**ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

подготовки специалистов среднего звена

**Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

На базе среднего общего образования

**Квалификация выпускника**

Зубной техник

|  |  |
| --- | --- |
| **Утверждено протоколом федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 31.00.00 Клиническая медицина** |  |
| *(реквизиты утверждающего документа)* |
| **Зарегистрировано  в государственном реестре**  **примерных образовательных программ:** |  |
| *(регистрационный номер)*  Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № \_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| *(реквизиты утверждающего документа)* |

**2024 год**

**Разработчики примерной образовательной программы «Профессионалитет»**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Организация, должность |
| Ерошенко Татьяна Леопольдовна | Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж», заместитель директора по учебно-методической работе, кандидат педагогических наук |
| Шилова Татьяна Анатольевна | Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж», заведующий стоматологическим отделением |
| Колесникова Валентина Александровна | Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж», преподаватель ортопедической стоматологии |
| Соловьева Ольга Сергеевна | Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж», заведующий учебной частью |
| Раева Ольга Борисовна | Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж», старший методист |
| Алексеенко Анна Юрьевна | Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж», старший методист |
| Матешук Александр Иванович | Омская стоматологическая ассоциация, председатель, кандидат медицинских наук |
| Кострубин Сергей Анатольевич | главный врач БУЗОО «Городская стоматологическая поликлиника № 4 «Люксдент»», главный внештатный специалист стоматолог Министерства здравоохранения Омской области |
| Боровский Игорь Владимирович | Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 31.00.00. Клиническая медицина, председатель учебно-методического совета по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.  Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж», директор, доктор медицинских наук |

|  |  |
| --- | --- |
| **Организация-руководитель группы разработчиков:** | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» |
| **Экспертные организации:** |  |

**Содержание**

Раздел 1. Общие положения 4

1.1. Назначение примерной образовательной программы 4

1.2. Нормативные документы. 4

1.3. Перечень сокращений. 5

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы 6

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 8

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 8

3.2. Профессиональные стандарты 8

3.3. Осваиваемые виды деятельности 8

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 9

4.1. Общие компетенции 9

4.2. Профессиональные компетенции 14

4.3. Матрица компетенций выпускника 30

Раздел 5. Примерная структура и содержание образовательной программы 37

5.1. Примерный учебный план 37

5.2. Примерный календарный учебный график 39

5.3. Примерные рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 40

5.4. Примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы 40

5.5. Практическая подготовка 40

5.6. Государственная итоговая аттестация 40

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы 41

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 41

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 41

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы 41

6.4.Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы 42

Приложение 1. Примерные рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Примерные рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Примерное материально-техническое оснащение специальных помещений

Приложение 4. Порядок организации государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Примерная рабочая программа воспитания

# Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение примерной образовательной программы

Настоящая примерная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным приказом Приказ Минпросвещения России от 06 июля 2022 г. № 531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ПОП-П разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности31.02.05 Стоматология ортопедическая, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы.

ПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности31.02.05 Стоматология ортопедическая (Приказ Минпросвещения России от 06.07.2022 г. № 531);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации   
от 31.07.2020 г. № 474н «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник».

1.3. Перечень сокращений.

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ПОП-П – примерная образовательная программа «Профессионалитет»;

П – профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт,

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

# Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Данные** | |
| Отрасли, для которых разработана ПОП-П | Клиническая медицина | |
| Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г.  № 474н «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник». | |
| Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет | Не требуются | |
| Реквизиты ФГОС СПО | Приказ Минпросвещения России от 06.07.2022 г.  № 531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая» | |
| Квалификация выпускника | Зубной техник | |
| Направленности (при наличии): | нет | |
| Рекомендуемые виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих | - | |
| Нормативный срок реализации  на базе ООО:  на базе СОО: | -  1 год 10 мес. | |
| Нормативный объем образовательной программы  на базе ООО:  на базе СОО: | -  2952 ак.ч. | |
| Допустимый срок реализации образовательной программы  на базе СОО: | Оптимизация отсутствует | |
| Допустимый объем образовательной программы  на базе СОО: | Оптимизация отсутствует | |
| Рекомендуемое количество часов практики за весь период обучения / из них количество часов производственной практики | 540/360 ак.ч. | |
| **Структура образовательной программы** | **Объем, в ак.ч.** | **в т.ч. в форме практической подготовки** |
| Обязательная часть образовательной программы | **2016** | **1762** |
| Социально-гуманитарный цикл | 360 | 240 |
| общепрофессиональный цикл | 216 | 172 |
| профессиональный цикл | 1440 | 1350 |
| в т.ч. практика:  - учебная  - производственная | 540  180  360 | 540  180  360 |
| Вариативная часть образовательной программы | **828** | **696** |
| в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль | 432 | 360 |
| ГИА в форме демонстрационного и/или государственного экзамена | **108** |  |
| Всего | **2952** | **2458** |

# Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

[02](consultantplus://offline/ref=FEC66F9FEB272AB1E43E75653FBD0CD9C58573129591979862A67518E00BAEE3625D9BF94693BBE5F3D355C9A40ADD3C39800E2C2A7A61DBSFJ3P) Здравоохранение

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ПОП-П:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Код и Наименование ПС | Реквизиты утверждения | Код и наименование ОТФ | Код и наименование ТФ |
| 1 | **02.064 Первичная доврачебная медико-санитарная помощь населению в области ортопедической стоматологии** | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации  от 31.07.2020 г. № 474н | **ОТФ А**  Изготовление зубных протезов и аппаратов | ТФ А/01.5 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов |
| ТФ А/02.5 Изготовление ортодонтических аппаратов |
| ТФ А/03.5 Изготовление челюстно-лицевых протезов |
| ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности |
| ТФ А/05.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме |

3.3. Осваиваемые виды деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование видов деятельности | Код и наименование ПМ |
| Виды деятельности | |
| Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов | ПМ 01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов |
| Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов | ПМ 02. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов |
| Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов | ПМ 03. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов |
| Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (при наличии в ФГОС СПО (или п 3.6)): | нет |

# Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно  к различным контекстам | **Умения:** |
| распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте |
| анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части |
| определять этапы решения задачи |
| выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы |
| составлять план действия |
| определять необходимые ресурсы |
| владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах |
| реализовывать составленный план |
| оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** |
| актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| методы работы в профессиональной и смежных сферах; |
| структуру плана для решения задач |
| порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа  и интерпретации информации,  и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** |
| определять задачи для поиска информации |
| определять необходимые источники информации |
| планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию |
| выделять наиболее значимое в перечне информации |
| оценивать практическую значимость результатов поиска |
| оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
| использовать современное программное обеспечение |
| использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
| **Знания:** |
| номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| приемы структурирования информации |
| формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| ОК 03 | Планировать  и реализовывать собственное профессиональное  и личностное развитие, предпринимательскую деятельность  в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности  в различных жизненных ситуациях | **Умения:** |
| определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности |
| применять современную научную профессиональную терминологию |
| определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи |
| презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план |
| рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования |
| определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности |
| презентовать бизнес-идею |
| определять источники финансирования |
| **Знания:** |
| содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| современная научная и профессиональная терминология |
| возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности |
| правила разработки бизнес-планов |
| порядок выстраивания презентации |
| кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать  и работать в коллективе и команде | **Умения:** |
| организовывать работу коллектива и команды |
| взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** |
| психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную  и письменную коммуникацию  на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального  и культурного контекста | **Умения:** |
| грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** |
| особенности социального и культурного контекста |
| правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение  на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе  с учетом гармонизации межнациональных  и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Умения:** |
| описывать значимость своей специальности |
| применять стандарты антикоррупционного поведения |
| защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории |
| демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; |
| **Знания:** |
| сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей |
| значимость профессиональной деятельности по специальности |
| стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания  об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать  в чрезвычайных ситуациях | **Умения:** |
| соблюдать нормы экологической безопасности |
| определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности*,* осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства |
| организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; |
| **Знания:** |
| правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
| основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности |
| пути обеспечения ресурсосбережения |
| принципы бережливого производства |
| основные направления изменения климатических условий региона |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения  и укрепления здоровья  в процессе профессиональной деятельности  и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:** |
| использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности |
| пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности |
| **Знания:** |
| роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |
| основы здорового образа жизни |
| условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности |
| средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией  на государственном  и иностранном языках | **Умения:** |
| понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| участвовать в диалогах на знакомые общие  и профессиональные темы |
| строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности |
| кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) |
| писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:** |
| правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| особенности произношения |
| правила чтения текстов профессиональной направленности |

