подготовка к практическим занятиям и др.); создание презентации, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя, поиск информации в периодической печати, работа в сети Internet ;	10
В том числе: консультации	12

**Тематический план учебной дисциплины
ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение
Специальность 34.02.01 Сестринское дело 4 курс**

	Наименование разделов и тем	Макс. учебн. нагрузка	Кол-во аудиторных часов			Сам. Работа	Консультации
			всего	Теор.	Практ.		
1.	Тема 1. Основы экономики здравоохранения.	7	4	2	2	1	2
2.	Тема 2. Основы современного менеджмента.	3	2	2	-	1	-
3.	Тема 3. Медицинская статистика как основной метод в оценке здоровья населения	7	4	2	2	1	2
4.	Тема 4. Общественное здоровье как экономическая категория	5	4	2	2	1	-
5.	Тема 5. Медицинская демография.	7	4	2	2	1	2

6.	Тема 6. Заболеваемость населения.	7	4	2	2	1	2
7.	Тема 7. Государственная программа «Развитие здравоохранения РФ на 2018-2025 гг»	5	4	2	2	1	-
8.	Тема 8. Медицинское страхование.	5	2	2	-	1	2
9.	Тема 9. Организация лечебно-профилактической помощи населению.	5	2	2	-	1	2
10	Тема 10. Концепция и реализация проекта «Управление здоровьем» по Белгородской области и Старооскольскому городскому округу»	3	2	2	-	1	-
ИТОГО:		54	32	20	12	10	12

Аннотация к рабочей программе ОП.09 ПСИХОЛОГИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ стандарта в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения).

Цели и задачи учебной дисциплины:

- Формирование у студентов навыков самообучения и самовоспитания
- Формировать духовный мир личности, осознающей свое достоинство и место в обществе, цели и смысл своей жизни, социально активной, а потому, ответственной за свои поступки и способной принимать решения;
- Формировать адекватную современным требованиям методологическую культуру, позволяющую учитывать в профессиональной деятельности социальные, экологические и психологические последствия последней.
- Формирование у студентов толерантного отношения к людям, обеспечение гуманизации и гуманитаризации образовательного процесса
- Формирование умения психологического ухода за пациентами,
- Формирование у студентов умения гибко реагировать на изменения в содержании и целях профессиональной деятельности с учетом относительности и изменчивости профессионального знания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать полученные психологические знания и умения в разработке программ саморазвития;
- оказать первичную психологическую помощь;
- использовать вербальные, невербальные средства общения в психологических целях;
- определить преобладающий тип поведения коллег и пациентов;
- проводить психологическую диагностику пациентов;

- оценивать конфликтные ситуации;
- общаться с больными и коллегами в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру личности
- основные составляющие здоровья;
- влияние психологических факторов на соматическую сферу;
- типологию межличностных взаимоотношений в ЛПУ;
- пути выхода из стрессовых ситуаций, конструктивные пути разрешения конфликтов;
- основы делового общения;
- значение психологического ухода за больными;
- психологический подход к пациентам разновозрастной категории

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
лекционные занятия	48
семинарско – практические занятия	48
консультации	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета</i>	

Аннотация к рабочей программе

ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС и профессионального стандарта по специальности СПО 34.02.01. Сестринское дело. Дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины.

Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять полученные теоретические знания в работе и в повседневной жизни;
- использовать правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;
- применять полученные теоретические знания в конкретных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правовые и нравственно – эстетические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- правовое регулирование организации здравоохранения;
- ответственность медицинских работников, лечебных учреждений и пациентов.

Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	32
В том числе практические занятия	12
Самостоятельная работа	18
В том числе:	
– оставление конспектов	с
– аполнение таблиц	з
– аписание рефератов/сообщений	н
– оставление образцов документов	с
– оставление презентаций	с
Консультации	4
Аттестация в форме экзамена – 8 семестр	

Тематический план дисциплины ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студентов/консультации
		Теория	Семинары	
Тема 1.1. Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников.	2			2
Тема 2.1. Охрана здоровья граждан РФ.	3	2		1
Тема 3.1. Организация медицинского страхования граждан.	3	2		1
Тема 4.1. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи	6	2	2	2
Тема 5.1. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения.	5	2	2	1
Тема 6.1. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников.	5	2	2	1
Тема 7.1. Законодательные	6	2	2	2

