**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**к ПОП-П по специальности**

**34.02.01 Сестринское дело**

**ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

[«ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА» 2](#_Toc181193293)

[«ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ» 27](#_Toc181193305)

[«ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ 47](#_Toc181193317)

[«ОП.04 ГЕНЕТИКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ» 65](#_Toc181193329)

[«ОП.05 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ» 79](#_Toc181193344)

[«ОП.06 ФАРМАКОЛОГИЯ» 93](#_Toc181193357)

[«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ» 107](#_Toc181193370)

[«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 108](#_Toc181193372)

[«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 109](#_Toc181193374)

[«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» 110](#_Toc181193376)

[«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА» 111](#_Toc181193378)

[«СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» 112](#_Toc181193380)

**2024 г.**

**Приложение 2.1**

**к ПОП-П по специальности**

**34.02.01 Сестринское дело**

**Примерная рабочая программа дисциплины**

# «ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

[1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 4](#_Toc156294876)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4](#_Toc156294877)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4](#_Toc156294878)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_Toc156294879)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4](#_Toc156294880)

[2.2. Примерное содержание дисциплины 5](#_Toc156294881)

[2.3. Курсовой проект (работа) 5](#_Toc156294883)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_Toc156294884)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 6](#_Toc156294885)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 6](#_Toc156294886)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_Toc156294887)

1. Общая характеристика ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОП.01 Анатомия и физиология человека»**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.01 Анатомия и физиология человека»: **формирование компетенций** в области определения основных показателей функционального состояния пациента и оценки анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учётом возрастных особенностей и заболевания.

Дисциплина «ОП.01 Анатомия и физиология человека» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  ОК | Уметь | Знать | Владеть навыками |
| ОК.01, ОК.02, ОК.08,  ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. | применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами;  проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;  формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;  информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;  составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;  проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;  проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;  проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;  проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;  проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;  обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;  проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;  выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;  выявлять факторы риска падений, развития пролежней;  проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;  осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;  определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;  выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;  проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;  выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:  кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;  установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;  введение питательных смесей через рот (сипинг);  хранение питательных смесей;  зондирование желудка, промывание желудка;  применение грелки, пузыря со льдом;  наложение компресса;  отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;  осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;  оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;  оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;  осуществление ухода за интестинальным зондом;  оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;  осуществление ухода за дренажом;  оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;  постановку очистительной клизмы;  постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;  оказание пособия при недержании кала;  постановку сифонной клизмы;  оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;  осуществление ухода за мочевым катетером;  осуществление ухода за цистостомой и уростомой;  оказание пособия при недержании мочи;  катетеризацию мочевого пузыря;  оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;  введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;  катетеризацию периферических вен;  внутривенное введение лекарственных препаратов;  внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;  осуществление ухода за сосудистым катетером;  проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;  собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;  проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;  обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;  ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;  проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;  осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;  осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;  выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;  оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);  оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;  получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;  выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации;  проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;  распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;  оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)  выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;  осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;  осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);  проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;  осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;  вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);  проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);  выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;  анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);  проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;  обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;  проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;  контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);  хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);  осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания). | строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой.  основная медицинская терминология;  строение, местоположение и функции органов тела человека;  физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;  функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;  информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;  правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;  заболевания, обусловленных образом жизни человека;  принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;  факторы, способствующие сохранению здоровья;  формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;  программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;  положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;  виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;  правила и порядок проведения профилактического осмотра;  порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;  методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;  основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;  диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;  анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;  технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;  основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;  правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;  медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;  требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;  порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;  правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;  правила десмургии и транспортной иммобилизации;  особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;  современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;  особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;  порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;  процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;  признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;  психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);  побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;  клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;  показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;  правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;  порядок медицинской реабилитации;  правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;  методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);  методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);  клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;  правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;  порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;  правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);  требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;  правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;  правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);  порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);  требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;  методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;  правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;  требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;  порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания);  правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде;  основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;  методы определения групповой и резус-принадлежности крови;  методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);  медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;  медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;  симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;  порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;  порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения. | проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;  проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;  выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;  выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;  проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информирование лечащего врача;  выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;  осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;  оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;  проведения мероприятий медицинской реабилитации;  распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;  оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);  проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;  клинического использования крови и (или) ее компонентов. |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 140 | 74 |
| Курсовой проект (работа) | ХХ | ХХ |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация | ХХ | ХХ |
| Всего | **140** | **74** |

