

Министерство образования**Белгородской области****Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Старооскольский медицинский колледж»**

Рассмотрен на
заседании
Педагогического совета
ОГАПОУ «СМК»
протокол №7 от
«14» февраля 2023 г.

Утверждаю
Директор
ОГАПОУ «СМК»
_____Н.С. Селиванов
приказ №185-к от
«7» марта 2023 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Областного государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Старооскольский медицинский колледж»
(ОГАПОУ «СМК»)**

за 2022 год

Старый Оскол - 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Оценка образовательной деятельности ОГАПОУ «СМК».....	4
2. Система управления ОГАПОУ «СМК».....	14
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	17
4. Организация учебного процесса.....	30
5. Востребованность выпускников.....	48
6. Кадровое обеспечение	50
7. Учебно-методическое обеспечение.....	53
8. Библиотечно-информационное обеспечение	61
9. Материально-техническое обеспечение	66
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования..	69
11. Выводы.....	71
12. Анализ показателей деятельности ОГАПОУ «СМК» за 2022 год.....	73

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462, Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324, на основании приказа директора Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский медицинский колледж» (далее - Колледж) от 14 февраля 2023 г. №137-к «О проведении самообследования» в Колледже было проведено самообследование, направленное на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития Колледжа.

В ходе самообследования был проведен анализ основных направлений деятельности Колледжа: системы управления Колледжем, образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового состава, качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

При проведении самообследования были использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, определение обобщающих показателей. Ход и результаты процедуры самообследования рассматривались на заседаниях цикловых методических комиссий, Педагогическом совете. Результаты проведенной работы обобщены и на их основе составлен настоящий отчет.

Составители: Н.С. Селиванов, директор; Л.А. Бровкина, заместитель директора; Е.И. Томшинская, заместитель директора; М.И. Репрынцева, заместитель директора; Ю.В. Саликова, заместитель директора; Е.К. Моисеева, заместитель директора.

1. Оценка образовательной деятельности ОГАПОУ «СМК»

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский медицинский колледж» открыто постановлением народного комиссариата здравоохранения в августе 1937 года, более 18 тысяч выпускников получили профессию среднего медицинского работника в стенах Колледжа.

В стратегическом плане Колледж позиционирует себя как инновационное образовательное учреждение, осуществляющее подготовку конкурентоспособных специалистов современного уровня для медицинских организаций региона.

Цель образовательной политики Колледжа: удовлетворение потребности обучающихся в получении качественного медицинского образования на основе интеграции достижений медицинской науки и практики, требований работодателей к комплексу профессиональных компетенций выпускников, совершенствования материально-технической базы в соответствии с современными передовыми технологиями, стандартами Ворлдскиллс, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, создания современной цифровой образовательной среды.

Основными стратегическими партнерами образовательного учреждения являются медицинские и фармацевтические организации Белгородской области. Сохраняя свои традиции и внедряя инновации, Колледж является гарантом качественного профессионального медицинского образования.

Колледж имеет опыт участия в масштабных проектах:

1. «Стандарт кадрового обеспечения промышленного роста Белгородской области», реализуемый под руководством АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов»;
2. «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования», «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста»;
3. «Современная цифровая образовательная среда»;
4. «Профессиональное образование цифрового века»;
5. «Формирование мотивации к профессиональной деятельности обучающихся в профессиональных образовательных организациях области», «Развитие кадрового обеспечения системы здравоохранения Белгородской области»;
6. «Современная школа».

В 2019 году Колледж выиграл грант по итогам конкурсного отбора, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования».

Миссия Колледжа – подготовка специалистов среднего звена медицинского и фармацевтического профиля, соответствующих современному уровню развития отрасли с учетом реальных и перспективных потребностей региональных учреждений здравоохранения.

Организационно-правовая деятельность Колледжа регламентировалась Лицензией 31Л01 (рег. № 001887) от 02.02.2016 г., бессрочной; Свидетельством о государственной аккредитации (серия 31А01, 0000957 регистрационный номер 4374 от 24.12. 2020 г. до 20.12.2025 г.), Уставом Колледжа, зарегистрированным ФНС России 14 августа 2018 года (с изменениями от 8 апреля 2020 г., 1 апреля 2021 г., 12 января 2022 г., 21 декабря 2022 г.).

Основными задачами Колледжа являются:

1. Совершенствование инфраструктуры подготовки выпускников, приведение в соответствие с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс и профессиональными стандартами.
2. Совершенствование деятельности Центра трудоустройства выпускников Колледжа на основе социального партнерства с медицинскими организациями: организация целевой контрактной подготовки.
3. Формирование кадрового потенциала Колледжа, соответствующего современному уровню развития отрасли с учетом реальных и перспективных потребностей работодателей, обладающего знаниями для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс; владеющего основами цифровой дидактики при внедрении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
4. Внедрение современных образовательных технологий реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, аккредитованных на портале непрерывного медицинского образования.

Приказом директора Колледжа от 15 декабря 2021 г. №836-к утверждена Программа развития на 2022-2024 годы, целью которой является к концу 2024 года увеличение доли трудоустроенных выпускников до 90% на условиях целевой контрактной подготовки и ликвидация дефицита кадров в системе здравоохранения региона. Ссылка на Программу развития в сети Интернет:

http://www.stmedcollege.ru/file/Odrazovat_deyat/Programma_razvitiya_2021-2024_1.pdf).

В 2022 году на базе Колледжа функционировали пять мастерских по направлению «Социальная сфера», в том числе 4 аккредитованных в качестве центров проведения демонстрационного экзамена:

- Медицинский и социальный уход;
- Фармацевтика;
- Стоматология ортопедическая;
- Социальная работа.

Мастерские, имеющие современную материально-техническую базу, обеспечивали реализацию следующих функций:

- образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам на уровне, соответствующем мировым стандартам, в том числе стандартам Ворлдскиллс Россия;
- обеспечение условий для оценки компетенций обучающихся и слушателей дополнительного профессионального образования, в частности для проведения демонстрационного экзамена;
- сопровождение профориентационных мероприятий.

В Колледже разработаны локальные акты, регламентирующие его деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», размещённые на официальном сайте образовательного учреждения в количестве 180 штук по следующим направлениям деятельности Колледжа:

- административная деятельность;
- финансово-хозяйственная деятельность;
- образовательный процесс;
- учебно-методическая работа;
- деятельность органов управления, делопроизводство;
- воспитательная работа;
- учебно-производственная деятельность.

Локальные акты размещены на официальном сайте Колледжа <http://www.stmedcollege.ru>.

Образовательная деятельность осуществлялась на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Колледж:

- имеет государственную аккредитацию образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по укрупненным группам специальностей УГС 31.00.00 Клиническая медицина, 33.00.00 Фармация, 34.00.00 Сестринское дело;

- не имеет государственной аккредитации по укрупненной группе

специальностей УГС 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина (аккредитация планируется в 2025 г.);

- не имеет государственной аккредитации по укрупненной группе профессий 39.00.00 Социология и социальная работа (аккредитация планируется в 2023 г.).

Информация о специальностях и профессиях, реализуемых в ОГАПОУ «СМК» в 2022 году представлена в таблице 1.

Табл. 1. Информация о специальностях и профессиях, реализуемых в ОГАПОУ «СМК» в 2022 г.

Укрупненная группа	Специальность	Квалификация	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения
31.00.00 Клиническая медицина	31.02.01 Лечебное дело	Фельдшер	Среднее общее образование (11 классов)	3 года 10 месяцев	Очная
	31.02.02 Акушерское дело	Акушерка/ акушер	Среднее общее образование (11 классов)	2 года 10 месяцев	Очная
	31.02.03 Лабораторная диагностика	Медицинский лабораторный техник	Основное общее образование (9 классов)	3 года 10 месяцев	Очная
	31.02.05 Стоматология ортопедическая	Зубной техник	Среднее общее образование (11 классов)	2 года 10 месяцев	Очная
33.00.00 Фармация	33.02.01 Фармация	Фармацевт	Основное общее образование (9 классов)	3 года 10 месяцев	Очная
				2 года 10 месяцев	Очная
39.01.01 Социальная работа	39.01.01 Социальный работник	Социальный работник	Основное общее образование (9 классов)	2 года 10 месяцев	Очная
32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина	32.01.01 Медико-профилактическое дело	Санитарный фельдшер	Основное общее образование (9 классов)	2 года 10 месяцев	Очная
34.00.00 Сестринское дело	34.02.01 Сестринское дело	Медицинская сестра / медицинский брат	Среднее общее образование (11 классов)	2 года 10 месяцев	Очная
				3 года 10 месяцев	Очно-заочная

			Основное общее образование (9 классов)	3 года 10 месяцев	Очная
--	--	--	---	----------------------	-------

Контингент обучающихся на 1 октября 2022 г. составил 1198 чел., что на 74 человека больше, чем в 2021 году (1124 чел., +6,6%) и на 101 человек больше, чем в 2020 году (1097 человек, +9,2%).

На 1 октября 2022 г. на первом курсе обучалось 351 человек, на втором – 309, на третьем – 297, на четвертом курсе – 241 человек. Количество обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена составило 1178 (98,3%), программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 20 (1,7%) обучающихся.

В течение 2022 года было отчислено 78 обучающихся (6,5% от общего контингента на 1 октября 2022 г.), что меньше чем в прошлом 2021 году (87 обучающихся – 7,7% от общего контингента обучающихся) и позапрошлом 2020 году (89 обучающихся – 8,1%, соответственно).

Основными причинами, по которым обучающиеся не завершили обучение по основным профессиональным образовательным программам, являются: собственное желание студента – 69 (88,5%), перевод в другие образовательные учреждения – 7 (9,0%), невыполнение обучающимся обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана (наличие академических задолженностей) – 2 (2,6%).

Информация о контингенте обучающихся на 1 октября 2022 г. представлена в таблице 2.

Табл. 2. Контингент обучающихся в ОГАПОУ «СМК» в 2022 г.

Специальность/профессия	Курс обучения				Всего, чел.
	1	2	3	4	
31.02.01 Лечебное дело	50	39	37	32	158
31.02.02 Акушерское дело	-	25	25	21	71
32.02.01 Медико-профилактическое дело	25				25
33.02.01 Фармация	25	24	22	24	95
34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения, на базе основного общего образования)	175	152	125	121	573
34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования)	25	25	24	23	97
31.02.03 Лабораторная диагностика	-	21	26	20	67
31.02.05 Стоматология ортопедическая	26	23	18	-	67

31.02.06 Стоматология профилактическая	25	-	-	-	25
39.01.01 Социальный работник	-	20	-	-	20
Итого	351	329	277	241	1198

В 2022 году было принято на обучение 350 студентов на бюджетной основе, план набора выполнен на 100%.

Характеристика результатов приема обучающихся в 2021-2022 годах представлена в таблице 3.

Табл. 3. Информация о результатах приемной кампании 2021-2022 г.г.