основы предпринимательской деятельности в здравоохранении.				
Тема 8.1. Особенности регулирования отдельных видов медицинской деятельности.	6	2	2	2
Тема 8.2. Регулирование отдельных видов медицинской деятельности.	4	2		2
Тема 9.1. Ответственность медицинских работников.	6	2	2	2
Тема 9.2. Ответственность медицинских учреждений.	4	2		2
Консультации: Тема 1. Особенности регулирования отдельных видов медицинской деятельности.	2			2
Тема 2. Ответственность медицинских работников и учреждений.	2			2
Итого:	54	20	12	18/4

Аннотация к рабочей программе ОП.11 Безопасность жизнедеятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

Цели и задачи учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лекционных	18
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе:	
<i>Индивидуальные задания</i>	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа (составление конспектов, подготовка реферативных сообщений, ответы на вопросы)</i>	
Консультации	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Аннотация к рабочей программе ОП.12 ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с
ФГОС по специальности 34.02.01_Сестринское дело

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована
для организации учебного процесса по специальности, для дополнительного
профессионального образования средних медицинских работников, при повышении
квалификации

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
- ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

1.1. Объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	12
семинары	20
контрольные работы	-
консультации	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	-
Другие виды самостоятельной работы: реферат доклад работа с дополнительной литературой работа с электронным учебником «Гении медицины» интернет – ресурсы электронные библиотеки медицинские энциклопедии	
Итоговая аттестация в форме <i>зачета</i> .	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.12 ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Вид занятия
1.	Введение. Врачевание первобытного общества и Древнего мира.	2	Лекция
2.	Врачевание первобытного общества и Древнего мира.	2	Семинар
3.	Медицина средних веков.	2	Лекция
4.	Медицина средних веков.	2	Семинар
5.	Клиническая медицина нового времени.	2	Лекция
6.	Медицина нового времени.	2	Семинар
7.	Становление и развитие отечественной медицины.	2	лекция
8.	Отечественная медицина до 18 века.	2	Семинар
9.	Отечественная медицина в 19 веке.	2	Лекция
10.	Развитие отечественной медицины в 19 веке.	2	Семинар
11.	Медицина в новейшей истории	2	Лекция
12.	История развития сестринского дела в России и за рубежом (экскурсия в музей СМК).	2	Изучение нового материала
13.	Развитие и совершенствование сестринского дела и образования.	2	Семинар
14.	Медицина советского периода. Медики в Великой Отечественной войне.	2	Семинар
15.	История здравоохранения Старооскольского края. Колледж в истории медицины и здравоохранения.	2	Изучение нового материала
16.	Дифференцированный зачет	2	

Аннотация к рабочей программе

ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС и профессионального стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): проведение профилактических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения и образования (раздел 1) при наличии среднего (полного) общего образования (опыт работы не требуется). Также она может быть использована в программах повышения квалификации работников

здравоохранения (по темам «Первичная медико-санитарная помощь», «Общая практика», «Первичная медико-профилактическая помощь населению», отдельные темы - в программах «Организация сестринского дела», «Сестринское дело в педиатрии»), - на базе среднего специального образования по специальностям «Сестринское дело».

Цели и задачи модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
 - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 285 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 151 час, консультаций - 38 часа;
учебной и производственной практики – 32 часа.

В том числе:

МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 132 часа, консультаций- 16 часов;
учебной практики – 16 часов;
производственной практики- 16 часов.

МДК 01.02 Основы профилактики

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 10 часов, консультаций- 12 часов.

МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 час, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;
 самостоятельной работы обучающегося – 9 часов; консультаций- 10 часа;
 учебной практики – 16 часов;
 производственной практики-16 часов.

Виды промежуточной аттестации – зачёт по итогам учебной практики, дифференцированный зачет по итогам производственной практики, экзамен квалификационный.

**Календарно-тематический план профессионального модуля (ПМ.01)
 Проведение профилактических мероприятий**

№ п/п	Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Количество аудиторных часов				
		В с е г о	Т е о р и я	П р а к т и к а	Ко н с у ль та ци и	С а м ос т. р а б о т а
МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение.						
1.1	Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья населения. Концепции здоровья.	2	2	-	2	1 1
1.2	Периоды детского возраста. Внутриутробный период. Тератогенные факторы среды их влияние на плод.	2	2	-	2	1 1
1.3	Период новорожденности и грудного возраста. Особенности вскармливания детей раннего возраста.	2	2		2	1 1
1.4	Период преддошкольного и дошкольного возраста.	2	2	-	2	1 1
1.4.1	Практическое занятие. Периоды детского возраста. Внутриутробный, новорожденности и грудного возраста. Период пред дошкольного и дошкольного возраста.	4	-	4		1 1
1.5	Период младшего и старшего школьного возраста. Социально-психологические проблемы подростков.	2	2	-	2	1 1
1.5.1	Практическое занятие. Особенности роста и развития в периоды младшего и старшего школьного возраста. Организация питания детей в различные возрастные периоды.	4	-	4		1 1
1.6	Здоровье лиц юношеского и зрелого возраста	2	2	-	2	1 1