4.2. Профессиональные компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Код и наименование компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |
| Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов | ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства | **Навыки:** |
| осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства |
| **Умения:** |
| подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; |
| подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства |
| **Знания:** |
| структура и организация зуботехнического производства; |
| стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства |
| ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории | **Навыки:** |
| проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории |
| **Умения:** |
| проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории |
| **Знания:** |
| правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; |
| критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; |
| состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними; |
| нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов |
| ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов | **Навыки:** |
| обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов |
| **Умения:** |
| соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; |
| соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; |
| соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; |
| соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов |
| составлять план работы и отчет о своей работе |
| контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом |
| **Знания:** |
| законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; |
| нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; |
| правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; |
| санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; |
| меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; |
| правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве; |
| должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала |
| требований охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии |
| ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | **Навыки:** |
| организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| **Умения:** |
| организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документациизаполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа |
| **Знания:** |
| должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; |
| нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; |
| требования охраны труда; |
| нормы и правила делового общения; |
| способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве |
| правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа |
| принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала |
| ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов | **Навыки:** |
| ведения медицинской документации, |
| в том числе в форме электронного документа; |
| использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; |
| использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну |
| **Умения:** |
| заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; |
| использовать информационно-аналитические системы и информационно-­телекоммуникационную сеть «Интернет»; |
| использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну |
| **Знания:** |
| правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; |
| правила использования в работе персональных данных пациентов |
| и сведений, составляющих врачебную тайну |
| ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме | **Навыки:** |
| оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи |
| в экстренной форме; |
| распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; |
| оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); |
| выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации |
| **Умения:** |
| оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; |
| распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; |
| выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; |
| оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) |
| **Знания:** |
| методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); |
| методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); |
| клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; |
| правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации |
| Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов | ПК 2.1.Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов | **Навыки:** |
| изготовления частичного съемного протеза; |
| изготовления полного съемного пластиночного протеза; |
| изготовления съемных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов |
| **Умения**: |
| проводить осмотр зубочелюстой системы пациента; |
| проводить регистрацию и определение прикуса; |
| проводить работу с лицевой дугой и артикулятором; |
| проводить оценку оттиска; |
| фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор; |
| изгибать гнутые проволочные кламмеры |
| **Знания**: |
| анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы; |
| виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки; |
| правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами; |
| клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором; |
| способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов; |
| клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов; |
| этапы изготовления протезов из термопластичных материалов; |
| особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов; |
| технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов; |
| особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов |
| ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов | **Навыки:** |
| починки съемных пластиночных зубных протезов, приварки кламмера, приварки зуба, починки перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировки съемного протеза лабораторным методом |
| **Умения:** |
| изгибать гнутые проволочные кламмеры; |
| проводить починку съемных пластиночных протезов |
| **Знания:** |
| технология починки съемных пластиночных зубных протезов |
| ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента | **Навыки:** |
| изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой; |
| изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки; |
| изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза; |
| изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой); |
| изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров; |
| изготовления цельнокерамических несъемных зубных протезов; |
| изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами |
| **Умения:** |
| моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов; |
| изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью; |
| припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза; |
| изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза; |
| проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов |
| **Знания:** |
| способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей; |
| клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; |
| клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов; |
| клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов; |
| клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; |
| технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; |
| назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров; |
| клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов; |
| принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов; |
| принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза; |
| принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке |
| ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы | **Навыки:** |
| изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса; |
| изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления |
| **Умения:** |
| проводить параллелометрию гипсовых моделей; |
| моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза; |
| изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза; |
| припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку; |
| проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу; |
| проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза; |
| проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза |
| **Знания:** |
| организация литейного производства в ортопедической стоматологии; |
| виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; |
| способы фиксации бюгельных зубных протезов; |
| клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов; |
| технология дублирования и получения огнеупорной модели; |
| планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; |
| правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель |
| правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; |
| особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза |
| Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов | ПК. 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента | **Навыки:** |
| изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью |
| изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами |
| изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия |
| **Умения:** |
| проводить оценку оттиска; |
| изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; |
| наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель; |
| изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; |
| изготавливать базис ортодонтического аппарата; |
| проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата |
| **Знания:** |
| анатомо–физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; |
| понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения; |
| общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов; |
| элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; |
| биомеханика передвижения зубов; |
| клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов; |
| особенности зубного протезирования у детей |
| ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты | **Навыки:** |
| изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов |
| **Умения:** |
| проводить оценку оттиска; |
| изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; |
| изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; |
| изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину |
| **Знания:** |
| классификация челюстно-лицевых аппаратов; |
| общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; |
| клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; |
| клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап) |
| ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы | **Навыки:** |
| изготовления замещающих и формирующих аппаратов; |
| изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов |
| **Умения:** |
| проводить оценку оттиска; |
| изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; |
| изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; |
| изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину |
| **Знания:** |
| классификация челюстно-лицевых аппаратов; |
| общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; |
| клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; |
| клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап) |
| ПК 3.4. Изготавливать обтураторы при расщелинах твердого и мягкого неба. | **Навыки:** |
| изготовления протезов и аппаратов при уранопластике |
| **Умения:** |
| проводить оценку оттиска; |
| изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; |
| изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; |
| изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину |
| **Знания:** |
| классификация челюстно-лицевых аппаратов; |
| общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; |
| клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; |
| клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап) |
| ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины). | **Навыки:** |
| изготовления профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины |
| **Умения:** |
| проводить оценку оттиска; |
| изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; |
| изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; |
| изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину |
| **Знания:** |
| классификация челюстно-лицевых аппаратов; |
| общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; |
| клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; |
| клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап) |