Специальность	2021 год			2022 год		
	План набора	Факт	Конкурс	План набора	Факт	Конкурс
31.02.01 Лечебное дело	50	50	1,34	50	50	1,40
31.02.02 Акушерское дело (основное общее образование)	25	25	1,76	-	-	-
31.02.03 Лабораторная диагностика	25	25	1,84	-	-	-
31.02.05 Стоматология ортопедическая	25	25	1,60	25	25	1,32
31.02.06 Стоматология профилактическая				25	25	1,24
32.02.01 Медико-профилактическое дело				25	25	2,80
33.02.01 Фармация	25	25	2,16	25	25	2,28
34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения на базе основного общего образования)	150	150	1,74	175	175	1,74
34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения на базе среднего (полного) общего образования)	25	25	2,52	25	25	2,64
39.01.01 Социальный работник	-	-	-	-	-	-
Итого	325	325	1,85	350	350	1,81

В 2022 году конкурс по поданным заявлениям абитуриентов в Колледже составил 1,81 абитуриента на 1 место. Конкурс 2022 года является самым низким в 4-х летней динамике 2019-2022 гг. (2019 г. – 1,92; 2020 г. – 2,33; 2021 г. – 1,85; 2022 г. – 1,81).

Нормативную основу разработки программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) для групп набора 2022 года составили следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по реализуемым специальностям;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образования среднего общего образования» (ред. от 11 декабря 2020 г.);
- Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2021 г. № 475н. (Регистрационный номер 1332. Код ПС 02.065);
- Профессиональный стандарт «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 473н (Регистрационный номер 1338, код ПС 02.071);
- Профессиональный стандарт «Фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №470н. (Регистрационный номер 1335. Код ПС 02.068);
- Профессиональный стандарт «Зубной техник», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 474н (Регистрационный номер 1331. Код ПС 02.064);
- Профессиональный стандарт «Фармацевт», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 349н (Регистрационный номер 1382. Код ПС 02.075);
- Профессиональный стандарт «Гигиенист стоматологический», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 469н (Регистрационный номер 1330. Код ПС 02.063);
- Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 348н. (Регистрационный номер 1416. Код ПС 02.083);
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (ред. от 20 января 2021 г.);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24 февраля 2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо ФИРО об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.), одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;
- Закон Белгородской области от 3 июня 2006 г. № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области»;
- Постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 г. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся»;
- Постановление Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 г. № 190-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 г. № 85-пп»;
- Постановление Правительства Белгородской области от 21.12.2020 N

- 539-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года N 85-пп»;
- «Примерная основная образовательная программа среднего общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
 - Приказ Минобрнауки России от 7 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»;
 - Информационно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 01-00-05/925 от 11 октября 2017 г. «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО»;
 - Письмо Минобрнауки России от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
 - Письмо Минпросвещения России от 20 декабря 2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
 - Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (ред. От 7 августа 2019);
 - Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 5 августа 2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);
 - Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при

- реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России № 845 от 30 июля 2020 г. «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
 - Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (ред. от 23 декабря 2020 г.);
 - Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (вместе с «Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», «Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»);
 - Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (ред. от 18 августа 2016 г.);
 - Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355» (ред. от 25 ноября 2016 г.);
 - Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (вместе с «Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», «Правилами

- установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»);
- Письмо Министерства Просвещения 14 апреля 2021 г. № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);
 - Письмо Министерства Просвещения 8 апреля 2021 г. № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»).
 - Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (ред. от 01.04.2020);
 - Методические рекомендации департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям № 06-156 от 20.02.2017;
 - Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (Письмо Минобрнауки России от 1 марта 2017 № 06-174);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2021 г. № 533 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования»;
 - Распоряжение Минпросвещения России от 30 апреля 2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
 - Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
 - Закон Белгородской области от 5 марта 2021 г. № 50 «О проектном и

- бережливом управлении на территории Белгородской области»;
- Постановление Правительства Белгородской области от 8 февраля 2021г. № 44-пп «Об утверждении региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Белгородской области 2021-2023 годы»;
 - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского, фармацевтического образования»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 694;
 - Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 № 2н. (Регистрационный номер 40993. Код ПС 02.003);
 - Устав ОГАПОУ «СМК»;
 - Лицензия на право ведения образовательной деятельности (Регистрационный номер лицензии: № Л035-01234-31/00235276, дата предоставления лицензии – 2 февраля 2016 г.);
 - Локальные акты Колледжа.

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда. Обязательная часть ППССЗ составляет 70% от общего объема времени, вариативная часть – 30%. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, ориентирована на овладение общими и профессиональными компетенциями, запросами регионального рынка труда.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей являются основным документом, определяющим содержание, систему и объем знаний, которые должны получить обучающиеся. Рабочие программы учебных дисциплин, разработанные преподавателями Колледжа, рассмотрены на заседании цикловых методических (далее – ЦМК), утверждены Педагогическим советом Колледжа, размещены на официальном сайте образовательного учреждения.

Вывод: Анализ образовательной деятельности, выполнения лицензионных нормативов и аккредитационных показателей организационно-правового обеспечения показал, что в Колледже имелись в наличии все необходимые основные документы, перечень, формы, порядок утверждения которых соответствовали нормам правового регулирования в сфере образования. Колледж выполнял требования, предусмотренные

лицензией в соответствии с фактическими условиями. Выполнение контрольных цифр приема позволило оценить уровень востребованности, реализуемых в колледже профессиональных образовательных программ.

2. Система управления ОГАПОУ «СМК»

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми документами Министерства образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, департамента образования Белгородской области, департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области, департамента здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области.

Коллегиальными органами управления Колледжа являются:

1. Наблюдательный совет;
2. Общее собрание работников и обучающихся;
3. Педагогический совет Колледжа;
4. Студенческий совет;
5. Совет родителей.

Одним из значимых коллегиальных органов, влияющих на совершенствование материально-технической базы, развитие социального партнерства, дуальную форму обучения, повышение квалификации кадров, трудоустройство является Наблюдательный совет, деятельность которого регламентировалась локальным актом «Положение о Наблюдательном совете ОГАПОУ «СМК», утверждённым приказом директора от 25 января 2022 г. № 78/3-к «Об утверждении локальных актов». Основной целью работы Наблюдательного совета является расширение сферы общественного участия в управлении Колледжем, повышение эффективности его финансово-экономической деятельности, осуществление общественного контроля, обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Колледжа. В составе Наблюдательного совета обеспечено 30% представительство предприятий – партнеров Колледжа.

В заседаниях Общего собрания работников и обучающихся, согласно локальному акту «Положение об Общем собрании колледжа», утверждённого приказом директора от 25 января 2022 г. № 78/3-к «Об утверждении локальных актов», принимали участие педагогические работники и представители других категорий работников Колледжа и обучающихся.

В 2022 году проведено 9 заседаний Общего собрания работников и обучающихся, на которых были рассмотрены вопросы, связанные с распределением стимулирующей части фонда оплаты труда работникам

Колледжа; выдвижением кандидатур на награждение; обеспечением охраны труда и пожарной безопасности.

В 2022 году состоялось 4 тематических заседания Педагогического совета Колледжа, действующего на основании локального акта «Положение о Педагогическом совете ОГАПОУ «СМК», утверждённого приказом директора от 25 января 2022 г. № 78/3-к «Об утверждении локальных актов». На заседаниях Педагогического совета обсуждались важнейшие вопросы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности, совершенствования учебно-методической работы Колледжа в условиях перехода к цифровой образовательной среде, воспитания профессионально-значимых качеств, развития в Колледже волонтерского движения в рамках реализации Программы воспитания и др.

Управление Колледжем осуществлялось администрацией в составе: директора, заместителей директора, заведующих отделениями.

В структуре Колледжа существует 8 цикловых методических комиссий во главе с председателями, библиотека, музей истории медицины и сестринского движения. Ежегодно приказом директора Колледжа утверждаются общественные советы, службы, комиссии: Научно-методический совет, Совет по профилактике, Центр содействия трудоустройству выпускников, Учебно-воспитательная комиссия и др.

Права и обязанности участников образовательного процесса в Колледже определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Колледжа, локальными актами Колледжа.

Структура системы управления Колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых ППСЗ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Информация о деятельности и управлении образовательным учреждением представлена на сайте Колледжа <http://stmedcollege.ru>.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений Колледжа являлись: ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности Колледжа; система электронного документооборота Колледжа; четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений; внедрение принципов бережливого производства и тайм-менеджмента, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям и профессиональным стандартам.

План работы Колледжа на 2022-2023 учебный год утвержден приказом директора от 28 июня 2022 г. №449/2-к «Об утверждении плана работы ОГАПОУ «СМК», содержит аналитическую информацию о деятельности Колледжа за прошедший учебный год и планирование заседаний Общего

собрания работников и обучающихся, Педагогического совета, Научно-методических совещаний педагогических работников при директоре, Научно-методического совета; программу внутренней системы оценки качества образования, мониторинга сформированности общих и профессиональных компетенций учебно-воспитательного процесса; планирование работы структурных подразделений Колледжа. Структура управления отражена на рисунке 1.

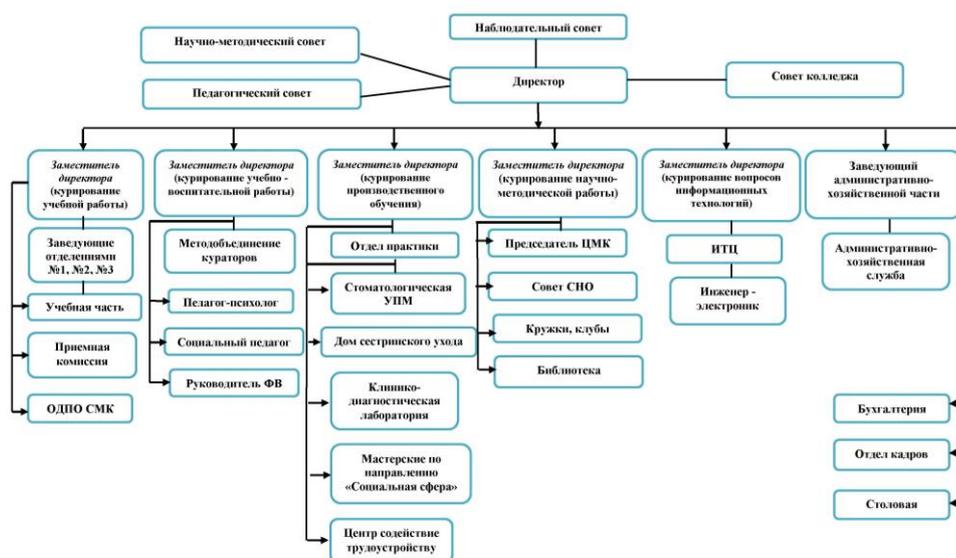


Рисунок 1. Структурная схема управления Колледжем

Вывод: Организация системы управления образовательным учреждением соответствовала уставным требованиям, собственная нормативная и организационно-распорядительная документация отражала действующее законодательство и Устав, структура Колледжа соответствует требованиям действующего законодательства.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В Колледже ППССЗ разработаны в соответствии с ФГОС реализуемых специальностей и профессии. Содержание и сроки освоения ППССЗ по реализуемым специальностям и ППКРС по профессии 39.01.01 Социальный работник Колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО. Срок и трудоёмкость освоения ППССЗ характеризуются следующими показателями:

- требованиями по нормативному сроку освоения ППССЗ и ППКРС (выполняются полностью);

- требованиями к общей трудоемкости освоения ППССЗ и ППКРС (выполняются полностью);
- требованиями к трудоемкости освоения ППССЗ и ППКРС за учебный год (выполняются полностью);
- требованиями к трудоемкости освоения учебных циклов, УД, МДК, ПМ, практик (выполняется полностью).

