

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

областного государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения  
«Старооскольский медицинский колледж»

по специальности

**31.02.03 Лабораторная диагностика**

на базе основного общего образования

(Аннотации рабочих программ)

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.01 МАТЕМАТИКА

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика/ квалификация: медицинский лабораторный техник.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Математический и общий естественнонаучный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 57 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 38 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 15 часов,

консультации – 4 часа.

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	57	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	38	
в том числе:		
Семинарско-практические занятия	20	
Теоретические занятия	18	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	15	
в том числе:		
самотестирование	3	
самоподготовка	5	
Индивидуальные творческие задания	4	
Доклады/рефераты	3	
<b>Консультации</b>	4	
Итоговая аттестация в форме зачета		

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика / квалификация: медицинский лабораторный техник

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Математический и общий естественно-научный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
использовать персональный компьютер в профессиональной и повседневной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации;
- основные базовые системные программы, пакеты прикладных программ;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ);
- о компьютерных сетевых технологиях обработки информации;
- основы автоматизации рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров;
- использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 65 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -44 часов;

самостоятельной работы обучающегося -17 часа,

Консультации – 4ч.

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	65
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	44
в том числе:	
Семинарско-практические занятия	40
Теоретические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	17
в том числе:	
самотестирование	4
самоподготовка	5
Индивидуальные творческие задания	5
Доклады/рефераты	4
<b>Консультации</b>	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03. «Лабораторная диагностика»

**1.2. Место дисциплины** в структуре ППССЗ согласно ФГОС по специальности 31.02.03. «Лабораторная диагностика»- общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  
- основы здорового образа жизни

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 344 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 136 часов;  
консультации 36 часов.

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>344</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
в том числе: лекции	2
практические занятия	170
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>136</b>
в том числе:	
составление комплексов упражнений	20
самостоятельная работа над оздоровительной программой (для студентов специальной медицинской группы)	6
Реферат	12
Практическая самостоятельная работа с использованием дневника самоконтроля по оценке уровня физического развития	98
<b>Консультации</b>	<b>36</b>
Итоговая аттестация в форме зачета: 3,3,3,3,3,ДЗ	

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03. Лабораторная диагностика

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:** Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. ОГСЭ.02

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### **Цели дисциплины:**

- Формирование у студентов умения выявлять, систематизировать и критически осмысливать мировоззренческие компоненты, включенные в различные области гуманитарного знания и культуру в целом;

- Формировать духовный мир личности, осознающей свое достоинство и место в обществе, цели и смысл своей жизни, социально активной, а потому, ответственной за свои поступки и способной принимать решения;

- Формировать адекватную современным требованиям методологическую культуру, позволяющую учитывать в профессиональной деятельности социальные, экологические и психологические последствия последней,

- Формирование у студентов умения увязывать разнородные технические, экологические и культурные факторы в единый системный комплекс; соотносить специально-научные и технические задачи с масштабом гуманистических ценностей;

- Формирование у студентов умения научиться гибко реагировать на изменения в содержании и целях профессиональной деятельности с учетом относительности и изменчивости профессионального знания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.



ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 12 часов, в том числе:  
консультаций- 4 часа

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	64
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лекционные занятия	32
семинарские занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	12
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	12
консультации	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

**Задачи:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

**В результате освоения дисциплины студент должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать **общие компетенции (ОК)**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 61 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

#### **2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	61
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Теоретических	32

Практических	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
в том числе: составление конспектов написание рефератов создание мультимедийных презентаций по учебной теме подготовка сообщений	9
консультации	4
Итоговая аттестация – в форме дифференцированного зачёта	2

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС и профессионального стандарта по специальностям СПО 31.02.03. «Лабораторная диагностика»

#### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОГСЭ.04**

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Основная цель** обучения дисциплине «Английский язык» - заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- переводить профессионально ориентированные тексты, смысловые ситуации, которые могут служить предметом беседы, обсуждения;
- владеть коммуникативными умениями, сбором информации и ее передачи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- английскую грамматику и способы словообразования;
- 1200-1400 лексических единиц необходимых для чтения и перевода текстов профессиональной направленности;
- глоссарий по специальности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
 максимальная учебная нагрузка обучающегося **151** часов, в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **146** часов;  
 консультации **2** часа;  
 самостоятельная работа обучающегося **3** часа.

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>151</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>146</b>
В том числе:	
практические занятия	146
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>3</b>
в том числе:	
– самотестирование	
– самоподготовка	
– индивидуальные творческие задания	
– доклады/рефераты/эссе	
– лингвистический проект	
<b>Консультация.ActiveVoice.PassiveVoice.</b>	<b>2</b>

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности

31.02.03. Лабораторная диагностика

#### **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ согласно ФГОС по специальности**

31.02.03. Лабораторная диагностика

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Основная цель обучения дисциплине «Немецкий язык» - заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- переводить профессионально ориентированные тексты, смысловые ситуации, которые могут служить предметом беседы, обсуждения.
- владеть коммуникативными умениями, сбором информации и ее передачи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- немецкую грамматику и способы словообразования;
- 1200-1400 лексических единиц необходимых для чтения и перевода текстов профессиональной направленности;
- глоссарий по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины «Немецкий язык» у студентов должны сформироваться общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции(ПК).

ОК 4-Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5-Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК8- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1- Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК1.2- Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК1.3- Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК2.1- Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2-Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК2.3- Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК2.7- Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8-Оказывать паллиативную помощь.

ПК3.1-Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2-Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3- Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 151 час, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 146 часов;  
консультации 2 часа;

самостоятельная работа обучающегося 3 часа.

