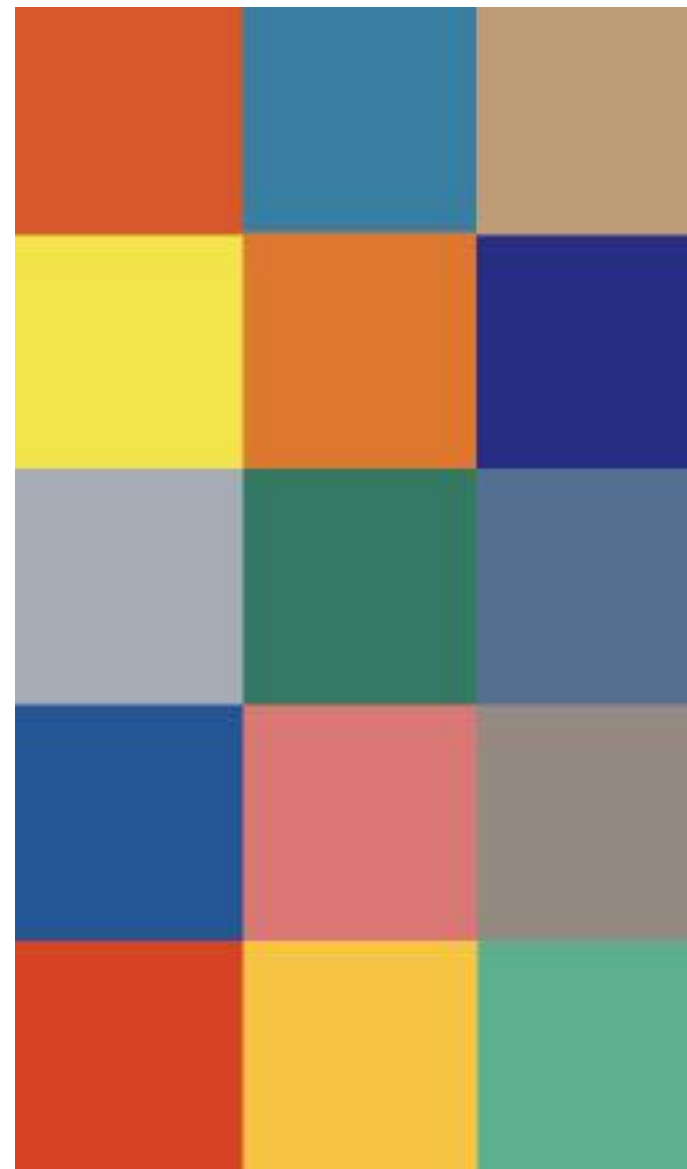




**Кластер «МедПрофи31»**

# О разработке ОПОП-П в 2025 году

**Заместитель директора ОГАПОУ «СМК»  
Томшинская Е.И.**



**ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ 2023**



## Перечень ОПОП-П, разрабатываемых в 2025 году:

1. 31.02.01 Лечебное дело (на базе основного общего образования);
2. 31.02.01 Лечебное дело (на базе среднего общего образования);
3. 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования);
4. 31.02.05 Стоматология ортопедическая (на базе среднего общего образования);
5. 33.02.01 Фармация (на базе основного общего образования).
6. 31.02.02 Акушерское дело (на базе основного общего образования)

## Перечень ОПОП, разрабатываемых в 2025 году (не входят в ФП «Профессионалитет»):

1. 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)
2. 31.02.07 Стоматологическое дело

# Размещение информационных материалов для разработки ОПОП-П – 2025 г.:

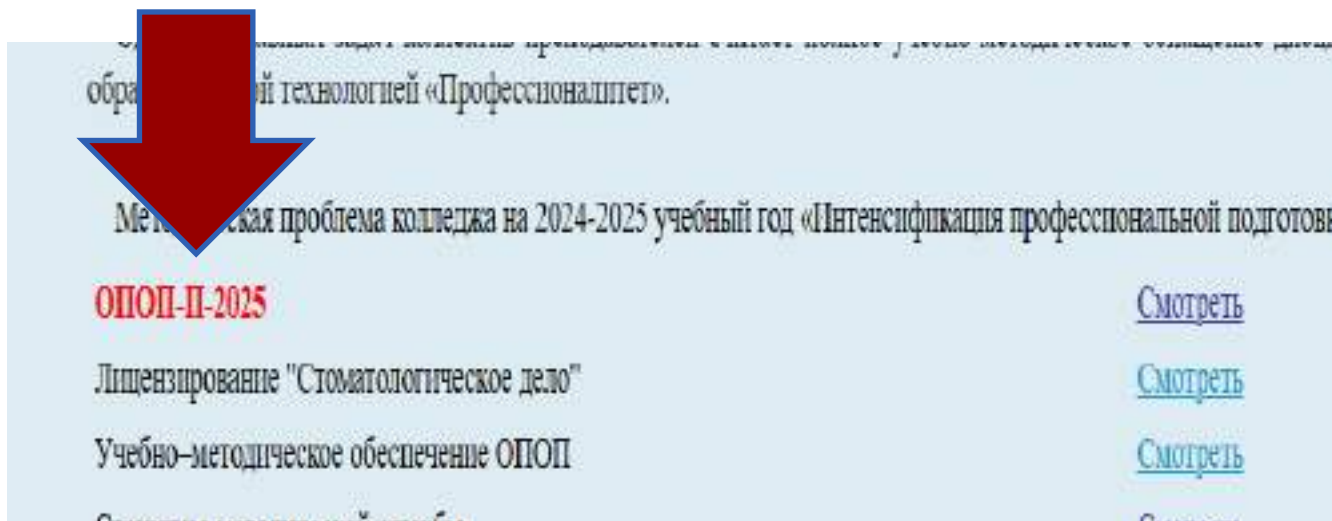
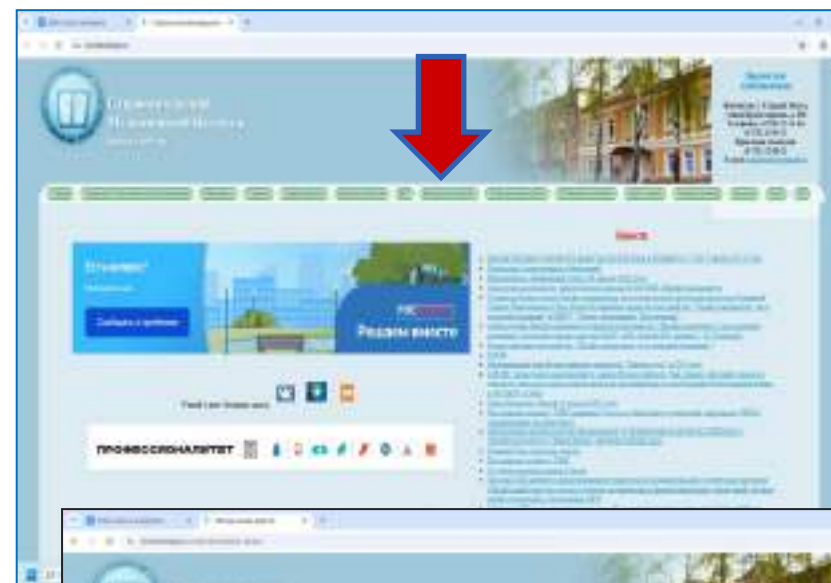
## 1. Сайт колледжа

<https://www.stmedcollege.ru/>

## 2. Вкладка «Методическая работа»

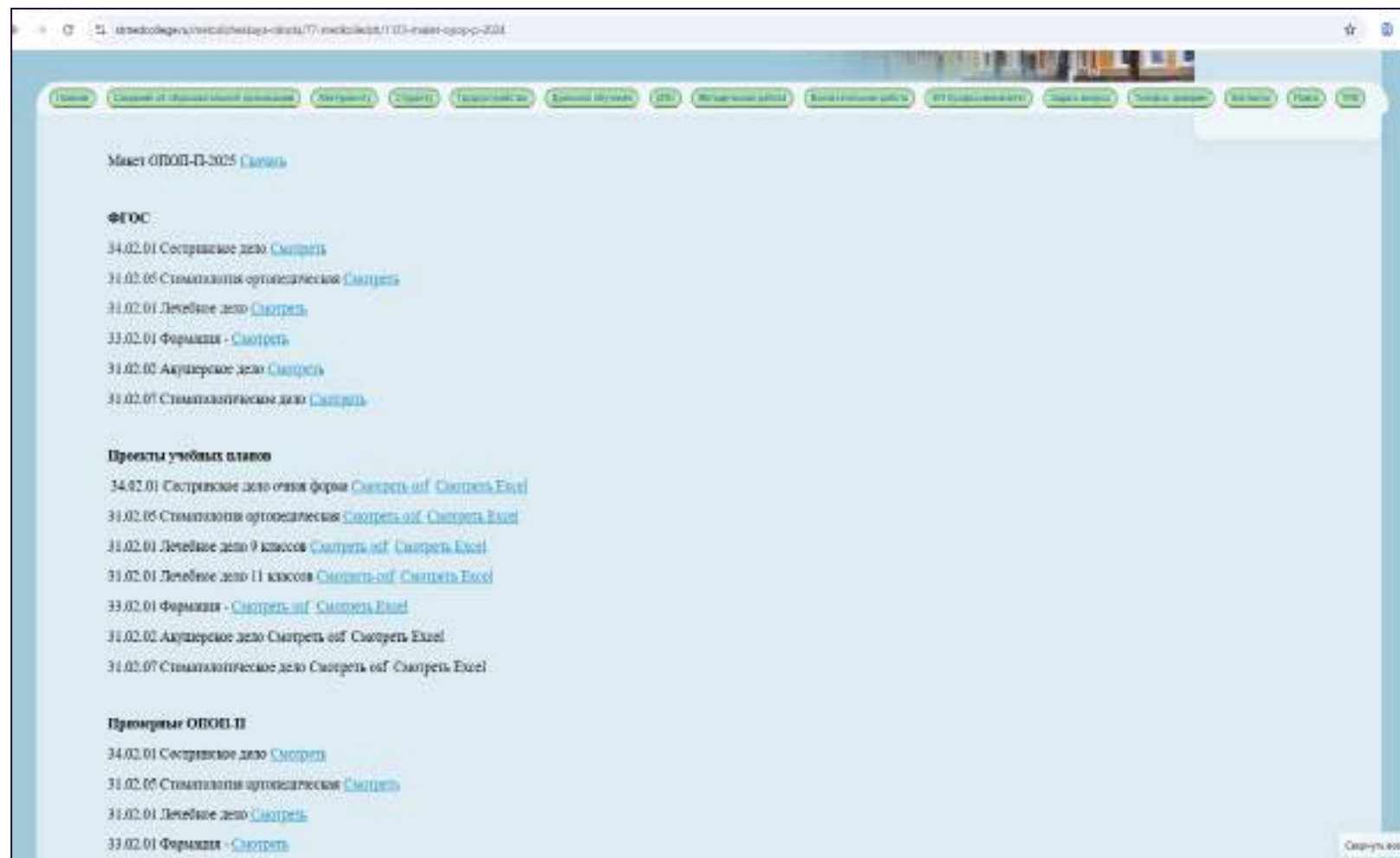
<https://www.stmedcollege.ru/metodicheskaya-rabota>