1.7	Медико-социальное здоровье семьи Планирование семьи, контрацепция. Физиология беременности, родов и послеродового периода.	2	2	-	2	1 1
1.7.1	Практическое занятие. Медико-социальное здоровье семьи, планирование семьи. Контрацепция.	4		4		1 1
1.8	Анатомо-физиологические особенности лиц пожилого возраста. Медико-социальные и психологические аспекты смерти.	2	2	-	2	1 1
1.7.1	Практическое занятие. Анатомо-физиологические особенности лиц пожилого возраста. Медико-социальные аспекты смерти.	4	-	4		1 1
Итого МДК.01.01		3 2	1 6	1 6	16	1 3 2
МДК 01.02	Основы профилактики					
1.1	Профилактическая медицина.		2		2	
	Практическое занятие. Тема: Сестринские технологии в профилактической медицине			4		
1.2	Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни		2		2	
	Практическое занятие. Тема: Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни. Влияние факторов образа жизни.			4		
1.3	Психологические проблемы семьи и профилактика нарушений психического здоровья.		2			
1.4	Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы.		2		2	
1.5	Профилактика болезней органов дыхания		2		2	
	Практическое занятие. Тема: Здоровье и образ жизни.			4		
1.6	Профилактика онко-заболеваний, эндокринной, нервной систем. Профилактика нарушений зрения, опорно-двигательного аппарата.		2		2	
1.7	Профилактика нарушений репродуктивного здоровья.		2		2	
	Практическое занятие. Тема: Профилактика нарушений здоровья			4		
1.8	Организация деятельности Школ здоровья		2			
	Итого по разделу	3 2	1 6	1 6	12	1 0
МДК 01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи					
1.1	Организация и структура системы первичной		2	4	2	

	медико-санитарной помощи					
1.2	Профилактика неинфекционных заболеваний		2		2	
1.3	Профилактика неинфекционных заболеваний		2	4		
1.4	Диспансеризация		2	4	2	
1.5	Профилактика инфекционных заболеваний		2	4	2	
1.6	Профилактика инфекционных заболеваний		2			
1.7	Социальное партнерство в профилактической деятельности. Медико-социальный патронаж.		2			
1.8	Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности.		2		2	
	Итого по разделу	3	1	1	10	9
		2	6	6		
	ИТОГО	9	4	4	38	1
		6	8	8		5
						1

Аннотация к рабочей программе

ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС с учетом гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально технической базы современным требованиям», федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»; с учетом стандартов Ворлдскиллс по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности - **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных компетенций.

Цели и задачи профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

уметь:

- готовить пациента к различным диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико – санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1853 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 824 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 867 часов, консультаций – 162 часа.
учебной практики – 96 часов
производственной практики – 112.

В том числе:

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1763 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 774 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 839 часов, консультаций – 150 часов.
учебной практики - 80 часов
производственной практики – 96 часов

МДК 02.02 Основы реабилитации

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов, консультаций – 12 часов.
учебной практики – 16 часов;
производственной практики – 16 часов

Виды промежуточной аттестации:

2 курс 4 семестр

- зачет по итогам учебной практики по разделу МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) по разделу Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля.
- зачет по итогам производственной практики по разделу МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) по разделу Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля.
- комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной и производственной практики по МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) по разделу Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля.
- экзамен МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) по разделу Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля.

3 курс 5 семестр

- зачет по итогам учебной практики по разделу Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в хирургии.

- дифференцированный зачет по итогам производственной практики по разделу Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в хирургии.
- экзамен МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) по разделу Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в хирургии.

3 курс 6 семестр

- зачет по итогам учебной практики по разделу Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии.
- дифференцированный зачет по итогам производственной практики по разделу Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии.
- экзамен МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) по разделу Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии.

4 курс 7 семестр

- зачет по итогам учебной практики по МДК 02.02 Основы реабилитации.
- дифференцированный зачет по МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья).
- дифференцированный зачет по МДК 02.02 Основы реабилитации.
- квалификационный экзамен ПМ 02.