* 1. Примерное содержание дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий** |
| **1** | **2** |
| **Раздел 1. Анатомия и физиология – науки, изучающие человека** | |
| **Тема 1.1.**  **Определение органа.**  **Системы органов** | **Содержание** |
| 1.Характеристика организма человека как целостной биологической системы и социального существа.  2.Части тела человека.  3.Оси и плоскости тела человека.  4.Орган, системы органов.  5. Гистология – учение о тканях. Классификация тканей |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 1**  Ткани: эпителиальная, соединительная, нервная, мышечная. Изучение посредством работы с атласами, учебником, методическими пособиями, микропрепаратами. |
| **Раздел 2. Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата. Процесс движения.** | |
| **Тема 2.1.**  **Кость как орган. Соединение костей.**  **Основы миологии.** | **Содержание** |
| 1.Общий план строения скелета человека.  2.Строение кости как органа, классификация костей скелета человека.  3.Соединения костей.  4.Строение сустава. Классификация суставов, биомеханика суставов  5.Скелет головы, туловища, верхних и нижних конечностей.  6. Мышца как орган. Вспомогательный аппарат мышц.  7.Классификация мышц, группы мышц.  8.Мышечное сокращение. Утомление мышц.  9.Мышцы головы и шеи, туловища, верхних и нижних конечностей |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практические занятия № 2 - 9**  Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения.  С помощью муляжей, фантомов и анатомических атласов изучение  - строения костей черепа (мозговой и лицевой отделы), соединений костей черепа; изучение особенностей черепа новорожденного; проецирование на поверхности тела отдельных костей и их частей: сосцевидный отросток височной кости, наружный затылочный бугор, теменные и лобные бугры;  - мышц головы (жевательные и мимические, их расположение и функции);  - строения позвоночного столба, грудной клетки; проецирование на поверхности тела отдельных костей и их частей: яремной вырезки грудины, мечевидного отростка грудины, остистых отростков позвонков;  - мышц живота, груди, спины;  - скелета верхней конечности, его отделов; изучение строения лопатки и ключицы, костей свободной верхней конечности; изучение движений в суставах верхней конечности (плечевой, локтевой, лучезапястный, суставы кисти); типичные места переломов конечностей;  - мышц верхней конечности: расположение, функции;  - скелета нижней конечности; изучение скелета тазового пояса и свободной нижней конечности; стопа, своды стопы; таз как целое; половые различия таза; изучение движений в суставах свободной нижней конечности (тазобедренный, коленный, голеностопный суставы, суставы стопы); типичные места переломов конечностей;  - мышц нижней конечности (мышцы таза, мышцы бедра, мышцы голени, мышцы стопы);  - движений в суставах при сокращении мышц; мышцы-синергисты и мышцы–антагонисты; изучение видов мышечного сокращения.  - топографии и функций мышц живота, спины, груди. Слабые места передней брюшной стенки;  - топографические образования верхней конечности: подмышечная впадина, локтевая ямка;  - топографические образования нижней конечности. |
| **Раздел 3. Морфофункциональная характеристика системы органов дыхания. Процесс дыхания.** | |
| **Тема 3.1 Система органов дыхания. Анатомия и физиология органов дыхания.** | **Содержание** |
| 1.Обзор дыхательной системы. Роль системы дыхания для организма. Значение кислорода.  2.Этапы дыхания.  3.Строение и функции органов дыхательной системы.  4.Потребность дышать, структуры организма человека, её удовлетворяющие  5.Условно-рефлекторная и произвольная регуляция дыхания. 6.Дыхание при физической работе, при повышенном и пониженном барометрическом давлении.  7.Резервные возможности системы дыхания.  8.Защитные дыхательные рефлексы. Дыхание при речи.  9. Функциональная система поддержания постоянства газового состава крови |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практические занятия № 10-12**  Изучение с помощью препаратов, муляжей, таблиц топографии органов дыхательной системы, строения и функций воздухоносных путей (полость носа, гортань, трахея, главные бронхи).  Демонстрация на муляже проекции хрящей гортани, бифуркации трахеи, правого и левого главных бронхов.  Изучение строения легких с использованием препаратов, планшетов и муляжей. Изучение строения плевры, плевральной полости. Опасность перелома ребер при сердечно-легочной реанимации.  Демонстрация на муляже верхних и нижних границ легких  Определение частоты дыхательных движений в минуту в покое и после физической нагрузки. Спирометрия. Дыхательные объемы. |
| **Раздел 4. Морфофункциональная характеристика системы кровообращения. Процесс кровообращения и лимфообращения** | |
| **Тема 4.1.**  **Общие данные о строении и функциях сердечно-сосудистой системы.** | **Содержание** |
| 1.Кровообращение. Общий план строения сердечно-сосудистой системы.  2.Морфофункциональная характеристика системы крово- и лимфообращения.  3.Кровеносные сосуды. Круги кровообращения.  4. Роль и место системы кровообращения в поддержании жизнедеятельности организма.  5.Изменение органного кровообращения при мышечной нагрузке, приеме пищи, при гипоксии, стрессе и других состояниях.  6.Микроциркуляция, её роль в механизме обмена жидкости различных веществ между кровью и тканями |
| **Тема 4.2.**  **Строение и деятельность сердца** | **Содержание** |
| 1.Положение и строение сердца, границы и проекция на грудную клетку.  2.Цикл сердечной деятельности.  3.Особенности свойств сердечной мышцы. Понятие о возбудимости, проводимости, сократимости и автоматии сердца.  4.Проводящая система сердца, её функциональные особенности.  5.Сердечный цикл и его фазовая структура.  6.Систолический и минутный объемы крови, сердечный индекс.  7.Работа сердца. Регуляция сердечной деятельности.  8.Принципы наружного массажа сердца при сердечно-легочной реанимации |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 13**  С помощью фантомов, муляжей изучение пространственного представления о сердечно-сосудистой системе. Изучение на фантоме проекции границ сердца. Изучение строения сердца. Давать сравнительную характеристику каждого отдела сердца и деятельности клапанного аппарата. |
| **Тема 4.3.**  **Сосуды большого круга кровообращения.** | **Содержание** |
| 1.Системное кровообращение.  2.Основные сосуды большого круга и область их кровоснабжения (аорта, общая сонная артерия, подключичная артерия, общая подвздошная артерия, бедренная артерия).  3.Системы верхней и нижней полых вен. Система воротной вены  4.Основные законы гемодинамики.  5.Общее периферическое сопротивление сосудов. Механизм формирования сосудистого тонуса.  6.Факторы, обеспечивающие движение крови и лимфы по сосудам высокого и низкого давления.  7. Кровяное давление, его виды (систолическое, диастолическое, пульсовое, периферическое, артериальное, венозное).  8.Факторы, определяющие величину кровяного давления. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практические занятия № 14, 15**  На муляжах, таблицах, с помощью атласов изучение топографии крупных артерий большого круга кровообращения с указанием области их кровоснабжения. Места наиболее поверхностного расположения крупных сосудов и точки их прижатия в случае кровотечения общей сонной артерии, плечевой артерии, бедренной артерии, большеберцовой артерии.  На муляжах, таблицах, с помощью атласов изучение топографии крупных вен системы верхней и нижней полых вен, системы воротной вены. Венозные анастомозы. |
| **Тема 4.4.**  **Лимфатическая система** | **Содержание** |
| 1.Значение лимфатической системы.  2.Лимфа и ее состав.  3.Лимфатические сосуды.  4.Движение лимфы.  5.Критерии оценки деятельности лимфатической системы.  6.Взаимоотношения лимфатической системы с иммунной системой. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 16**  Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов лимфатической системы человека. Месторасположение поверхностных лимфоузлов (затылочных, околоушных, шейных, поднижнечелюстных, подмышечных, локтевых, паховых). Лимфатические сосуды, лимфоидные органы, функции лимфатической системы. Критерии оценки деятельности лимфатической системы. |
| **Раздел 5. Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения.**  **Процесс пищеварения. Обмен веществ и энергии.** | |
| **Тема 5.1**  **Строение и функции пищеварительной системы** | **Содержание** |
| 1.Общий план строения пищеварительной системы.  2. Значение пищеварения и методы его исследования.  3.Переваривающая, всасывающая и двигательная функции органов пищеварения.  4.Строение стенки желудочно-кишечного тракта и пищеварительных желез.  5.Топография и строение органов желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы.  6.Брюшина, строение. Образования брюшины: связки, брыжейки, сальники.  7.Отношение органов брюшной полости к брюшине. |
| **Тема 5.2 Полость рта, глотка, пищевод, желудок: строение и функции.** | **Содержание** |
| 1.Процессы пищеварения на уровне полости рта.  2.Механическая и химическая обработка пищи.  3.Состав пищеварительных соков, деятельность ферментов.  4.Регуляция процессов пищеварения со стороны эндокринной и нервной систем.  5.Состав и свойства слюны. Регуляция слюноотделения.  6.Акт глотания. Регуляция глотания. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практические занятия № 17,18**  Топография органов пищеварительного тракта с характеристикой их функции. Изучение строения и функций полости рта, органов полости рта. Изучение строения и функций глотки, пищевода. Изучение расположения, места открытия выводных протоков слюнных желез.  Определение проекции желудка на поверхности передней брюшной стенки на фантоме. Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов желудка, функции органа. Изучение состава и свойств желудочного сока. |
| **Тема 5.3**  **Пищеварительные железы. Печень и поджелудочная железа.** | **Содержание** |
| 1.Печень как пищеварительная железа. Функции печени как жизненно-важного органа.  2. Желчь, ее состав. Пути желчевыведения.  3.Регуляция выработки желчи. Желчевыводящие пути.  4.Поджелудочная железа. Поджелудочный сок: состав и значение.  5.Регуляция выработки поджелудочного сока |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 19**  Определение проекции поджелудочной железы, печени, желчного пузыря на поверхности передней брюшной стенки на фантоме. Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов поджелудочной железы, печени, желчного пузыря. Желчь, состав, свойства. Изучение желчевыводящих путей. |
| **Тема 5.4**  **Кишечник: строение и пищеварение в нем.** | **Содержание** |
| 1.Процессы пищеварения на уровне тонкой и толстой кишки. 2.Механическая и химическая обработка пищи.  3.Состав пищеварительных соков, деятельность ферментов.  4.Полостное и пристеночное пищеварение. Всасывание.  5.Регуляция процессов пищеварения со стороны эндокринной и нервной систем.  6.Роль микроорганизмов в процессе пищеварения в толстой кишке |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практические занятия № 20,21**  Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов строения и функций кишечника. Тонкая кишка – расположение, проекция на переднюю брюшную стенку. Изучение пищеварения в тонкой кишке.  Изучение строения толстой кишки с использованием муляжей, атласов, планшетов, макропрепаратов. Проекция отделов толстой кишки на брюшную стенку. Изучение пищеварения в толстой кишке под действием ферментов кишечного сока и бактерий. Формирование каловых масс. Состав каловых масс. Акт дефекации, его регуляция. Составление сравнительной характеристики строения стенки желудка, тонкой и толстой кишки и характеристики процессов пищеварения в различных отделах пищеварительного тракта. |
| **Тема 5.5**  **Обмен веществ и энергии. Обмен белков, жиров и углеводов.** | **Содержание** |
| 1.Общее понятие об обмене веществ в организме.  2.Обмен веществ между организмом и внешней средой как основное условие жизни и сохранение гомеостаза.  3.Пластическая и энергетическая роль питательных веществ. 4.Общее представление об обмене и специфическом синтезе в организме белков, жиров, углеводов.  5.Азотистое равновесие. Положительный и отрицательный азотистый баланс.  6.Значение минеральных веществ и микроэлементов. |
| **Тема 5.7**  **Обмен энергии и тепла. Терморегуляция организма** | **Содержание** |
| 1.Постоянство температуры внутренней среды организма как необходимое условие нормального протекания метаболических процессов.  2.Температура человека и ее суточное колебание.  3.Температура различных участков кожных покровов и внутренних органов человека.  4.Физическая и химическая терморегуляция.  5.Обмен веществ как источник образования теплоты.  6.Роль отдельных органов в терморегуляции. Теплоотдача. Способы отдачи теплоты с поверхности тела (излучение, испарение, проведение).  7.Физиологические механизмы теплоотдачи.  8. Центр терморегуляции. Нервные и гуморальные механизмы терморегуляции.  9.Функциональная система, обеспечивающая поддержание температуры внутренней среды при изменении температуры внешней среды. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 22**  Изучение обмен веществ и энергии организма с внешней средой. Оценка пищевого рациона. Заслушивание подготовленных сообщений и рекомендаций по диетотерапии |
| **Раздел 6. Морфофункциональная характеристика органов выделения.**  **Процесс выделения. Система органов репродукции.** | |
| **Тема 6.1 Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы.**  **Строение и функции почек** | **Содержание** |
| 1.Процесс выделения. Роль выделительных органов в поддержании постоянства внутренней среды. Выделительная функция других систем организма.  2.Топография и строение органов мочевыделительной системы. 3.Критерии оценки деятельности мочевыделительной системы.  4.Механизм образования мочи. Состав и свойства первичной и вторичной мочи в норме.  5.Регуляция деятельности почек нервной и эндокринной системами.  6.Адаптивные изменения функции почек при различных условиях внешней среды.  7.Клиническое значение исследования мочи. Понятие о полиурии, анурии, олигурии, гематурии. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практические занятия № 23, 24**  Определение топографии органов мочевыделительной системы на муляжах, таблицах с указанием функциональной особенностей каждого органа.  Определение проекции почек на поверхности поясничной области (на фантоме, друг на друге). Изучение строения почек. Фиксирующий аппарат, структурно-функциональная единица почки – нефрон. Изучение особенностей кровоснабжения почки. |
| **Тема 6.3**  **Мочевыводящие пути. Физиология органов мочевыведения.** | **Содержание** |
| 1.Строение мочевыводящих путей: мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практические занятия № 25,26**  Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала: мужского и женского. Критерии оценки процесса выделения. Изучение клинических анализов мочи. Наличие клеток эпителия, лейкоцитов, эритроцитов, белка, сахара как свидетельство патологических процессов в организме. |
| **Тема 6.4**  **Процесс репродукции. Половая система человека** | **Содержание** |
| Первичные и вторичные половые признаки. Наружные и внутренние половые органы мужчины. Топография и строение органов мужской половой системы Особенности гистологического строения мужской половых желез. Эндокринная деятельность половых желез  Наружные и внутренние половые органы женщины. Топография и строение органов  женской половой системы Особенности гистологического строения женских половых желез. Эндокринная деятельность половых желез. Менструальный цикл |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 27**  Определение топографии органов мужской и женской половых систем на муляжах и таблицах.  Функциональная характеристика репродуктивных систем женского и мужского организмов |
| **Раздел 7. Внутренняя среда организма. Система крови. Иммунная система человека.** | |
| **Тема 7.1 Кровь: состав и функции.** | **Содержание** |
| 1.Внутренняя среда организма, постоянство ее состава.  2.Кровь как часть внутренней среды организма.  3.Количество крови, состав крови: плазма – химические свойства, физиологические показатели, значение; форменные элементы крови – гистологическая и функциональная характеристика. 4.Группы крови. Резус-фактор.  5.Свертывание крови. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практические занятия № 28,29**  Изучение форменных элементов крови на гистологических препаратах. Изучение клинических анализов крови.  Изучение принципа определения группы крови и резус-фактора. Изучение свертывающей и противосвертывающей систем крови (основные факторы свертывания, плазменные, тромбоцитарные ингибиторы свертывания крови) |
| **Тема 7.2 Органы кроветворения и иммунной системы** | **Содержание** |
| 1.Кроветворение. Кроветворные органы.  2.Центральные и периферические органы иммунной системы, их роль в иммунном ответе организма.  3.Топография и строение органов кроветворения и иммунной системы. |
| **Раздел 8. Система управления в организме. Физиологические основы процессов регуляции.** | |
| **Тема 8.1 Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности.**  **Анатомо-физиологическая характеристика эндокринных желёз** | **Содержание** |
| 1.Понятие гуморальной регуляции деятельности организма человека.  2.Гормоны, их структура, значение. Тканевые гормоны.  3.Понятие о гипоталамо-гипофизарной системе.  4.Нарушения функции эндокринных желез.  5.Классификация желез внутренней секреции  6.Топография эндокринных желез, особенности строения.  7.Механизмы действия гормонов, биологический эффект |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практические занятия № 30, 31**  Определение с помощью таблиц, муляжей, топографии эндокринных желез. Изучение строения гипофиза, эпифиза, щитовидной железы, паращитовидных желез, надпочечников, поджелудочной железы, половых желез. Функциональная характеристика гормонов, с указанием проявлений гипо- и гиперфункции.  Гормон вилочковой железы. |
| **Тема 8.2**  **Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Общая характеристика строения и деятельности нервной системы.** | **Содержание** |
| 1.Интегрирующая роль нервной системы. Центральна и периферическая нервная система.  2.Соматическая и вегетативная нервная система.  3.Деятельность нервной системы (виды нейронов, рефлекторная дуга, синапс, медиаторы).  4.Понятие рефлекса, классификация рефлексов.  5.Спинной мозг: строение и функции.  6.Головной мозг: строение и функции.  7. Топография, строение и функции отделов головного мозга, оболочки мозга. Кора больших полушарий. Локализация функции в коре головного мозга  8. Спинномозговые нервы. Черепные нервы.  9.Вегетативная нервная система. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практические занятия № 32,33**  Изучение строения спинного мозга (утолщения, борозды, конский хвост, центральный канал, серое и белое вещество, сегменты, корешки, проводящие пути, оболочки) Расположение спинного мозга с указанием взаимоотношения между серым и белым веществом и особенностями формирования спинномозговых нервов.  Изучение строения головного мозга с помощью препаратов, муляжей, таблиц. Определение и описание топографии отделов головного мозга с характеристикой строения и функции их образований |
| **Тема 8.3 Периферическая нервная система** | **Содержание** |
| Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы. Нервные сплетения. Черепные нервы. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 34**  Изучение с помощью препаратов, таблиц, муляжей периферической нервной системы. Образование спинномозговых нервов. Нервные сплетения: топография, область иннервации шейного, плечевого, пояснично-крестцового сплетения. Определение проекции шейного, плечевого, пояснично-крестцового сплетений. Черепные нервы: состав нерва, область иннервации. |
| **Тема 8.4**  **Вегетативная нервная система** | **Содержание** |
| 1.Вегетативная нервная система, симпатический парасимпатический отделы вегетативной нервной системы.  2.Вегетативные сплетения. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 35**  Сравнение строения соматической и вегетативной нервной системы. Симпатический и парасимпатический отделы вегетативной нервной системы. Показать на таблицах и муляжах центры парасимпатической и симпатической частей вегетативной нервной системы, локализацию наиболее крупных вегетативных сплетений. |
| **Тема 8.5 Высшая нервная деятельность человека** | **Содержание** |
| 1.Понятие о высшей нервной деятельности.  2.Инстинкты, условные рефлексы. Особенности образования условных рефлексов, механизмы. Торможение условных рефлексов. Динамический стереотип.  3.Психическая деятельность (ВНД) - физиологическая основа психосоциальных потребностей, структура ее осуществляющая, свойства коры, лежащие в основе условно- рефлекторной деятельности.  4.Формы психической деятельности: память, мышление, сознание, речь.  5.Сигнальные системы. Деятельность I-ой сигнальной системы. 6.Деятельность II-ой сигнальной системы. Типы высшей нервной деятельности человека. |
| **Тема 8.6.**  **Сенсорные системы организма. Анатомия и физиология анализаторов** | **Содержание** |
| 1.Учение И. П. Павлова об анализаторах.  2. Общий план строения анализатора  3.Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный.  4. Строение зрительного анализатора, вспомогательного аппарата глаза, зрение.  5.Строение слухового и вестибулярного аппаратов, их деятельность.  6.Строение и значение органов вкуса и обоняния |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 36**  С помощью наглядных пособий изучить строение анализаторов с указанием функционального значения образований органов чувств. Характеристика зрительного, слухового, вкусового, обонятельного анализаторов по схеме: периферический нервный прибор – проводниковый аппарат – центральный отдел анализатора. |
| **Тема 8.7**  **Анатомия и физиология кожи** | **Содержание** |
| 1.Строение и функции кожи.  2.Кожные рецепторы. Кожная чувствительность.  3.Корковые отделы анализатора. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 37**  Изучение строения и функций кожи. Кожная чувствительность Виды кожных рецепторов. Производные кожи: волосы, ногти. Отделы и строение проприоцептивной сенсорной системы. Корковые отделы анализатора |
| **Промежуточная аттестация** | |
| **Всего: 140 ак.ч.** | |