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ВД | Код и наименование ПК | Код профессионального стандарта[[1]](#footnote-1) | Код и наименование обобщенной трудовой функции | Код и наименование трудовой функции |
| ВД 01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов | ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства | **02.064** | **ОТФ А**  Изготовление зубных протезов и аппаратов | ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности |
| ПК 1.2 Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории | **02.064** | **ОТФ А**  Изготовление зубных протезов и аппаратов | ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности |
| ПК 1.3 Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов | **02.064** | **ОТФ А**  Изготовление зубных протезов и аппаратов | ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности |
| ПК 1.4 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | **02.064** | **ОТФ А**  Изготовление зубных протезов и аппаратов | ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности |
| ПК 1.5 Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов | **02.064** | **ОТФ А**  Изготовление зубных протезов и аппаратов | ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности |
| ПК 1.6 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме | **02.064** | **ОТФ А**  Изготовление зубных протезов и аппаратов | ТФ А/05.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме |
| ВД 02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов | ПК 2.1 Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов | **02.064** | **ОТФ В**  **ОТФ А**  Изготовление зубных протезов и аппаратов | ТФ А/01.5 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов |
| ПК 2.2 Производить починку съемных пластиночных протезов | **02.064** | **ОТФ А**  Изготовление зубных протезов и аппаратов | ТФ А/01.5 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов |
| ПК 2.3 Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента | **02.064** | **ОТФ А**  Изготовление зубных протезов и аппаратов | ТФ А/01.5 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов |
| ПК 2.4 Изготавливать литые бюгельные зубные протезы | **02.064** | **ОТФ А**  Изготовление зубных протезов и аппаратов | ТФ А/01.5 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов |
| ВД 03. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов | ПК 3.1 Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента | **02.064** | **ОТФ А**  Изготовление зубных протезов и аппаратов | ТФ А/02.5 Изготовление ортодонтических аппаратов |
| ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины). | **02.064** | **ОТФ А**  Изготовление зубных протезов и аппаратов | ТФ А/02.5 Изготовление ортодонтических аппаратов |
| ПК 3.2 Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты | **02.064** | **ОТФ А**  Изготовление зубных протезов и аппаратов | ТФ А/03.5 Изготовление челюстно-лицевых протезов |
| ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы | **02.064** | **ОТФ А**  Изготовление зубных протезов и аппаратов | ТФ А/03.5 Изготовление челюстно-лицевых протезов |
| ПК 3.4. Изготавливать обтураторы при расщелинах твердого и мягкого неба. | **02.064** | **ОТФ А**  Изготовление зубных протезов и аппаратов | ТФ А/03.5 Изготовление челюстно-лицевых протезов |