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	151
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	146
в том числе: практические занятия	146
Самостоятельная работа обучающегося	3
Консультации	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета –4,6,7семестр	

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03. «Лабораторная диагностика»

**1.2. Место дисциплины** в структуре ППССЗ согласно ФГОС по специальности 34.02.03. «Лабораторная диагностика»

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  
- основы здорового образа жизни

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 344 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 136 часа;

консультации 36 часов.

## 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>344</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
в том числе: лекции	2
практические занятия	170
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>151</b>
в том числе:	
составление комплексов упражнений	20
самостоятельная работа над оздоровительной программой (для студентов специальной медицинской группы)	6
Реферат	12
Практическая самостоятельная работа с использованием дневника самоконтроля по оценке уровня физического развития	113
<b>Консультации</b>	<b>12</b>
Итоговая аттестация в форме зачета: 3,3,3,3,3,ДЗ	

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью **программы подготовки специалистов среднего звена** в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 31.02.03 дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.01).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Основная цель обучения дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» - заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способность и готовность к



использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- .

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Осваиваемые компетенции:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития .

**ОК 5.** Использовать информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды( подчиненных) за результат выполнения задания.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

**ОК 11.** Быть готовым и брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

**ОК 12** Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

**ОК 13.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**ОК 14** использовать воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний ( для юношей)

#### **1.4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **75** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **50** часов  
( практические занятия - 50 часов);  
самостоятельной работы обучающегося 21 час  
консультации - 4 часа

##### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>75</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
Практические занятия	<b>50</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)</b>	<b>21</b>
в том числе:	
Самотестирование	<b>2</b>
Самоподготовка	<b>6</b>
Индивидуальные творческие задания	<b>2</b>
доклады/рефераты/эссе	<b>4</b>
Лингвистический проект	<b>7</b>
Консультации	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<b>Диф.зачёт</b>

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью **программы подготовки специалистов среднего звена** в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» СПО / профессии медицинский лабораторный техник НПО

Рабочая программа учебной дисциплины подготовлена для базового уровня среднего профессионального образования

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: цикл Общепрофессиональные дисциплины**

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать компетенциями:

ОК – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для успешного осуществления профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ПК – проводить лабораторные гематологические исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- структурные уровни организации человеческого организма;
- структуры функциональных систем организма, его основных физиологических функций и механизмов их регуляции;
- количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы ее регуляции и защиты;
- механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой и условиями внешней среды, принципы адаптации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- показать на скелете кости;
- показать на муляжах и таблицах основные мышцы;
- показать на муляжах и таблицах органы дыхания, пищеварения, мочеполового аппарата, сердце и крупные сосуды, железы внутренней секреции, отделы головного мозга, крупные спинномозговые и черепные нервы, органы чувств;
- использовать знания по анатомии и физиологии при изучении дисциплин специального цикла

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 210 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 140 часов, из них на практику отводится 40 часов;

самостоятельная работа обучающегося- 64 часа.

Консультации – 6 часов

## 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	140
в том числе:	
Практические занятия	40
Консультации: 1. Анатомия органов пищеварительного канала и больших пищеварительных желез 2. Изучение состава, свойств, функций крови 3. Процесс кровообращения. Анатомия сердца. Физиология сердца	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

#### 1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общефессиональные дисциплины

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать показатели организма с позиции "норма - патология";

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Этиологию, механизмы развития и диагностику патологических процессов в организмах и системах;
- Роль структурно-функциональных изменений и формирований сдвигов лабораторных показателей;
- Общие закономерности возникновения, развития и течение патологических процессов;

- Сущность типовых патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системных уровнях;
- Патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики.

Осваиваемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **Профессиональные компетенции:**

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 75 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося - 21 часов;  
 консультации - 4 часа.

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	75
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	50
в том числе:	

практические занятия	30
теоретические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	21
<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с учебником, составление конспекта;</li> <li>• заполнение таблиц, составление схем;</li> <li>• работа с дополнительной литературой, написание рефератов;</li> <li>• разработка мультимедийных презентаций;</li> <li>• составление словаря медицинских терминов, кроссвордов;</li> <li>• решение ситуационных задач.</li> </ul>	
<b>Консультации</b>	
Итоговая аттестация в форме экзамена.	
	4

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.04 МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью **программы подготовки специалистов среднего звена** в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) НПО31.02.03 «Лабораторная диагностика», базовый уровень среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на углубленном уровне подготовки, при повышении квалификации, усовершенствовании, специализации по специальности «Лабораторная диагностика».

#### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

«Общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла»

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Проводить лабораторную диагностику протозоозов, гельминтозов.
- Морфологически распознавать принадлежность яйца гельминту.
- Распознавать возбудителей и переносчиков возбудителей заболеваний человека.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

-Морфологию, биологию и экологию простейших, гельминтов, паукообразных, насекомых – возбудителей заболеваний человека и животных.

-Вопросы клиники, патогенеза, эпидемиологии, лабораторной диагностики, лечения и профилактики этих заболеваний.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

в том числе лабораторные и практические занятия 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

Консультации – 4 часа

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	60
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Консультации Темы консультаций: «Методы обнаружения и исследования паразитов кишечника», «Методы обнаружения и исследования паразитов крови и тканей»	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32
Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачет с ОП.14 «Основы цитологии»	