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК»,оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Брин, В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах / В. Б. Брин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 608 с. — ISBN 978-5-507-46625-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314687.

2. Брусникина, О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь / О. А. Брусникина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 144 с. — ISBN 978-5-507-47355-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/364490.

4. Контроль и оценка результатов   
освоения ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| Знает:  - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.  - основную медицинскую терминологию;  -строение, местоположение и функции органов тела человека;  -физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;  -функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой | - демонстрация знаний анатомических образований, уверенно представляя их на скелете, муляже и называя соответствующие функции;  - демонстрация проекций зон внутренних органов при необходимости оказания медицинской помощи;  - при описании строения и функции органа уверенное использование медицинской терминологии | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике  Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| Умеет:  - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами. | - правильное определение топографии органов;  - свободное применение знаний анатомии при решении практических заданий по оказанию сестринской помощи при различных изменениях физиологических процессов  - оценка и определение нарушений физиологических показателей функций организма, используя данные нормальных показателей |

**Приложение 2.2**

**к ПОП-П по специальности**

**34.02.01 Сестринское дело**

**Примерная рабочая программа дисциплины**

# «ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

[1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 4](#_Toc156294876)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4](#_Toc156294877)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4](#_Toc156294878)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_Toc156294879)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4](#_Toc156294880)

[2.2. Примерное содержание дисциплины 5](#_Toc156294881)

[2.3. Курсовой проект (работа) 5](#_Toc156294883)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_Toc156294884)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 6](#_Toc156294885)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 6](#_Toc156294886)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_Toc156294887)

1. Общая характеристика ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОП.02 Основы патологии»**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.02 Основы патологии»: овладение системой знаний по основным закономерностям развития болезней, патологических состояний, изменений в органах и системах и в организме в целом, необходимых для изучения профессиональных модулей.

Дисциплина «ОП.02 Основы патологии»» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК.01,  ОК.02,  ОК.03,  ОК.08  ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. | определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;  определять морфологию патологически измененных тканей и органов  применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами;  проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;  формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;  информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;  составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;  проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;  проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;  проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;  проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;  проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;  обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;  проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;  выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;  выявлять факторы риска падений, развития пролежней;  проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;  осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;  определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;  выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;  проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;  выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:  кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;  установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;  введение питательных смесей через рот (сипинг);  хранение питательных смесей;  зондирование желудка, промывание желудка;  применение грелки, пузыря со льдом;  наложение компресса;  отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;  осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;  оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;  оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;  осуществление ухода за интестинальным зондом;  оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;  осуществление ухода за дренажом;  оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;  постановку очистительной клизмы;  постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;  оказание пособия при недержании кала;  постановку сифонной клизмы;  оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;  осуществление ухода за мочевым катетером;  осуществление ухода за цистостомой и уростомой;  оказание пособия при недержании мочи;  катетеризацию мочевого пузыря;  оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;  введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;  катетеризацию периферических вен;  внутривенное введение лекарственных препаратов;  внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;  осуществление ухода за сосудистым катетером;  проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;  собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;  проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;  обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;  ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;  проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;  осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;  осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;  выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;  оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);  оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;  получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;  выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации;  проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;  распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;  оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)  выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;  осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;  осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);  проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;  осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;  вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);  проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);  выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;  анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);  проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;  обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;  проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;  контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);  хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);  осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания). | общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;  структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;  клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;  клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;  стадий лихорадки.  строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой.  основная медицинская терминология;  строение, местоположение и функции органов тела человека;  физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;  функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;  информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;  правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;  заболевания, обусловленных образом жизни человека;  принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;  факторы, способствующие сохранению здоровья;  формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;  программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;  положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;  виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;  правила и порядок проведения профилактического осмотра;  порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;  методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;  основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;  диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;  анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;  технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;  основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;  правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;  медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;  требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;  порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;  правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;  правила десмургии и транспортной иммобилизации;  особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;  современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;  особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;  порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;  процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;  признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;  психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);  побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;  клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;  показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;  правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;  порядок медицинской реабилитации;  правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;  методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);  методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);  клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;  правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;  порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;  правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);  требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;  правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;  правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);  порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);  требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;  методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;  правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;  требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;  порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания);  правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде;  основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;  методы определения групповой и резус-принадлежности крови;  методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);  медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;  медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;  симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;  порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;  порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения. | проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;  проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;  выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;  выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;  проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информирование лечащего врача;  выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;  осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;  оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;  проведения мероприятий медицинской реабилитации;  распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;  оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);  проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;  клинического использования крови и (или) ее компонентов. |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 36 | 18 |
| Курсовой проект (работа) | ХХ | ХХ |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация | ХХ | ХХ |
| Всего | **36** | **18** |