4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО[[2]](#footnote-2)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дополнительные квалификации, компетенции, (по отрасли) | Соответствие ПС *код и Наименование* | | Виды деятельности, реализуемые в рамках дополнительного профессионального блока | |
| Код и наименование ОТФ | Код и наименование ТФ | Наименование ВД | Код и наименование ПК |
| *…* |  |  |  |  |
| *…* |  |  |  |  |

4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ПОП СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общие компетенции (ОК) | | | | | | | | | Профессиональные компетенции (ПК) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6. | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | Х.1 | Х.2 |
| **Обязательная часть образовательной программы** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СГ.00** | **Социально-гуманитарный цикл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.01 | История России | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |  | О |  | О | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | О | О |  |  |  | О | О |  |  |  |  | О | О |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.04 | Физическая культура |  |  |  | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.05 | Основы бережливого производства |  |  |  | О |  |  | О |  |  | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  | О | О | О | О | О |  |  |
| СГ.06 | Основы финансовой грамотности |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОПБ** | **Обязательный профессиональный блок** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОП.01** | Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы | О | О |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О | О | О |  | О | О | О | О | О |  |  |
| **ОП.02** | Основы микробиологии и инфекционная безопасность |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОП.03** | Стоматологические заболевания | О | О |  |  | О |  | О |  | О | О | О | О | О |  |  | О | О | О | О |  | О | О | О | О | О |  |  |
| **ОП.04** | Гигиена с экологией человека |  |  |  |  |  |  | О |  |  | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.00** | **Профессиональный цикл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.01** | **Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов** | О | О |  | О | О |  | О |  |  | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.01.01 | Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации | О | О |  | О | О |  | О |  |  | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.01.02 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме. | О | О |  | О | О |  | О |  |  | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УП.01 | Учебная практика | О | О |  | О | О |  | О |  |  | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП.01 | Производственная практика | О | О |  | О | О |  | О |  |  | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ. 02** | **Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов** |  | О | О | О |  |  | О |  | О |  |  |  |  |  |  | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.02.01 | Изготовление съёмных пластиночных протезов |  | О | О | О |  |  | О |  | О |  |  |  |  |  |  | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.02.02 | Изготовление несъёмных протезов |  | О | О | О |  |  | О |  | О |  |  |  |  |  |  | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.02.03 | Изготовление бюгельных протезов |  | О | О | О |  |  | О |  | О |  |  |  |  |  |  | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УП.02 | Учебная практика |  | О | О | О |  |  | О |  | О |  |  |  |  |  |  | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП.02 | Производственная практика |  | О | О | О |  |  | О |  | О |  |  |  |  |  |  | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ. 03** | **Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов** |  | О | О | О |  |  | О |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О | О | О | О |  |  |
| МДК.03.01 | Изготовление ортодонтических аппаратов |  | О | О | О |  |  | О |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О | О | О | О |  |  |
| МДК.03.02 | Изготовление челюстно-лицевых протезов |  | О | О | О |  |  | О |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О | О | О | О |  |  |
| УП.03 | Учебная практика |  | О | О | О |  |  | О |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О | О | О | О |  |  |
| ПП.03 | Производственная практика |  | О | О | О |  |  | О |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О | О | О | О |  |  |