## 3. Раздел ОПОП-П -2025



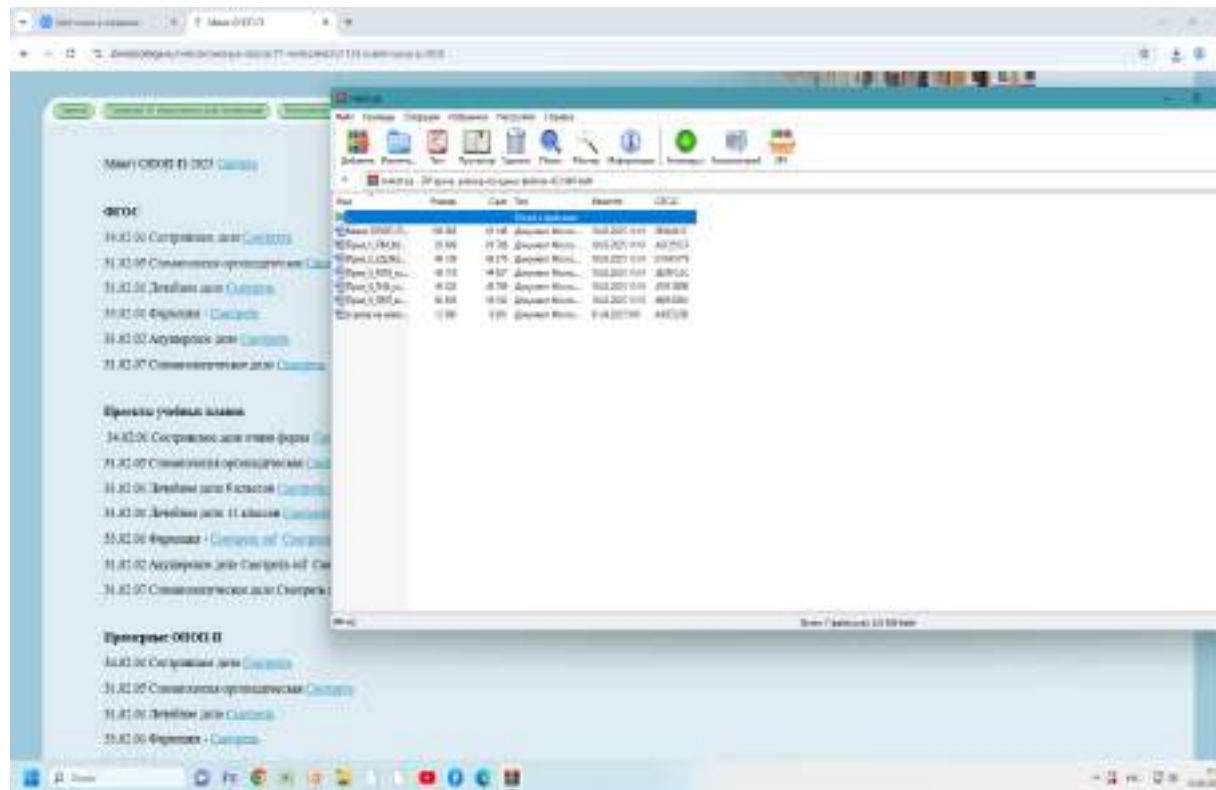
# Раздел ОПОП-П -2025 содержит:

1. Макет ОПОП-П-2025
2. ФГОС
3. Проекты учебных планов – 2025 г.
4. Примерные программы



# Структура макета ОПОП-П – 2025 г.:

1. Макет ОПОП-П (основные характеристики образовательной программы);
2. Приложение 1: Рабочие программы профессиональных модулей, включает
  - **ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)**
  - **ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
  - **ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
3. Приложение 2: Рабочие программы дисциплин,
4. Приложение 3 Материально-техническое оснащение
5. Приложение 4 Программы ГИА
6. Приложение 5 Рабочая программа воспитания



## Макет ОПОП-П - 2025:

[illegible]

- Макет ОПОП-П 2025 г. отличается от макета 2024 г. (!)
- Текст, выделенный курсивом, заполняется в соответствии с программой.
- Программы Примерной образовательной программы, размещенные в реестре не соответствуют шаблону 2025 года.

## Приложение 1: Рабочие программы ПМ. Типичные ошибки

### РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

#### ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| «ПМ.01 НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ» .....                | 2  |
| «ПМ.02 НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ» .....                | 10 |
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) .. | 11 |

Все что, напечатано прямым шрифтом черного цвета остается без изменения! Информация, представленная синим курсивом заменяется данными соответственно программе по **СПЕЦИАЛЬНОСТИ** (в колледже нет профессий !)

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «*использование вида специальности*»...  
 Профессиональный модуль является *обязательной* частью образовательной программы / *обязательная* часть образовательной программы по *направлению подготовки специалистов* / *отраслевой* частью образовательной программы

#### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                | Знать                                | Владеть навыками    |
|------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| ОК.ОХ      | См. табл. Раздела 4 данной программы | См. табл. Раздела 4 данной программы | —                   |
| ОС.ОХ      | См. табл. Раздела 4 данной программы | См. табл. Раздела 4 данной программы | —                   |
| ПК.Х.Х     | См. табл. Раздела 4                  | См. табл. Раздела 4                  | См. табл. Раздела 4 |

Все ПМ в соответствии с ФГОС входят в обязательную часть! ПМ, формирующим ДПБ – относятся к вариативной части

## Приложение 1: Рабочие программы ПМ.

|    |           |                                                                                           |    |    |   |    |                          |  |     |
|----|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|--------------------------|--|-----|
| 59 | ОП.08     | Психология                                                                                |    |    | 4 |    |                          |  |     |
| 60 | *         |                                                                                           |    |    |   |    |                          |  |     |
| 62 | ПЦ.00     | Профессиональный цикл                                                                     | 12 | 17 | 8 | 2  |                          |  |     |
| 64 | ПМ.01     | Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | 1  | 3  |   |    |                          |  |     |
| 66 | МДК.01.01 | Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации                         |    | 3  |   |    |                          |  |     |
| 67 | МДК*      |                                                                                           |    |    |   |    |                          |  |     |
| 69 | УП.01.01  | Учебная практика                                                                          |    | 3  |   | РП | <input type="checkbox"/> |  | час |
| 70 | УП*       |                                                                                           |    |    |   |    |                          |  |     |
| 72 | ПП.01.01  | Производственная практика                                                                 |    | 3  |   | РП | <input type="checkbox"/> |  | час |
| 73 | ПП*       |                                                                                           |    |    |   |    |                          |  |     |
| 75 | ПМ.01.ЭК  | Экзамен по профессиональному модулю                                                       | 3  |    |   |    |                          |  |     |

**Обязательная часть – не выделена цветом**



|     |           |                                                                                  |   |   |    |                          |     |     |   |     |     |    |     |
|-----|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|--------------------------|-----|-----|---|-----|-----|----|-----|
| 85  | ПП.05.01  | Производственная практика                                                        |   | 6 | РП | <input type="checkbox"/> | час | 36  |   | 36  | нед |    |     |
| 86  | ПП*       |                                                                                  |   |   |    |                          |     |     |   |     |     |    |     |
| 88  | ПМ.05.ЭК  | Экзамен по профессиональному модулю                                              | 6 |   |    |                          |     | 6   |   |     |     |    |     |
| 89  |           | Всего часов по МДК                                                               |   |   |    |                          |     | 66  |   | 34  |     |    |     |
| 91  | ГМК.06    | Оказание реабилитационной и абилитационной помощи                                | 1 | 3 |    |                          |     | 128 | 2 | 120 | 24  | 96 |     |
| 93  | МДК.06.01 | Реабилитационная и абилитационная помощь при различных заболеваниях и состояниях |   | 6 |    |                          |     | 72  | 2 | 70  | 18  | 54 |     |
| 94  | МДК.06.02 | Психосоциальная реабилитация в реабилитационной и абилитационной помощи          |   | 6 |    |                          |     | 32  |   | 32  | 8   | 24 |     |
| 95  | МДК*      |                                                                                  |   |   |    |                          |     |     |   |     |     |    |     |
| 96  | УП*       |                                                                                  |   |   |    |                          |     |     |   |     |     |    |     |
| 98  | ПП.06.01  | Производственная практика                                                        |   | 6 | РП | <input type="checkbox"/> | час | 18  |   | 18  | нед |    |     |
| 99  | ПП*       |                                                                                  |   |   |    |                          |     |     |   |     |     |    |     |
| 101 | ПМ.       | Экзамен по профессиональному модулю                                              | 6 |   |    |                          |     | 6   |   |     |     |    |     |
| 102 |           | Всего часов по МДК                                                               |   |   |    |                          |     | 104 |   | 302 |     |    |     |
| 104 | ПМ.07     | Оказание системного ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями            | 3 | 2 |    |                          |     | 244 | 2 | 4   | 236 | 96 | 136 |
| 106 | МДК.07.01 | Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях                         |   |   |    |                          |     | 84  | 2 | 82  | 10  | 42 |     |
| 107 | МДК.07.02 | Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях                         |   |   |    |                          |     | 146 | 2 | 2   | 142 | 46 | 96  |
| 108 | МДК*      |                                                                                  |   |   |    |                          |     |     |   |     |     |    |     |
| 109 | УП*       |                                                                                  |   |   |    |                          |     |     |   |     |     |    |     |
| 111 | ПП.07.01  | Производственная практика                                                        |   | 6 | РП | <input type="checkbox"/> | час | 24  |   | 24  | нед |    |     |
| 112 | ПП.07.02  | Производственная практика                                                        |   | 6 | РП | <input type="checkbox"/> | час | 18  |   | 18  | нед |    |     |

**Модули ДПБ, находятся в нижней части учебного плана, выделены цветом**



|                                                  |
|--------------------------------------------------|
| <p><b>Планируемые результаты освоения ПМ</b></p> |
|--------------------------------------------------|

**Соответствие распределению компетенций  
в учебном плане**

**1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля**

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-ИТ).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен<sup>1</sup>:

| Код ОК, ПК | Уметь                                | Знать                                | Владеть навыками                     |
|------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ОК.ОХ      | См. табл. Раздела 4 данной программы | См. табл. Раздела 4 данной программы | -                                    |
| ОК.ОХ      | См. табл. Раздела 4 данной программы | См. табл. Раздела 4 данной программы | -                                    |
| ПК.X.X     | См. табл. Раздела 4 данной программы | См. табл. Раздела 4 данной программы | См. табл. Раздела 4 данной программы |
| ПК.X.X     | См. табл. Раздела 4 данной программы | См. табл. Раздела 4 данной программы | См. табл. Раздела 4 данной программы |

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен<sup>1</sup>:

| Код ОК, ПК | Уметь                                | Знать                                | Владеть навыками                     |
|------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ОК.ОХ      | См. табл. Раздела 4 данной программы | См. табл. Раздела 4 данной программы | -                                    |
| ОК.ОХ      | См. табл. Раздела 4 данной программы | См. табл. Раздела 4 данной программы | -                                    |
| ПК.X.X     | См. табл. Раздела 4 данной программы | См. табл. Раздела 4 данной программы | См. табл. Раздела 4 данной программы |
| ПК.X.X     | См. табл. Раздела 4 данной программы | См. табл. Раздела 4 данной программы | См. табл. Раздела 4 данной программы |



**Распределение компетенций в учебных планах 2025 г. по дисциплинам, МДК, ПМ отличается от 2024 г.!**

**Изменена формулировка компетенций - ОК**

### Изменена формулировка компетенций - ОК

[illegible]

## Планируемые результаты освоения ПМ

Соответствие распределению знаний, умений и навыков в примерной программе :

примерная программа ПМ или раздел 4 ОПОП

### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен<sup>1</sup>:

| Код ОК, ПК | Уметь                                | Знать                                | Владеть навыками                     |
|------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ОК.ОХ      | См. табл. Раздела 4 данной программы | См. табл. Раздела 4 данной программы | -                                    |
| ОК.ОХ      | См. табл. Раздела 4 данной программы | См. табл. Раздела 4 данной программы | -                                    |
| ПК.Х.Х     | См. табл. Раздела 4 данной программы | См. табл. Раздела 4 данной программы | См. табл. Раздела 4 данной программы |
| ПК.Х.Х     | См. табл. Раздела 4 данной программы | См. табл. Раздела 4 данной программы | См. табл. Раздела 4 данной программы |



### «ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

#### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                    | Знать                                                                                                                                                                                                                                   | Владеть навыками |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.О1      | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этипы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию; использовать алгоритмы выполнения работ и | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором происходит работа; и знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ и | -                |

Распределение компетенций в учебных планах 2025 г. отличается от 2024 г.!