2.2. Примерное содержание дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий** |
| **Раздел 1. Общая нозология** | |
| **Тема 1.1.**  **Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию.** | **Содержание** |
| 1.Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами.  2.Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе.  3. Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения.  4.Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни.  5.Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни.  6.Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение.  7.Исходы болезни. Терминальное состояние. |
| **Раздел 2. Общепатологические процессы** | |
| **Тема 2.1.**  **Альтерация. Патология обмена веществ.** | **Содержание** |
| 1.Альтерация, понятие, виды.  2.Дистрофия – определение, сущность.  3. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий.  4.Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные.  5.Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные).  6.Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 1**  Изучение клинико-морфологических признаков различных видов дистрофии, механизмов развития, исходов.  Изучение микро- и макропрепаратов. |
| **Тема 2.2.**  **Альтерация. Некроз.** | **Содержание** |
| 1.Смерть клетки как исход ее повреждения, виды.  2.АПОП тоз – генетически запрограммированный процесс.  3.Некроз – омертвение тканей. Исходы некроза: благоприятный и неблагоприятный. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 2**  Изучение макроскопической и микроскопической характеристики некроза. Виды некроза: коагуляционный (гангрена – сухая, влажная, пролежень; инфаркт) и колликвационный некроз. Изучение микро- и макропрепаратов |
| **Тема 2.3.**  **Расстройство кровообращения** | **Содержание** |
| 1.Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции.  2.Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия.  3.Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках).  4.Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия, общебиологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза.  5.Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром.  6.Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз.  7.Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления. |
| **Тема 2.4.**  **Воспаление** | **Содержание** |
| 1.Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления.  2.Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса.  3.Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления.  4.Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы.  5.Роль воспаления в патологии. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 3**  Изучение различных видов воспаления по микро- и макропрепаратам.  Изучение различных видов расстройств кровообращения |
| **Тема 2.5.**  **Патология терморегуляции. Лихорадка.** | **Содержание** |
| 1.Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств теплорегуляции: гипер- и гипотермия.  2.Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар.  3.Приспособительные реакции организма при гипертермии.  4.Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии.  5.Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества.  6.Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых.  7.Структурно-функциональные изменения при лихорадке.  8.Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки.  9.Отличие лихорадки от гипертермии.  10.Клиническое значение лихорадки. |
| **Тема 2.6.**  **Опухоли** | **Содержание** |
| 1.Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса.  2.Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика.  3.Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты.  4.Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли.  5.Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика.  6.Метастазирование. Рецидивирование опухолей.  7.Действие опухолей на организм человека.  8. Рак, его виды. Саркома, ее виды.  9.Опухоли меланинобразующей ткани. |
| **Тема 2.7.**  **Компенсаторно-приспособительные реакции** | **Содержание** |
| 1.Приспособление и компенсация: понятия, определение. Виды компенсаторных реакций.  2.Стадии компенсаторных реакций.  3.Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия.  4.Регенерация, уровни. Способность тканей к регенерации.  5.Заживление ран.  6.Гипертрофия: рабочая, викарная, нейрогуморальная. Исходы регенерации. Гиперплазия.  7.Понятие метаплазии, значение для организма. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 4**  Изучение компенсаторно-приспособительных реакций и опухолей по микро- и макропрепаратам |
| **Раздел 3.Частная патология** | |
| **Тема 3.1.**  **Патология крови** | **Содержание** |
| 1.Патология крови: патология плазмы крови и патология форменных элементов.  2.Нарушение объема циркулирующей крови, изменение кислотности крови, кислотно-основное состояние, осмотическое давление крови.  3.Растворы с различным осмотическим давлением, используемые в медицине. 4.Патология эритроцитов: эритроцитоз, эритропения, эритремия, гемолиз. Виды анемий.  5.Патология лейкоцитов: лейкоцитоз, лейкемия, лейкопения, лимфогранулематоз.  6.Патология тромбоцитов: тромбоцитоз, тромбопения, болезнь Верльгофа. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 5**  Изучение патологии крови по макро- и микропрепаратам. |
| **Тема 3.2.**  **Патология**  **сердечно-сосудистой системы** | **Содержание** |
| 1.Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы.  2.Нарушение автоматизма и возбудимости, нарушение проводимости.  3.Болезни сердца: воспалительные и невоспалительные.  4.Клинико-морфологическая характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца. Стадии инфаркта миокарда.  5.Сердечная недостаточность. Компенсаторные механизмы при заболеваниях сердца, исходы. Проявления декомпенсации сердечной деятельности.  6.Патология сосудов. Атеросклероз. Причины и стадии развития атеросклероза. Исходы атеросклероза.  7.Гипертоническая болезнь, стадии гипертонической болезни. Первичная (идиопатическая) и вторичная (симптоматическая) гипертензия.  8.Гипотонические состояния (сосудистая недостаточность): обморок, коллапс, шок. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 6**  Изучение патологии сердца и сосудов по микро- и макропрепаратам. |
| **Тема 3.3.**  **Патология дыхания** | **Содержание** |
| 1.Проявления патологии органов дыхания: нарушение проведения воздуха, нарушение газообмена, повреждение дыхательного центра.  2.Болезни органов дыхания: воспалительные и невоспалительные.  3.Бронхопневмония, крупозная пневмония. Этиология, стадии развития.  4.Общие признаки заболеваний органов дыхания. Одышка, кашель, асфиксия. Периодическое дыхание.  5.Пневмоторакс. Деструктивные заболевания легких.  6.Нарушение внутреннего дыхания – гипоксия. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 7**  Изучение причин и признаков патологии органов дыхания по макро- и микропрепаратам. Компенсаторно-приспособительные реакции. Профилактика заболеваний органов дыхания. |
| **Тема 3.4.**  **Патология органов пищеварения** | **Содержание** |
| 1.Патология органов пищеварения: причины, общие проявления.  2.Болезни органов пищеварения: воспалительные и невоспалительные.  3.Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения. Ахилия.  4.Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит.  5.Панкреатит. Воспаление кишечника.  6.Гепатит, причины, клинико-морфологические изменения. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 8**  Изучение патологии органов пищеварения по макро- и микропрепаратам. |
| **Тема 3.5. Патология органов мочевыделения** | **Содержание** |
| 1.Изменение количества мочи и ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи.  2.Болезни почек и мочевыводящих путей: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность.  3.Причины заболеваний мочевыводящей системы, основные клинические и мочевые симптомы. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 9**  Изучение патологии мочевыделительной системы по микро- и макропрепаратам. |
| **Всего: 36** | |

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК»,оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные и/ или электронные издания**

1. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11689-2. — URL : https://urait.ru/bcode/540959.

2. Ремизов И. В. Основы патологии: учебник для студентов медицинских колледжей / И. В. Ремизов. - Изд. 4-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2024. - 364, [1] c.: ил. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222 -41343-2.

4. Контроль и оценка результатов   
освоения ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| Знает:  общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;  структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;  клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;  клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;  стадий лихорадки. | - полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов;  - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний;  - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов; | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике  Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| Умеет:  - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;  - определять морфологию патологически измененных тканей и органов | - способность определить признаки повреждения, воспаления и нарушения кровообращения по заданию преподавателя;  - описание макропрепаратов и микропрепаратов, демонстрирующих типовые патологические изменения тканей и органов;  - проведение анализа основных клинических проявлений заболеваний различных органов и систем. |

**Приложение 2.3**

**к ПОП-П по специальности**

**34.02.01 Сестринское дело**

**Примерная рабочая программа дисциплины**

# «ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

[1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 4](#_Toc156294876)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4](#_Toc156294877)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4](#_Toc156294878)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_Toc156294879)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4](#_Toc156294880)

[2.2. Примерное содержание дисциплины 5](#_Toc156294881)

[2.3. Курсовой проект (работа) 5](#_Toc156294883)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_Toc156294884)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 6](#_Toc156294885)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 6](#_Toc156294886)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_Toc156294887)

1. Общая характеристика ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией»: **формирование основ терминологической подготовки будущих специалистов для сознательного и грамотного применения медицинских терминов на латинском языке, а также терминов греко-латинского происхождения на русском языке**.