# Раздел 5. Примерная структура и содержание образовательной программы

5.1. Примерный учебный план [[3]](#footnote-3)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование[[4]](#footnote-4) | Всего | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем образовательной программы в академических часах | | | | | Рекомендуемый курс |
| Учебные занятия | Практики | Курсовой проект (работа)[[5]](#footnote-5) | Самостоятельная работа[[6]](#footnote-6) | Промежуточная аттестация |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **Обязательная часть образовательной программы** | | **2016[[7]](#footnote-7)** | **1762** | **1476** | **540** |  |  |  |  |
| **СГ.00** | **Социально-гуманитарный цикл** | **360** | **240** | **360** |  |  |  | Х |  |
| СГ.01 | История России | 32 |  | 32 |  |  |  | Х | 1 |
| СГ.02 | Иностранный язык  в профессиональной деятельности | 72 | 72 | 72 |  |  |  | Х | 1-2 |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | 68 | 28 | 68 |  | **Х** |  | **Х** | **1** |
| СГ.04 | Физическая культура | 124 | 114 | 124 |  | Х |  | Х | 1-2 |
| СГ.05 | Основы бережливого производства | 32 | 14 | 32 |  | Х |  | Х | 1 |
| СГ.06 | Основы финансовой грамотности | 32 | 12 | 32 | **Х** | **Х** |  | **Х** | **2** |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** | **216** | **172** | **216** |  |  |  |  |  |
| ОП.01 | Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы | 84 | 64 | 84 |  |  |  |  | **1** |
| ОП.02 | Основы микробиологии и инфекционная безопасность | 36 | 32 | 36 |  |  |  |  | **1** |
| ОП.03 | Стоматологические заболевания | 64 | 52 | 64 |  |  |  |  | **1** |
| ОП.04 | Гигиена с экологией человека | 32 | 24 | 32 |  |  |  |  | **1** |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** | **1440** | **1350** | **900** | **540** |  |  |  |  |
| **ПМ.01** | **Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов** | **200** | **190** | **92** | **108** |  |  |  | 1-2 |
| МДК 01.01 | Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации | 52 | 46 | 52 |  |  |  |  | 1-2 |
| МДК 01.02 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме. | 40 | 36 | 40 |  |  |  |  | 1-2 |
| УП.01 | Учебная практика | 36 | 36 |  | 36 |  |  |  | 1-2 |
| ПП.01 | Производственная практика | 72 | 72 |  | 72 |  |  |  | 1-2 |
| **ПМ.02** | **Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов** | **1022** | **952** | **698** | **324** |  |  |  | 1-2 |
| МДК 02.01 | Изготовление съёмных пластиночных протезов | 224 | 202 | 224 |  |  |  |  | 1-2 |
| МДК 02.02 | Изготовление несъёмных протезов | 222 | 200 | 222 |  |  |  |  | 1-2 |
| МДК 02.03 | Изготовление бюгельных протезов | 252 | 226 | 252 |  |  |  |  | 1-2 |
| УП.02 | Учебная практика | 108 | 108 |  | 108 |  |  |  | 1-2 |
| ПП.02 | Производственная практика | 216 | 216 |  | 216 |  |  |  | 1-2 |
| **ПМ.03** | **Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов** | **218** | **208** | **110** | **108** |  |  |  | 1-2 |
| МДК 03.01 | Изготовление ортодонтических аппаратов | 46 | 42 | 46 |  |  |  |  | 1-2 |
| МДК 03.02 | Изготовление челюстно-лицевых протезов | 64 | 58 | 64 |  |  |  |  | 1-2 |
| УП.03 | Учебная практика | 36 | 36 |  | 36 |  |  |  | 1-2 |
| УП. 03 | Производственная практика | 72 | 72 |  | 72 |  |  |  | 1-2 |
| **Вариативная часть образовательной программы** | | **828** | **696** |  |  | **Х** |  |  | 1-2 |
|  | Дополнительный профессиональный блок, включая цифровой модуль  (по дополнительным ВД отрасли) | 432 | 360 |  |  |  |  |  |  |
|  | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | 396 | 336 |  |  |  |  |  |  |
| **ГИА.00** | **Государственная итоговая аттестация** | **108** |  |  |  |  |  |  | 2 |
| **Итого:** | | **2952** | **2458** | **1476** | **540** |  |  |  |  |