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.05 ХИМИЯ**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью **программы подготовки специалистов среднего звена** в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.05 «Химия» является составной частью П.00 Профессионального цикла, включающего в себя ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- составлять электронные и графические формулы строения электронных оболочек атомов;
- прогнозировать химические свойства элементов, исходя из их положения в периодической системе и электронного строения;
- составлять химические формулы соединений в соответствии со степенью окисления химических элементов;
- составлять уравнения реакций ионного обмена в молекулярном и ионном виде;
- решать задачи на растворы;
- уравнивать окислительно–восстановительные реакции ионно-электронным методом;
- составлять уравнения гидролиза солей, определять кислотность среды;
- составлять названия соединений по систематической номенклатуре;
- составлять схемы реакции, характеризующие свойства органических соединений;
- объяснять взаимное влияние атомов.
- **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**
- периодический закон Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома, принципы построения периодической системы элементов;
- квантово-механические представления о строении атомов;
- общую характеристику s-, p-, d-элементов, их биологическую роль и применение в медицине;
- важнейшие виды химической связи и механизм их образования;
- основные положения теории растворов и электролитической диссоциации;
- протолитическую теорию кислот и оснований;
- коллигативные свойства растворов;
- способы выражения концентрации растворов;
- алгоритмы решения задач на растворы;
- буферные растворы и их свойства;
- теорию коллоидных растворов;
- сущность гидролиза солей;
- основные классы органических соединений, их строение, свойства, получение и применение;
- все виды изомерии.

**Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.



ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 249 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;

в том числе лабораторные и практические занятия 112 часов;

самостоятельной работы обучающегося 71 часа.

консультации – 12 часов

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	249
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	166
в том числе:	
лабораторные и практические занятия	120
Консультации	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	71
в том числе:	
Подготовка реферативных сообщений.	5
Решение расчетных и ситуационных задач.	10
Работа с учебником (составление плана, тезисов конспектов).	15
Работа с учебно-методическими пособиями и сборником тестовых заданий.	5
Составление таблиц, схем, логико-дидактических структур по теме занятия.	6
Создание электронных презентаций по конкретной теме.	6
Работа с обучающе - контролирующей программой.	4
Подготовка к практическим занятиям, к зачету по конкретному раздаточному материалу, предложенному преподавателем (домашняя работа).	20
Промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена.	

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.06 ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ТЕХНИКА ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ**

#### **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ» относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.07), циклу общественных дисциплин.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- готовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения анализов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности;
- выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований;

- владеть практическими навыками проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования;

- готовить приборы к лабораторным исследованиям;
- работать на фотометрах, спектрофотометрах, иономерам, анализаторах;
- проводить калибровку мерной посуды, статистическую обработку результатов количественного анализа;
- оценивать воспроизводимость и правильность результатов анализа.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- устройство лабораторий различного типа, лабораторное оборудование и аппаратуру;

- правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований в клиничко-диагностических лабораториях различного профиля и санитарно-гигиенических лабораториях;

- теоретические основы лабораторных исследований, основные принципы и методы качественного и количественного анализа;

- классификацию методов физико-химического анализа;

- принципы работы микроскопа;

- сущность фотометрических, электрометрических, хроматографических методов;

- принципы работы иономеров, фотометров, спектрофотометров;

- современные методы анализа;

- понятия люминесценции, флуоресценции;

- методики статистической обработки результатов количественных определений, проведения контроля качества выполненных исследований, анализа ошибок и корректирующие действия

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 228 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 152 часа;

самостоятельной работы обучающегося 66 часов

практических занятий 126 часов

теоретических занятий 26 часов

консультации 10 часов:

1. Расчет и приготовление растворов аналитической концентрации.

2. Приготовление растворов из фиксаналов.

3. Основы количественного анализа.

4. Современные методы анализа.

5. Фотометрический метод анализа.

#### **1.5. Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистривать результаты санитарно-гигиенических исследований.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.07 ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО

31.02.03 Лабораторная диагностика

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Основная цель обучения дисциплине «Первая медицинская помощь» - овладение на уровне умений оказания квалифицированной первой помощи на доврачебном этапе при различных экстремальных состояниях, в том числе при внезапных заболеваниях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;
- соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
- взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;

- подготавливать пациента к транспортировке;
- осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов; знать:
- правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;
- права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- основные принципы оказания первой медицинской помощи.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося - 75 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов; самостоятельной работы обучающегося - 21 часов.

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	75
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	50
в том числе: лекции	2
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	21
В том числе: консультации	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.08 ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Экономика и управление лабораторной службой» является частью **программы подготовки специалистов среднего звена** в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина «Экономика и управление лабораторной службой» входит в состав ОП.00 «Общепрофессиональный цикл» П.00 «Профессионального цикла».

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины «Экономика и управление лабораторной службой»:**

Познакомить студентов 4-го курса с основными понятиями экономики здравоохранения, принципами управления в здравоохранении и в лабораторной службе.

Ознакомить с основными положениями организации и оплаты труда медицинского персонала в лабораториях учреждений здравоохранения.

Расширить кругозор будущих специалистов – медицинских лабораторных техников, способствовать углубленному пониманию социально-гигиенической сущности и значимости здравоохранения, воспитывать у будущих специалистов лабораторной диагностики научный подход к практической деятельности с умением владеть основными методами медицинской статистики, знанием учётно-отчётной документации.

Познакомить студентов с основными направлениями реформирования отрасли в соответствии с Государственной программой «Развитие здравоохранения РФ» и проектом «Управление здоровьем», действующим в Белгородской области.