Знания, умения и навыки в примерных программах, рекомендуемых в 2025 г. , отличается от 2024 г.

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формализованная компетенция                                                                       | Знания, умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.О1           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части</li> <li>определять этипы решения задачи</li> <li>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем</li> <li>составлять этипы действия</li> <li>применять необходимые ресурсы</li> <li>выделять информационные ресурсы работы в профессиональной и социальной сфере</li> <li>разрабатывать составленный план</li> <li>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью экспертов)</li> </ul> |



## — Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

**Обратите  
внимание !  
Важно**  
грамотное,  
профессионально-  
значимое  
обоснование  
увеличения объема  
часов за счет  
вариативной части

Основная часть ОПОП-П  
Раздел 4. Требования к результатам  
освоения образовательной  
программы



Основная часть ОПОП-П  
Раздел 5.  
П. 5.2. Обоснование распределения  
вариативной части образовательной  
программы



### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен<sup>1</sup>:

| Код ОК,<br><i>ПК</i> | Уметь                                   | Знать                                   | Владеть навыками                        |
|----------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| ОК.0X                | См. табл. Раздела 4<br>данной программы | См. табл. Раздела 4<br>данной программы | -                                       |
| ОК.0X                | См. табл. Раздела 4<br>данной программы | См. табл. Раздела 4<br>данной программы | -                                       |
| ПК X.X               | См. табл. Раздела 4<br>данной программы | См. табл. Раздела 4<br>данной программы | См. табл. Раздела 4<br>данной программы |
| ПК X.X               | См. табл. Раздела 4<br>данной программы | См. табл. Раздела 4<br>данной программы | См. табл. Раздела 4<br>данной программы |

### 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

| №№<br>п/п | Дополнительные знания,<br>умения, <i>навыки</i> (если<br>указаны <i>ПК</i> ) | №,<br>наименование<br>темы | Объем<br>часов | Обоснование<br>включения в<br>рабочую<br>программу |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|----------------------------------------------------|
|           |                                                                              |                            |                |                                                    |

## Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

|                                                 | данной программы                            | данной программы                      | данной программы     |             |                                           |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|-------------|-------------------------------------------|
| 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П |                                             |                                       |                      |             |                                           |
| №№ п/п                                          | Дополнительные профессиональные компетенции | Дополнительные знания, умения, навыки | №, наименование темы | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу |
|                                                 |                                             |                                       |                      |             |                                           |

Для обоснования часов вариативной части необходимо указать дополнительные темы и часы (по сравнению с примерной программой) и обосновать значимость включения темы в рабочую программы

Например:

**Расширение и углубление подготовки в части освоения знаний и формирования навыков осуществления лечебно-диагностической деятельности, в целях содействия формированию** ОК.01. ПК. 2.1., ПК. 2.2., ПК.2.3., ПК. 2.4.

**Компетенции должны соответствовать МДК**

|  |  |                     |  |  |  |
|--|--|---------------------|--|--|--|
|  |  | Функции организации |  |  |  |
|--|--|---------------------|--|--|--|

### 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

| №№ п/п | Дополнительные профессиональные компетенции                                                                                             | Дополнительные знания, умения, навыки | №, наименование темы                                    | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу                                                                               |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.     | МДК 03.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля |                                       |                                                         |             |                                                                                                                         |
| 3.1    | -                                                                                                                                       | -                                     | Тема 3.1. Профилактика детских болезней.                | 48          | Расширение и углубление подготовки в части освоения знаний и формирования навыков осуществления лечебно-диагностической |
| 3.2    | -                                                                                                                                       | -                                     | Тема 3.2. Диагностика и лечение болезней новорожденных. | 26          |                                                                                                                         |
| 3.3    | -                                                                                                                                       | -                                     | Тема 3.3. Диагностика и лечение                         | 18          |                                                                                                                         |

13

|     |   |   |                                                                                                                              |    |                                                                                            |
|-----|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |   |   | заболеваний у детей раннего возраста.                                                                                        |    | деятельности, в целях содействия формированию ОК.01. ПК. 2.1., ПК. 2.2., ПК.2.3., ПК. 2.4. |
| 3.4 | - | - | Тема 3.4. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и системы кровообращения у детей.                                | 18 |                                                                                            |
| 3.5 | - | - | Тема 3.5. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевыделения, системы крови и эндокринных органов у детей. | 44 |                                                                                            |
| 3.6 | - | - | Тема 3.6. Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей.                                             | 40 |                                                                                            |
|     |   |   |                                                                                                                              |    |                                                                                            |



# Как узнать количество вариативных часов?

Экранная копия таблицы из Excel, содержащей данные о часовом расписании и учебной нагрузке. Таблица имеет несколько колонок: "Виды учебной нагрузки", "Максимальная учебная нагрузка", "Обязательная часть", "Вариативная часть". В таблице перечислены различные курсы и дисциплины, такие как "Информационные технологии", "Математика", "Физика" и т.д. В таблице также указаны часы, затраченные на изучение каждой дисциплины.

| Курс, проект. | Промежут. аттестация | Индив. проект | ЦК  | Максимальная учебная нагрузка |            |
|---------------|----------------------|---------------|-----|-------------------------------|------------|
|               |                      |               |     | Обяз. часть                   | Вар. часть |
| 100           | 101                  | 102           | 311 | 312                           | 313        |
|               |                      |               |     | 36                            | 74         |
|               |                      |               |     |                               |            |
|               | 24                   |               |     | 2148                          | 1064       |
|               |                      |               |     | 242                           | 78         |
|               |                      |               |     | 56                            |            |
|               |                      |               |     | 72                            | 78         |
|               |                      |               |     | 36                            |            |
|               |                      |               |     | 72                            |            |

## 2.1 Трудоемкость освоения модуля

| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                                                                                                                                                                                          |               |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------|
| 2.1. Трудоемкость освоения модуля                                                                                                                                                                                                           |               |                                        |
| Наименование составных частей модуля                                                                                                                                                                                                        | Объем в часах | В т.ч. в форме практической подготовки |
| Учебные занятия <sup>1</sup>                                                                                                                                                                                                                | XX            | XX                                     |
| Курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                    | XX            | XX                                     |
| Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                      | -             | -                                      |
| <sup>1</sup> Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2<br><sup>2</sup> Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия |               |                                        |
| 5                                                                                                                                                                                                                                           |               |                                        |
| Практика, в т.ч.:                                                                                                                                                                                                                           | XXX           | XXX                                    |
| учебная                                                                                                                                                                                                                                     | XX            | XX                                     |
| производственная                                                                                                                                                                                                                            | XX            | XX                                     |
| Промежуточная аттестация, в том числе:<br>МДК XX.01 в форме ...<br>МДК XX.XX в форме ...<br>УП 0X<br>ПП 0X<br>ПМ 0X (в случае экзамена ПМ)                                                                                                  | XX            | XX                                     |
| Всего                                                                                                                                                                                                                                       | XXX           | XXX                                    |



### Пример оформления:

| 2. Структура и содержание профессионального модуля                                                                                                                         |               |                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------|
| 2.1. Трудоемкость освоения модуля                                                                                                                                          |               |                                        |
| Наименование составных частей модуля                                                                                                                                       | Объем в часах | В т.ч. в форме практической подготовки |
| Учебные занятия                                                                                                                                                            | 802           | 540                                    |
| в том числе:                                                                                                                                                               |               |                                        |
| Теоретические занятия                                                                                                                                                      | 188           | -                                      |
| Практические занятия                                                                                                                                                       | 540           | 540                                    |
| Консультации                                                                                                                                                               | 6             | -                                      |
| Курсовая работа (проект)                                                                                                                                                   | 12            | -                                      |
| Самостоятельная работа                                                                                                                                                     | 44            | -                                      |
| Практика, в т.ч.:                                                                                                                                                          | 468           | 468                                    |
| учебная                                                                                                                                                                    | 216           | 216                                    |
| производственная                                                                                                                                                           | 252           | 252                                    |
| Промежуточная аттестация, в том числе:<br>МДК 02.01 в форме экзамена<br>МДК 02.02, МДК 02.03 в форме комплексного экзамена<br>МДК 02.04 в форме дифференцированного зачета | 18            | -                                      |
| УП 02.01 в форме зачета                                                                                                                                                    |               |                                        |
| 14                                                                                                                                                                         |               |                                        |
| УП 02.02, УП 02.03 в форме комплексного зачета<br>УП 02.04 в форме зачета                                                                                                  |               |                                        |
| ПП 02.01 в форме зачета<br>ПП 02.02, ПП 02.03 в форме комплексного зачета<br>ПП 02.04 в форме зачета                                                                       |               |                                        |
| ПМ 02 - в форме экзамена по профессиональному модулю                                                                                                                       |               |                                        |
| Всего                                                                                                                                                                      | 1276          | 936                                    |

К практической подготовке относят:  
практические занятия, учебную и производственную практику.

Количество часов - в учебном плане, суммарно по всем семестрам изучения модуля, по всем МДК, УП и ПП.