Календарно-тематический план (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество аудиторных часов			Консультации
		Всего	Теория	Практика	
1	2	3	4	5	6
МДК. 02.01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ (СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НАРУШЕНИИ ЗДОРОВЬЯ)					
РАЗДЕЛ 1. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ					
2 курс 4 семестр		176	64	112	26
1.1	Понятие о болезни, этиологии, патогенезе, клинической картине, диагностике и лечении. Роль проекта «Управление здоровьем».	8	2	-	2
1.2	Методы обследования пациентов в медицинской практике.		2	4	-
1.3	Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания. Сестринская помощь при остром и хроническом бронхитах, ХОБЛ	6	2	4	2
1.4	Сестринская помощь при пневмониях.	6	2	4	-
1.5	Сестринская помощь при бронхиальной астме.	6	2	4	-
1.6	Сестринская помощь при бронхоэктатической болезни и абсцессе легких.	6	2	4	-
1.7	Сестринская помощь при	6	2	4	-

	плевритах.				
1.8	Сестринская помощь при раке лёгкого.	6	2	4	2
1.9	Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Сестринская помощь при ревматизме.	6	2	4	2
1.10	Сестринская помощь при пороках сердца.	6	2	4	-
1.11	Сестринская помощь при артериальной гипертензии.	6	2	4	-
1.12	Сестринская помощь при атеросклерозе.		2	4	
1.13	Сестринская помощь при ишемической болезни сердца (ИБС), стенокардии.	6	2	4	-
1.14	Сестринская помощь при инфаркте миокарда.	6	2	4	2
1.15	Сестринская помощь при острой сердечной и сосудистой недостаточности.	8	2	4	-
1.16	Сестринская помощь при хронической сердечной недостаточности.		2		
1.17	Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта. Сестринская помощь при гастритах.	6	2	4	2
1.18	Сестринская помощь при язвенной болезни желудка, раке желудка.	6	2	4	-
1.19	Сестринская помощь при заболеваниях кишечника.	6	2	4	-
1.20	Сестринская помощь при заболеваниях желчевыводящих путей.	8	2	4	-
1.21	Сестринская помощь при хронических гепатитах, циррозах печени.		2		
1.22	Сестринское обследование пациентов при заболеваниях почек. Сестринская помощь при гломерулонефритах.	8	2	4	2
1.23	Сестринская помощь при пиелонефритах.		2		
1.24	Сестринская помощь при мочекаменной болезни.	6	2	4	-

1.25	Сестринская помощь при хронической болезни почек.	6	2	4	2
1.26	Сестринское обследование пациентов при заболеваниях системы крови. Сестринская помощь при анемиях и лейкозах	10	2		2
1.27	Сестринская помощь при анемиях.		-	4	
1.28	Сестринская помощь при лейкозах.		-	4	
1.29	Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов эндокринной системы. Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы.	6	2	4	2
1.30	Сестринский процесс при сахарном диабете.	6	2	4	-
1.31	Сестринская помощь при ожирении.	6	2	4	-
1.32	Сестринское обследование при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Сестринская помощь при ревматоидном артрите, деформирующем остеоартрозе.	6	2	4	2
1.33	Сестринская помощь при острых аллергических заболеваниях: крапивнице, отёке Квинке, анафилактическом шоке.	6	2	4	2
1.34	Паллиативная помощь. Проект «Бережливая поликлиника»	2	2	-	2
ВСЕГО ПО 1 РАЗДЕЛУ:		176	64	112	26
РАЗДЕЛ 2 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ В ХИРУРГИИ					
3 КУРС 5 СЕМЕСТР		94	42	52	18
2.1.	Введение. Этапы развития хирургии. Структура хирургической помощи.				
2.1.1.	Введение. Входной контроль. Этапы развития хирургии. Структура хирургической помощи.	2	2	-	2
2.2.	Профилактика ВБИ.				
2.2.1.	Санэпидрежим в отделениях хирургического профиля. Профилактика ВБИ. Асептика. Антисептика.	6	2	4	2
2.3.	Неоперативная хирургическая техника.				
2.3.1.	Неоперативная хирургическая	6	2	4	-