Дисциплина «ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.09  ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. | правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;  использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;  использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;  переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;  использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»  использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;  определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;  определять морфологию патологически измененных тканей и органов  применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами;  проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;  формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;  информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;  составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;  проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;  проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;  проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;  проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;  проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;  обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;  проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;  выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;  выявлять факторы риска падений, развития пролежней;  проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;  осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;  определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;  выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;  проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;  выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:  кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;  установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;  введение питательных смесей через рот (сипинг);  хранение питательных смесей;  зондирование желудка, промывание желудка;  применение грелки, пузыря со льдом;  наложение компресса;  отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;  осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;  оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;  оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;  осуществление ухода за интестинальным зондом;  оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;  осуществление ухода за дренажом;  оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;  постановку очистительной клизмы;  постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;  оказание пособия при недержании кала;  постановку сифонной клизмы;  оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;  осуществление ухода за мочевым катетером;  осуществление ухода за цистостомой и уростомой;  оказание пособия при недержании мочи;  катетеризацию мочевого пузыря;  оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;  введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;  катетеризацию периферических вен;  внутривенное введение лекарственных препаратов;  внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;  осуществление ухода за сосудистым катетером;  проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;  собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;  проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;  обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;  ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;  проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;  осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;  осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;  выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;  оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);  оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;  получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;  выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации;  проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;  распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;  оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)  выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;  осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;  осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);  проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;  осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;  вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);  проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);  выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;  анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);  проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;  обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;  проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;  контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);  хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);  осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания). | латинский алфавит, правила чтения и ударения;  элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов  500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса;  правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;  основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;  общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;  структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;  клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;  клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;  стадий лихорадки.  строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой.  основная медицинская терминология;  строение, местоположение и функции органов тела человека;  физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;  функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;  информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;  правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;  заболевания, обусловленных образом жизни человека;  принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;  факторы, способствующие сохранению здоровья;  формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;  программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;  положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;  виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;  правила и порядок проведения профилактического осмотра;  порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;  методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;  основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;  диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;  анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;  технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;  основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;  правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;  медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;  требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;  порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;  правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;  правила десмургии и транспортной иммобилизации;  особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;  современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;  особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;  порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;  процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;  признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;  психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);  побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;  клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;  показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;  правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;  порядок медицинской реабилитации;  правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;  методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);  методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);  клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;  правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;  порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;  правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);  требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;  правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;  правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);  порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);  требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;  методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;  правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;  требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;  порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания);  правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде;  основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;  методы определения групповой и резус-принадлежности крови;  методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);  медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;  медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;  симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;  порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;  порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения. | использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;  проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;  проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;  выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;  выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;  проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информирование лечащего врача;  выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;  осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;  оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;  проведения мероприятий медицинской реабилитации;  распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;  оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);  проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;  клинического использования крови и (или) ее компонентов. |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 36 | 18 |
| Курсовой проект (работа) | ХХ | ХХ |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация | ХХ | ХХ |
| Всего | **36** | **18** |

* 1. Примерное содержание дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий** |
| **Раздел 1. Фонетика** | |
| **Тема 1.1.**  **Введение.**  **История латинского языка. Латинский алфавит.** | **Содержание** |
| 1.Введение. Краткая история латинского языка.  2.Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры.  3.Латинский алфавит. |
| **Тема 1.2.**  **Фонетика. Правила постановки ударения.** | **Содержание** |
| 1.Звуки и буквы латинского языка.  2.Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний.  3.Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 1**  Отработка произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Чтение вслух слов, латинских изречений. Отработка постановки ударения. |
| **Раздел 2. Анатомическая терминология** | |
| **Тема 2.1.**  **Имя существительное.** | **Содержание** |
| 1.Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение.  2.Пять склонений имен существительных, признаки каждого склонения.  3.Способ записи существительных в словаре - словарная форма.  4.Несогласованное определение |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 2**  Имя существительное 1 и 2 склонения.  Отработка навыков согласования существительных |
| **Тема 2.3.**  **Имя прилагательное** | **Содержание** |
| Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 3**  Отработка алгоритма согласования прилагательного 1 группы с существительным. |
| **Тема 2.4.**  **Имя существительное 3, 4 и 5 склонений** | **Содержание** |
| 1.3-е склонение имен существительных.  2.Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде.  3.Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения.  4.4-ое и 5ое склонение существительных. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 4**  Согласование прилагательных 1 группы и 2 группы с существительными 3 склонения |
| **Раздел 3. Фармацевтическая терминология** | |
| **Тема 3.1.**  **Правила выписывания рецептов** | **Содержание** |
| 1.Общие сведения о структуре рецепта.  2.Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством.  3.Модель грамматической зависимости в строке рецепта.  4.Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее употребительные рецептурные формулировки с предлогами.  5.Способы выписывания лекарственных средств.  6.Оформление рецептурной строки на латинском языке.  7. Дополнительные надписи в рецептах.  8.Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 5**  Оформление латинской части рецепта. Использование важнейших рецептурных сокращений (допустимые и недопустимые сокращения). Два способа выписывания комбинированных препаратов. Предлоги в рецептах. Винительный падеж при прописывании таблеток, суппозиториев. |
| **Тема 3.2. Химическая номенклатура** | **Содержание** |
| 1.Латинские названия важнейших химических элементов, кислот и оксидов.  2.Названия солей. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 6**  Выписывание лекарственных средств, содержащих химические соединения. Выписывание солей. |
| **Тема 3.3.**  **Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов** | **Содержание** |
| 1.Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного средства к определенной фармакотерапевтической группе.  2.Номенклатура лекарственных средств. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 7**  Способы образования названий лекарственных средств. Извлечение полезной информации из названий лекарственных средств с опорой на значения частотных отрезков. |
| **Раздел 4. Клиническая терминология** | |
| **Тема 4.1.**  **Клиническая терминология. Терминологическое словообразование.** | **Содержание** |
| 1.Терминологическое словообразование. Состав слова.  2.Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов.  3. Важнейшие латинские и греческие приставки. |
| 1.Однословные клинические термины – сложные слова.  2.Начальные и конечные терминоэлементы.  3.Греческие терминоэлементы, обозначающие названия наук, методов исследования, терапевтические и хирургические методы лечения.  4.Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. |
| 1.Греческие терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей.  2. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, **-**ism- в клинической терминологии.  3.Названия процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, тканям и физиологическим веществам. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 8**  Анализ клинических терминов по терминоэлементам, конструирование терминов в заданном значении, толкование клинических терминов. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы. |
| **Тема 4.2.**  **Профессиональные термины в сестринском деле** | **Содержание** |
| Практическое значение латинского языка для медицинской сестры. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практические занятия № 9**  Систематизация учебного материала по курсу. |
| **Всего: 36** | |

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК»,оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Зимина, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией / М. В. Зимина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-47291-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/355838.

2. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-507-48878-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/365864.

4. Контроль и оценка результатов   
освоения ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| Знает:  - латинский алфавит, правила чтения и ударения;  - элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов  - 500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса | - воспроизведение элементов латинской грамматики и способов словообразования;  - определение основных грамматических форм частей речи по терминоэлементам;  - воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществление перевода;  - правильное объяснение и перевод терминов и устойчивых латинских выражений; | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике  Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| Умеет:  - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;  - использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;  - использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;  - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу | - демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения;  - письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка;  - доступное объяснение клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями;  - заполнение рецептов согласно правилам |

**Приложение 2.4**

**к ПОП-П по специальности**

**34.02.01 Сестринское дело**

**Примерная рабочая программа дисциплины**

# «ОП.04 ГЕНЕТИКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

[1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 4](#_Toc156294876)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4](#_Toc156294877)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4](#_Toc156294878)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_Toc156294879)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4](#_Toc156294880)

[2.2. Примерное содержание дисциплины 5](#_Toc156294881)

[2.3. Курсовой проект (работа) 5](#_Toc156294883)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_Toc156294884)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 6](#_Toc156294885)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 6](#_Toc156294886)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_Toc156294887)

1. Общая характеристика ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики»: изучение роли генетических составляющих в этиологии и патогенезе различных заболеваний человека для получения базовых знаний, необходимых в практической деятельности среднего медицинского работника.

Дисциплина «ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК.01, ОК.02, ОК.03,  ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. | проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;  проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;  проводить предварительную диагностику наследственных болезней;  проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;  формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;  информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;  составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;  проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;  проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;  проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;  проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;  проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;  обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;  проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;  выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;  выявлять факторы риска падений, развития пролежней;  проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;  осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;  определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;  выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;  проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;  выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:  кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;  установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;  введение питательных смесей через рот (сипинг);  хранение питательных смесей;  зондирование желудка, промывание желудка;  применение грелки, пузыря со льдом;  наложение компресса;  отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;  осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;  оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;  оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;  осуществление ухода за интестинальным зондом;  оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;  осуществление ухода за дренажом;  оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;  постановку очистительной клизмы;  постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;  оказание пособия при недержании кала;  постановку сифонной клизмы;  оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;  осуществление ухода за мочевым катетером;  осуществление ухода за цистостомой и уростомой;  оказание пособия при недержании мочи;  катетеризацию мочевого пузыря;  оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;  введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;  катетеризацию периферических вен;  внутривенное введение лекарственных препаратов;  внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;  осуществление ухода за сосудистым катетером;  проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;  собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;  проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;  обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;  ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;  проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;  осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;  осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;  выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;  оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);  оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;  получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;  выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации. | биохимические и цитологические основы наследственности;  закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;  методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;  основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;  основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;  цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;  информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;  правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;  заболевания, обусловленных образом жизни человека;  принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;  факторы, способствующие сохранению здоровья;  формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;  программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;  положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;  виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;  правила и порядок проведения профилактического осмотра;  порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;  методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;  основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;  диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;  анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;  технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;  основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;  правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;  медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;  требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;  порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;  правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;  правила десмургии и транспортной иммобилизации;  особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;  современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;  особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;  порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;  процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;  признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;  психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);  побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;  клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;  показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;  правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;  порядок медицинской реабилитации. | проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;  проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;  выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;  выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;  проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информирование лечащего врача;  выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;  осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;  оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;  проведения мероприятий медицинской реабилитации. |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 36 | 16 |
| Курсовой проект (работа) | ХХ | ХХ |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация | ХХ | ХХ |
| Всего | **36** | **16** |