Названия УД, циклов, МДК, ПМ, объемные соотношения циклов дисциплин, профессиональных модулей, виды практик, количество часов промежуточных аттестаций не противоречат требованиям ФГОС. Процесс самостоятельной работы студентов обеспечен по всем специальностям методическими пособиями и разработками.

Основными показателями, определяющими качество реализации ППССЗ, являются показатели входного контроля; результаты успеваемости и качество знаний студентов, полученные в период экзаменационных сессий, а также показатели успеваемости по дисциплинам, не выносимым на сессии; результаты государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) и первичной аккредитации специалистов.

Для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разработаны определенные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется с использованием разработанных фондов оценочных средств и проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, семинары, компьютерное тестирование, защита творческих работ, контрольные просмотры, контрольные прослушивания.

Входной контроль позволил оценить уровень базовой подготовки обучающихся нового набора (2022 года) по общеобразовательным дисциплинам, разработать систему дополнительных занятий по проблемным темам. (Таблица 4).

Табл. 4. Итоги входного контроля по общеобразовательным дисциплинам в группах нового набора в 2021 - 2022 г.г.

№п/п	Дисциплина	2021 г.		2022 г.	
		Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл
1.	Математика	32%	32%	42%	3,2
2.	История	27%	27%	27%	3,0
3.	Обществознание	32%	32%	32%	3,4
4.	Литература	30%	30%	28%	3,0
5.	Русский язык	31%	31%	31%	3,0
6.	Иностранный язык (английский)	24%	24%	24%	3,0
7.	Иностранный язык (немецкий)	31%	31%	30%	3,1
8.	Химия	32%	32%	32%	3,0
9.	Биология	32%	32%	35%	3,6
10.	Физика	34%	34%	34%	3,4

11.	ОБЖ	35%	35%	35%	3,6
Итого		33%	3,5	32%	3,2

В 2022 году средний балл по общеобразовательным дисциплинам, подлежащим контролю составил 3,2; качество знаний – 32%. Качество знаний и средний балл по итогам входного контроля по сравнению с 2021 годом уменьшились соответственно на 2% и 0,3 балла.

В течение 2022 года показатели текущей успеваемости превышали уровень 92%, характеризовались относительной стабильностью (92,1÷96,9%) (таблица 5), при качестве знаний более 60% (67,8÷72,0%).

Табл. 5. Показатели текущей успеваемости в 2022 г.

Показатель	Период	
	II семестр 2020-2021 учебного года	I семестр 2021-2022 учебного года
Успеваемость	96,9%	92,1%
Средний балл	4,1	4,1
Качество знаний	67,8%	72,0%

Успеваемость в 100% по итогам II семестра 2021-2022 учебного года отмечена в 31 группе из 48 (64,8%), по итогам I семестра 2022-2023 учебного года в 22 группах из 52 (42,3%).

В таблице 6 представлены показатели, характеризующие итоги промежуточной аттестации в 2022 году.

Табл. 6. Показатели промежуточной аттестации по профессиям и специальностям в 2022 г.

Специальность/ профессия	2 семестр 2021-2022 учебного года			1 семестр 2022-2023 учебного года		
	Качество знаний, %	Средний балл	Успеваемость по итогам сессии, %	Качество знаний, %	Средний балл	Текущая успеваемость, %
31.02.01 Лечебное дело	66,0	4,1	87,2	73,7	4,2	96,0
31.02.02 Акушерское дело	60,6	4,1	93,0	65,7	4,1	94,3
31.02.03 Лабораторная диагностика	59,1	4,1	96,6	75,8	4,2	98,5
31.02.05 Стоматология ортопедическая	67,2	4,2	96,7	56,3	4,1	87,5
31.02.06 Стоматология профилактическая	-	-	-	58,3	4,1	70,8
32.02.01 Медико- профилактическое дело	-	-	-	12,0	3,3	92,0
33.02.01 Фармация	72,6	4,3	96,8	63,8	4,0	93,6
34.02.01	41,0	4,2	95,3	66,4	3,9	93,7

Сестринское дело						
39.01.01 Социальный работник	40,0	4,0	90,0	80,0	4,0	90,0
Итого	62,3	4,2	94,4	66,0	4,1	93,3

Динамика результатов промежуточной аттестации в 2022 году характеризовалась ростом показателя качества знаний (от 62,3% до 66,0%) при стабильности среднего балла (4,1÷4,2) и некотором снижении (на 1,1%, от 94,4% до 93,3%) показателя успеваемости.

Во 2 семестре 2021-2022 года лучшие результаты промежуточной аттестации демонстрировали обучающиеся специальности 33.02.01 Фармация (успеваемость 96,8%, средний балл 4,3, качество знаний 72,6%), в 1 семестре 2022-2023 учебного года – обучающиеся специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (98,5%, 4,2, 75.8%).

Наиболее низкие показатели успеваемости по итогам промежуточной аттестации показали во 2 семестре 2021-2022 года обучающиеся специальности 31.02.01 Лечебное дело, в 1 семестре 2022-2023 года – обучающиеся специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая – 70,8%. Самые низкие показатели качества знаний по итогам промежуточной аттестации 2 семестра 2021 – 2022 учебного года отмечены у будущих медицинских сестер (40,0%), по итогам 1 семестра 2022-2023 учебного года у будущих санитарных фельдшеров (12,0%).

Количество обучающихся завершивших обучение на «отлично» составило во 2 семестре 2021-2022 учебного года – 92 человека (8,6%), в 1 семестре 2022-2023 учебного года количество отличников составило 103 человек (8,8% от контингента).

В соответствии с письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 1 марта 2022 г. № 02-50 «О проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 году», Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 12 апреля 2022 года № 05-502 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 году по профильным предметам», ОГБУ «Белгородский региональный центр оценки качества образования» от 14.04.2022 №239 «О проведении ВПР СПО в 2022 году в период с 15 сентября по 27 сентября обучающиеся Колледжа приняли участие в выполнении Всероссийских проверочных работ.

В проведении ВПР приняли участие следующие категории обучающихся:

- обучающиеся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования, поступившие на базе основного общего образования – обучающиеся 1 курса (набор

2022 года) специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация, 32.02.01 Медико-профилактическое дело;

- обучающиеся по программам среднего профессионального образования, завершившие в 2021-2022 году освоение общеобразовательных предметов – в 2022-2023 учебном году обучающиеся 2 курса специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, обучающиеся 3 курса профессии 39.01.01 Социальный работник.

Обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) – по профессии 39.01.01 Социальный работник выполнили одну проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования ФГОС ООО и среднего общего образования ФГОС СОО;

Обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена выполняли 2 проверочные работы

- проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования ФГОС ООО и среднего общего образования ФГОС СОО;
- проверочную работу по учебному предмету, обуславливающему формирование профиля среднего профессионального образования (профильному учебному предмету), в частности: обучающиеся специальностей: 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 32.02.01 Медико-профилактическое дело – по биологии, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 33.02.01 Фармация – по химии.

Результаты участия обучающихся Колледжа в ВПР суммированы в таблице 7.

Табл.7. Результаты участия обучающихся колледжа во Всероссийских проверочных работах в сентябре 2022 года

№	Контингент	Предмет	Успеваемость – средний балл – качество знаний	
			Результаты обучающихся ОГАПОУ «СМК»	Результаты обучающихся ПОО Белгородской области
1.	Обучающиеся 1 курса на базе основного общего образования	Биология	75,41% – 2,81 – 6,01%	88,79% - 3,5 – 50,09%
		Химия	39,13% - 2,61 – 13,1%	14,45% - 2,5 – 7,23%
		Оценка метапредметных результатов обучения	97,60% - 3,35 – 36,36%	88,68% - 3,39 - 44,91%
2.	Обучающиеся 2-3 курса,	Биология	99,38% - 4,25 – 93,13%	94,5% - 3,92 – 75%
		Химия	97,56% - 4,0 – 85,37%	92,25% - 3,68 – 56,33%

	завершившие освоение общеобразовательных предметов	Оценка метапредметных результатов обучения	80,70% - 3,16 – 48,25%	72,74% - 3.13 – 36.27%
--	--	--	------------------------	------------------------

Результаты участия в ВПР обучающихся 1 курса по химии превышают аналогичные результаты, по биологии – ниже аналогичных результатов обучающихся ПОО СПО Белгородской области. Показатель успеваемости по итогам ВПР, предусматривающей оценку метапредметных результатов обучения обучающихся колледжа, выше аналогичного областного показателя; показатели среднего балла и качества знаний ниже аналогичного областного показателя обучающихся ПОО Белгородской области.

Результаты участия в ВПР обучающихся 2-3 курса, завершивших общеобразовательную подготовку в 2021-2022 году по показателям успеваемости, среднего балла и качества знаний превышают аналогичные показатели обучающихся ПОО СПО области.

По результатам промежуточной аттестации во 2 семестре 2021-2022 учебного года 372 обучающихся очной формы обучения получали государственную академическую стипендию (41,6%), из них повышенную стипендию получали 48 обучающихся (10,5%).

По результатам промежуточной аттестации в 1 семестре 2022-2023 учебного года 558 обучающихся очной формы обучения получали государственную академическую стипендию (57,1%), из них повышенную стипендию получали 83 обучающихся (8,7%), базовую – 325 человек, что составило 29,3%. Стипендия студентов, обучающихся на «отлично», составляла 1617 рублей.

В 2022-2023 учебном году стипендия студентов, обучающихся на «отлично», составляла 1617 рублей, «хорошо» и «отлично» составляла 1078 рублей, «хорошо» – 539 рублей.

В 2022 году студенты были признаны Победителями и призерами следующих Всероссийских конкурсов:

1. Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее», г. Москва;
2. XV Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и научно-технический прогресс», г. Губкин;
3. Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Лечебно-профилактическая деятельность медицинского работника», г. Курск;
4. IV Всероссийская научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций «Шаг в будущее», г. Курск;

5. Всероссийская Бурденковская научно-практическая конференция студентов, г. Воронеж;
6. Всероссийская научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций «Студент и наука», г. Орёл
7. Международный конкурс научно-исследовательских работ студентов, аспирантов и молодых ученых «Оригинальная идея», г. Губкин.
8. Всероссийский конкурс «Мой вклад в величие России» региональной общественной организации содействия эффективному развитию творческой и инновационной деятельности в современном образовании «Доктрина» и др.