## 2.1 Трудоемкость освоения модуля

| № п/п  |  | Наименование цели, задания, задачи, профессиональных модулей, МК, практики |  | Формы профессиональной деятельности |        |  |  |  |        |        |  |  |  | Навыки профессионального действия |                     |  |  |  |        |        |  |  |  | Знания |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  | Умения |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  | Личностные качества |        |  |  |  |        |        |  |  |  |
|--------|--|----------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|--------|--|--|--|--------|--------|--|--|--|-----------------------------------|---------------------|--|--|--|--------|--------|--|--|--|--------|--------|--|--|--|---------------------|---------------------|--|--|--|--------|--------|--|--|--|---------------------|---------------------|--|--|--|---------------------|--------|--|--|--|--------|--------|--|--|--|
|        |  |                                                                            |  | Знания                              |        |  |  |  | Умения |        |  |  |  | Личностные качества               |                     |  |  |  | Знания |        |  |  |  | Умения |        |  |  |  | Личностные качества |                     |  |  |  | Знания |        |  |  |  | Умения              |                     |  |  |  | Личностные качества |        |  |  |  |        |        |  |  |  |
|        |  |                                                                            |  |                                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                                   |                     |  |  |  |        |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |                     |        |  |  |  | Знания |        |  |  |  |
|        |  |                                                                            |  | Знания                              |        |  |  |  | Умения |        |  |  |  | Личностные качества               |                     |  |  |  | Знания |        |  |  |  | Умения |        |  |  |  | Личностные качества |                     |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |
| Знания |  |                                                                            |  |                                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                                   |                     |  |  |  |        |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  | Умения |        |  |  |  | Личностные качества |                     |  |  |  | Знания              |        |  |  |  | Умения |        |  |  |  |
|        |  |                                                                            |  |                                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                                   | Личностные качества |  |  |  |        | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |
| Знания |  |                                                                            |  |                                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                                   |                     |  |  |  |        |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |
|        |  |                                                                            |  |                                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                                   | Личностные качества |  |  |  |        | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |
| Знания |  |                                                                            |  |                                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                                   |                     |  |  |  |        |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |
|        |  |                                                                            |  |                                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                                   | Личностные качества |  |  |  |        | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |
| Знания |  |                                                                            |  |                                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                                   |                     |  |  |  |        |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |
|        |  |                                                                            |  |                                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                                   | Личностные качества |  |  |  |        | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |
| Знания |  |                                                                            |  |                                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                                   |                     |  |  |  |        |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |
|        |  |                                                                            |  |                                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                                   | Личностные качества |  |  |  |        | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |
| Знания |  |                                                                            |  |                                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                                   |                     |  |  |  |        |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |
|        |  |                                                                            |  |                                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                                   | Личностные качества |  |  |  |        | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |
| Знания |  |                                                                            |  |                                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                                   |                     |  |  |  |        |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |
|        |  |                                                                            |  |                                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                                   | Личностные качества |  |  |  |        | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |
| Знания |  |                                                                            |  |                                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                                   |                     |  |  |  |        |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |
|        |  |                                                                            |  |                                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                                   | Личностные качества |  |  |  |        | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |
| Знания |  |                                                                            |  |                                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                                   |                     |  |  |  |        |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |
|        |  |                                                                            |  |                                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                                   | Личностные качества |  |  |  |        | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |
| Знания |  |                                                                            |  |                                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                                   |                     |  |  |  |        |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |
|        |  |                                                                            |  |                                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                                   | Личностные качества |  |  |  |        | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |
| Знания |  |                                                                            |  |                                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                                   |                     |  |  |  |        |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |
|        |  |                                                                            |  |                                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                                   | Личностные качества |  |  |  |        | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |
| Знания |  |                                                                            |  |                                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                                   |                     |  |  |  |        |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |
|        |  |                                                                            |  |                                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                                   | Личностные качества |  |  |  |        | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |
| Знания |  |                                                                            |  |                                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                                   |                     |  |  |  |        |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |
|        |  |                                                                            |  |                                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                                   | Личностные качества |  |  |  |        | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |
| Знания |  |                                                                            |  |                                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                                   |                     |  |  |  |        |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |
|        |  |                                                                            |  |                                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                                   | Личностные качества |  |  |  |        | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |
| Знания |  |                                                                            |  |                                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                                   |                     |  |  |  |        |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |
|        |  |                                                                            |  |                                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                                   | Личностные качества |  |  |  |        | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |
| Знания |  |                                                                            |  |                                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                                   |                     |  |  |  |        |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |
|        |  |                                                                            |  |                                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                                   | Личностные качества |  |  |  |        | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |
| Знания |  |                                                                            |  |                                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                                   |                     |  |  |  |        |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |
|        |  |                                                                            |  |                                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                                   | Личностные качества |  |  |  |        | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |
| Знания |  |                                                                            |  |                                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                                   |                     |  |  |  |        |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |
|        |  |                                                                            |  |                                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                                   | Личностные качества |  |  |  |        | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |
| Знания |  |                                                                            |  |                                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                                   |                     |  |  |  |        |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |
|        |  |                                                                            |  |                                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                                   | Личностные качества |  |  |  |        | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |
| Знания |  |                                                                            |  |                                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                                   |                     |  |  |  |        |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |
|        |  |                                                                            |  |                                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                                   | Личностные качества |  |  |  |        | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |
| Знания |  |                                                                            |  |                                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                                   |                     |  |  |  |        |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |
|        |  |                                                                            |  |                                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                                   | Личностные качества |  |  |  |        | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |
| Знания |  |                                                                            |  |                                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                                   |                     |  |  |  |        |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |
|        |  |                                                                            |  |                                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                                   | Личностные качества |  |  |  |        | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |
| Знания |  |                                                                            |  |                                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                                   |                     |  |  |  |        |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |
|        |  |                                                                            |  |                                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                                   | Личностные качества |  |  |  |        | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |
| Знания |  |                                                                            |  |                                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                                   |                     |  |  |  |        |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |
|        |  |                                                                            |  |                                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                                   | Личностные качества |  |  |  |        | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |
| Знания |  |                                                                            |  |                                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                                   |                     |  |  |  |        |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |
|        |  |                                                                            |  |                                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                                   | Личностные качества |  |  |  |        | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |
| Знания |  |                                                                            |  |                                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                                   |                     |  |  |  |        |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |
|        |  |                                                                            |  |                                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                                   | Личностные качества |  |  |  |        | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |
| Знания |  |                                                                            |  |                                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                                   |                     |  |  |  |        |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |
|        |  |                                                                            |  |                                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                                   | Личностные качества |  |  |  |        | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |
| Знания |  |                                                                            |  |                                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                                   |                     |  |  |  |        |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |
|        |  |                                                                            |  |                                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                                   | Личностные качества |  |  |  |        | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |
| Знания |  |                                                                            |  |                                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                                   |                     |  |  |  |        |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |
|        |  |                                                                            |  |                                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                                   | Личностные качества |  |  |  |        | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |
| Знания |  |                                                                            |  |                                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                                   |                     |  |  |  |        |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |
|        |  |                                                                            |  |                                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                                   | Личностные качества |  |  |  |        | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |
| Знания |  |                                                                            |  |                                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                                   |                     |  |  |  |        |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |
|        |  |                                                                            |  |                                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                                   | Личностные качества |  |  |  |        | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |
| Знания |  |                                                                            |  |                                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                                   |                     |  |  |  |        |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |
|        |  |                                                                            |  |                                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                                   | Личностные качества |  |  |  |        | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |
| Знания |  |                                                                            |  |                                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                                   |                     |  |  |  |        |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |
|        |  |                                                                            |  |                                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                                   | Личностные качества |  |  |  |        | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |
| Знания |  |                                                                            |  |                                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                                   |                     |  |  |  |        |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |
|        |  |                                                                            |  |                                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                                   | Личностные качества |  |  |  |        | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |
| Знания |  |                                                                            |  |                                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                                   |                     |  |  |  |        |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |
|        |  |                                                                            |  |                                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                                   | Личностные качества |  |  |  |        | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |
| Знания |  |                                                                            |  |                                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                                   |                     |  |  |  |        |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |
|        |  |                                                                            |  |                                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                                   | Личностные качества |  |  |  |        | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |
| Знания |  |                                                                            |  |                                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                                   |                     |  |  |  |        |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |
|        |  |                                                                            |  |                                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                                   | Личностные качества |  |  |  |        | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |
| Знания |  |                                                                            |  |                                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                                   |                     |  |  |  |        |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |
|        |  |                                                                            |  |                                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                                   | Личностные качества |  |  |  |        | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |
| Знания |  |                                                                            |  |                                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                                   |                     |  |  |  |        |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |
|        |  |                                                                            |  |                                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                                   | Личностные качества |  |  |  |        | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |
| Знания |  |                                                                            |  |                                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                                   |                     |  |  |  |        |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |
|        |  |                                                                            |  |                                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                                   | Личностные качества |  |  |  |        | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |
| Знания |  |                                                                            |  |                                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                                   |                     |  |  |  |        |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |
|        |  |                                                                            |  |                                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                                   | Личностные качества |  |  |  |        | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |
| Знания |  |                                                                            |  |                                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                                   |                     |  |  |  |        |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |
|        |  |                                                                            |  |                                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                                   | Личностные качества |  |  |  |        | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |
| Знания |  |                                                                            |  |                                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                                   |                     |  |  |  |        |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |
|        |  |                                                                            |  |                                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                                   | Личностные качества |  |  |  |        | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |
| Знания |  |                                                                            |  |                                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                                   |                     |  |  |  |        |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |
|        |  |                                                                            |  |                                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                                   | Личностные качества |  |  |  |        | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |
| Знания |  |                                                                            |  |                                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                                   |                     |  |  |  |        |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |
|        |  |                                                                            |  |                                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                                   | Личностные качества |  |  |  |        | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |
| Знания |  |                                                                            |  |                                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                                   |                     |  |  |  |        |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |
|        |  |                                                                            |  |                                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                                   | Личностные качества |  |  |  |        | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |
| Знания |  |                                                                            |  |                                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                                   |                     |  |  |  |        |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |
|        |  |                                                                            |  |                                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                                   | Личностные качества |  |  |  |        | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |
| Знания |  |                                                                            |  |                                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                                   |                     |  |  |  |        |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |
|        |  |                                                                            |  |                                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                                   | Личностные качества |  |  |  |        | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |
| Знания |  |                                                                            |  |                                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                                   |                     |  |  |  |        |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |
|        |  |                                                                            |  |                                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                                   | Личностные качества |  |  |  |        | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |
| Знания |  |                                                                            |  |                                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                                   |                     |  |  |  |        |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |
|        |  |                                                                            |  |                                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                                   | Личностные качества |  |  |  |        | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |
| Знания |  |                                                                            |  |                                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                                   |                     |  |  |  |        |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |
|        |  |                                                                            |  |                                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                                   | Личностные качества |  |  |  |        | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |
| Знания |  |                                                                            |  |                                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                                   |                     |  |  |  |        |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |
|        |  |                                                                            |  |                                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                                   | Личностные качества |  |  |  |        | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |
| Знания |  |                                                                            |  |                                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                                   |                     |  |  |  |        |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |
|        |  |                                                                            |  |                                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                                   | Личностные качества |  |  |  |        | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |
| Знания |  |                                                                            |  |                                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                                   |                     |  |  |  |        |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |
|        |  |                                                                            |  |                                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                                   | Личностные качества |  |  |  |        | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |
| Знания |  |                                                                            |  |                                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                                   |                     |  |  |  |        |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |
|        |  |                                                                            |  |                                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                                   | Личностные качества |  |  |  |        | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |
| Знания |  |                                                                            |  |                                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                                   |                     |  |  |  |        |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |
|        |  |                                                                            |  |                                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                                   | Личностные качества |  |  |  |        | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |
| Знания |  |                                                                            |  |                                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                                   |                     |  |  |  |        |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |
|        |  |                                                                            |  |                                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                                   | Личностные качества |  |  |  |        | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |
| Знания |  |                                                                            |  |                                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                                   |                     |  |  |  |        |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |
|        |  |                                                                            |  |                                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                                   | Личностные качества |  |  |  |        | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |
| Знания |  |                                                                            |  |                                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                                   |                     |  |  |  |        |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |
|        |  |                                                                            |  |                                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                                   | Личностные качества |  |  |  |        | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |
| Знания |  |                                                                            |  |                                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                                   |                     |  |  |  |        |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |
|        |  |                                                                            |  |                                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                                   | Личностные качества |  |  |  |        | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |
| Знания |  |                                                                            |  |                                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                                   |                     |  |  |  |        |        |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                     | Личностные качества |  |  |  |                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |
|        |  |                                                                            |  |                                     | Знания |  |  |  |        | Умения |  |  |  |                                   | Личностные качества |  |  |  |        | Знания |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |        |        |  |  |  |                     |                     |  |  |  |                     |        |  |  |  |        |        |  |  |  |