	техника. Безбинтовые повязки. Бинтовые повязки.				
2.4.	Гемостаз.	6	2	4	2
2.5.	Обезболивание в хирургии.				
2.5.1	Местная анестезия. Наркоз.	6	2	4	-
2.6.	Основы трансфузиологии.				
2.6.1	Инфузии. Трансфузии.	6	2	4	2
2.7.	Оперативная хирургическая техника.				
2.7.1.	Оперативная хирургическая техника. Пункции и дренирование полостей.	8	2	4	-
2.7.2	Сестринский уход в предоперационном и послеоперационном периоде.		2		2
2.8.	Хирургическая инфекция.				-
2.8.1.	Острая гнойная хирургическая инфекция. Анаэробная инфекция.	6	2	4	-
					-
2.9.	Основы онкологии.	6	2	4	-
2.10.	Нарушение периферического кровообращения.	8	2	4	-
2.11.	Некрозы.		2		-
2.12.	Повреждения				
2.12.1.	Механические повреждения. Открытые повреждения. Раны.	8	2	4	-
2.12.2.	Термические поражения		2		
2.13.	Частные виды хирургической патологии.				
2.13.1	Сестринская помощь при заболеваниях и повреждениях головы, шеи, гортани, трахеи, повреждениях органов грудной клетки.	2	2	-	2
2.13.2	Сестринская помощь при заболеваниях и повреждениях позвоночника, спинного мозга, таза.	2	2	-	2
2.13.3	Сестринская помощь при повреждениях органов брюшной полости.	2	2	-	2
2.13.4	Сестринская помощь при желудочно-кишечных и паренхиматозных кровотечениях.	2	2	-	2
	Сестринская помощь при заболеваниях и повреждениях	4	-	4	-

	головы, шеи, гортани, трахеи, позвоночника, спинного мозга, таза, органов брюшной полости, при желудочно-кишечных и паренхиматозных кровотечениях.				
2.13. 5	Сестринская помощь при не воспалительных и воспалительных заболеваниях органов брюшной полости и прямой кишки.	6	2	4	-
2.13. 6	Сестринская помощь при заболеваниях и повреждениях мочеполовой системы.	6	2	4	-
ВСЕГО ПО 2 РАЗДЕЛУ:		94	42	52	18
РАЗДЕЛ 3					
СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ В ПЕДИАТРИИ					
3 КУРС 5 СЕМЕСТР		78	26	52	18
3.1	Система организации педиатрической помощи в условиях амбулаторного и стационарного лечения. Сестринский уход за недоношенным ребенком	6	2	4	-
3.2	Сестринский уход при асфиксии, родовых травмах, энцефалопатии, ГБН.	6	2	4	2
3.3	Сестринский уход при неинфекционных и гнойно-септических заболеваниях кожи, пупочной ранки, сепсисе	6	2	4	2
3.4	Сестринский уход при наследственных, хромосомных заболеваниях и внутриутробных инфекциях	6	2	4	-
3.5	Сестринский уход при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д»	6	2	4	-
3.6	Сестринский уход при аномалиях конституции, atopическом дерматите, острых и хронических расстройствах питания и пищеварения	6	2	4	2
3.7	Сестринский уход при рините, ларинготрахеите, бронхите	6	2	4	2
3.8	Сестринский уход при пневмонии, бронхиальной астме	6	2	4	2
3.9	Сестринский уход при ревматизме, ВПС	6	2	4	-

3.10	Сестринский уход при пиелонефрите и гломерулонефрите	6	2	4	2
3.11	Сестринский уход при гастрите, гастродуодените, ДЖВП, холецистите, при язвенной болезни и панкреатите, Сестринский уход при стоматитах и гельминтозах	6	2	4	2
3.12	Сестринский уход при анемиях и лейкозах, геморрагических диатезах	6	2	4	2
3.13	Сестринский уход при сахарном диабете.	6	2	4	2
3 КУРС 6 СЕМЕСТР		34	18	16	4
3.14	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при регистрации детских инфекций.	10	2	-	-
3.15	Сестринский уход при туберкулезе: этиология, классификация, клинические проявления		2		
3.16	Сестринский уход при туберкулезе: туберкулинодиагностика, профилактика, лечение		2		
	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при регистрации детских инфекций. Сестринский уход при туберкулезе: туберкулинодиагностика, профилактика, лечение		-	4	
3.17	Сестринский уход при ОРВИ, гриппе, ветряной оспе		2	-	
3.18	Сестринский уход при кори, краснухе, эпидемическом паротите	2			
3.19	Сестринский уход при дифтерии, скарлатине	2			
3.20	Сестринский уход при коклюше, менингококковой инфекции	2		2	
	Сестринский уход при ОРВИ, гриппе, ветряной оспе, кори, краснухе, эпидемическом паротите, дифтерии, скарлатине, коклюше, менингококковой инфекции.	-	4	-	
3.21	Сестринский уход при вирусных гепатитах и острых кишечных инфекциях	6	2	4	-