Данная программа ставит своей целью усвоения студентами медколледжа – будущими медицинскими лабораторными техниками – теоретических и практических знаний по экономике и управлению здравоохранением, которые будут необходимы им в будущей профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

в том числе лабораторные и практические занятия 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

Консультации – 2 часа

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	12
зачёт	2
Консультации:	
1. Вычисление показателей заболеваемости населения	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	14
в том числе:	
написание доклада, реферата по конкретной теме; домашняя работа (работа с учебником, учебно-методическим пособием, рабочей тетрадью, составление таблиц, схем, решение ситуационных задач, решение или составление кроссвордов, подготовка к практическим занятиям и др.); создание презентации, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя, поиск информации в	-

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

#### **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;



- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В ходе реализации программы формируются следующие **общие компетенции**, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

В ходе реализации программы формируются следующие **профессиональные компетенции**, соответствующие основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов, в том числе консультации 4 часов

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>

в том числе:	
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе: Индивидуальные задания Внеаудиторная самостоятельная работа (составление конспектов, подготовка реферативных сообщений, ответы на вопросы)	
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета</b>	

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.10 ПСИХОЛОГИЯ

**1.1. Область применения рабочей программы** Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ и профессионального стандарта в соответствии с ФГОС по специальности **31.02.03 «Лабораторная диагностика»**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** «общефессиональные дисциплины» профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### **ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ:**

- формирование у студентов навыков самообучения и самовоспитания;
- формировать духовный мир личности, осознающей свое достоинство и место в обществе, цели и смысл своей жизни, социально активной, а потому, ответственной за свои поступки и способной принимать решения;
- формировать адекватную современным требованиям методологическую культуру, позволяющую учитывать в профессиональной деятельности социальные, экологические и психологические последствия последней;
- формирование у студентов толерантного отношения к людям, обеспечение гуманизации и гуманитаризации образовательного процесса;
- формирование умения психологического ухода за пациентами;
- формирование у студентов умения гибко реагировать на изменения в содержании и целях профессиональной деятельности с учетом относительности и изменчивости профессионального знания.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать полученные психологические знания и умения в разработке программ саморазвития;
- оказать первичную психологическую помощь;
- использовать вербальные, невербальные средства общения в психологических целях;
- определить преобладающий тип поведения коллег и пациентов;
- проводить психологическую диагностику пациентов;
- оценивать конфликтные ситуации;
- общаться с больными и коллегами в процессе профессиональной деятельности.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- структуру личности
- основные составляющие здоровья;
- влияние психологических факторов на соматическую сферу;
- типологию межличностных взаимоотношений в ЛПУ;
- пути выхода из стрессовых ситуаций, конструктивные пути разрешения конфликтов;
- основы делового общения;
- значение психологического ухода за больными;
- психологический подход к пациентам разновозрастной категории.

**1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 186 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 124 часов; самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	186
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	124
в том числе:	
лекционные занятия	40
Семинарско – практические занятия	84
контрольные работы	-
консультации	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	48
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<b>Итоговая аттестация в форме: экзамена.</b>	

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ РАБОТЫ В КДЛ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность работы в клиничко-диагностических лабораториях» является частью учебного плана ООАУ СПО «Старооскольский медицинский колледж» по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 «Лабораторная диагностика» (из вариативной части по выбору учебного заведения) по направлению подготовки «Здравоохранение».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована:

1. в дополнительном профессиональном образовании на углубленном уровне подготовки, при повышении квалификации, усовершенствовании, специализации по специальности «Лабораторная диагностика».
2. Адаптационная дисциплина для инвалидов.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

«Общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла»

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать санитарно-эпидемический режим в лабораториях учреждения здравоохранения
- оказывать первую помощь при несчастных случаях и авариях в КДЛ,
- регистрировать аварии в журнале.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Технику безопасности при работе в КДЛ,
- Технику безопасности при работе с химическими реактивами,
- Санитарный противоэпидемический режим в лабораториях учреждений здравоохранения.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

Консультации 2 часа

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Консультации	2
Итоговая аттестация в форме зачета.	

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ОП.12 МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью учебного плана из вариативной части, предусмотренной учебным заведением программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

#### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина "Генетика человека с основами медицинской генетики" является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.12.) вариативной части профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 «Лабораторная диагностика» базовой подготовки.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной информации по медицинской генетике
- решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания;
- пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключающий наследственную патологию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;

- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико–генетическому консультированию.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов  
 (теоретические занятия –30 часов и практические – 30 часов),  
 самостоятельной работы обучающегося 28 часов, консультации 2 часа.

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	90
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60
в том числе: теоретические занятия	30
практические занятия	30
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)в т.ч. 2 часа консультации</b>	30
в том числе:	
Дополнение лекций материалом из рекомендуемой литературы (подготовка сообщений, рефератов и докладов).	6
Подготовка кроссвордов, тестовых заданий, графических диктантов.	4
Подготовка и оформление творческой работы по тематике, предложенной преподавателем (или по выбору студента).	4
Составление схем и таблиц к тексту.	3
Разработка мультимедийных презентаций.	4
Исследовательская работа.	4
Решение и составление генетических задач.	5 в т.ч., 2 часа - консультации
Промежуточная аттестация в форме зачета	

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ОП.13 ОСНОВЫ ФАРМАКОЛОГИИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для реализации программ дополнительного профессионального образования в части профессиональных компетенций:

ПК 1. Формирование общекультурного и профессионального интереса как основы овладения знаниями, умениями и навыками.

ПК 2. Способствовать развитию кругозора студентов, их образовательного уровня, культуры речи и поведения, что происходит при знакомстве с любым разделом при изучение фармакологии.

ПК 4. Готовность помочь студенту понять духовно-нравственные проблемы современного общества и ориентироваться на общечеловеческие ценности.

ПК 5. Способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности.

ПК 6. Способствовать и готовность к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из любых источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; Применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно – диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 3.1. Оказывать первую медицинскую помощь при наиболее распространенных отравлениях лекарственными препаратами.

ПК 4.5. Работать с нормативно–правовой, учетно–отчетной и медицинской документацией.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:



профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять клинико-биохимические и микробиологические исследования биологического материала организма человека;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- оказывать первую медицинскую помощь при наиболее распространённых отравлениях лекарственными препаратами;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии.