**Количество часов  
- в учебном плане,  
суммарно по всем  
семестрам  
изучения модуля,  
по всем МДК, УП и  
ПП, входящим в  
модуль.**

## 2.2. Структура профессионального модуля

2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час.         | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия <sup>1</sup> | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа <sup>2</sup> | Учебная практика | Производственная практика |
|------------|------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|------------------|---------------------------|
| 1          | 2                                              | 3                   | 4                                      | 5                        | 6                            | 7                        | 8                                   | 9                | 10                        |
|            | Раздел N. Наименование                         | 5+9+10 <sup>3</sup> | X                                      | 6+7+8                    | x                            | x                        | -                                   |                  |                           |
|            | Раздел N. Наименование                         | 5+9+10              | X                                      | 6+7+8                    | x                            | x                        | -                                   |                  |                           |
|            | Учебная практика                               | X=9                 | X                                      |                          |                              |                          |                                     | X                |                           |
|            | Производственная практика                      | X=10                | X                                      |                          |                              |                          |                                     |                  | X                         |
|            | Промежуточная аттестация                       | X                   |                                        |                          |                              |                          |                                     |                  |                           |
|            | <b>Всего:</b>                                  | <b>X</b>            | <b>X</b>                               |                          | <b>X</b>                     | <b>X</b>                 | <b>X</b>                            | <b>X</b>         | <b>X</b>                  |

<sup>[1]</sup> Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы

<sup>[2]</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

<sup>[3]</sup> При рассредоточенной практике.

Разделы – это наименования МДК, входящих в модуль!!!!

Если модуль включает один МДК, то в таблице будет один раздел!

Делить один МДК на отдельные темы и называть их разделами неправильно!

2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК, ПК                                                                                           | Наименования разделов профессионального модуля                                                                                                      | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия       |                      |             | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|--------------------------|-----------------------|----------------------|-------------|--------------------------|------------------------|------------------|---------------------------|
|                                                                                                      |                                                                                                                                                     |             |                                        |                          | теоретические занятия | практические занятия | лаборатории |                          |                        |                  |                           |
| ОК.01.<br>ОК.02.<br>ОК.04.<br>ОК.05.<br>ОК.07.<br>ОК.09.<br>ПК.2.1.<br>ПК.2.2.<br>ПК.2.3.<br>ПК.2.4. | Раздел 1. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля            | 384         | 306                                    | 204                      | 44                    | 126                  | 2           | 12                       | 20                     | 72               | 108                       |
| ОК.01.<br>ОК.02.<br>ОК.04.<br>ОК.05.<br>ОК.07.<br>ОК.09.<br>ПК.2.1.<br>ПК.2.2.<br>ПК.2.3.<br>ПК.2.4. | Раздел 2. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля              | 366         | 306                                    | 222                      | 48                    | 162                  | 2           | -                        | 10                     | 72               | 72                        |
| ОК.01.<br>ОК.02.<br>ОК.04.<br>ОК.05.<br>ОК.07.<br>ОК.09.<br>ПК.2.1.<br>ПК.2.2.<br>ПК.2.3.<br>ПК.2.4. | Раздел 3. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля             | 308         | 240                                    | 236                      | 60                    | 168                  | 2           | -                        | 6                      | 36               | 36                        |
| ОК.01.<br>ОК.02.<br>ОК.04.<br>ОК.05.<br>ОК.07.<br>ОК.09.<br>ПК.2.1.<br>ПК.2.2.<br>ПК.2.3.<br>ПК.2.4. | Раздел 4. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля | 200         | 156                                    | 128                      | 36                    | 84                   | -           | -                        | 8                      | 36               | 36                        |
|                                                                                                      | Учебная практика                                                                                                                                    | -           | -                                      |                          |                       |                      |             |                          |                        |                  |                           |
|                                                                                                      | Производственная практика                                                                                                                           | -           | -                                      |                          |                       |                      |             |                          |                        |                  |                           |
|                                                                                                      | Промежуточная аттестация                                                                                                                            | 18          |                                        |                          |                       |                      |             |                          |                        |                  |                           |
| ОК.01.<br>ОК.02.<br>ОК.04.<br>ОК.05.<br>ОК.07.<br>ОК.09.<br>ПК.2.1.<br>ПК.2.2.<br>ПК.2.3.<br>ПК.2.4. | <b>Всего:</b>                                                                                                                                       | <b>1276</b> | <b>1008</b>                            | <b>790</b>               | <b>188</b>            | <b>540</b>           | <b>6</b>    | <b>12</b>                | <b>44</b>              | <b>216</b>       | <b>252</b>                |

## 2.3 Содержание профессионального модуля

| 2.3. Содержание профессионального модуля |                                                                                                     |                                                                                   |                                                                       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Наименование разделов и тем              | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, <i>курсовая работа (проект)</i> | Объем, <u>ак. ч.</u> / в том числе в форме практической подготовки, <u>ак. ч.</u> | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
| Раздел N. Наименование раздела           |                                                                                                     |                                                                                   |                                                                       |
| МДК XX.XX Наименование                   |                                                                                                     |                                                                                   |                                                                       |
| Тема X.X. Наименование                   | Содержание                                                                                          |                                                                                   |                                                                       |
|                                          | Дидактическая единица. Дидактическая единица                                                        |                                                                                   |                                                                       |
|                                          | В том числе практических и лабораторных занятий                                                     |                                                                                   |                                                                       |
|                                          | 1. Формулировка ...                                                                                 |                                                                                   |                                                                       |
|                                          | 2. Формулировка...                                                                                  |                                                                                   |                                                                       |
| Тема X.X. Наименование                   | В том числе самостоятельная работа обучающихся                                                      |                                                                                   |                                                                       |
|                                          | <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>                           |                                                                                   |                                                                       |
|                                          | Содержание                                                                                          |                                                                                   |                                                                       |
|                                          | Дидактическая единица. Дидактическая единица                                                        |                                                                                   |                                                                       |
|                                          | В том числе практических и лабораторных занятий                                                     |                                                                                   |                                                                       |
| Тема X.X. Наименование                   | 3. Формулировка ...                                                                                 |                                                                                   |                                                                       |
|                                          | 4. Формулировка...                                                                                  |                                                                                   |                                                                       |
|                                          | В том числе самостоятельная работа обучающихся                                                      |                                                                                   |                                                                       |
|                                          | <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>                           |                                                                                   |                                                                       |
|                                          |                                                                                                     |                                                                                   |                                                                       |
| Раздел N. Наименование раздела           |                                                                                                     |                                                                                   |                                                                       |
| МДК XX.XX Наименование                   |                                                                                                     |                                                                                   |                                                                       |
| Тема X.X. Наименование                   | Содержание                                                                                          |                                                                                   |                                                                       |
|                                          | Дидактическая единица. Дидактическая единица                                                        |                                                                                   |                                                                       |
|                                          | В том числе практических и лабораторных занятий                                                     |                                                                                   |                                                                       |
|                                          | 1. Формулировка ...                                                                                 |                                                                                   |                                                                       |
|                                          | 2. Формулировка...                                                                                  |                                                                                   |                                                                       |
| Тема X.X. Наименование                   | В том числе самостоятельная работа обучающихся                                                      |                                                                                   |                                                                       |
|                                          | <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>                           |                                                                                   |                                                                       |
|                                          | Содержание                                                                                          |                                                                                   |                                                                       |
|                                          | Дидактическая единица. Дидактическая единица                                                        |                                                                                   |                                                                       |
|                                          | В том числе практических и лабораторных занятий                                                     |                                                                                   |                                                                       |
| Тема X.X. Наименование                   | 3. Формулировка ...                                                                                 |                                                                                   |                                                                       |
|                                          | 4. Формулировка...                                                                                  |                                                                                   |                                                                       |
|                                          | В том числе самостоятельная работа обучающихся                                                      |                                                                                   |                                                                       |
|                                          | <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>                           |                                                                                   |                                                                       |
|                                          |                                                                                                     |                                                                                   |                                                                       |
| Раздел N. Наименование раздела           |                                                                                                     |                                                                                   |                                                                       |
| МДК XX.XX Наименование                   |                                                                                                     |                                                                                   |                                                                       |
| Тема X.X. Наименование                   | Содержание                                                                                          |                                                                                   |                                                                       |
|                                          | Дидактическая единица. Дидактическая единица                                                        |                                                                                   |                                                                       |
|                                          | В том числе практических и лабораторных занятий                                                     |                                                                                   |                                                                       |
|                                          | 1. Формулировка ...                                                                                 |                                                                                   |                                                                       |
|                                          | 2. Формулировка...                                                                                  |                                                                                   |                                                                       |
| Тема X.X. Наименование                   | В том числе самостоятельная работа обучающихся                                                      |                                                                                   |                                                                       |
|                                          | <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>                           |                                                                                   |                                                                       |
|                                          | Содержание                                                                                          |                                                                                   |                                                                       |
|                                          | Дидактическая единица. Дидактическая единица                                                        |                                                                                   |                                                                       |
|                                          | В том числе практических и лабораторных занятий                                                     |                                                                                   |                                                                       |
| Тема X.X. Наименование                   | 3. Формулировка ...                                                                                 |                                                                                   |                                                                       |
|                                          | 4. Формулировка...                                                                                  |                                                                                   |                                                                       |
|                                          | В том числе самостоятельная работа обучающихся                                                      |                                                                                   |                                                                       |
|                                          | <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>                           |                                                                                   |                                                                       |
|                                          |                                                                                                     |                                                                                   |                                                                       |