3.22	Неотложная помощь в педиатрии	6	2	4	2
ВСЕГО ПО 3 РАЗДЕЛУ		112	44	68	22
РАЗДЕЛ 4					
СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ					
3 КУРС 6 СЕМЕСТР					
4.1	Методы исследования в акушерстве и гинекологии	6	2	4	
4.2	Физиологическая беременность.	6	2	4	2
4.3	Осложнения беременности.	6	2	4	
4.4	Роды.	6	2	4	
4.5	Послеродовый период	6	2	4	
4.6	Воспалительные заболевания женских половых органов	6	2	4	2
4.7	Нарушения менструального цикла	6	2	4	2
4.8	Бесплодный брак	6	2	4	
4.9	Предопухолевые заболевания и опухоли женских половых органов	6	2	4	2
4.10	Методы и способы контрацепции	6	2	4	2
	ВСЕГО ПО 4 РАЗДЕЛУ:	60	20	40	10
РАЗДЕЛ 5			34	44	10
СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ В КЛИНИКЕ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ					
5.1	Основные сведения об инфекционных болезнях. Основы эпидемиологии. Противоэпидемические мероприятия.	8	2	4	-
5.2	Принципы диагностики и лечения		2		2
5.3	Организация оказания помощи инфекционным больным	8	2	4	-
5.4	Организация и проведение профилактических		2		2

	прививок.					
5.5	Сестринский процесс при инфекционных болезнях	6	2	4	-	
5.6	Брюшной тиф. Паратифы А и В.	8	2	4	-	
5.7	Холера. ПТИ.		2			
5.8	Сальмонеллез. Ботулизм.	6	2	4	-	
5.9	Дизентерия. Вирусные гепатиты «А» и «Е».	6	2	4	-	
5.10	Грипп. ОРВИ. Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз.	6	2	4	2	
5.11	Менингококковая инфекция.	8	2	4	-	
5.12	Вирусные гепатиты В, С, D.		2		2	
5.13	Сыпной тиф. Малярия. Болезни, передаваемые иксодовыми клещами.	8	2	4	-	
5.14	ВИЧ-инфекция.		2		2	
5.15	Чума. Туляремия. Сибирская язва. Лептоспироз.	6	2	4	-	
5.16	Бруцеллез. Бешенство.	8	2	4	-	
5.17	Неотложные состояния в инфекционной практике		2			
ВСЕГО ПО 5 РАЗДЕЛУ		78	34	44	10	
РАЗДЕЛ 6 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ В ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ						
3 КУРС 6 СЕМЕСТР						
6.1	Подготовка к написанию курсовых работ	4		-	4	2
6.2	Структура курсовой работы	4		-	4	2
6.3	Этапы выполнения курсовой работы	-		-	4	2
6.4	Анатомия, гистология, физиология кожи. Морфологические элементы кожи.	2		2	-	-
6.5	Сестринская помощь	6		2	4	-

	при гнойничковых заболеваниях кожи, заболеваниях сальных и потовых желез.				
6.6	Сестринская помощь при аллергических заболеваниях кожи, дерматозонозах.	6	2	4	-
6.7	Сестринская помощь при заболеваниях кожи с аутоиммунной этиологией, вирусных заболеваниях кожи.	6	2	4	-
6.8	Сестринская помощь при грибковых заболеваниях кожи.	6	2	4	2
6.9	Сестринская помощь при заболеваниях, передающихся половым путем.	6	2	4	2
	ВСЕГО ПО 6 РАЗДЕЛУ:	32	12	20	10

РАЗДЕЛ 7 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ ВО ФТИЗИАТРИИ 3 КУРС 6 СЕМЕСТР

7.1	Развитие фтизиатрической службы. Эпидемиология, этиология и патогенез туберкулеза.	2	2	-	
7.2	Методы диагностики туберкулезной инфекции. Профилактика туберкулеза.	6	2	4	2
7.3	Клинические формы туберкулеза легких. Особенности туберкулеза у детей.	6	2	4	2
7.4	Осложнения и неотложные состояния при туберкулезе легких.	6	2	4	2
7.5	Внелегочный туберкулез. Лечение туберкулеза.	6	2	4	2
7.6	Работа в очаге туберкулезной инфекции.	4	--	4	-
	ВСЕГО ПО 7 РАЗДЕЛУ:	30	10	20	8