### **1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 52 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;
- консультации – 8 часов.

## **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	78
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	52
в том числе:	
практические занятия	36
Теоретические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	18
<b>Консультации</b>	8
Промежуточная аттестация в форме зачета	

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.14 ОСНОВЫ ЦИТОЛОГИИ

### 1.1. Область применения учебной дисциплины

Рабочая программа профессионального модуля (далее - примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика

Базовый уровень среднего профессионального образования

Углубленная подготовка среднего профессионального образования

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) предназначен для обучения медицинских лабораторных техников и технологов методикам обработки биопсийного, операционного и аутопсийного материала, приготовления цитологических препаратов для диагностических исследований.

Освоение учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

- Готовить рабочее место для проведения лабораторных цитологических исследований.
- Готовить препараты для лабораторных цитологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.
- Регистрировать полученные результаты.
- Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
- Архивировать оставшийся после исследования материал.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ второго среднего профессионального образования базового уровня по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» на базе среднего медицинского образования по специальностям: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Медико-профилактическое дело», «Сестринское дело», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Фармация».

### 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- приготовления гистологических препаратов

**уметь:**

- готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;
- проводить цитологическую обработку клеток и готовить микропрепараты для исследований;
- оценивать качество приготовленных цитологических препаратов;
- архивировать оставшийся от исследования материал;
- оформлять учетно-отчетную документацию;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

**знать:**

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в цитологической лаборатории;
- правила взятия, обработки и архивирования материала для цитологического исследования;
- критерии качества цитологических препаратов;
- морфофункциональную характеристику клеток и тканей человека.

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

всего - 84 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 52 часов (из вариативной части);  
самостоятельной работы обучающегося – 22 часов; консультаций 4 часа

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.15 ТЕХНИКА АВТОКЛАВИРОВАНИЯ**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения при наличии среднего (полного) общего образования, а также как раздел программы повышения

квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное медицинское образование. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина профессионального цикла ППСЗ

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- готовить моющий раствор с использованием синтетического моющего средства;
- готовить реактивы для проведения азопирамовой, амидопириновой и фенолфталеиновой проб;
- проводить контроль качества работы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения;
- проводить контроль качества работы паровых и воздушных стерилизаторов;
- оформить медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- задачи и функции централизованного стерилизационного отделения;
- паровой метод стерилизации изделий медицинского назначения;
- воздушный метод стерилизации изделий медицинского назначения;
- методы контроля работы паровых и воздушных стерилизаторов;
- технику безопасности при работе на аппаратах высокого давления;
- предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения;
- контроль качества предстерилизационной очистки ИМН;
- технику безопасности при работе в стерилизационных.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося 21 час, из них консультации 4 часа.

## **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	63
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	42
в том числе:	
теоритические занятия	6
практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	17

<b>Консультации</b>	4
в том числе:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление схемы по теме: «Предстерилизационная очистка инструментария», «Проведение различных проб для контроля качества предстерилизационной очистки», «Схема устройства ЦСО», «Методы стерилизации», «Критические параметры при паровом и воздушном методах стерилизации».</li> <li>2. Реферативные сообщения по темам: «Стерилизация: зачем она нужна?», «Почему ЦСО лучше?».</li> <li>3. Составление электронных презентаций по разделу дисциплины.</li> </ol> <p><b>Консультация</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Паровой метод стерилизацию. Режимы стерилизации. Техника безопасности при работе на аппаратах высокого давления.</li> </ol>	
Промежуточная аттестация в форме зачета.	

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.16 КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОЛОГИЯ

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины.

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать показатели организма с позиции "норма - патология";

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Этиологию, механизмы развития и диагностику патологических процессов в организмах и системах;
- Роль структурно-функциональных изменений и формирований сдвигов лабораторных показателей;
- Общие закономерности возникновения, развития и течение патологических процессов;
- Сущность типовых патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системных уровнях;

- Патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **Профессиональные компетенции:**

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 135 часов, в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 90 часов;  
 самостоятельная работа обучающегося - 37 часов, консультации – 8 часов.

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	135
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	90
в том числе:	
теоретические занятия	66
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	37
• работа с учебником, составление конспекта;	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• заполнение таблиц, составление схем;</li> <li>• работа с дополнительной литературой, написание рефератов;</li> <li>• разработка мультимедийных презентаций;</li> <li>• составление словаря медицинских терминов, кроссвордов;</li> <li>• решение ситуационных задач.</li> </ul>	
<b>Консультации</b>	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ОБЩЕКЛИНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью **программы подготовки специалистов среднего звена** в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика

Базовый уровень среднего профессионального образования

Профессиональный модуль (ПМ.01) «Проведение лабораторных общеклинических исследований» соответствует основному виду профессиональной деятельности №1. В состав данного модуля входит междисциплинарный курс МДК 01.01 «Теория и практика лабораторных общеклинических исследований».

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) ПМ.01. предназначен для обучения медицинских лабораторных техников проведению лабораторных общеклинических исследований.

Освоение профессионального модуля направлено на формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов, оценивать их качество, участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать полученные результаты.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программ второго среднего профессионального образования базового уровня по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» на базе среднего медицинского образования по специальностям: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Медико-профилактическое дело», «Сестринское дело», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Фармация».

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- выполнения лабораторных общеклинических исследований

### **уметь:**

- принимать, регистрировать материал для общеклинических исследований;
- готовить реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для общеклинических исследований;
- работать с аппаратурой, микроскопом, компьютером;
- готовить микропрепараты для исследований;
- проводить микроскопические исследования биологического материала;
- оценивать результат проведенных исследований;
- вести учетно-отчетную документацию;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

### **знать:**

- задачи, структуру, оборудование общеклинической лаборатории;
- правила взятия, хранения, транспортировки биологического материала;
- общие характеристики различных видов жидкостей организма;
- инструкции по технике безопасности, соблюдению санэпидрежима и противопожарной безопасности;
- организацию делопроизводства.