2.2. Примерное содержание дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий** |
| **Раздел 1. Основы генетики** | |
| **Тема 1.1.**  **Генетика как наука. История развития медицинской генетики** | **Содержание** |
| 1.Краткая история развития медицинской генетики.  2.Генетика человека – область биологии, изучающая наследственность и изменчивость человека.  3.Медицинская генетика – наука, изучающая наследственность и изменчивость с точки зрения патологии человека.  4.Перспективные направления решения медико-биологических и генетических проблем. |
| **Раздел 2. Цитологические и биохимические основы наследственности** | |
| **Тема 2.1.**  **Цитологические основы наследственности** | **Содержание** |
| 1.Клетка - основная структурно-функциональная единица живого. Химическая организация клетки.  2.Прокариотические и эукариотические клетки. Общий план строения эукариотической клетки.  3.Наследственный аппарат клетки. Хромосомный набор клетки.  4.Гаплоидные и диплоидные клетки. Понятие «кариотип».  5. Жизненный цикл клетки. Основные типы деления клетки. Биологическая роль митоза и амитоза. Роль атипических митозов в патологии человека. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 1**  Основные типы деления эукариотической клетки. Гаметогенез.  Изучение основных типов деления эукариотической клетки (митоз, мейоз, амитоз). Биологическая роль разных типов деления.  Гаметогенез (овогенез, сперматогенез). |
| **Тема 2.2.**  **Биохимические основы наследственности** | **Содержание** |
| 1.Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот: ДНК и РНК.  2.Сохранение информации от поколения к поколению.  3.Гены и их структура. Реализация генетической информации. Генетический аппарат клетки. Химическая природа гена.  4.Состав и структура нуклеотида. Универсальность, индивидуальная специфичность структур ДНК, определяющих ее способность кодировать, хранить, воспроизводить генетическую информацию.  5.Репликация ДНК, роль ферментов, чередование экзонов и интронов в структуре генов.  6.Транскрипция, трансляция, элонгация. Синтез белка как молекулярная основа самообновления.  7.Генетический код его универсальность, специфичность. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 2**  Решение ситуационных задач по определению изменений в структуре нуклеиновых кислот в процессе синтеза белка, приводящие к различным заболеваниям |
| **Раздел 3. Закономерности наследования признаков** | |
| **Тема 3.1.**  **Типы наследования признаков** | **Содержание** |
| 1. Законы наследования Я. Г. Менделя. Наследование признаков при моногибридном, дигибридном и полигибридном скрещивании. Сущность законов наследования признаков у человека.  2.Типы и закономерности наследования признаков у человека.  3.Генотип и фенотип.  4.Виды взаимодействия генов.  5.Взаимодействие аллельных и неаллельных генов: полное и неполное доминирование, кодоминирование, эпистаз, комплементарность, полимерия, плейотропия  6. Пенетрантность и экспрессивность генов у человека.  7. Генетическое определение групп крови и резус – фактора |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 3,4**  Наследование менделирующих признаков у человека. Сцепленное с полом наследование. Решение задач.  Наследственные свойства крови. Системы групп крови. Система АВО, резус система. Выявления причин возникновения резус-конфликта матери и плода.  Решение задач. |
| **Тема 3.2.**  **Виды изменчивости. Мутагенез.** | **Содержание** |
| 1.Основные виды изменчивости.  2.Причины мутационной изменчивости.  3.Виды мутаций. Мутагены. Мутагенез.  4.Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 5**  Изучение изменчивости и видов мутаций у человека.  Краткая характеристика некоторых генных и хромосомных болезней. Работа с обучающими и контролирующими пособиями. |
| **Раздел 4. Изучение наследственности и изменчивости** | |
| **Тема 4.1.**  **Методы изучения наследственности и изменчивости** | **Содержание** |
| 1.Методы изучения наследственности и изменчивости.  2.Генеалогический, цитогенетический, близнецовый, биохимический, дерматоглифический, ПОП уляционно-статистический, иммуногенетический методы. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практические занятия № 6, 7**  Генеалогический метод. Составление и анализ родословных схем.  Определение особенностей наследования аутосомно-доминантных признаков, аутосомно-рецессивных и сцепленных с полом.  Цитогенетический метод. Кариотипирование. |
| **Раздел 5. Наследственность и патология** | |
| **Тема 5.1.**  **Наследственные болезни и их классификация** | **Содержание** |
| 1.Классификация наследственных болезней.  2.Аутосомно-доминантные, аутосомно-рецессивные и сцепленные с полом заболевания.  3.Хромосомные болезни. Количественные и структурные аномалии хромосом.  4.Мультифакториальные заболевания.  5.Причины возникновения генных и хромосомных заболеваний. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 8**  Изучение хромосомных и генных заболеваний.  Причины возникновения хромосомных и генных заболеваний.  Изучение моногенных и полигенных болезней с наследственной предрасположенностью.  Виды мультифакториальных признаков. Изолированные врожденные пороки развития. Клинические проявления мультифакториальных заболеваний. |
| **Тема 5.2.**  **Медико-генетическое консультирование** | **Содержание** |
| 1.Виды профилактики наследственных заболеваний.  2.Показания к медико-генетическому консультированию (МГК). 3.Массовые скринирующие методы выявления наследственных заболеваний.  4.Пренатальная диагностика. Неонатальный скрининг. |
| **Всего: 36** | |

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Борисова, Т. Н. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н. Борисова, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. —Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 159 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08537-2. — URL: https://urait.ru/bcode/537802.

2. Васильева, Е. Е. Генетика человека с основами медицинской генетики. Пособие по решению задач / Е. Е. Васильева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 92 с. — ISBN 978-5-507-47297-0. —Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/359036.

4. Контроль и оценка результатов   
освоения ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| Знает:  - биохимические и цитологические основы наследственности;  - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;  - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;  - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;  - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;  - цели, задачи, методы и показания к медико – генетическому консультированию | - полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов, применяемых в генетике;  - демонстрация знаний основных понятий генетики человека: наследственность и изменчивость, методы изучения наследственности, основные группы наследственных заболеваний | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике  Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| Умеет:  - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;  - проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;  - проводить предварительную диагностику наследственных болезней. | - демонстрация способности прогнозировать риск проявления признака в потомстве путем анализа родословных, составленных с использованием стандартных символов;  - проведение опроса и консультирования пациентов в соответствии с принятыми правилами |

**Приложение 2.5**

**к ПОП-П по специальности**

**34.02.01 Сестринское дело**

**Примерная рабочая программа дисциплины**

# «ОП.05 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

[1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 4](#_Toc156294876)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4](#_Toc156294877)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4](#_Toc156294878)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_Toc156294879)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4](#_Toc156294880)

[2.2. Примерное содержание дисциплины 5](#_Toc156294881)

[2.3. Курсовой проект (работа) 5](#_Toc156294883)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_Toc156294884)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 6](#_Toc156294885)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 6](#_Toc156294886)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_Toc156294887)

1. Общая характеристика ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОП.05 Основы микробиологии иммунологии**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины «Основы микробиологи и иммунологии»: является освоение теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизма, практических навыков по методам профилактики, микробиологической, и иммунологической диагностики, основным направлениям лечения инфекционных болезней человека

Дисциплина «Основы микробиологи и иммунологии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК.01,  ОК.02,  ОК.03,  ОК.07  ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2. | проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;  дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;  проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;  формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;  информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;  составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;  проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;  проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;  проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;  проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;  проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;  обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;  проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;  выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;  выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;  проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;  проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием;  проводить вакцинацию населения;  выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:  кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;  установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;  введение питательных смесей через рот (сипинг);  хранение питательных смесей;  зондирование желудка, промывание желудка;  применение грелки, пузыря со льдом;  наложение компресса;  отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;  осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;  оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;  оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;  осуществление ухода за интестинальным зондом;  оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;  осуществление ухода за дренажом;  оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;  постановку очистительной клизмы;  постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;  оказание пособия при недержании кала;  постановку сифонной клизмы;  оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;  осуществление ухода за мочевым катетером;  осуществление ухода за цистостомой и уростомой;  оказание пособия при недержании мочи;  катетеризацию мочевого пузыря;  оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;  введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;  катетеризацию периферических вен;  внутривенное введение лекарственных препаратов;  внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;  осуществление ухода за сосудистым катетером;  проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;  собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;  проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;  обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;  ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;  проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом. | роль микроорганизмов в жизни человека и общества;  морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;  основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека;  факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека;  информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;  правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;  заболевания, обусловленных образом жизни человека;  принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;  факторы, способствующие сохранению здоровья;  формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;  программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;  положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;  виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;  правила и порядок проведения профилактического осмотра;  порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;  методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;  санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных;  меры профилактики инфекционных заболеваний;  порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;  государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;  правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;  течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики;  технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;  основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;  правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;  медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;  требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;  порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;  правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;  правила десмургии и транспортной иммобилизации. | проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;  проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;  выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;  выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;  проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;  выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;  выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту. |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 36 | 16 |
| Курсовой проект (работа) | ХХ | ХХ |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация | ХХ | ХХ |
| Всего | **36** | **16** |