В июне 2022 года в соответствии с ФГОС по специальностям, на основании «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968, и «Методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена», утвержденных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 года № Р-42, в 11 выпускных группах проведена Государственная итоговая аттестация.

В составе ГЭК, утверждённом приказами департамента образования Белгородской области от 20 декабря 2021 г. № 3739 «Об утверждении кандидатур председателей ГЭК на 2022 год», министерства образования Белгородской области от 15 марта 2022 года №820 «О внесении изменений в приказ департамента образования Белгородской области от 20 декабря 2021 года № 3739», приказом по ОГАПОУ «СМК» от 13 мая 2022 г. №326-к «О создании ГЭК» представительство работодателей составило более 30%.

Динамика суммарных результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2021-2022 годов представлена в таблице 8.

Табл. 8. Результаты государственной итоговой аттестации в 2021-2022 г.г.

Специальность	2021 г.			2022 г.		
	Количество выпускников	Средний балл	Качество знаний	Количество выпускников	Средний балл	Качество знаний
31.02.01 Лечебное дело	37	4,4	95%	35	4,7	100%
33.02.01 Фармация (защита ВКР)	22	4,6	96%	24	4,9	100%
33.02.01 Фармация (демонстрационный экзамен)	-	-	-	24	4,9	100%
34.02.01 Сестринское	156	4,1	79%	129	4,1	83.7%

дело (защита ВКР)						
34.02.01 Сестринское дело (демонстрацион ный экзамен)	20	4,8	95%	-	-	-
31.02.03 Лабораторная диагностика	18	4,0	72%	18	4,3	88,9%
31.02.05 Стоматология ортопедическая (защита ВКР)	23	4,6	100%	22	4,5	90,9%
31.02.05 Стоматология ортопедическая (демонстрационный экзамен)	-	-	-	22	4,7	90,9%
Итого	256	4,2	84%	228	4,3	89,0%

Средний балл защиты ВКР в июне 2022 года составил 4,3 при показателе качества 89,0%. По отдельным специальностям ВКР защищены с диапазоном вариации среднего балла от 4,1 у выпускников специальности 34.02.01 Сестринское дело до 4,9 у выпускников специальности 33.02.01 Фармация, при показателе качестве от 83,7% (31.02.03 Лабораторная диагностика) - до 100% (31.02.01 Лечебное дело, 33.02.01 Фармация).

В 2022 году отмечался позитивный рост показателей результатов защиты выпускных квалификационных работ (ВКР) у выпускников специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 33.02.01 Фармация, 31.02.03 Лабораторная диагностика при относительной стабильности показателей – у выпускников специальности 34.02.01 Сестринское дело и снижении показателей у выпускников специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Программа ГИА по специальностям 33.02.01 Фармация и 31.02.05 Стоматология ортопедическая включала не только защиту ВКР, но и государственный экзамен в форме демонстрационного экзамена. В качестве независимых экспертов выступили представители практического здравоохранения. Для проведения государственных экзаменов в форме демонстрационного экзамена в составе ГИА успешно аккредитованы в качестве Центров проведения демонстрационного экзамена мастерские

- «Фармацевтика»:

- аттестат о присвоении статуса ЦПДЭ № 47340 от 5 мая 2022 г., КОД 1.1 – 2022-2024, количество рабочих мест – 6;
- аттестат о присвоении статуса ЦПДЭ № 47341 от 5 мая 2022 г., КОД 1.2 – 2022-2024, количество рабочих мест – 6;

- аттестат о присвоении статуса ЦПДЭ № 35371 от 5 мая 2022 г., КОД 1.3 – 2022-2024, количество рабочих мест – 6;
- аттестат о присвоении статуса ЦПДЭ № 47342 от 5 мая 2022 г., КОД 1.5– 2022-2024, количество рабочих мест – 6;
- аттестат о присвоении статуса ЦПДЭ № 47343 от 5 мая 2022 г., КОД 1.6 – 2022-2024, количество рабочих мест – 6;
- «Стоматология ортопедическая» (компетенция Т6 Стоматология ортопедическая):
 - аттестат о присвоении статуса ЦПДЭ № 35690 от 5 мая 2022 г., КОД 1.4 – 2022-2024, количество рабочих мест – 6;
 - аттестат о присвоении статуса ЦПДЭ № 47385 от 5 мая 2022 г., КОД 1.2 – 2022-2024, количество рабочих мест – 6;
 - аттестат о присвоении статуса ЦПДЭ № 47386 от 5 мая 2022 г., КОД 1.3 – 2022-2024, количество рабочих мест – 6.

Задание по компетенции Стоматология ортопедическая предусматривало выполнение за 6 часов трех модулей: модуль А. Изготовление съёмного пластиночного протеза с изгибанием кламмеров, расстановкой искусственных зубов на восковой репродукции протеза; модуль В. Моделирование воском, двух зубных единиц с восстановлением полной анатомической формы; модуль С. Параллелометрия модели и моделировка каркаса бюгельного протеза с кламмерной системой фиксации.

Задание по компетенции Фармацевтика включало 3 модуля: модуль 1. Подготовка помещения фармацевтической организации к приему и реализации товаром аптечного ассортимента, выполнение приемки партии лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента с оформлением необходимой документации, распределение полученных лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по местам хранения, в соответствии с условиями хранения; модуль 2. Подготовка помещений фармацевтической организации. Изготовление лекарственных препаратов по рецепту врачей и требованиям медицинских и ветеринарных организаций; модуль 3. Фармацевтическое консультирование посетителя аптеки.

Результаты государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена подтвердили высокий уровень практической подготовки выпускников. Результаты экзамена выпускников специальностей:

- 31.02.05 Стоматология ортопедическая: средний балл – 4,7, качество – 90,9%;
- 33.02.01 Фармация: средний балл – 4,9, качество – 100%.

С целью обеспечения допуска к профессиональной деятельности выпускников в соответствии со статьей 69 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» в Колледже в 2022 году проведена процедура первичной аккредитации специалистов. Аккредитация выпускников является

независимой оценкой квалификаций на федеральном уровне. Итоги первичной аккредитации представлены в таблице 9.

Табл.9. Результаты первичной аккредитации выпускников 2022 года

№	Специальность	Количество выпускников	Количество выпускников, подавших заявление в Колледж на прохождение аккредитации	Количество прошедших аккредитацию	
				Абс.	% (от подавших заявление)
1.	31.02.01 Лечебное дело	35	35	31	88,6%
2.	31.02.03 Лабораторная диагностика	18	16	15	93,8%
3.	31.02.05 Стоматология ортопедическая	22	19	16	84,2%
4.	33.02.01 Фармация	24	24	24	100%
5.	34.02.01 Сестринское дело	129	127	114	89,8%
Всего		228	221 – 96,9%	200	90,5%

Количество выпускников, планировавших профессиональную деятельность и подавших заявление на прохождение первичной аккредитации, составило 221 человек (96,9% от выпуска). Доля выпускников, успешно прошедших первичную аккредитацию составила в 2022 году – 90,5%, на 9,6% выше, чем в прошлом 2020-2021 учебном году (80,9%) и на 27,5% выше, чем в 2019-2020 учебном году (63,0%).

Самые низкие результаты прохождения аккредитации зарегистрированы у выпускников специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (84,2%), самые высокие – у выпускников специальности 33.02.01 Фармация (100%). Увеличение удельного веса выпускников, успешно прошедших первичную аккредитацию по сравнению с аналогичным показателем прошлого года отмечается у выпускников специальностей 31.02.03 Лабораторная диагностика (33,3%, 93,8%), 31.02.05 Стоматология ортопедическая (78,9%, 84,2%), 34.02.01 Сестринское дело (80,1%, 89,8%), уменьшение – у выпускников специальности 31.02.01 Лечебное дело (97,3%, 88,6%), соответственно.

Согласно лицензии в 2022 году в Колледже проводилось обучение по следующим дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам на образовательном портале «Навигатор» (таблица 10).

Табл. 10. Перечень программ, реализуемых на портале «Навигатор»
в 2022 году

№п/п	Наименование программы	2023 г.
		Количество обучающихся
1.	Стрелковый клуб «Отечество»	67
2.	Спортивная секция «Волейбол»	57
3.	Школа ведущего	15
4.	Спортивная секция «Баскетбол»	35
5.	Творческий коллектив «Смайл»	72
6.	Клуб веселых и находчивых	61
7.	Школа первой помощи	36
8.	Обществознание для всех	13
9.	Юный историк	44
10.	Школа безопасности жизнедеятельности	22
11.	Увлекательный немецкий	41
12.	Жизнь под микроскопом	30
13.	Шаг в медицину	46
14.	Юные фармакологи	36
Итого		575

В 2022 году в Колледже реализовано 75 программ дополнительного профессионального образования и 3 программы профессионального обучения.

Информация о реализации программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения представлена в таблице 11.

Табл. 11. Результаты работы отделения дополнительного профессионального образования в 2021-2022 гг.

№п/п	Вид образовательной программы	2021 г.	2022 г.
		Количество слушателей	Количество слушателей
1.	Программа повышения квалификации	1269	929
2.	Программа профессиональной переподготовки	215	178
3.	Программа профессионального обучения	157	110
Итого		1641	1217

Численность слушателей, получивших дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение в 2022 году,

составило 1217 человек, это меньше на 424 человека, что обусловлено сокращением количества обученных по программе дополнительного профессионального образования «Допуск медицинских специалистов к оказанию медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19».

В 2022 году ОГАПОУ «СМК» является аккредитационной площадкой для проведения первичной специализированной аккредитации. Проведена работа по формированию аккредитационных подкомиссий.

Также проведена работа по подбору кадров для всех этапов проведения первичной специализированной аккредитации и по подготовке мастерских для проведения практического этапа аккредитации. Отделение дополнительного профессионального образования провело первичную специализированную аккредитацию 192 слушателей по 19 специальностям.

Информация о реализации первичной специализированной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием представлена в таблице 12.

Табл. 12. Результаты проведения в отделении дополнительного профессионального образования первичной специализированной аккредитации в 2022 году

№п/п	Вид образовательной программы	Количество слушателей		
		Июнь 2022 г.	Сентябрь 2022 г.	Декабрь 2022 г.
1.	Программа профессиональной переподготовки	50	75	67
Итого		192		

В 2022 году в Колледже разработаны, утверждены и размещены на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения Российской Федерации 38 программ повышения квалификации. Программы предусмотрены для реализации в целях подготовки к периодической аккредитации. При помощи аккредитованных программ, размещенных Колледжем на портале НМФО МЗ РФ, слушатели могут набирать баллы, необходимые для успешного прохождения периодической аккредитации.

В 2022 году ОГАПОУ «СМК» являлся региональным центром обучения из числа профессиональных образовательных организаций Белгородской области для реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в Белгородской области по программам, разработанным автономной некоммерческой организацией «Агентство развития профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия»).

В рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» Колледжем реализовано: 2 программы повышения квалификации «Фармацевтика»; 1 программа профессионального

обучения «Социальная работа»; 2 программы профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Обучено в 2022 году по указанным программам 125 человек.