## 2.3 Содержание профессионального модуля: пример оформления

|                                                                                                                                            |  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 3. Проведение педиатрического обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля |  | 308/238 | OK 01, OK 02, OK 04, OK 2.3, OK 2.4, OK 2.5, OK 2.6, OK 2.7, OK 2.8, OK 2.9, OK 2.10, OK 2.11, OK 2.12, OK 2.13, OK 2.14, OK 2.15, OK 2.16, OK 2.17, OK 2.18, OK 2.19, OK 2.20, OK 2.21, OK 2.22, OK 2.23, OK 2.24, OK 2.25, OK 2.26, OK 2.27, OK 2.28, OK 2.29, OK 2.30, OK 2.31, OK 2.32, OK 2.33, OK 2.34, OK 2.35, OK 2.36, OK 2.37, OK 2.38, OK 2.39, OK 2.40, OK 2.41, OK 2.42, OK 2.43, OK 2.44, OK 2.45, OK 2.46, OK 2.47, OK 2.48, OK 2.49, OK 2.50, OK 2.51, OK 2.52, OK 2.53, OK 2.54, OK 2.55, OK 2.56, OK 2.57, OK 2.58, OK 2.59, OK 2.60, OK 2.61, OK 2.62, OK 2.63, OK 2.64, OK 2.65, OK 2.66, OK 2.67, OK 2.68, OK 2.69, OK 2.70, OK 2.71, OK 2.72, OK 2.73, OK 2.74, OK 2.75, OK 2.76, OK 2.77, OK 2.78, OK 2.79, OK 2.80, OK 2.81, OK 2.82, OK 2.83, OK 2.84, OK 2.85, OK 2.86, OK 2.87, OK 2.88, OK 2.89, OK 2.90, OK 2.91, OK 2.92, OK 2.93, OK 2.94, OK 2.95, OK 2.96, OK 2.97, OK 2.98, OK 2.99, OK 3.00, OK 3.01, OK 3.02, OK 3.03, OK 3.04, OK 3.05, OK 3.06, OK 3.07, OK 3.08, OK 3.09, OK 3.10, OK 3.11, OK 3.12, OK 3.13, OK 3.14, OK 3.15, OK 3.16, OK 3.17, OK 3.18, OK 3.19, OK 3.20, OK 3.21, OK 3.22, OK 3.23, OK 3.24, OK 3.25, OK 3.26, OK 3.27, OK 3.28, OK 3.29, OK 3.30, OK 3.31, OK 3.32, OK 3.33, OK 3.34, OK 3.35, OK 3.36, OK 3.37, OK 3.38, OK 3.39, OK 3.40, OK 3.41, OK 3.42, OK 3.43, OK 3.44, OK 3.45, OK 3.46, OK 3.47, OK 3.48, OK 3.49, OK 3.50, OK 3.51, OK 3.52, OK 3.53, OK 3.54, OK 3.55, OK 3.56, OK 3.57, OK 3.58, OK 3.59, OK 3.60, OK 3.61, OK 3.62, OK 3.63, OK 3.64, OK 3.65, OK 3.66, OK 3.67, OK 3.68, OK 3.69, OK 3.70, OK 3.71, OK 3.72, OK 3.73, OK 3.74, OK 3.75, OK 3.76, OK 3.77, OK 3.78, OK 3.79, OK 3.80, OK 3.81, OK 3.82, OK 3.83, OK 3.84, OK 3.85, OK 3.86, OK 3.87, OK 3.88, OK 3.89, OK 3.90, OK 3.91, OK 3.92, OK 3.93, OK 3.94, OK 3.95, OK 3.96, OK 3.97, OK 3.98, OK 3.99, OK 4.00, OK 4.01, OK 4.02, OK 4.03, OK 4.04, OK 4.05, OK 4.06, OK 4.07, OK 4.08, OK 4.09, OK 4.10, OK 4.11, OK 4.12, OK 4.13, OK 4.14, OK 4.15, OK 4.16, OK 4.17, OK 4.18, OK 4.19, OK 4.20, OK 4.21, OK 4.22, OK 4.23, OK 4.24, OK 4.25, OK 4.26, OK 4.27, OK 4.28, OK 4.29, OK 4.30, OK 4.31, OK 4.32, OK 4.33, OK 4.34, OK 4.35, OK 4.36, OK 4.37, OK 4.38, OK 4.39, OK 4.40, OK 4.41, OK 4.42, OK 4.43, OK 4.44, OK 4.45, OK 4.46, OK 4.47, OK 4.48, OK 4.49, OK 4.50, OK 4.51, OK 4.52, OK 4.53, OK 4.54, OK 4.55, OK 4.56, OK 4.57, OK 4.58, OK 4.59, OK 4.60, OK 4.61, OK 4.62, OK 4.63, OK 4.64, OK 4.65, OK 4.66, OK 4.67, OK 4.68, OK 4.69, OK 4.70, OK 4.71, OK 4.72, OK 4.73, OK 4.74, OK 4.75, OK 4.76, OK 4.77, OK 4.78, OK 4.79, OK 4.80, OK 4.81, OK 4.82, OK 4.83, OK 4.84, OK 4.85, OK 4.86, OK 4.87, OK 4.88, OK 4.89, OK 4.90, OK 4.91, OK 4.92, OK 4.93, OK 4.94, OK 4.95, OK 4.96, OK 4.97, OK 4.98, OK 4.99, OK 5.00, OK 5.01, OK 5.02, OK 5.03, OK 5.04, OK 5.05, OK 5.06, OK 5.07, OK 5.08, OK 5.09, OK 5.10, OK 5.11, OK 5.12, OK 5.13, OK 5.14, OK 5.15, OK 5.16, OK 5.17, OK 5.18, OK 5.19, OK 5.20, OK 5.21, OK 5.22, OK 5.23, OK 5.24, OK 5.25, OK 5.26, OK 5.27, OK 5.28, OK 5.29, OK 5.30, OK 5.31, OK 5.32, OK 5.33, OK 5.34, OK 5.35, OK 5.36, OK 5.37, OK 5.38, OK 5.39, OK 5.40, OK 5.41, OK 5.42, OK 5.43, OK 5.44, OK 5.45, OK 5.46, OK 5.47, OK 5.48, OK 5.49, OK 5.50, OK 5.51, OK 5.52, OK 5.53, OK 5.54, OK 5.55, OK 5.56, OK 5.57, OK 5.58, OK 5.59, OK 5.60, OK 5.61, OK 5.62, OK 5.63, OK 5.64, OK 5.65, OK 5.66, OK 5.67, OK 5.68, OK 5.69, OK 5.70, OK 5.71, OK 5.72, OK 5.73, OK 5.74, OK 5.75, OK 5.76, OK 5.77, OK 5.78, OK 5.79, OK 5.80, OK 5.81, OK 5.82, OK 5.83, OK 5.84, OK 5.85, OK 5.86, OK 5.87, OK 5.88, OK 5.89, OK 5.90, OK 5.91, OK 5.92, OK 5.93, OK 5.94, OK 5.95, OK 5.96, OK 5.97, OK 5.98, OK 5.99, OK 6.00, OK 6.01, OK 6.02, OK 6.03, OK 6.04, OK 6.05, OK 6.06, OK 6.07, OK 6.08, OK 6.09, OK 6.10, OK 6.11, OK 6.12, OK 6.13, OK 6.14, OK 6.15, OK 6.16, OK 6.17, OK 6.18, OK 6.19, OK 6.20, OK 6.21, OK 6.22, OK 6.23, OK 6.24, OK 6.25, OK 6.26, OK 6.27, OK 6.28, OK 6.29, OK 6.30, OK 6.31, OK 6.32, OK 6.33, OK 6.34, OK 6.35, OK 6.36, OK 6.37, OK 6.38, OK 6.39, OK 6.40, OK 6.41, OK 6.42, OK 6.43, OK 6.44, OK 6.45, OK 6.46, OK 6.47, OK 6.48, OK 6.49, OK 6.50, OK 6.51, OK 6.52, OK 6.53, OK 6.54, OK 6.55, OK 6.56, OK 6.57, OK 6.58, OK 6.59, OK 6.60, OK 6.61, OK 6.62, OK 6.63, OK 6.64, OK 6.65, OK 6.66, OK 6.67, OK 6.68, OK 6.69, OK 6.70, OK 6.71, OK 6.72, OK 6.73, OK 6.74, OK 6.75, OK 6.76, OK 6.77, OK 6.78, OK 6.79, OK 6.80, OK 6.81, OK 6.82, OK 6.83, OK 6.84, OK 6.85, OK 6.86, OK 6.87, OK 6.88, OK 6.89, OK 6.90, OK 6.91, OK 6.92, OK 6.93, OK 6.94, OK 6.95, OK 6.96, OK 6.97, OK 6.98, OK 6.99, OK 7.00, OK 7.01, OK 7.02, OK 7.03, OK 7.04, OK 7.05, OK 7.06, OK 7.07, OK 7.08, OK 7.09, OK 7.10, OK 7.11, OK 7.12, OK 7.13, OK 7.14, OK 7.15, OK 7.16, OK 7.17, OK 7.18, OK 7.19, OK 7.20, OK 7.21, OK 7.22, OK 7.23, OK 7.24, OK 7.25, OK 7.26, OK 7.27, OK 7.28, OK 7.29, OK 7.30, OK 7.31, OK 7.32, OK 7.33, OK 7.34, OK 7.35, OK 7.36, OK 7.37, OK 7.38, OK 7.39, OK 7.40, OK 7.41, OK 7.42, OK 7.43, OK 7.44, OK 7.45, OK 7.46, OK 7.47, OK 7.48, OK 7.49, OK 7.50, OK 7.51, OK 7.52, OK 7.53, OK 7.54, OK 7.55, OK 7.56, OK 7.57, OK 7.58, OK 7.59, OK 7.60, OK 7.61, OK 7.62, OK 7.63, OK 7.64, OK 7.65, OK 7.66, OK 7. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Количество часов по разделу, включает часы МДК, УП, ПП, консультации, самостоятельную работу в соответствии с п. 2.2 Структура профессионального модуля.

Часы : всего / практ подготовка

Часы : всего / практ подготовка

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Количество часов по МДК (без УП и ПП) |  |
| Всего / практ подготовка              |  |

**Количество часов суммарно по теме**  
Всего (теория и практические занятия) / часы  
практической подготовки (практ занятий)

Указать:

**«Теоретическое занятие № XX. Тема теоретического занятия (лекции)», выделить полужирным шрифтом.**

Перечислить вопросы, рассматриваемые на теоретическом занятии (лекции).

Количество часов: 2/0 - 2 часа теоретическое занятие/ 0 - так как теоретические занятия в практическую подготовку не входят.

Нумерация теоретических занятий сплошная по всему МДК: 1, 2, 3, 4, ....

При переходе к следующему МДК нумерация начинается снова 1.2.3. 4....

## 2.3 Содержание профессионального модуля: пример оформления

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|
| <p>детства. Сестринский уход. Прогноз и профилактика.</p> <p>3. Сепсис: причины, факторы риска, клинические формы, принципы лечения. Сестринский уход. Прогноз и профилактика.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |  |
| <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие № 1. Система организации педиатрической помощи в условиях амбулаторного и стационарного лечения. Сестринский уход за недоношенным ребенком. Сестринский уход при асфиксии, родовых травмах, энцефалопатии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>12/12</p> <p>6/6</p> |  |
| <p>1. Роль медицинской сестры в системе оказания педиатрической помощи.</p> <p>2. Составление плана сестринского ухода за недоношенным ребенком, ребенком с асфиксией, родовой травмой: определение признаков недоношенности, выявление нарушенных потребностей, мониторинг состояния, организация ухода с учетом выявленных нарушений (дыхательные расстройства, нарушение терморегуляции, особенности вскармливания, ограничительный режим).</p> <p>3. Подготовка оснащения, инструментария и расходных материалов для проведения лечения и (или)</p> |                         |  |
| 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |  |
| <p>диагностический вмешательства по назначению лечащего врача.</p> <p>4. Выполнение манипуляций: мониторинг состояния ребенка, организация ухода за ребенком в кувете с соблюдением правил техники безопасности, проведение сердечно-легочной реанимации у детей различного возраста кормления (через зонд, из бутылочки), применение методов респираторной поддержки (оксигенотерапия), согревания (в</p>                                                                                                                                              |                         |  |

Количество часов практических занятий суммарно:  
всего / количество часов практической подготовки по теме

Указать:  
«Практическое занятие № XX. Тема практического занятия»  
(выделяется полужирным шрифтом).