2.2. Примерное содержание дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий** |
| **Раздел 1. Общая микробиология** | |
| **Тема 1.1.**  **Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. Организация микробиологической службы** | **Содержание** |
| 1.История развития микробиологии и иммунологии.  2.Роль микроорганизмов в жизни человека и общества.  3.Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии.  4.Принципы классификации микроорганизмов на бактерии, грибы, простейшие, вирусы.  5.Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура, штамм, клон, разновидность).  6.Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности.  7.Номенклатура микробиологических лабораторий, их структура и оснащение базовой лаборатории. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 1**  Микробиологическая лаборатория, устройство, оснащение, правила работы |
| **Тема 1.2.**  **Экология микроорганизмов** | **Содержание** |
| 1.Микробиоценоз почвы, воды, воздуха.  2.Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных заболеваний.  3.Нормальная микрофлора различных биотопов человека: кожи, слизистых оболочек ротовой полости, верхних дыхательных путей, пищеварительного тракта, мочеполовой системы.  4.Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека.  5.Дисбактериоз, причины, симптомы, корреляция. |
| **Раздел 2. Бактериология** | |
| **Тема 2.1.**  **Морфология бактерий и методы ее изучения** | **Содержание** |
| 1.Прокариоты и эукариоты.  2.Классификация бактерий. Принципы подразделения бактерий на группы.  3.Общие принципы организации микробной клетки и других инфекционных агентов.  4.Формы бактерий: кокковидная, палочковидная, извитая, ветвящаяся.  5.Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их химический состав и назначение. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 2**  Изучение морфологии бактерий. Микроскопические методы изучения бактерий: виды микроскопов, методы окраски. Дифференциация бактерий по морфологическим и тинкториальным свойствам. Правила техники безопасности при проведении микроскопических исследований. |
| **Тема 2.2.**  **Физиология бактерий, методы ее изучения** | **Содержание** |
| 1.Химический состав бактериальной клетки.  2.Ферменты бактерий.  3.Питание, рост и размножение бактерий.  4. Микробиологические методы исследования.  5.Правила взятия, сроки, температурные и другие условия транспортировки материала для микробиологического исследования. Меры предосторожности. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 3**  Культивирование бактерий, изучение культуральных свойств. Питательные среды, их назначение и применение. Условия культивирования бактерий. Термостат, правила эксплуатации.  Выделение чистой культуры бактерий. Культуральные и биохимические свойства бактерий, их значение для дифференциации бактерий. Особенности культивирования хламидий и риккетсий. Культивирование анаэробов. |
| **Раздел 3. Вирусология** | |
| **Тема 3.1.**  **Классификация и структура вирусов. Методы изучения вирусов.** | **Содержание** |
| 1.Особенности классификации вирусов.  2.Структура вирусов.  3.Особенности физиологии вирусов как облигатных клеточных паразитов.  4.методы культивирования и индикации вирусов.  5.Устойчивость вирусов к факторам окружающей среды.  6.Репродукция вирусов: продуктивный тип репродукции и его стадии, понятие об абортивном и интегративном типах.  7.Генетика вирусов и ее значение для современной медицины.  8.Бактериофаги, их свойства и применение в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней |
| **Раздел 4.Учение об иммунитете** | |
| **Тема 4.1.**  **Иммунитет, его значение для человека** | **Содержание** |
| 1.Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества.  2.Виды иммунитета.  3.Иммунная система человека.  4.Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. Основные формы иммунного реагирования.  5.Серологические исследования: реакции агглютинации, преципитации, лизиса, связывания комплемента и др., их механизмы и применение.  6.Молекулярно-биологические методы диагностики: полимеразная цепная реакция, механизм и применение. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 4**  Постановка простейших серологических реакций и их учет |
| **Тема 4.2.**  **Патология иммунной системы** | **Содержание** |
| 1.Иммунопатологические процессы. Общая характеристика. Типовые формы иммунопатологических процессов. Иммунологическая толерантность.  2. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсибилизация. Виды, стадии развития аллергических реакций.  3. Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Механизмы развития, структурно-функциональные характеристики, значение.  4. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое значение.  5. Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Общая характеристика, значение для организма. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 5**  Аллергодиагностика инфекционных заболеваний. Кожно-аллергические пробы, их учет. |
| **Тема 4.3.**  **Иммунотерапия и иммунопрофилактика** | **Содержание** |
| 1.Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, сыворотки, иммуноглобулины.  2.Иммуномодуляторы, эубиотики, бактериофаги, диагностические препараты, их состав, свойства, назначение |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 6**  Изучение препаратов, применяемых для иммунопрофилактики и иммунотерапии. |
| **Раздел 5. Паразитология и протозоология** | |
| **Тема 5.1.**  **Общая характеристика простейших** | **Содержание** |
| 1.Общая характеристика и классификация простейших: саркодовые (дизентерийная амеба), жгутиковые (лямблия, трихомонада, трипаносома), споровиков (малярийный плазмодий, токсоплазма) и инфузорий (кишечный балантидий). Особенности их морфологии и жизнедеятельности.  2.Источники инвазий, путь заражения, жизненный цикл паразита.  3.Устойчивость простейших к факторам окружающей среды. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 7**  Методы микробиологической диагностики протозоозов: микроскопическое, культуральное, серологическое, аллергологическое и биологическое |
| **Тема 5.2.**  **Медицинская гельминтология** | **Содержание** |
| 1.Общая характеристика и классификация гельминтов.  2.Особенности морфологии и жизнедеятельности гельминтов.  3.Источники инвазии, пути распространения и заражения гельминтами.  4.Устойчивость гельминтов к факторам окружающей среды.  5.Методы обнаружения гельминтов в биологическом материале (кал, моча), яиц и личинок в объектах окружающей среды (почва, вода) и промежуточных хозяевах.  6.Профилактика гельминтозов. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практические занятия № 8**  Методы микробиологической диагностики гельминтозов: макро- и микроскопическое исследование, серологическое исследование (реакция связывания комплемента, непрямой гемагглютинации, прямой гемагглютинации, иммунофлюоресценции, иммуноферментный анализ). Аллергическое исследование (кожные пробы) |
| **Всего: 36** | |

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Бойченко М. Н. Основы микробиологии и иммунологии: учебное издание / Бойченко М. Н., Буданова Е. В., Быков А.С. - Москва: Академия, 2023. - 320 c. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Текст: электронный.

2. Камышева, К. С. Основы микробиологии и иммунологии: учебное пособие / К. С. Камышева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. - 383 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35195-6. - Текст электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1223266.

4. Контроль и оценка результатов   
освоения ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| Знает:  - роль микроорганизмов в жизни человека и общества;  - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;  - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека;  - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека | - способность определить принадлежность микроорганизмов к бактериям, грибам, простейшим по рисункам, фотографиям, муляжам, морфологии и культуральным свойствам с учетом изученного учебного материала;  - владение специальной терминологией, используемой в микробиологии;  - последовательное изложение программного материала по эпидемиологии инфекционных заболеваний согласно законам распространения инфекции в восприимчивом коллективе;  - свободное владение знаниями факторов иммунитета, принципами иммунопрофилактики и иммунотерапии в соответствии с нормативными документами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике  Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| Умеет:  - проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;  - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам. | -осуществление забора, транспортировки и хранения материала для микробиологических исследований в соответствии с санитарными правилами и методическими указаниями, требованиями безопасности;  - способность отличать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам на основании научных данных. |

**Приложение 2.6**

**к ПОП-П по специальности**

**34.02.01 Сестринское дело**

**Примерная рабочая программа дисциплины**

# «ОП.06 ФАРМАКОЛОГИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

[1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 4](#_Toc156294876)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4](#_Toc156294877)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4](#_Toc156294878)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_Toc156294879)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4](#_Toc156294880)

[2.2. Примерное содержание дисциплины 5](#_Toc156294881)

[2.3. Курсовой проект (работа) 5](#_Toc156294883)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_Toc156294884)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 6](#_Toc156294885)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 6](#_Toc156294886)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_Toc156294887)

1. Общая характеристика ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОП.06 Фармакология»**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Фармакология»: формирование базовых знаний о лекарственных средствах, о взаимодействии лекарственных веществ с организмом человека и путях изыскания новых лекарственных средств.

Дисциплина «Фармакология» включена в обязательную часть общепрофессинального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК.01,  ОК.02,  ОК.03,  ПК 4.2,  ПК 4.3., ПК 4.5. | выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы  находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных  ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств  применять лекарственные средства по назначению врача  давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;  выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:  кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;  установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;  введение питательных смесей через рот (сипинг);  хранение питательных смесей;  зондирование желудка, промывание желудка;  применение грелки, пузыря со льдом;  наложение компресса;  отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;  осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;  оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;  оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;  осуществление ухода за интестинальным зондом;  оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;  осуществление ухода за дренажом;  оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;  постановку очистительной клизмы;  постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;  оказание пособия при недержании кала;  постановку сифонной клизмы;  оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;  осуществление ухода за мочевым катетером;  осуществление ухода за цистостомой и уростомой;  оказание пособия при недержании мочи;  катетеризацию мочевого пузыря;  оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;  введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;  катетеризацию периферических вен;  внутривенное введение лекарственных препаратов;  внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;  осуществление ухода за сосудистым катетером;  проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;  собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;  проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;  обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;  ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;  проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;  осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;  осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;  выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;  оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);  оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;  получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. | лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия  основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам  побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии  правила заполнения рецептурных бланков;  технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;  основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;  правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;  медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;  требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;  порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;  правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;  правила десмургии и транспортной иммобилизации;  особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;  современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;  особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;  порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;  процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;  признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;  психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);  побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;  клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;  показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;  правила оказания медицинской помощи в неотложной форме. | выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;  осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;  оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний. |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 52 | 22 |
| Курсовой проект (работа) | ХХ | ХХ |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация | ХХ | ХХ |
| Всего | **52** | **22** |