В 2022 году ОГАПОУ «СМК» стал площадкой для пилотного проекта по апробации комплексного подхода по карьерному сопровождению молодежи, включая развитие предпринимательских инициатив. По пилотному проекту было реализовано 4 программы: «Лабораторный медицинский анализ», «Фармация», «Медицинский и социальный уход», «Социальная работа». В рамках проекта в ОГАПОУ «СМК» успешно прошли обучение 97 человек из числа студентов Колледжа.

Всего по программам «Агентства развития профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия») обучено 222 человека, что на 8 % больше, чем в 2021 году.

Информация о реализации программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения представлена в таблице 13.

Табл. 13. Результаты работы отделения дополнительного профессионального образования по программам «Агентства развития профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия»), в том числе по пилотному проекту по карьерному сопровождению в 2022 году

№п/п	Вид образовательной программы	Количество часов	Количество слушателей
1.	Дополнительная программа повышения квалификации «Консультационная работа в аптечной организации» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Фармацевтика»)	72	32
2	Дополнительная программа повышения квалификации «Современные методы приемочного контроля, технологии изготовления лекарственных форм и консультирования покупателей в аптеке» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Фармацевтика»)	144	23
3.	Дополнительная программа повышения квалификации «Современные методы исследований в медицинских лабораториях» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Лабораторный медицинский анализ»)	72	10
4.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной подготовки «Медицинский и социальный уход» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Социальная работа»)	144	9
5.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Медицинский и социальный уход» (с учетом	144	2

	стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Социальная работа»)		
	Дополнительная профессиональная программа профессиональной подготовки «Медицинский и социальный уход» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Социальная работа»)	72	65
б.	Основная программа профессионального обучения по должности «26527 Социальный работник» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Социальная работа»)	144	81
Итого		222	

Учебные занятия по программам дополнительного профессионального образования, программам профессиональной переподготовки и программам профессионального обучения проводились на базах ведущих медицинских организаций Старого Оскола: ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского», ОГБУЗ «Городская детская поликлиника №3 города Старого Оскола», МСЧ ОАО «СГОК», ООО «Офтальмологический центр «Поколение», ОГБУЗ «СЦСМПППН», ОГБУЗ «Губкинская ЦРБ», ОГБУЗ «Губкинская городская детская больница», ОГБУЗ «Чернянская ЦРБ» с привлечением ведущих медицинских специалистов.

Вывод: Структура подготовки специалистов соответствовала лицензионным требованиям. Объем подготовки специалистов в Колледже осуществлялся в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приема. Структура и содержание разработанных ППСЗ, ППКРС и учебно-методическая документация соответствовало требованиям ФГОС СПО. Все виды практик проводились согласно учебным планам и графику учебного процесса. Анализ уровня качества знаний и успеваемости обучающихся Колледжа по результатам промежуточной аттестации указывает на его соответствие требованиям ФГОС. Результативное участия обучающихся в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Белгородской области по компетенциям «Медицинский и социальный уход», «Фармацевтика», «Стоматология ортопедическая» подтверждает соответствие содержания и качества подготовки обучающихся передовым технологиям практического здравоохранения. Результаты ГИА подтверждают соответствие качества подготовки выпускников Колледжа требованиям ФГОС. Более 90% выпускников, подавших заявление на аккредитацию, получили допуск к профессиональной деятельности в практическом здравоохранении, прошли независимую оценку квалификаций.

4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется ППСЗ, рабочими учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием учебных занятий.

По всем специальностям были обновлены и согласованы с работодателем в части содержания учебных планов и содержание рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Учебные планы всех реализуемых специальностей в точном соответствии с ФГОС отражают все основные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практикам);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы ГИА, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Объем и состав (наименование) учебных дисциплин, ПМ соответствуют ФГОС СПО:

- в перечне учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- в количестве курсовых работ;
- по соответствию нормативного срока обучения;
- по форме обучения;
- по образовательной базе приема;
- по соотношению теоретического и практического обучения;
- по объему максимальной учебной нагрузки;
- по объему часов обязательных учебных занятий.

Рабочие учебные планы специальностей прошли экспертную оценку и получили положительные экспертные заключения. Рабочие программы

профессиональных модулей, учебных дисциплин разработаны преподавателями Колледжа, обсуждены на заседаниях ЦМК. На их основании составлены календарно-тематические планы, рассмотренные на заседаниях ЦМК и утвержденные заместителем директора, курирующим учебную работу.

Календарно-тематические планы составлены преподавателями на 1-й и 2-й семестры. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с графиками учебного процесса реализуемых специальностей.

Графики учебного процесса по реализуемым специальностям отражали количественные характеристики в соответствии с государственными требованиями (количество недель теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА). По каждой реализуемой специальности разработаны графики учебного процесса, учитывающие все особенности содержания образовательного процесса.

Дата начала учебных занятий согласно учебным планам специальностей – 1 сентября; окончание – в соответствии с графиками учебного процесса реализуемых специальностей. Общая продолжительность сроков реализации профессиональных программ, продолжительность обучения по курсам определена в соответствии с требованиями ФГОС.

Норма учебной нагрузки по очной форме обучения: максимальный объем аудиторной учебной нагрузки – 36 академических часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки, включающей все виды обязательной учебной нагрузки – 54 академических часа.

Норма учебной нагрузки по очно-заочной форме обучения максимальный объем аудиторной учебной нагрузки – 16 академических часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки, включающей все виды обязательной учебной нагрузки, – 24 академических часа.

Продолжительность академического часа – 45 минут.

Продолжительность учебной недели по очной форме обучения составляет – 6 дней, по очно-заочной форме обучения – 4 дня. Занятия по учебным дисциплинам проводятся спаренными часами с пятиминутным перерывом, между парами перерыв – 10 минут, между сменами перерыв 50 минут. Общая продолжительность каникул за весь период обучения – 34 недели. В зимний период продолжительность каникул – 2 недели.

В образовательном процессе реализуются следующие виды учебной деятельности:

- лекция;
- семинар;
- лабораторно-практическая работа;
- урок-экскурсия;
- бинарный урок;
- урок-тренинг и другие.

Теоретический курс осваивался в ходе лекционных занятий с применением современных аудиовизуальных средств – мультимедийных проекторов, досок.

Практическая подготовка (дуальное обучение) в 2022 году организована в соответствии с Федеральным законом от 12 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 г. №85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов» (с изменениями), Приказом Минпросвещения от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

В соответствии с нормативной базой были заключены и перезаключены договоры о практической подготовке и сетевом обучении с медицинскими и фармацевтическими (аптечными) организациями, принят Локальный акт «Положение о практической подготовке обучающихся», утвержденный приказом директора от 25 января 2022 г. №78/3.

На основании договоров об организации и проведении дуального обучения, практической подготовки и сетевого взаимодействия к основным предприятиям-партнерам относятся предприятия и организации (таблица 14).

Табл. 14. Основные предприятия-партнеры для проведения практической подготовки (дуального обучения) в 2022 году

№ п/п	Организации (предприятия партнеры)	Реквизиты договора	Специальность
1.	ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского»	Договор об организации практический подготовки от 12 февраля 2019 года, срок действия до 2024; Договор об организации и проведении дуального обучения от 12 декабря 2019 г, срок действия до 11 февраля 2024 г. Договор о сетевой форме реализации образовательной программы от 30 июня 2021, срок действия до 30 июня 2025 г. Договор об организации практической подготовки от 25 ноября 2020, срок действия до 25 ноября 2025	31.02.01 Лечебное дело 34.02.01 Сестринское дело 31.02.03 Лабораторная диагностика 31.02.02 Акушерское дело 32.01.02 Медико-профилактическое дело
2.	ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи Белгородской области»	Договор об организации практической подготовки от 1 апреля 2022 г., бессрочный	31.02.01 Лечебное дело 34.02.01 Сестринское дело
3.	ООО «Социальная аптека»	Договор об организации практической подготовки от 30 июля 2021г., срок действия до 30 июля 2026 г. Договор о сетевой форме реализации образовательной программы от 30 июня 2021 г., срок действия до 30 июня 2025 г.	33.02.01 Фармация

4.	ООО «Медстрой»	<p>Договор об организации практической подготовки от 30 июля 2021 г., срок действия до 30 июля 2026 г.</p> <p>Договор о сетевой форме реализации образовательной программы от 30 июня 2021 г., срок действия до 30 июня 2025 г.</p>	33.02.01 Фармация
5.	ООО «Центральная городская аптека №5»	<p>Договор об организации практической подготовки от 30 июля 2021 г., срок действия до 30 июля 2026 г.</p> <p>Договор о сетевой форме реализации образовательной программы от 30 июня 2021 г., срок действия до 30 июня 2025 г.</p>	33.02.01 Фармация
6.	ООО «Социальная стоматология Белогорья. Объединенная стоматологическая поликлиника Старооскольского городского округа»	<p>Договор об организации практической подготовки от 20.11.2020, срок действия до 20.11.2025</p> <p>Договор об организации и проведении дуального обучения от 31.12.2019 г., срок действия 30.12.2024 г.</p> <p>Договор о сетевой форме реализации образовательной программы от 30 июня 2021 г., срок действия до 30 июня 2025 г.</p> <p>Договор об организации практической подготовки от 20 ноября 2020 г., срок действия до 20 ноября 2025 г.</p>	31.02.05 «Стоматология ортопедическая» 31.02.06 «Стоматология профилактическая»
7.	ОГБУЗ «Центр медицинской профилактики города Старого Оскола»	<p>Договор об организации практической подготовки от 31 августа 2021 г., срок действия до 31 августа 2026 г.</p> <p>Договор об организации и проведении дуального обучения от 1 сентября 2016 г., 31 августа 2021 г.</p> <p>Договор о сетевой форме реализации образовательной программы от 30 июня 2021 г., срок действия до 30 июня 2025 г.</p>	31.02.01 Лечебное дело 34.02.01 Сестринское дело
8.	ОГБУЗ «Старооскольская окружная детская больница»	<p>Договор об организации и проведении дуального обучения от 1 сентября 2019 г., 31 августа 2024 г.</p> <p>Договор о сетевой форме реализации образовательной программы от 30 июня 2021 г., срок действия до 30 июня 2025 г.</p>	31.02.01 Лечебное дело 34.02.01 Сестринское дело 31.02.02 Акушерское дело
9.	Государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания системы социальной защиты населения	<p>Договор об организации и проведении дуального обучения от 1 сентября 2019 г., срок действия 31 августа 2024 г.</p>	39.01.01. Социальный работник

	«Старооскольский дом-интернат для престарелых и инвалидов» МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения»	Договор о практической подготовке и практике от 27 мая 2022 г., срок действия до 30 мая 2023 г.	
10.	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Белгородской области в Старооскольском районе»	Договор об организации практической подготовки от 1 января 2021 г., срок действия до 31 декабря 2026 г.	32.01.02 Медико-профилактическое дело 31.02.03 Лабораторная диагностика

Предприятия-партнеры являются основными работодателями, с которыми в 2022 году были утверждены и согласованы программы практической подготовки (дуального обучения), план и график реализации дуального обучения. Взаимодействие наставников с закреплёнными группами наставляемых обучающихся и кураторов проводилось в соответствии с графиком консультаций по плану выхода групп на дуальное обучение в медицинские и аптечные организации.