РАЗДЕЛ 8 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И

СОСТОЯНИЯХ В ГЕРИАТРИИ 3 КУРС 6 СЕМЕСТР					
8.1	Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания у гериатрических пациентов.	6	2	4	2
8.2	Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у гериатрических пациентов.	6	2	4	2
8.3	Сестринская помощь при заболеваниях пищеварительной, эндокринной систем у гериатрических пациентов.	10	2	4	2
8.4	Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы у гериатрических пациентов.			4	
8.5	Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы и опорно-двигательного аппарата у гериатрических пациентов.	6	2	4	2
	ВСЕГО ПО 8 РАЗДЕЛУ:	28	8	20	8
8.6	Подготовка к защите курсовых работ.	4	-	4	-
8.7	Защита курсовых работ.	4	-	4	-
	ВСЕГО СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ	20	-	20	-
РАЗДЕЛ 9 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ В КЛИНИКЕ НЕРВНЫХ БОЛЕЗНЕЙ 4 КУРС 7 СЕМЕСТР					
9.1	Введение в неврологию, анатомо-физиологический очерк.	6	2	4	
9.2	Сестринская помощь при заболеваниях периферической нервной системы.	6	2	4	2
9.3	Сестринская помощь	6	2	4	2

	при сосудистых заболеваниях нервной системы.				
9.4	Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и объемных процессах нервной системы.	6	2	4	2
9.5	Сестринская помощь при травмах головного и спинного мозга, заболеваниях вегетативной нервной системы.	6	2	4	2
9.6	Сестринская помощь при наследственно-дегенеративных заболеваниях нервной системы.	6	2	4	2
	ВСЕГО ПО 9 РАЗДЕЛУ:	36	12	24	10
РАЗДЕЛ 10 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ В ПСИХИАТРИИ И НАРКОЛОГИИ 4 КУРС 7 СЕМЕСТР					
10.1	Основные психопатические синдромы. Шизофрения.	6	2	4	2
10.2	Органические расстройства, включая психозы позднего возраста.	6	2	4	-
10.3	Психические расстройства, обусловленные черепно-мозговой травмой.	6	2	4	-
10.4	Наркология – медицинская дисциплина и наука.	6	2	4	2
10.5	Алкоголизм.	6	2	4	2
10.6	Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.	6	2	4	2
	ВСЕГО ПО 10 РАЗДЕЛУ:	36	13	24	8
РАЗДЕЛ 11 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ В ОФТАЛЬМОЛОГИИ 4 КУРС 7 СЕМЕСТР					
11.1	Общие вопросы организации офтальмологической службы.	6	2	4	

11.2	Сестринская помощь при заболеваниях глаз и придаточного аппарата.	6	2	4	2
11.3	Сестринская помощь при заболеваниях глазного яблока.	6	2	4	2
11.4	Сестринская помощь при нарушениях гемо- и гидродинамики глаза.	6	2	4	2
11.5	Сестринская помощь при неотложных состояниях в офтальмологии.	6	2	4	2
11.6	Роль медицинской сестры офтальмологического профиля	6	2	4	2
	ВСЕГО ПО 11 РАЗДЕЛУ:	36	12	24	10

РАЗДЕЛ 12 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ В ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ 4 КУРС 7 СЕМЕСТР

12.1	Общие вопросы организации оториноларингологической службы.	6	2	4	-
12.2	Сестринская помощь при уходе за пациентами с заболеваниями носа и придаточных пазух.	6	2	4	2
12.3	Сестринская помощь при уходе за пациентами с заболеваниями глотки.	6	2	4	2
12.4	Сестринская помощь при уходе за пациентами с заболеваниями гортани и трахеи.	6	2	4	2
12.5	Сестринская помощь при уходе за пациентами с заболеваниями уха.	6	2	4	2
12.6	Доврачебная неотложная помощь при заболеваниях и травмах ЛОР-органов.	6	2	4	2
	Дифференциальный зачет.				

	ВСЕГО ПО 12 РАЗДЕЛУ:	36	12	24	10
МДК 02.02 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ					
4 курс 7 семестр		32	20	30	4
Раздел 1. Основы реабилитации и физиотерапии.					
1.1	Основы реабилитации. Сестринский процесс в реабилитации. Внедрение проекта управление здоровьем.	8	2	4	2
1.2.	Общие основы физиотерапии. Электролечение. Ультразвуковая терапия.		2		
1.3	Ингаляционная терапия. Светолечение. Тепловодолечение.	6	2	4	2
Всего:		14	6	8	4
Раздел 2. Общие основы физической реабилитации и массажа.					
2.1.	Общие основы физической реабилитации	6	2	4	-
2.2	Общие основы массажа. Приемы массажа.	6	2	4	2
Всего:		12	4	8	2
Раздел 3. Особенности реабилитации при различных заболеваниях и травмах.					
3.1	Реабилитация при заболеваниях сердечно – сосудистой системы и органов дыхания, пищеварения.	8	2	4	2
3.2	Реабилитация при заболеваниях обмена веществ, опорно – двигательного аппарата.		2		
3.3	Реабилитация в травматологии и хирургии.	6	2	4	2
3.4	Реабилитация в ортопедии.	8	2	4	2
3.5	Реабилитация в акушерстве и гинекологии.		2		
Диф зачет		2		2	
Всего		24	10	14	6
ВСЕГО ПО МДК 02.02 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ		50	20	30	12

Аннотация к рабочей программе

ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ.