Перечислить вопросы, рассматриваемые на практическом занятии, в том числе отрабатываемые манипуляции, умения, навыки.

Количество часов: 6/6 - 6 часов практических занятий / 6- так как практические занятия входят в практическую подготовку

Нумерация практических занятий сплошная по всему МДК: 1, 2, 3, 4, ....

В следующем разделе (следующем МДК) нумерация начинается заново 1,2,3,4...

Теоретические и практические занятия не связаны между собой, имеют свою последовательность.



## 2.3 Содержание профессионального модуля: пример оформления консультаций, практик

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |       |                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | острым кишечным инфекциям<br>8. Оформление медицинской документации, оформление направлений на различные виды лабораторных, инструментальных исследований по назначению лечащего врача. |       |                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Консультации: Сестринский уход при вирусных гепатитах, острых кишечных инфекциях.                                                                                                       | 2/0   |                                                                |
| Производственная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         | 42/42 |                                                                |
| ПП.07.01 Производственная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         | 24/24 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 7.2 |
| 1. Соблюдение правил охраны труда, инфекционной безопасности при работе в акушерско-гинекологических отделениях;<br>2. Соблюдение мер профилактики и контроля внутрибольничной инфекции (ВБИ). Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования;<br>3. Утилизация медицинских отходов;<br>4. Заполнение календаря менструального цикла, определение наиболее фертильных дней.<br>Обучение пациентов правилам использования различных методов контрацепции, подбор метода |                                                                                                                                                                                         |       |                                                                |

Указать тему консультаций, количество часов  
(2/0 = 2 часа консультация / 0 часов практическая подготовка)

Указать виды работ, количество часов  
(2/0 = 2 часа консультация / 0 часов практическая подготовка)

43

контрацепции для различных возрастных групп. Изучение алгоритма определения базальной температуры и построения графика базальной температуры. Обучение пациентки измерению базальной температуры, построению и ведению графика базальной температуры;  
 5. Определение срока беременности и предполагаемой даты родов;  
 6. Измерение массы тела и роста беременной, размеров таза, высоты стояния дна матки и окружности живота, определение предполагаемой массы плода;  
 7. Определение функционального состояния пациентки (АД, пульс, температура тела, ЧСС, ЧДД);  
 8. Определение положения и предлежания плода;  
 9. Аускультация плода. Приемы Лескольды-Левинаго;  
 10. Подсчет схваток и шир;  
 11. Первичный туалет новорожденного;  
 12. Обучение пациенток грудному вскармливанию и уходу за молочными железами;  
 13. Наружный осмотр гениталий женщины. Проведение туалета наружных половых органов беременной, родившей, родильницы;  
 14. Осмотр при помощи влагалищных зеркал;  
 15. Консультирование беременной и ее родственников по вопросам антенатальной охраны плода.

2.3 Содержание профессионального модуля: пример оформления промежуточной аттестации

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 6. Контроль выполнения пациентами различного возраста приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача. Раздача медикаментов на посту по назначению врача.<br>7. Парентеральное введение лекарственных препаратов (в том числе разведение и введение антибиотиков, инсулина и др.)<br>8. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.<br>9. Проведение санитарно-просветительной работы с пациентами различного возраста, родителями (законными представителями). |  |  |
| Промежуточная аттестация:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |

45

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| 1. Комплексный экзамен (МДК.07.02 Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля, МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля);<br>2. Комплексный экзамен (МДК.07.02 Сестринский уход за пациентами дерматического профиля, МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, СГ.05 Основы бережливого производства);<br>2. Экзамен по профессиональному модулю | 6/0       |  |
| Всего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 248 / 180 |  |

Указать виды аттестации, количество часов по промежуточной аттестации.

Указать общее количество часов по ПМ / количество часов практической подготовки.

Указать курсовую работу (при наличии) в соответствии с учебным планом, указать тематику курсовых работ.

2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)

Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю обязательным или обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам).

Тематика курсовых проектов (работ)

- ...
- ...
- ...



## Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

### 2.3. Содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем     | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, <i>курсовая работа (проект)</i> | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Раздел N. Наименование раздела  |                                                                                                     |                                                                     |                                                                       |
| МДК XX.XX Наименование          |                                                                                                     |                                                                     |                                                                       |
| Тема X.X. Наименование          | Содержание                                                                                          |                                                                     |                                                                       |
|                                 | Дидактическая единица. Дидактическая единица                                                        |                                                                     |                                                                       |
|                                 | В том числе практических и лабораторных занятий                                                     |                                                                     |                                                                       |
|                                 | 1. Формулировка ...                                                                                 |                                                                     |                                                                       |
|                                 | 2. Формулировка ...                                                                                 |                                                                     |                                                                       |
|                                 | В том числе самостоятельная работа обучающихся                                                      |                                                                     |                                                                       |
|                                 | <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>                           |                                                                     |                                                                       |
| Раздел N. Наименование раздела  |                                                                                                     |                                                                     |                                                                       |
| МДК XX.XX Наименование          |                                                                                                     |                                                                     |                                                                       |
| Тема X.X. Наименование          | Содержание                                                                                          |                                                                     |                                                                       |
|                                 | Дидактическая единица. Дидактическая единица                                                        |                                                                     |                                                                       |
|                                 | В том числе практических и лабораторных занятий                                                     |                                                                     |                                                                       |
|                                 | 1. Формулировка ...                                                                                 |                                                                     |                                                                       |
|                                 | 2. Формулировка ...                                                                                 |                                                                     |                                                                       |
|                                 | В том числе самостоятельная работа обучающихся                                                      |                                                                     |                                                                       |
|                                 | <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>                           |                                                                     |                                                                       |
| <i>Курсовой проект (работа)</i> |                                                                                                     |                                                                     |                                                                       |
| Учебная практика                |  (Ctrl) +          |                                                                     |                                                                       |
| Виды работ:                     |                                                                                                     |                                                                     |                                                                       |
| Производственная практика       |                                                                                                     |                                                                     |                                                                       |
| Виды работ:                     |                                                                                                     |                                                                     |                                                                       |
| Промежуточная аттестация        |                                                                                                     |                                                                     |                                                                       |
| Всего                           |                                                                                                     |                                                                     |                                                                       |

Раздел 2.3:  
Часы на Курсовой проект (работу)



Тематика курсовых проектов (работ) в разделе 2.4



### 2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)

Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю обязательным или обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам).

Тематика курсовых проектов (работ)

1. ...

2. ...

...

### 3. Условия реализации профессионального модуля

8

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) \_\_\_\_\_ (наименования кабинетов из указанных в п. 6.1 ОПОП-П), оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория(и) \_\_\_\_\_ (перечисляются через запятую наименования лабораторий из указанных в п. 6.1 ОПОП-П, необходимых для реализации модуля), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская(и) и зоны по видам работ \_\_\_\_\_ (перечисляются через запятую наименования мастерских из указанных в п. 6.1 ОПОП-П, необходимых для реализации модуля), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

##### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

###### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

###### 1. Наименование.

Разработчики рабочей программы выбирают не менее одного издания из приведенного в ПОП-П перечня печатных и/или электронных образовательных изданий для использования в образовательном процессе. Электронные ресурсы (не учебные издания) указываются в дополнительных источниках. Список может быть дополнен другими изданиями.

Списки литературы оформляются в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ Р

**Обратите внимание:  
Указываются  
наименования!  
Материально-  
техническое  
оснащение не  
указывается!**



## Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) \_\_\_\_\_ (наименования кабинетов из указанных в п. 6.1 ОПОП-П), оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория(и) \_\_\_\_\_ (перечисляются через заглавную наименование лабораторий из указанных в п. 6.1 ОПОП-П, необходимых для реализации модуля), оснащенная(ы) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская(и) и зоны по видам работ \_\_\_\_\_ (перечисляются через заглавную наименование мастерских из указанных в п. 6.1 ОПОП-П, необходимых для реализации модуля), оснащенная(ы) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ы) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Основная часть ОПОП-П  
Раздел 6.  
П. 6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

П. 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК, ОК     | Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)                                                                                         | Формы контроля и методы оценки*                                                                                  |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК XX<br>ОК XX | Глобал в форме настоящего времени 3 лица – обучающийся что делает... конкретные действия, выполняемые студентами, оцениваемыми данными компетенциями | Контрольные работы, эссе, квалификационные испытания, проекты курсовых и дипломных проектов (работ), эссе, эссе. |
| ПК XX<br>ОК XX | Глобал в форме настоящего времени 3 лица – обучающийся что делает... конкретные действия, выполняемые студентами, оцениваемыми данными компетенциями | Промежуточная аттестация, экзамены, проекты курсовых и дипломных проектов (работ), эссе, эссе.                   |
| ПК XX<br>ОК XX | Глобал в форме настоящего времени 3 лица – обучающийся что делает... конкретные действия, выполняемые студентами, оцениваемыми данными компетенциями | Промежуточная аттестация, экзамены, проекты курсовых и дипломных проектов (работ), эссе, эссе.                   |
| ПК XX<br>ОК XX | Глобал в форме настоящего времени 3 лица – обучающийся что делает... конкретные действия, выполняемые студентами, оцениваемыми данными компетенциями | Промежуточная аттестация, экзамены, проекты курсовых и дипломных проектов (работ), эссе, эссе.                   |

Указать зоны по видам работ, созданные в рамках ФП «Профессионалитет».

Указать оборудование и оснащение, закупленное в рамках ФП «Профессионалитет».

## Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

документам, применимые контроль необходимо для освоения данного модуля.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

| Код ПК, ОК     | Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)                                                                                    | Формы контроля и методы оценки <sup>1</sup>                                                                       |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК.XX<br>ОК.XX | Глагол в форме настоящего времени 3 лица – обучающийся что делает... конкретные действия, выполняемые студентами, освоившими данную компетенцию | Компьютерные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), эссе/эссеи |
| ПК.XX<br>ОК.XX | Глагол в форме настоящего времени 3 лица – обучающийся что делает... конкретные действия, выполняемые студентами, освоившими данную компетенцию | Курсовые и дипломные проекты (работ), эссе/эссеи                                                                  |

<sup>1</sup> Примеры оформления форм контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), эссе/эссеи. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

Критерии оценки результата соответствуют планируемым результатам освоения ПМ (знания, умения, навыки) с формулировкой «глагол в настоящем времени 3 лица» ...

Знает... Умеет... Владеет навыками... Осуществляет...  
Определяет... Проводит...