## **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего - 465 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 285 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 190 часов;

в том числе лабораторных и практических занятий – 162 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 81 час;

консультации – 14 часов



учебной практики – 36 часов

производственной практики – 144 часа

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по МДК 01.01 «Теория и практика лабораторных общеклинических исследований»

Учебная практика в виде зачета.

Производственная практика в виде комплексного дифференцированного зачета (микробиология, биохимия).

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена по ПМ 01 «Проведение лабораторных общеклинических исследований»

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: проведение лабораторных общеклинических исследований, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.
ПК 1.2.	Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов, участвовать в контроле качества
ПК 1.3.	Регистрировать полученные результаты.
ПК 1.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	<b>ВВЕДЕНИЕ. РОЛЬ ЛАБОРАТОРНЫХ МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ.</b>	2	2							
ПК 1.1.- ПК 1.4	<b>Раздел 1. Исследование мочевыделительной системы</b>	194	74	60		30		36	54	
ПК 1.1.- ПК 1.4	<b>Раздел 2. Исследование дуоденального содержимого</b>	17	8	6		3			6	
ПК 1.1.- ПК 1.4	<b>Раздел 3. Копрологические исследования</b>	56	26	24		12			18	
ПК 1.1.- ПК 1.4	<b>Раздел 4. Исследование спинномозговой жидкости</b>	17	8	6		3			6	

ПК 1.1.- ПК 1.4	<b>Раздел 5. Исследование трансудатов и экссудатов</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		<b>3</b>			<b>6</b>
ПК 1.1.- ПК 1.4	<b>Раздел 6. Исследование мокроты</b>	<b>35</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		<b>3</b>			<b>24</b>
ПК 1.1.- ПК 1.4	<b>Раздел 7. Исследование отделяемого из половых органов</b>	<b>83</b>	<b>44</b>	<b>42</b>		<b>21</b>			<b>18</b>
ПК 1.1.- ПК 1.4	<b>Раздел 8. Лабораторные исследования при микозах и псевдомикозах</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>3</b>			<b>12</b>
ПК 1.1.- ПК 1.4	<b>Раздел 9. Контроль качества.</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>3</b>			
	<b>Консультации</b>	<b>14</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>465</b>	<b>190</b>	<b>162</b>		<b>81</b>		<b>36</b>	<b>144</b>

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ГЕМАТОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью **программы подготовки специалистов среднего звена** в соответствии с ФГОС по специальности СПО

31.02.03 Лабораторная диагностика

Базовый уровень среднего профессионального образования

Профессиональный модуль (ПМ.02) «Проведение лабораторных гематологических исследований» соответствует основному виду профессиональной деятельности №2. В состав данного модуля входит междисциплинарный курс МДК 02.01 «Теория и практика лабораторных гематологических исследований».

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

ПМ.02. предназначен для обучения медицинских лабораторных техников проведению лабораторных гематологических исследований.

Освоение профессионального модуля направлено на формирование профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить лабораторные гематологические исследования, оценивать их качество, участвовать в контроле качества.

ПК 2.3. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

В программу включены темы новых лекционных и практических занятий, где профессиональные компетенции осваиваются с учетом стандартов WS:

- Основные правила утилизации отработанного материала (лекция № 1),
- Проведение подсчета лейкоцитарной формулы (раздел 1),
- Приготовление препарата крови методом «тонкого мазка» (раздел 1),
- Приготовление гематологического мазка (раздел 3)

#### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения лабораторных гематологических исследований

**уметь:**

- проводить забор капиллярной крови;
- регистрировать материал для гематологических исследований;
- готовить реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гематологических исследований;
- работать с приборами, гематологическим анализатором, микроскопом, компьютером;
- готовить мазки крови для исследований;
- проводить подсчет клеточных элементов крови;
- оценивать результат проведенных исследований ;
- вести учетно-отчетную документацию;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

**знать:**

- задачи, структуру, оборудование гематологической лаборатории;
- правила взятия, хранения, транспортировки биологического материала;
- общие характеристики клеточного состава крови;
- инструкции по технике безопасности, соблюдению санэпидрежима и противопожарной безопасности;
- организацию делопроизводства.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося– 261 час,  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 174 часов;  
в том числе лабораторных и практических занятий – 126 часов;  
Курсовые работы – 20 часов  
самостоятельной работы обучающегося– 61 час;  
консультации – 26 часов  
производственной практики – 108 часов

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовых работ, дифференцированного зачета по МДК 02. «Теория и практика лабораторных гематологических исследований».

После прохождения производственной практики аттестация в виде комплексного дифференцированного зачета (микробиология и биохимия)

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена по ПМ 02. «Проведение лабораторных гематологических исследований»

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: проведение лабораторных гематологических исследований, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.
ПК 2.2.	Проводить лабораторные гематологические исследования, участвовать в контроле качества.
ПК 2.3.	Регистрировать полученные результаты.
ПК 2.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и	<ul style="list-style-type: none"><li>- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа;</li><li>- толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.</li></ul>

религиозные различия.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий;</li> <li>- соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.</li> </ul>
ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умелое оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</li> </ul>
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;</li> <li>- соблюдение правил инфекционной и противопожарной безопасности</li> </ul>
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью укрепления здоровья, профилактики заболеваний, достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul>