В 2022 году количество предприятий-партнеров увеличилось более чем на 100% по сравнению с 2020 годом: с 42 единиц - 2020 году до 86 единиц в 2022 году.

Ежегодно растет число сотрудников предприятий-партнеров, привлекаемых к реализации основных и дополнительных образовательных программ: в 2020 году - 117 чел., в 2021 году – 139 чел., в 2022 году – 161 чел.

Обучение по программам дуального обучения реализуется по восьми специальностям, 892 (88,6%) обучающихся по очной форме (весь контингент, кроме 1 курса на базе основного общего образования). В 2022 году коэффициент дуальности составил 65,3%, по востребованным в регионе специальностям (34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело) коэффициент дуальности от 71%. Информация об организации дуального обучения представлена в таблице 15.

Табл.15. Сведения об охвате дуальным обучением студентов очной формы обучения ОГАПОУ «СМК» в 2022 г.

№	Специальность	Курс обучения	Количество обучающихся очной формы обучения	Коэффициент дуальности	Основные предприятия - партнеры
1.	34.02.01 Сестринское дело	2	125	81,5%	ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского» ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи Белгородской области» ОГБУЗ «Центр медицинской
		3	120	81,5%	
		4	132	61,2%	
		Всего	377	74,7%	
2.	31.02.01	1	50	71,8%	

	Лечебное дело	2	39	71,8%	профилактики города Старого Оскола» ОГБУЗ «Губкинская ЦРБ» ОГБУЗ «Чернянская Центральная районная больница им. П.В. Гапотченко» ОГБУЗ «Новооскольская ЦРБ» ОГБУЗ «Губкинская городская детская больница»
		3	35	71,8%	
		4	71	64,1%	
		Всего	195	69,9%	
3.	31.02.02 Акушерское дело	2	24	63,8%	
		3	24	63,8%	
		4	23	51,9%	
		Всего	71	59,8%	
4.	31.02.03 Лабораторная диагностика	2	25	60,8%	ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского»
		3	22	60,8%	
		4	19	60,8%	
		Всего	66	60,8%	
5.	31.02.05 Стоматология ортопедическая	1	25	67,0%	ООО «Социальная стоматология Белогорья. Объединенная стоматологическая поликлиника Старооскольского городского округа» (переименована из ОГАУЗ «Стоматологическая поликлиника города Старого Оскола»)
		2	22	67,0%	
		3	24	67,0%	
		Всего	71	67,0%	
6.	31.02.06 Стоматология профилактическая	1	19	60,0%	
7.	33.02.01 Фармация	2	25	61,0%	ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского» ООО «Социальная аптека» ООО «ЦГА №5»
		3	24	61,0%	
		4	24	61,0%	
		Всего	73	61,0%	
8.	39.02.01 Социальный работник	3	20	69,0%	МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» Старооскольского городского округа.
Всего:			892	65,3%	

Количество предприятий–партнеров, участвующих в дуальном обучении составило – 49 организаций, наставников и методических руководителей – 330 человек.

Таким образом, в Колледже и на базах предприятий-партнеров созданы полноценные условия для практической подготовки и дуального обучения.

Основные проведенные мероприятия по организации дуального обучения в 2022 году:

1. Подготовлены, утверждены и согласованы программы дуального обучения с руководителями предприятий-партнеров на базе которых реализуется практическая подготовка (дуальное обучение).
2. Утвержден график дуального обучения, пересмотрен реестр предприятий партнеров и наставников, дневники дуального обучения.

3. Заключены договоры о сетевом обучении с медицинскими и аптечными организациями.
4. Определены и закреплены за каждой группой студентов наставники проведения дуального обучения.
5. Проведены педагогические стажировки наставников от представителей работодателей на базе ОГАПОУ «СМК».
6. Обновлено и актуализирована информация об организации и проведении дуального обучения на официальном сайте Коллежа.

Трудоустроены во время дуального обучения в 2022 году 136 обучающихся. Основным работодателем выступает ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского». В связи с расширением временного штатного расписания амбулаторного центра коронавирусной инфекции COVID-19 были трудоустроены около 100 обучающихся на должности администраторов, медицинских регистраторов и санитаров.

Местом фактического рабочего места обучающихся является одна из основных площадок дуального обучения и практической подготовки, поликлиника №2 ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского» (таблица 16).

Табл. 16. Занимаемые должности обучающимися во время дуального обучения в 2022 году

Специальность	Должность	Количество трудоустроенных
34.02.01 Сестринское дело	Санитар	8
	Администратор	89
	Уборщик служебных помещений	1
	Младшая медицинская сестра	1
31.02.01 Лечебное дело	Санитар	10
	Администратор	14
	Младшая медицинская сестра	5
31.02.03 Лабораторная диагностика	Оператор	2
33.02.01 Фармация	Продавец-консультант	2
	Фасовщик	2
	Стажёр-первостольник	1
	Приёмщик товара	1
Итого		136

Информация о трудоустройстве обучающихся в период дуального обучения в разрезе медицинских организаций – социальных партнеров представлена в таблице 17.

Табл.17. Информация о трудоустройстве обучающихся в период дуального обучения в разрезе медицинских организаций – социальных партнеров

Наименование предприятия	Профессия/ специальность	Общее количество студентов, направленных на дуальное обучение	Количество студентов, трудоустроенных в период дуального обучения
ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского»	34.02.01 Сестринское дело	377	81
ОГБУЗ «Губкинская детская больница»	34.02.01 Сестринское дело	32	1
ООО «АртПроф», аптечная сеть «Таблеточка»	33.02.01 Фармация	48	4
ООО «ЦГА №5»	33.02.01 Фармация	48	2
ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского»	31.02.01 Лечебное дело	147	32
ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского»	31.02.03 Лабораторная диагностика	64	16
ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского»	31.02.02 Акушерское дело	46	0
«Управления социальной защиты населения администрации Старооскольского городского округа»	39.01.01. Социальный работник	20	0
ИТОГО		767	136 (17,9%)

В течение 2022 года обучающиеся по специальностям 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело принимали участие в оказании медицинской помощи населению Старооскольского городского округа во время пандемии Covid-19 в ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского» и ОГБУЗ «Старооскольская окружная детская больница»: работа в Колл-центрах, допуск пациентов к вакцинации, маршрутизация пациентов, работа в фильтрах (термометрия), доставка лекарств на дом пациентам.

Медицинские организации активно участвовали в проведении совместных мероприятий научно-практической направленности, воспитательной работе, волонтерском движении, реализации программы наставничества. Представители от организаций-партнеров по дуальному обучению принимают участие в процедуре оценки обучающихся по итогам производственной практики, государственной итоговой аттестации.

Результаты промежуточной аттестации по итогам производственной практики, остаются стабильными по сравнению с прошлыми периодами.

Результаты промежуточной аттестации по итогам производственной практики в 2021-2022 учебном году представлены в таблице 18.

Табл. 18. Результаты промежуточной аттестации по итогам производственной практики в 2022 году

Специальность	2020 год		2021 год		2022 год	
	Сред. балл	Качество знаний	Сред. балл	Качество знаний	Сред. балл	Качество знаний
31.02.01 Лечебное дело	4,3	89,9%	4,3	94,1%	4,3	95,4%
31.02.03 Лабораторная диагностика	3,8	60,2%	4,1	76,8%	4,4	92,1%
31.02.05 Стоматология ортопедическая	4,3	88,4%	4,6	100%	4,6	94,6%
33.02.01 Фармация	4,9	96%	4,9	97,6%	4,9	100%
34.02.01 Сестринское дело	4,2	80,9%	4,1	84,8%	4,3	92,9%
31.02.02 Акушерское дело	-	-	4,0	65%	3,7	59,2%
39.01.01 Социальный работник	-	-	-	-	4,1	89%
Всего:	4,3	83,1%	4,3	90%	4,3	89%

Результаты аттестации по итогам преддипломной практики представлены в таблице 19.

Табл. 19. Результаты итогов преддипломной практики (стажировки) в 2022 году

Группа/ специальность	2020 год		2021 год		2022 год	
	Ср. балл	Кач. зн.	Ср. балл	Кач. зн.	Ср. балл	Кач. зн.
138 34.02.01 Сестринское дело	3,9	63,1	4,6	100	-	-
141 34.02.01 Сестринское дело	3,9	65	4	58,3	3,9	90,0
142 34.02.01 Сестринское дело	3,8	68,7	4,4	96	4,3	100,0
143 34.02.01 Сестринское дело	4,4	83,3	4,13	86,96	4,2	95,0
149 34.02.01 Сестринское дело	4,4	100	4,4	86,9	-	-
237 31.02.05 Стоматология ортопедическая	4,6	96	4,3	77,3	4,7	100,0
244	4,6	100	4,4	100	5,0	100,0

33.02.01 Фармация						
245 31.02.01 Лечебное дело	4,5	100	4,2	88	4,3	94,0
340 31.02.03 Лабораторная диагностика	4,1	76	4	72	4,4	100,0
344 34.02.01 Сестринское дело	4,3	80	4,2	95,5	4,6	87,5
345 34.02.01 Сестринское дело	4,3	87	4,4	100	4,1	83,0
346 34.02.01 Сестринское дело	4,2	94,7	4,4	100	4,1	95,4
Итого	4,3	84,5	4,3	88,4	4,3	93,8

В течение 2022 года проводились совместные мероприятия с медицинскими и аптечными организациями Старооскольского городского округа.

Традиционно обучающиеся по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика совершали экскурсии в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Белгородской области в Старооскольском районе», ОГБУЗ «Старооскольский кожно-венерологический диспансер» и др.

От медицинских и аптечных организаций для проведения независимой оценки были направлены эксперты во время проведения VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенциям «Фармацевтика», «Стоматология ортопедическая», «Мединский и социальный уход».

Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства 33.00.00 Фармация, 31.00.00 Клиническая медицина (31.02.05 Стоматология ортопедическая) проводился с участием жюри из числа представителей работодателей, баз практической подготовки и сетевого взаимодействия.

Проведены демонстрационные экзамены в 244 группе, 237 группе, 119 группе, где в роли линейных экспертов выступили представители работодателей, баз практической подготовки и сетевого взаимодействия.

Практическая подготовка в течение 2022 года активно проводилась в мастерских («Медицинский и социальный уход»; «Лабораторный медицинский анализ»; «Фармацевтика»; «Стоматология ортопедическая»; «Социальная работа»), материально-техническое оснащение которых соответствует современным стандартам и передовым технологиям в здравоохранении. Мастерские работали, согласно плану-графику загрузки.

Старооскольский медицинский колледж являлся площадкой VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Белгородской области по 3 компетенциям: «Медицинский и социальный уход», «Фармацевтика», «Стоматология ортопедическая».