5.2. Примерный календарный учебный график[[8]](#footnote-8)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **ВУП** | **Сентябрь** | | | | | **Октябрь** | | | | **Ноябрь** | | | | **Декабрь** | | | | | **Январь** | | | | **Февраль** | | | | **Март** | | | | | **Апрель** | | | | **Май** | | | | **Июнь** | | | | | **Июль** | | | | **Август** | | | | **Курс** |
|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** | **33** | **34** | **35** | **36** | **37** | **38** | **39** | **40** | **41** | **42** | **43** | **44** | **45** | **46** | **47** | **48** | **49** | **50** | **51** | **52** |
| **1** | **ОЧ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **::** | **=** | **=** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **1** |
| **ВЧ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **ОЧ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **::** | **=** | **=** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **::** |  |  |  |  | **Г** | **Г** | **Г** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |
| **ВЧ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Сокращения: ОЧ – обязательная часть образовательной программы; ВЧ – вариативная часть образовательной программы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обозначения:** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Модули и дисциплины (обязательная часть)** | | | |  |  |  |  |  | **Модули и дисциплины (вариативная часть)** |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **::** | **Промежуточная аттестация** | | | | **=** | **Каникулы** | |  | **Г** | **Государственная итоговая аттестация** | | | | | |
|  |  |  | П | **Практики** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

5.3. Примерные рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Примерная рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Примерные рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ПОП-П.

5.4. Примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Приложении 5.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

* реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
* может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационного и/или государственного экзамена.

Примерная программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного и/или государственного экзамена.

Примерная программа ГИА представлена в приложении 4.

# Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Примерный перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин;

Общепрофессиональных дисциплин и МДК;

Безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

зуботехническая;

литейная.

Спортивный комплекс[[9]](#footnote-9)

Залы:

* библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
* актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации образовательной программы СПО примерный перечень материально-технического обеспечения и примерный перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, иимеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4.Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

1. Указывается код профессионального стандарта из п.3.2 ПОП-П СПО [↑](#footnote-ref-1)
2. Заполняется по результатам проведенного анализа запросов работодателя и выявления дефицитов. [↑](#footnote-ref-2)
3. Образовательная организация распределяет часы в учебном плане в зависимости от срока реализации и объема ОПОП-П, согласованных с работодателем, с учетом примерного распределения объема в ПОП-П. [↑](#footnote-ref-3)
4. Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального цикла, состав практик и объем нагрузок по ним при разработке основной образовательной программы образовательной организации могут корректироваться по требованиям работодателей, региональных органов управления образованием, в соответствии с особенностями организации учебного процесса и распределением вариативной части. [↑](#footnote-ref-4)
5. Для программ подготовки специалистов среднего звена. В данную колонку вносятся также часы, выделенные на реализацию сквозного проектного модуля. [↑](#footnote-ref-5)
6. Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса. [↑](#footnote-ref-6)
7. Количество часов в данной колонке равно сумме значений в колонках от 5 до 9 (включительно). [↑](#footnote-ref-7)
8. Форму календарного учебного графика (КУГ) образовательная организация разрабатывает для каждого курса и семестра обучения. В КУГ указывается количество часов, включающих   
    самостоятельную работу. Суммарная недельная нагрузка не должна превышать 36 часов. [↑](#footnote-ref-8)
9. Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом. [↑](#footnote-ref-9)