2.2. Примерное содержание дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование разделов  и тем** | **Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий** |
| **Раздел 1. Общая рецептура** | |
| **Тема 1.1.**  **Фармакология, предмет, задачи.**  **Лекарственные формы** | **Содержание** |
| 1.Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами.  2. Фармакопея, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств.  3. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах.  4.Лекарственные формы, их классификация.  5. Рецепт, определение и значение. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 1**  Структура рецепта. Общие правила составления рецепта. Обозначение доз, количества и концентраций лекарственных веществ в рецепте. Формы рецептурных бланков, правила их заполнения. |
| **Практическое занятие № 2**  Изучение твердых, мягких и жидких лекарственных форм (знакомство с образцами). Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм.  Мази и пасты, определение, состав, характеристика мазевых основ, отличие пасты от мази, применение, условия хранения. Суппозитории, определение, состав, виды, применение и хранение. Правила выписывания в рецепте мягких лекарственных форм.  Растворы. Обозначения концентраций растворов. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания в рецептах жидких лекарственных форм. Общая характеристика жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение. Лекарственные формы для инъекций (ампулы и флаконы). Правила выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций. |
| **Раздел 2. Общая фармакология** | |
| **Тема 2.1.**  **Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ** | **Содержание** |
| 1.Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры.  2.Распределение, превращение лекарственных веществ в организме, выведение лекарственных веществ.  3.Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное.  4.Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм, потенцирование.  5.Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте.  6.Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы, реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств.  7.Зависимость действия лекарственных средств от возраста, индивидуальных особенностей организма, сопутствующих заболеваний и состояний. |
| **Раздел 3. Частная фармакология** | |
| **Тема 3.1.**  **Противомикробные средства** | **Содержание** |
| 1.Антисептические и дезинфицирующие средства.  2. Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний.  3.Классификация противомикробных средств.  4.Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии.  5.Классификация антисептических средств, особенности их действия и применение в медицинской практике.  6. Характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Классификация химиотерапевтических средств.  7.Синтетические противомикробные средства. |
| 1.Антибиотики, понятие. Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру противомикробного действия, по механизму и типу действия на микрофлору, основные и резервные антибиотики.  2. Бета-лактамные антибиотики: пенициллины, цефалоспорины разных поколений, монобактамы, пенемы. Спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты, их профилактика, особенности введения.  3. Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды, линкозамиды. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты, способы введения.  4. Противогрибковые антибиотики. Показания к применению, побочные эффекты. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 3**  Особенности применения антибиотиков. Спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты |
| **Практическое занятие № 4**  Синтетические антибактериальные средства. Химиотерапевтические средства разных групп |
| **Тема 3.2.**  **Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства** | **Содержание** |
| 1.Психотропные средства, понятие, классификация.  2.Нейролептики, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты.  3.Антидепрессанты, общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний.  4.Транквилизаторы, седативные средства, психостимуляторы, ноотропные средства, общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, их профилактика.  5.Снотворные средства, влияние на структуру сна, применение, побочные эффекты, возможность развития лекарственной зависимости. |
| **Тема 3.3.**  **Анальгетики** | **Содержание** |
| 1.Аналгетики, понятие, история, классификация.  2.Наркотические (опиоидные) анальгетики, синтетические наркотические анальгетики, механизм болеутоляющего действия, фармакологическое действие на органы, показания к применению, побочные эффекты.  3.Острое отравление наркотическими аналгетиками, доврачебная помощь, антагонисты наркотических аналгетиков.  4.Ненаркотические аналгетики, болеутоляющее, противовоспалительное и жаропонижающее действие, применение, побочные эффекты, их профилактика. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 5**  Изучение лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему |
| **Тема 3.4.**  **Общие и местные анестетики** | **Содержание** |
| 1.Средства для наркоза, понятие, классификация, стадии наркоза.  2.Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза, отличия, особенности действия отдельных препаратов.  3.Местноанестезирующие средства, общая характеристика, виды местной анестезии, применение отдельных препаратов при различных видах анестезии. |
| **Тема 3.5.**  **Средства, действующие на холинергический синапс** | **Содержание** |
| 1.Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Общее представление о передаче нервного импульса.  2.Понятие о холинорецепторах, их локализация.  3.Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы: м-холиномиметики, н-холиномиметики, антихолинэстеразные вещества, м-холино-блокаторы, н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и курареподобные вещества), их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 6**  Особенности применения холиномиметиков и холинолитиков. |
| **Тема 3.6.**  **Средства, действующие на адренергический синапс** | **Содержание** |
| 1.Понятие об адренорецепторах, их разновидности, локализация.  2.Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы: α-адреномиметики, β-адреномиметики, α,β-адреномиметики, симпатомиметики, α-адреноблокаторы, β-адреноблокаторы, симпатолитики, их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 7**  Особенности применения адреномиметиков, симпатомиметиков, адреноблокаторов и симпатолитиков |
| **Тема 3.7.**  **Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические средства, антиангинальные средства** | **Содержание** |
| 1.Кардиотонические средства, понятие, сердечные гликозиды, растения, их содержащие, фармакологическое действие, показания к применению сердечных гликозидов, различия между отдельными препаратами.  2.Токсическое действие сердечных гликозидов, доврачебная помощь и профилактика.  3.Антиангинальные средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты, показания к применению.  4.Принцип действия, применение, побочные эффекты нитроглицерина, их профилактика. |
| **Тема 3.8.**  **Антигипертензивные средства, мочегонные средства, антиаритмические средства** | **Содержание** |
| 1.Антигипертензивные средства, понятие, классификация.  2.Антигипертензивные средства центрального и периферического действия, показания к применению ганглиоблокаторов, особенности антигипертензивного действия адреноблокаторов и симпатоликов.  3.Ингибиторы АПФ.  4.Антигипертензивные средства миотропного действия.  5.Применение при гипертонической болезни диуретических средств 6.Комбинированное применение антигипертензивных препаратов.  7.Диуретические средства, фармакологические группы, показания к применению, отдельные препараты  8.Противоаритмические средства, применяемые при тахиаритмиях и брадиаритмиях, фармакологические группы, особенности действия, отдельные препараты |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 8**  Особенности применения средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему |
| **Тема 3.9.**  **Средства, влияющие на систему крови** | **Содержание** |
| 1.Средства, влияющие на эритропоэз  2.Показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения.  3.Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов, применение.  4.Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, классификация, принцип действия, скорость наступления эффекта и продолжительность действия, применение, побочные эффекты, профилактика.  5.Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению, кристаллоидные растворы, показания к применению. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 9**  Изучение лекарственных средств, влияющих на систему крови |
| **Тема 3.10.**  **Препараты гормонов** | **Содержание** |
| 1.Понятие о гормональных препаратах, их классификация.  2.Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза, препараты гормонов щитовидной железы, влияние на обмен веществ, антитиреоидные средства, принцип действия, применение.  3.Инсулин, влияние на углеводный обмен, препараты инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства.  4.Глюкокортикоиды, влияние на обмен веществ, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, профилактика. 5.Препараты женских и мужских половых гормонов, их синтетические аналоги, анаболические стероиды, показания к применению, побочные эффекты. |
| **Тема 3.11.**  **Противоаллергические и противовоспалительные средства** | **Содержание** |
| 1.Противоаллергические средства, классификация.  2.Антигистаминные вещества, стабилизаторы тучных клеток принцип действия, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. Глюкокортикоидные гормоны, показания к применению.  3.Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях.  4.Нестероидные противовоспалительные средства, механизм действия, показания к применению, отдельные препараты, особенности введения. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 10**  Изучение противоаллергических и противовоспалительных средств |
| **Тема 3.12.**  **Средства, влияющие на органы дыхания** | **Содержание** |
| 1.Стимуляторы дыхания, стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов.  2. Применение в медицинской практике.  3.Противокашлевые средства, классификация, особенности противокашлевого действия кодеина.  4.Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты, профилактика.  5.Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия, муколитические средства, особенности их действия и применения.  6.Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты |
| **Тема 3.13.**  **Средства, влияющие на органы пищеварения** | **Содержание** |
| 1.Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка  2.Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка, фармакологические группы, принцип действия, отдельные и комбинированные препараты.  3.Гастропротекторы, понятие и применение  4.Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики, гепатопротекторы, понятия, показания к применению, отдельные препараты.  5.Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы.  6.Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите.  7.Слабительные средства, фармакологические группы, принцип и локализация действия солевых слабительных, антрагликозидов, синтетических слабительных, применение масла касторового и лактулозы.  8. Антидиарейные средства, особенности действия. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| **Практическое занятие № 11**  Изучение лекарственных препаратов, влияющих на органы пищеварения. Витамины. |
| **Всего: 52** | |

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Илькевич, Т. Г. Фармакология. Практикум / Т. Г. Илькевич. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-507-45786-1. — Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284021.

2. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций / А. А. Коновалов. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-9920-5. — Текст электронный // Лань электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282383.

4. Контроль и оценка результатов   
освоения ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| Знает:   * лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия * основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам * побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии * правила заполнения рецептурных бланков | - демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств;  - демонстрация знаний путей введения лекарственных средств, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями;  - демонстрация знаний правил заполнения рецептурных бланков в соответствии с методическими рекомендациями | Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике  Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| Умеет:   * выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы * находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных * ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств * применять лекарственные средства по назначению врача * давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств | - выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы в соответствии с правилами оформления рецептурных бланков;  - демонстрация четкого представления номенклатуры лекарственных средств в соответствии с принятыми нормативами;  - составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача |

**Приложение 2.7**

**к ПОП-П по специальности**

**34.02.01 Сестринское дело**

**Примерная рабочая программа дисциплины**

# «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

# Рабочая программа формируется образовательной организацией на основе примерной рабочей программы, размещенной в реестре ПОП-П <https://reestrspo.firpo.ru/usefulResource/9>

**Приложение 2.8**

**к ПОП-П по специальности**

**34.02.01 Сестринское дело**

**Примерная рабочая программа дисциплины**

# «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

# Рабочая программа формируется образовательной организацией на основе примерной рабочей программы, размещенной в реестре ПОП-П <https://reestrspo.firpo.ru/usefulResource/9>

**Приложение 2.9**

**к ПОП-П по специальности**

**34.02.01 Сестринское дело**

**Примерная рабочая программа дисциплины**

# «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

# Рабочая программа формируется образовательной организацией на основе примерной рабочей программы, размещенной в реестре ПОП-П <https://reestrspo.firpo.ru/usefulResource/9>

**Приложение 2.10**

**к ПОП-П по специальности**

**34.02.01 Сестринское дело**

**Примерная рабочая программа дисциплины**

# «СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

# Рабочая программа формируется образовательной организацией на основе примерной рабочей программы, размещенной в реестре ПОП-П <https://reestrspo.firpo.ru/usefulResource/9>

**Приложение 2.11**

**к ПОП-П по специальности**

**34.02.01 Сестринское дело**

**Примерная рабочая программа дисциплины**

# «СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

# Рабочая программа формируется образовательной организацией на основе примерной рабочей программы, размещенной в реестре ПОП-П <https://reestrspo.firpo.ru/usefulResource/9>

**Приложение 2.12**

**к ПОП-П по специальности**

**34.02.01 Сестринское дело**

**Примерная рабочая программа дисциплины**

# «СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

# Рабочая программа формируется образовательной организацией на основе примерной рабочей программы, размещенной в реестре ПОП-П <https://reestrspo.firpo.ru/usefulResource/9>