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Консультации	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1. – П.К.2.4.	Раздел 1. Основы лабораторного обследования пациентов	24	16	6		8			-
ПК 2.1.-ПК 2.4.	Раздел 2. Гематологические исследования	90	60	54	-	30	-	12	72
ПК 2.1.-ПК 2.4.	Раздел 3. Патологические изменения состава крови	75	50	42		25		10	24
ПК 2.1.-ПК 2.4.	Раздел 4. Дополнительные методы исследования крови.	42	28	24		14		4	12
	<b>Всего</b>	<b>231</b>	<b>154</b>	<b>126</b>		<b>61</b>		<b>26</b>	<b>108</b>
	Курсовые работы	30	20			10			
	<b>ИТОГО:</b>	<b>261</b>	<b>174</b>	<b>126</b>					

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ БИОХИМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее - примерная программа) – является частью **программы подготовки специалистов среднего звена** в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика

Базовый уровень среднего профессионального образования

Профессиональный модуль (ПМ.03) «Проведение лабораторных биохимических исследований» соответствует основному виду профессиональной деятельности №3. В состав данного модуля входит междисциплинарный курс МДК 03.01 «Теория и практика лабораторных биохимических исследований».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программ второго среднего профессионального образования базового уровня по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» на базе среднего медицинского образования по специальностям: «Медико-профилактическое дело», «Фармация».

#### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

Определение показателей белкового, липидного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза; уметь:

- готовить материал к биохимическим исследованиям;
- определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и т.д.;
- работать на биохимических анализаторах;
- вести учетно-отчетную документацию;
- принимать, регистрировать, отбирать клинический материал;
- знать:
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории;
- особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям;
- основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора и т.д.;
- основы гомеостаза; биохимические механизмы сохранения гомеостаза;

- нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния; причины и виды патологии обменных процессов;
- основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов и др.

### **1.3. Количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 452 часов;
- в том числе практических занятий – 216 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 122 часов;
- консультаций – 30 часов;
- учебной практики – 36 часов;
- производственной практики – 144 часа.

Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: проведение лабораторных биохимических исследований, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Готовить рабочий материал для проведения лабораторных биохимических исследований.
ПК 3.2.	Проводить лабораторные биохимические исследования биологического материала; участвовать в проведении контроля качества лабораторных биохимических исследований.
ПК 3.3.	Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.
ПК 3.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВАРИАНТ ДЛЯ СПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-3.4	Раздел 1. Химия биоорганических соединений	138	92	48	-	46	-	-	
ПК 3.1-3.4.	Раздел 2. Обмен веществ	312	208	162		104		36	144
	<b>Всего:</b>	<b>450</b>	<b>300</b>	<b>210</b>	<b>-</b>	<b>150</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>144</b>

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.04 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ И ИММУНОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика / Базовый уровень среднего профессионального образования

Профессиональный модуль (ПМ.04) «Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований» соответствует основному виду профессиональной деятельности №4. В состав данного модуля входит междисциплинарный курс МДК 04.01 «Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований».

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) ПМ.04. предназначен для обучения медицинских лабораторных техников проведению лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

Освоение профессионального модуля направлено на формирование профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества

ПК 4.3. Регистрировать полученные результаты.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программ второго среднего профессионального образования базового уровня по специальности 31.02.03. «Лабораторная диагностика» на базе среднего медицинского образования по специальностям: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Медико-профилактическое дело», «Сестринское дело», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Фармация».

#### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- применения техники бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований

**уметь:**

- принимать, регистрировать, отбирать клинический материал, пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;
- проводить микробиологические исследования клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- оценивать результат проведенных исследований;
- вести учетно-отчетную документацию;
- готовить материал для иммунологического исследования, осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию;
- осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования;
- проводить иммунологические исследования;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой лабораторной посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;
- проводить оценку результатов иммунологического исследования;

**знать:**

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории;
- общие характеристики микроорганизмов, имеющие значения для лабораторной диагностики;
- требования к организации работы с микроорганизмами III – IV групп патогенности;
- организацию делопроизводства;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в иммунологической лаборатории;
- строение иммунной системы;
- виды иммунитета, иммунокомпетентные клетки и их функции;
- виды и характеристику антигенов;
- классификацию, строение, функции иммуноглобулинов;
- механизм иммунологических реакций.

**Профессиональные компетенции осваиваются с учетом стандартов WS.**

В рабочую программу ПМ.04 с учетом внедрения стандартов WS внесены новые лабораторные работы и практические занятия:

- Организация охраны труда и безопасности на предприятии (КДЛ).
- Основные правила утилизации отработанного материала.
- Проведение автоматической окраски микробиологического мазка.
- Приготовление микробиологического препарата.
- Выполнение посева биологического материала на питательную среду по предложенной схеме.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 537 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 358 часов  
в том числе практических занятий-294 часа;  
теоретических занятий – 64 часа  
самостоятельной работы обучающегося – 139 часов;  
консультаций - 40 часов  
учебной практики – 36 часов;  
производственной практики – 180 часов.

Промежуточная аттестация в форме диф. зачета, квалификационного экзамена.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.
ПК 4.2.	Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества
ПК 4.3.	Регистрировать полученные результаты.
ПК 4.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.



ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Введение	3	2	-	-	1	-	-	-
ПК 4.1.	Раздел 1. Общая микробиология.	318	140	112	-	70	-	36	108
ПК 4.1-4.4.	Раздел 2. Частная медицинская микробиология	327	170	142		85		-	72
ПК 4.2.	Раздел 3. Санитарная микробиология	105	46	40		23			-
	<b>Всего:</b>	<b>753</b>	<b>358</b>	<b>294</b>	<b>-</b>	<b>178</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>180</b>

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.05 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ГИСТОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика *Базовый уровень среднего профессионального образования*

Профессиональный модуль (ПМ.05) «Проведение лабораторных гистологических исследований» соответствует основному виду профессиональной деятельности №5. В состав данного модуля входит междисциплинарный курс МДК 05.01 «Теория и практика лабораторных гистологических исследований».