Результаты участия обучающихся в Чемпионатном движении «Молодые профессионалы» представлены в таблице 20.

Табл. 20. Результаты участия обучающихся ОГАПОУ «СМК» в чемпионате движения «Молодые профессионалы» в 2022 году

№ п/п	Результативность участия в соревнованиях			Федеральный
	Уровень ПОО	Региональный уровень	Межрегиональн ый	
1.	1 место	1 место	1 Участник	1 Участник/ медальон за профессионали зм
2.	2 место	Участник	-	-
3.	1 место	1 место	-	-
4.	2 место	2 место	Участник	-
5.	1 место	1 место	Участник	Участник
6.	2 место	2 место	-	-
7.	3 место	3 место	-	-
8.	1 место	1 место	-	-
9.	2 место	1 место	Участник	Участник
10.	3 место	3 место	-	-
Всего: участников/победите лей/призеров:		10/5/4	4/0/1 медальон	3/1 медальон

Всего участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы» – 10 чел., призеров и победителей – 9 чел. В отборочных соревнованиях (межрегиональный уровень) участвовали 4 чел., из них приправленные к Финалу (Федеральный уровень) – 2 чел., в том числе получен 1 медальон. В 2022 году 1 обучающийся принял участие отборочных соревнованиях на включение в Национальную сборную по компетенции «Медицинский и социальный уход».

27 – 29 апреля 2022 проводился региональный чемпионат «Абилимписк-2022» Белгородской области, в котором приняли участие 4 обучающихся ОГАПОУ «СМК».

Всего участников Регионального чемпионата – 4 чел, победителей – 1 чел., в отборочных соревнованиях (межрегиональный уровень) – 1 чел.

19 – 20 апреля марта 2022 года обучающиеся ОГАПОУ «СМК» приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся СПО по специальностям: 33.02.01 Фармация, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело. Всего участников - 10 чел., из них победителей – 2 чел., призеров – 4 чел. (таблица 21).

Табл. 21. Результаты участия обучающихся ОГАПОУ «СМК» в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся СПО в 2022 году

№ п/п	Специальность	Курс	Результат
1.	31.02.05 Стоматология ортопедическая	3	1 место
2.	31.02.01 Фармация	4	1 место
3.	31.02.05 Стоматология ортопедическая	3	2 место
4.	31.02.01 Фармация	4	2 место
5.	34.02.01 Сестринское дело	4	3 место
6.	31.02.05 Стоматология ортопедическая	3	3 место
7.	34.02.01 Сестринское дело	4	Участник
8.	31.02.01 Лечебное дело	3	Участник
9.	31.02.01 Лечебное дело	3	Участник
10.	31.02.01 Фармация	4	Участник
Всего: участников/победителей/призеров			10/2/4

В 2022 году ОГАПОУ «СМК» получил статус Центра проведения демонстрационного экзамена по трем компетенциям «Медицинский и социальный уход», «Фармацевтика» и «Стоматология ортопедическая», аккредитовано 10 центров проведения демонстрационного экзамена на 2022-2024 годы по различным КОДам для проведения промежуточной и итоговой аттестации («Медицинский и социальный уход» - по 1 КОД, «Фармацевтика» - по 5 КОД, «Стоматология ортопедическая» - по 4 КОД).

Проведено 3 демонстрационных экзамена, из них один в рамках промежуточной аттестации, два по программе итоговой государственной аттестации: 119 группа, «Медицинский и социальный уход», средний балл 4,8, качество знаний – 100%; 237 группа, «Стоматология ортопедическая», средний балл 4,7, качество знаний – 91%; 244 группа, «Фармацевтика», средний балл 4,9, качество знаний – 100%. (таблица 22).

Табл. 22. Результаты демонстрационного экзамена

Группа	Кол-во, чел.	Специальность	Компетенция	Вид аттестации	Средний балл	Качество знаний
237	22	31.02.05 Стоматология ортопедическая	Стоматология ортопедическая	ПА	4,7	91%
244	24	31.02.01 Фармация	Фармацевтика	ГИА	4,9	100%
119	24	34.02.01 Сестринское дело	Медицинский и социальный уход	ГИА	4,8	100%
Всего: 70 человек					4,8 (среднее значение)	97% (среднее значение)

Всего в 2022 году сдавали ДЭ 70 человек по 3 специальностям по 3 компетенциям, средний балл 4,8 (среднее значение), качество знаний 97% (среднее значение).

В качестве независимых экспертов выступали представители из медицинских и фармацевтических (аптечных) организаций-партнеров и потенциальных работодателей.

30 -31 марта 2021 года на площадке Колледжа состоялся региональный этап Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 31.02.01 Лечебное дело. По всем специальностям обучающиеся нашего Колледжа, принявшие участие стали победителем и заняли призовые места.

Мастерские «Медицинский и социальный уход» и «Фармацевтика», «Стоматология ортопедическая», «Лабораторный медицинский анализ» были аккредитованы в качестве Центров проведения демонстрационного экзамена. 100% обучающихся успешно выполнили задания модулей, получили высокие результаты, средний балл экзамена составил 4,7 – 4,8, качество знаний составило 97-100%.

Качество образования обеспечивается за счет создания оптимальных организационно-педагогических условий – привлечения преподавателей, имеющих практический опыт в преподаваемой области, наличия методических материалов, использования разнообразных педагогических технологий практикоориентированного обучения, цифровизации образовательного процесса.

Порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, результативности работы студентов регламентируются локальным актом Колледжа «Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов колледжа», утверждённым приказом директора от 25 января 2022 г. №78/3.

Дважды в 2022 году проводилась промежуточная аттестация студентов: по итогам 2 семестра 2021-2022 учебного года и по итогам 1 семестра 2022-2023 учебного года. Промежуточная аттестация проводилась с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалистов требованиям и результатов освоения ППССЗ/ППКРС в двух основных направлениях: оценка уровня освоения междисциплинарных курсов и учебных дисциплин; оценка освоения компетенций обучающихся. Формы и порядок промежуточной аттестации выбраны Колледжем самостоятельно, периодичность ее проведения определена рабочими учебными планами, графиком учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

К экзаменационной сессии были допущены студенты, успешно сдавшие зачеты, курсовые работы, имеющие положительные оценки по результатам текущего контроля. К экзамену по профессиональному модулю (квалификационному) допускались обучающиеся, успешно освоившие все элементы программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практики.

Основные виды промежуточной аттестации:

- С учетом времени на промежуточную аттестацию:
 - экзамен квалификационный по профессиональному модулю;
 - экзамену по профессиональному модулю;
 - экзамен по междисциплинарному курсу;
 - экзамен по дисциплине;
 - комплексный экзамен по нескольким дисциплинам, МДК;
 - экзамен по предмету.
- Без учета времени на промежуточную аттестацию:
 - дифференцированный зачет по предмету;
 - дифференцированный зачет по дисциплине;
 - комплексный дифференцированный зачет по нескольким дисциплинам;
 - зачет по дисциплине;
 - комплексный зачет по нескольким дисциплинам, МДК и/или практикам;
 - дифференцированный зачет по производственной практике.

При проведении экзамена по предмету МДК, учебной дисциплине, комплексному экзамену уровень подготовки оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).

К критериям оценки уровня подготовки студентов относятся:

- уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой по предмету, МДК, учебной дисциплине;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота содержания ответа по вопросу, четкость изложения.

Неявка студента на экзамен (по любой причине) фиксируется словами «не явился» в экзаменационной ведомости. Экзаменационные материалы составлены на основе рабочей программы предмета, МДК, учебной дисциплины, включали в себя значимые разделы, темы, целостно отражали объем проверяемых знаний. Условия, содержание аттестационных материалов, процедура подготовки и проведения разработаны в следующем порядке:

1. Образовательным учреждением вместе с работодателем при проведении экзамена по профессиональному модулю. В том

- числе квалификационному экзамену по профессиональному модулю;
2. Образовательным учреждением при проведении экзамена по предмету, МДК, учебной дисциплине;
 3. Образовательным учреждением при проведении зачета (дифференцированного зачета) по предмету, МДК, учебной дисциплине;
 4. Образовательным учреждением вместе с работодателем при проведении дифференцированного зачета по практике.

Для ликвидации академической задолженности (задолженностью считается наличие неудовлетворительной оценки по предмету, МДК, учебной дисциплине по результатам промежуточной аттестации) образовательным учреждением были установлены сроки ликвидации задолженности в период, следующий за сессией. При получении повторной неудовлетворительной оценки при сдаче, пересдаче экзамена, дифференцированного зачета, зачета, уровень подготовки студента рассматривался комиссией, состоящей из преподавателей ЦМК.

Пересдачу экзамена по профессиональному модулю, в том числе квалификационному экзамену проводили преподаватели дисциплин профессионального цикла совместно с представителями работодателя. Допускается не более двух пересдач экзамена.

Освоение ППССЗ завершилось ГИА. Формы ГИА были определены в соответствии с ФГОС. ГИА включала в себя защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Программа ГИА выпускников по специальностям 31.02.05 Стоматология ортопедическая и 33.02.01 Фармация предусматривали проведение государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена.

На ГИА – выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы), проведение государственного экзамена отводился объем времени, определенный ФГОС.

Профессиональное становление будущего медицинского работника возможно лишь в том случае, если в образовательном учреждении реализуется воспитательная система, которая создает условия для формирования профессиональных компетенций и всестороннего развития личности. В 2022 году целеполагающей основой воспитательной деятельности Колледжа являлось формирование высококультурной, интеллектуальной, духовно-нравственной личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции гражданина, к самореализации в профессиональной деятельности.

Сформулированная цель позволила поставить адекватные задачи:

- формирование профессиональной культуры студента;

- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников учебно-воспитательного процесса;
- определение и использование наиболее продуктивных способов, форм и методов воспитания патриотизма, гражданственности, духовности и нравственности, выражающихся в соотнесении воспитательной деятельности с интересами общества и государства с учетом национальных и региональных традиций;
- формирование культуры взаимодействия с представителями других наций и народностей, религий, слоев населения с позиции мира и толерантности;
- формирование развивающей нравственно и эмоционально благоприятной внутренней среды для интеллектуального развития и профессионального роста будущего среднего медицинского работника;
- формирование корпоративного «колледжного духа».

Во втором семестре 2022-2023 учебного года Колледж воспитательную работу строил на основе Программы воспитания, разработанной по всем следующим направлениям:

- гражданско – правовое и патриотическое;
- профессионально-ориентирующее (развитие карьеры);
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое;
- спортивное и здоровьесберегающее;
- бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство);
- экологическое, социально – психологическое⁴
- студенческое самоуправление.

В соответствии с направлениями Программы воспитания был разработан календарно-тематический план воспитательной работы по каждой специальности и профессии.

Приоритетным направлением воспитательной работы являлось гражданско-патриотическое воспитание. В целом, охват студентов патриотическим направлением воспитательной работы составил – 98 %, 44 группы из 45 групп приняли участие в различных гражданско-патриотических мероприятиях.