**4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

| Код ПК, ОК | Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формы контроля и методы оценки                                                                                                                                                                              |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК. 7.1.   | Знает клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента педиатрического профиля, показания и оказанию медицинской помощи в неотложной форме.<br>Осуществляет остротравматический уход за пациентами педиатрического профиля.<br>Выполняет медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациентам педиатрического профиля.<br>Проводит консультирование и обучение пациентов педиатрического профиля и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих | Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, эссе/эссеи. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. |

|       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | уход, по<br>Проводит<br>профиля | Проводит подготовку пациентов акушерско-гинекологического профиля к медицинскому осмотру, исследованиям, лечению и (или) диагностическим вмешательствам.<br>Проводит забор биологического материала у пациентов акушерско-гинекологического профиля для исследований по назначению лечащего врача.<br>Оказывает доврачебную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, отравлениях, травмах. |
| ОК 01 |                                 | Определяет этапы решения профессиональной задачи, оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК 02 |                                 | Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

48

|       |                                                     |                                                                                                                                                                               |
|-------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | технологии в процессе профессиональной деятельности |                                                                                                                                                                               |
| ОК 03 |                                                     | Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности |

## Планируемые результаты освоения ПМ

Соответствие распределению знаний, умений и навыков в примерной программе :

примерная программа ПМ или раздел 4 ОПОП

### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен<sup>1</sup>:

| Код ОК, ПК | Уметь                                | Знать                                | Владеть навыками                     |
|------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ОК.ОХ      | См. табл. Раздела 4 данной программы | См. табл. Раздела 4 данной программы | -                                    |
| ОК.ОХ      | См. табл. Раздела 4 данной программы | См. табл. Раздела 4 данной программы | -                                    |
| ПК.Х.Х     | См. табл. Раздела 4 данной программы | См. табл. Раздела 4 данной программы | См. табл. Раздела 4 данной программы |
| ПК.Х.Х     | См. табл. Раздела 4 данной программы | См. табл. Раздела 4 данной программы | См. табл. Раздела 4 данной программы |



### «ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

#### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                    | Знать                                                                                                                                                                                                                                   | Владеть навыками |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.О1      | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этипы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию; использовать алгоритмы выполнения работ и | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором происходит работа; и знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ и | -                |

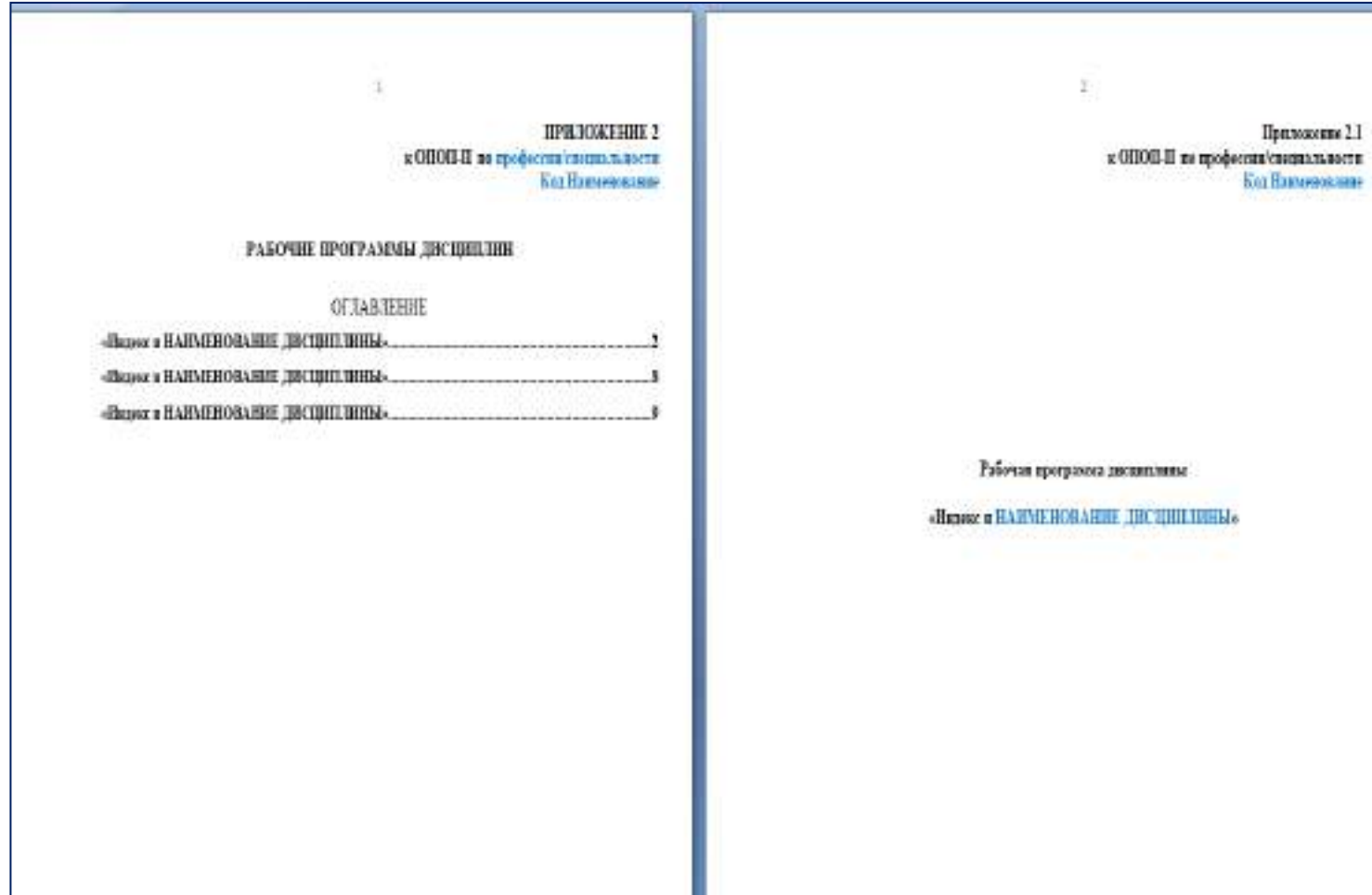
Распределение компетенций в учебных планах 2025 г. отличается от 2024 г.!

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формализованная компетенция                                                                       | Знания, умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.О1           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части</li> <li>определять этипы решения задачи</li> <li>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем</li> <li>составлять этипы действия</li> <li>применять необходимые ресурсы</li> <li>выявлять использованные методы работы в профессиональной и социальной сфере</li> <li>различать успешный и неуспешный этипы</li> <li>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью экспертов)</li> </ul> |

# Рабочие программы дисциплин: макет – в приложении 2



Все что, напечатано прямым шрифтом черного цвета остается без изменения!

Информация, представленная синим цветом, курсивом заменяется данными соответственно программе по **СПЕЦИАЛЬНОСТИ** (в колледже нет профессий !)



# Цель дисциплины:

4

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« \_\_\_\_\_ »  
(наименование дисциплины)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Наименование»: (например: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям).

Дисциплина «Наименование» включена в *обязательную часть (наименование) цикла образовательной программы/ вариативную часть образовательной программы*



### Цель дисциплины: формальная, например:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.



### Цель дисциплины: конкретная, например:

Цель дисциплины «ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»: формирование целостного представления о правовой системе Российской Федерации, её законодательстве, что позволяет грамотно использовать нормативно-правовые документы на практике, реализовывать свои гражданские права и осознанно участвовать в жизни общества.

### Приложение 2 – единый макет для учебных дисциплин:

- ❖ СГ цикла
- ❖ ОГСЭ цикла
- ❖ ЕН цикла
- ❖ ОП дисциплин (обязательной/вариативной части)

## 2.2 Содержание дисциплины

Оформляется аналогично ПМ:

1. Раздел указывается при наличии крупных разделов в содержании дисциплины, объединяющих несколько тем.
2. Тема может включать несколько теоретических и практических занятий.

3. В обязательном порядке указывается:

- **Теоретическое занятие № XX Тема занятия**
- **Практическое занятие № XX Тема занятия...**
- **В каждом занятии указывается содержание занятия (изучаемые вопросы). Указания темы занятия недостаточно!**
- **Отдельно в содержании занятия выделяется «Профессионально ориентированное содержание» (при наличии).**

| 2.2. Содержание дисциплины     |                                                                                              |                                                                     |                                                                       |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Наименование разделов и тем    | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект) | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
| Раздел X. Наименование раздела |                                                                                              |                                                                     |                                                                       |
| Тема X.X. Наименование         | Содержание                                                                                   |                                                                     |                                                                       |
|                                | Дидактическая единица                                                                        |                                                                     |                                                                       |
|                                | В том числе практических и лабораторных занятий                                              |                                                                     |                                                                       |
|                                | Формулировка ...                                                                             |                                                                     |                                                                       |
|                                | Формулировка ...                                                                             |                                                                     |                                                                       |
| Тема X.X. Наименование         | В том числе самостоятельная работа обучающихся                                               |                                                                     |                                                                       |
|                                | Необходимость и тематика определяются обязательной средой                                    |                                                                     |                                                                       |
|                                | Содержание                                                                                   |                                                                     |                                                                       |
|                                | Дидактическая единица                                                                        |                                                                     |                                                                       |
|                                | В том числе практических и лабораторных занятий                                              |                                                                     |                                                                       |
| Тема X.X. Наименование         | Формулировка ...                                                                             |                                                                     |                                                                       |
|                                | Формулировка ...                                                                             |                                                                     |                                                                       |
|                                | В том числе самостоятельная работа обучающихся                                               |                                                                     |                                                                       |
|                                | Необходимость и тематика определяются обязательной средой                                    |                                                                     |                                                                       |
|                                | Содержание                                                                                   |                                                                     |                                                                       |
| Раздел X. Наименование раздела |                                                                                              |                                                                     |                                                                       |
| Тема X.X. Наименование         | Содержание                                                                                   |                                                                     |                                                                       |
|                                | Дидактическая единица                                                                        |                                                                     |                                                                       |
|                                | В том числе практических и лабораторных занятий                                              |                                                                     |                                                                       |



ЗАРЕГИСТРИРОВАНО  
 Регистрационный № 24222  
 от 20.11.2022 № 24222

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**(МОНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**П Р И К А З**

№ 0006 от 20.11.2022 г.
г. Москва

**Об утверждении федерального образовательной программы среднего общего образования**

В соответствии с частью 6<sup>1</sup> статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», абзацем третьим подпункта «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24 октября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункт 1 в подпункте 4.2.2<sup>1</sup> пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2008 г. № 664, приказываю:

1. Утвердить прилагаемую федеральную образовательную программу среднего общего образования.
2. Признать утратившим силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., № 02-08/2022-00000).

« 20 » ноябрь 2022 г.
г. Москва

**Об утверждении Концепции прикладных общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования**

В целях реализации контрольной точки 1.12.3 паспорта федерального проекта «Совершенствование качества образования» в соответствии с пунктом 1 статьи 123 федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 1 в подпункте 4.2.2<sup>1</sup> пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2008 г. № 664, приказываю:

1. Утвердить Концепцию прикладных общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (далее – Концепция).
2. Признать недействительной часть опубликованной Российской Федерацией, осуществляющей государственное управление в сфере образования, республиканской...

Спасибо за внимание!