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной

профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности – Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общепрофессиональных компетенций (ОК).

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности медицинской сестры, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов:

лекции -18;

практика-32.

самостоятельной работы обучающегося – 44 часов;

консультации - 8

учебной и производственной практики – 36 часа.

Аннотация к рабочей программе

ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС, подготовлена с учетом гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»; с учётом стандартов Ворлдскиллс и ФГОС по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): решение проблем пациента посредством сестринского ухода и соответствующих профессиональных компетенций .

Цели и задачи модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь пациенту в подготовке к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
 - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
 - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
 - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 432 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **432** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **288** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **102** часов, консультации – **42** часов

учебной практики – **32** часов

производственной практики – **32** часов

В том числе:

МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 6 часов,

консультации – 12 часов.

МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –78 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 23 часа,
консультаций - 16 часов;
учебной практики – 16 часов.

МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 261 час, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –174 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 73 часа,
консультаций - 14 часов;
учебной практики – 16 часов;
производственной практики - 32 часа.

Виды промежуточной аттестации – зачёт по итогам МДК 04.01, зачет по итогам МДК 04.02, дифференцированный зачет по итогам МДК 04.03, по итогам учебной практики - зачет, дифференцированный зачет по итогам производственной практики, экзамен квалификационный.

Календарно – тематический план

ПМ. 04 Выполнение работ одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочное обучение

Наименование тем по МДК ПМ.04	Кол-во аудиторных часов			Самостоятельная работа
	Всего	Теория	Практика	Консультации
МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела.				
1. История сестринского дела.	2	2	-	
2. Философия сестринского дела.	2	2	-	
3. Общение в сестринском деле.	6	2	4	2
4. Обучение в сестринском деле.	2	2		
5. Иерархия потребностей человека по А.Маслоу. Модели сестринского дела.	2	2	-	
6. Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу.	6	2	4	2
7. Потребность пациента в нормальном дыхании.	2	2	-	2
8. Потребность пациента в адекватном питании и питье.	2	2	-	2
9. Потребность пациента в физиологических отправлениях, в движении.	2	2	-	
10. Потребность пациента в сне, одежде, осуществлении личной гигиены.	2	2	-	
11. Потребности пациента в	2	2	-	2

поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды, в общении, труде и отдыхе.				
12. Сестринский процесс при болях.	6	2	4	2
Всего	36	24	12	12
МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала.				
1. Внутрибольничная инфекция	10	2	8	2
2. Дезинфекция. Виды, методы, режимы.	14	2	12	2
3. Предстерилизационная очистка инструментов.	10	2	8	2
4. Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения	10	2	8	2
5. Организация безопасной среды для пациента и персонала.	10	2	4	2
6. Организация безопасной среды для пациента и персонала при воздействии токсичных веществ.	10	2	8	2
7. Воздействие на организм сестры физической нагрузки.	6	2	4	2
8. Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой.	6	2	8	2
9. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения. Концепция и реализации регионального проекта «Управление здоровьем» в Белгородской области и Старооскольском городском округе»	2	2		
Всего	78	18	60	16

МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг				
1. Прием пациента в стационар. Ведение документации.	8		8	
2. Оценка функционального состояния пациента	20		20	2
3. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации.	8		8	2
4. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней.	12		12	2
5. Методы простейшей физиотерапии	12		12	2

6. Клизмы. Газоотводная трубка.	8		8	
7. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.	8		8	
8. Манипуляции, связанные с уходом за стомами.	8		8	
9. Промывание желудка.	4		4	
10. Медикаментозное лечение в сестринской практике	56		56	2
11. Участие сестры в лабораторных методах исследования	12		12	2
12. Участие сестры в инструментальных методах исследования	4		4	
13. Сердечно-легочная реанимация	8		8	2
14. Потери, смерть, горе. Зачетное занятие.	4		4	
	2		2	
Всего	174		174	14