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) ПМ.05. предназначен для обучения медицинских лабораторных техников и технологов методикам обработки биопсийного, операционного и аутопсийного материала, приготовления гистологических препаратов для диагностических исследований.

Освоение профессионального модуля направлено на формирование профессиональных компетенций:

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать полученные результаты.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программ второго среднего профессионального образования базового уровня по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» на базе среднего медицинского образования по специальностям: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Медико-профилактическое дело», «Сестринское дело», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Фармация».

#### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- приготовления гистологических препаратов

**уметь:**

- готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;
- проводить гистологическую обработку тканей и готовить микропрепараты для исследований;
- оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;
- архивировать оставшийся от исследования материал;
- оформлять учетно-отчетную документацию;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

**знать:**

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в патогистологической лаборатории;
- правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования;
- критерии качества гистологических препаратов;
- морфофункциональную характеристику органов и тканей человека.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 324 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 216 часов;
- в том числе лабораторных и практических занятий – 160 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 90 часа;
- консультаций – 18 часов;
- производственной практики – 108 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, а итоговая в форме квалификационного экзамена.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	324
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	216
в том числе:	
Практические занятия	160

Консультации: 1. Учение о тканях. Эпителиальные ткани. 2. Сердечнососудистая система. 3. Дыхательная система. 4. Выделительная система. 5. Пищеварительная система 6. Забор, вырезка и проводка материала для гистологического исследования. 7. Микротом и работа с ним. Приготовление гистологических срезов методом замораживания тканей. 8. Депарафинирование парафиновых срезов. Гистологическое окрашивание. Заключение срезов в оптически прозрачную среду. 9. Утилизация отработанного материала, дезинфекция использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. Архивирование оставшегося после исследования материала.	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, а итоговая в виде экзамена	

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: проведение лабораторных гистологических исследований, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.
ПК 5.2.	Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.
ПК 5.3.	Регистрировать полученные результаты.
ПК 5.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ПК 5.5.	Архивировать оставшийся после исследования материал.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. Учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Введение</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	-	-	<b>1</b>	-	-
ПК 5.1.	Раздел 1. Изучение гистологических препаратов тканей.	78	52	36	-	26	-	-
ПК 5.1.	Раздел 2. Изучение гистологических препаратов органов	153	102	76	-	51	-	-
ПК 5.1. – 5.5.	Раздел 3. Изготовление гистологических препаратов тканей и органов для проведения диагностических исследований	90	60	48	-	30	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	108	108					
	<b>Всего:</b>	<b>324</b>	<b>216</b>	<b>160</b>	-	<b>108</b>	-	<b>108</b>

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.06 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области гигиены и санитарии, эпидемиологии, лабораторного дела, гигиенического воспитания населения.

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика

Базовый уровень среднего профессионального образования

Углубленная подготовка среднего профессионального образования

Профессиональный модуль (ПМ.06) «Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований» соответствует основному виду профессиональной деятельности. В состав данного модуля входит междисциплинарный курс МДК 06.01 «Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований».

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) ПМ.06. предназначен для обучения медицинских лабораторных техников проведению лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

Освоение профессионального модуля направлено на формирование профессиональных компетенций:

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества

ПК 6.3. Регистрировать полученные результаты.

ПК 6.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программ второго среднего профессионального образования базового уровня по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» на базе среднего медицинского образования по специальностям: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Медико-профилактическое дело», «Сестринское дело», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Фармация».



## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- применения техники санитарно-гигиенических исследований

### **уметь:**

- принимать, регистрировать, отбирать пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- готовить пробы, реактивы и оборудование для проведения санитарно-гигиенических исследований;
- проводить санитарно-гигиенические исследования проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- оценивать результат проведенных исследований;
- вести учетно-отчетную документацию;
- готовить пробы для санитарно-гигиенического исследования, осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию;
- осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой лабораторной посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;

### **знать:**

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенической и бактериологической лаборатории;
- общую характеристику окружающей среды имеющую значение для лабораторной диагностики;
- требования к организации работы;
- организацию делопроизводства;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно – гигиенической лаборатории;

## **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 195 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 130 часов,  
в том числе практических занятий – 90 часов;  
самостоятельной работы обучающихся – 39 часов;  
консультации – 26 часов  
производственной практики – 72 часов.

Дифференциальный зачет (ПП, МДК 06.01)

Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена (ПМ. 06.)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: проведение лабораторных санитарно – гигиенических и бактериологических исследований, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 6.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно- гигиенических исследований.
ПК 6.2.	Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.
ПК 6.3	Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования
ПК 6.4.	Регистрировать полученные результаты.
ПК 6.5.	Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защит

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
		Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Введение	3	2	-	-		-	-	-	-
Раздел 1. Общая гигиена и экология.	3	8	6		2		2		
Раздел 1. Гигиена окружающей среды	72	12	42	-	13	-	-	72	
Раздел 2. Гигиена питания	39	6	18		9		-		
Раздел 3. Урбанизация	24	4	6		2			-	
Раздел 4. Гигиена труда	3	2			4				
Раздел 5. Вредные производственные факторы	33	6	18		6				
Раздел 6. Гигиена детей и подростков	6	4	-		2				
Раздел 7. Факторный надзор за объектами окружающей среды.	15	4	-		1				
<b>Всего:</b>	<b>195</b>	<b>130</b>	<b>90</b>		<b>39</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>72</b>	