С 1 сентября 2022 года в Колледже реализуется масштабный федеральный проект «Разговоры о важном». «Разговоры о важном» включены в календарные планы воспитательной работы на 2022-2023 учебный год и рабочую программу воспитания. Данные внеурочные занятия проводятся для обучающихся всех курсов еженедельно по понедельникам после церемонии поднятия государственного флага РФ.

Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в

обществе. Центральные темы «Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Еженедельно кураторы групп проводят внеурочные занятия. Всего за первый семестр 2022-2023 учебного года было реализовано 16 занятий.

Осуществлялся мониторинг сформированности общих компетенций, выбора профессии, склонности к употреблению ПАВ. Охват студентов социально-психологическим тестированием составил 100%, выявленная «группа риска» составила 32 человека (0,3%),

В рамках профессионально-ориентирующего направления воспитательной работы студенты принимали участие во Всероссийских, региональных, конкурсах, чемпионатах «Молодые профессионалы», выставке-ярмарке достижений учебно-производственной и творческой деятельности «Парад профессий» и др.

В 2022 году Колледж стал победителем в номинации «Лучшая визитная карточка» среди профессиональных образовательных организаций Белгородской области.

Проводились традиционные профилактические мероприятия по информационной безопасности, агитбригады по пропаганде здорового образа жизни. Творческие коллективы центра творчества и досуга готовили выступления к праздничным мероприятиям, Дням открытых дверей, конкурсам по профессии.

В 2022 году Колледж активно участвовал в реализации федерального проекта «Пушкинская карта», который позволил молодым людям бесплатно посещать, участвующие в программе театры, кинотеатры, музеи, выставки, филармонии и другие учреждения культуры за счёт федерального бюджета. 90 % студентов оформили данный вид услуги. В течение первого семестра 2021-2022 учебного года 32 группы посетили учреждения культуры и приняли участие в различных мероприятиях:

- выставки картин Старооскольского художественного музея;
- экскурсии в Старооскольский краеведческий музей;
- концертные программы и тематические мероприятия в ЦКР «Молодежный», ЦКР «Горняк», ДК «Комсомолец»;
- мастер-классы в ЦКР «Горняк», МБУК «Дом ремесел», МАУК «Центр народных промыслов»;
- спектакли в Старооскольском театре детей и молодежи им. Б.И. Равенских.

Обеспеченность Колледжа спортивными сооружениями в 2022 году:

- лыжная база (37,7 кв. м.);
- спортивный зал площадью (272,2 кв. м.);
- спортивная площадка (1490,5 кв. м.);
- стрелковый тир (109,9 кв. м.).

В 2022 году на территории Колледжа функционировала летняя спортивная площадка площадью 1490,5 кв. м., которая включает зону для баскетбола, волейбола, мини-футбола, тренажерную зону, беговую дорожку.

Для проведения массовых спортивных соревнований (День здоровья, сдача норм ГТО) был заключен договор аренды с администрацией муниципального стадиона «Труд».

Согласно указу Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 г. №172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» в 2022 году выполнили нормативы комплекса ГТО 431 студентов (52%) и 27 сотрудников (19%). В результате организации целенаправленной работы количество сдавших нормы ГТО среди студентов увеличилось почти в 2 раза (с 25% в 2021 году до 52% в 2022 году), количество сотрудников увеличилось почти в 3 раза (с 6% в 2021 году до 19% в 2022 году).

Состав студенческого совета представлен комиссиями, курирующими следующие направления работы: учебную; спортивно-оздоровительную; социально-бытовую; культурно-массовую; научно-исследовательскую; правоохранительную; волонтерскую деятельность, представленную проектами «Живи для жизни», «Милосердие», «Наш сад», «Молодежь за безопасные дороги». В Колледже эффективно работают кибердружина, агитбригада, волонтерский центр, юнармия, штаб трудовых отрядов, отряд содействия полиции, штаб «Активный студент» и др.

Порядок работы Студенческого совета:

1. Организационное обеспечение деятельности студенческого Совета Колледжа возлагалось на председателя Совета. Он осуществлял свою работу совместно с директором Колледжа и заместителем директора, курирующим учебно-воспитательную работу.
2. Заседания студенческого Совета проводились не реже одного раза в месяц, заседания секторов – по мере необходимости.
3. Плановые заседания студенческого Совета проводились в первую среду каждого месяца, неотложные вопросы решались на внеочередных заседаниях.
4. Работу секторов курировали сотрудники Колледжа.

Структура студенческого самоуправления представлена в таблице 23.

Табл. 23. Совет студенческого самоуправления

Учебная комиссия	Спортивно-оздоровительная комиссия	Социально-бытовая комиссия	Культурно-массовая комиссия	Научно-исследовательская комиссия	Комиссия правопорядка
Председатели старостатов отделений	Председатель физорг, физорги групп	Профорги групп, староста общежития	Председатель культ-организатор, культмассовые комиссии	Председатель СНО, члены СНО	Председатель студенческого отряда содействия полиции

			в группах		
--	--	--	-----------	--	--

Члены студенческого совета входили в состав Общего собрания колледжа, Совета по профилактике правонарушений и преступлений среди студентов Колледжа, учебно-воспитательную комиссию.

В Колледже действует музей истории медицины и сестринского движения, который использовался для проведения занятий по истории медицины и сестринскому делу, экскурсий первокурсников и школьников города, внеаудиторных мероприятий, встреч с ветеранами войны и труда, выпускниками.

Для успешной адаптации студентов первокурсников были организованы следующие мероприятия: «История колледжа в лицах», конкурс студенческих талантов «Впиши свое имя в историю колледжа!», спортивно-логическая игра «Рефлекс», «Посвящение в студенты», реализован бережливый проект «Бережливая адаптация первокурсников ОГАПОУ «СМК».

Одним из наиболее эффективных средств формирования у обучающихся гуманности, морально-нравственных ценностей является волонтерство, как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании студентов.

В Колледже совершенствуется деятельность по развитию волонтерства (добровольчества), совместно с социальными партнерами реализовывались проекты: «Трамвай здоровья» (Центр медицинской профилактики), «Вместе в здоровую жизнь» (Наркологический диспансер), «Сделай жизнь ярче!» (Детский реабилитационный центр «Старт»), «Старость в радость» (Дом престарелых), «С заботой о каждом» (Приют для животных), «Волонтеры – медики» (ООО «Клиника сердца»), «Стоп – инсульт», «Онкопатруль», «Профилактическая медицина» и др. Студенты приняли участие во всероссийской акции «Белый цветок», в результате которой собранные средства были отправлены в фонд «Святое Белогорье», в помощь семьям с тяжелобольными детьми; в новогодних муниципальных благотворительных марафонах «Корзинка доброты», организованных Старооскольским местным отделением «Российский Красный Крест».

Охват студентов, принявших участие во Всероссийской акции «МыВместе», по сбору средств военнослужащим и их семьям, составил 70% от общего числа обучающихся. В 2022 году участие в волонтерских акциях приняли около 70% студентов.

Управления по делам молодежи администрации Старооскольского городского округа к Международному дню волонтера наградило студентов-волонтеров Колледжа благодарственными письмами за большой личный вклад в развитие добровольческого движения.

Студентами, под руководством наставников, реализованы 8 социально-значимых проектов, представленных в таблице 24.

Табл. 24. Социально-значимые проекты, реализованные в 2022 году

Название проекта	ФИО наставников
«Милосердие»	Куприна С.Н., Епифанова Е.А., Ступак Г.Н.
«Живи для жизни»	Есаулкова О.В., Грибова Е.В., Малахов В.И.
«Старость в радость»	Винникова О.В., Прасолова Е.Д., Соболева Т.Н.
«Стоп инсульт»	Петрова И.Н., Стребкова О.Н., Манохина Г.Н.
«В лучах милосердия»	Селютин Л.И.
«В руках жизнь»	Сурова О.И., Черных Л.В.
«Молодежь за безопасные дороги»	Соколова Е.В., Кузьменко А.Ф.
«Остановим туберкулез вместе»	Аксенова Е.В., Забарина И.В., Тананаева О.А.
«Мы рядом»	Ошейко С.Н., Эсауленко Н.П., Лашина Е.В.
«Береги честь смолоду»	Шебашева Е.Г.
«Руки помощи»	Аратскова Е.В., Макеева Е.В., Матвеева Е.Б.
«Особая помощь»	Бахматова Ю.В., Поливанова Л.В.
«Знания спасают жизнь»	Гайдина Т.Ф., Михайлова Е.Н.
«Эстафета добра»	Устинова О.В., Громова С.В., Авилова Л.А.

Проведены массовые мероприятия: День солидарности в борьбе с терроризмом; «Чтобы осень была золотой...»; «Безопасность в сети интернет»; «Всемирный день борьбы со СПИДОМ», «День здоровья».

Студенты Колледжа достойно выступали на различных конкурсных площадках. В XVII открытом межрегиональном конкурсе молодёжного творчества «Юность КМА», посвящённом 150-летию со дня рождения И.М. Губкина, творческий коллектив «Стайл» стал лауреатом I степени в номинации «Оригинальный жанр», дипломантом II степени в номинации «Вокальный ансамбль», дипломантом II и III степени в номинации «Хореография малые группы», Екатерина Меренкова стала дипломантом II степени в номинации «Вокал», Вардапетян Арианна стала дипломантом III степени в номинации «Вокал». Творческий коллектив «Стайл» занял 2 место в творческом конкурсе среди ПОО «Созвездие талантов» в номинации «Театральное искусство». В XII региональном фестивале-конкурсе военно-патриотической песни «Сердце помнит, не забудет никогда» им. Героя России Юрия Ворновского студентка группы 234 фарм, Вардапетян Арианна стала лауреатом II степени. Команда КВН «Постельный режим» по результатам полуфинальных игр вышла в финал игр, а также стала участником КВН Лиги Трёмпель. В областном фестивале-конкурсе «Студенческая весна 2022» творческий коллектив «Стайл» стал лауреатом I степени в номинации «Музыкальный видео клип», лауреаты I степени в номинации «Оригинальный жанр», лауреат 2 степени в номинации «Театральное искусство».

В областном фестивале-конкурсе «Студенческая весна 2022» в номинации «Инструментальное искусство» Рымарь Валерий стал лауреатом 2 степени.

Значимым событием 2022 года для Колледжа стала Победа творческого коллектива «Стайл» под руководством Малахова В.И. в двух номинациях на Всероссийском фестивале «Российская Студенческая Весна», который проходил в г. Челябинск. Коллектив «Стайл» занял 1 место в номинации «Синтез-номер» за творческий номер «Зал ожидания» и был награжден специальным призом «За поиск нестандартных решений».

Педагогическим коллективом использовались разнообразные формы воспитательной работы:

- встречи с работниками правоохранительных органов, работников социальной защиты населения;
- тематические лекции работников медицинских учреждений профилактической направленности;
- выступления агитбригад;
- тематические часы куратора;
- просмотры патриотических кинофильмов;
- конкурсы плакатов и рисунков;
- экскурсионные поездки;
- конкурсы спортивной направленности «Веселые старты», «А, ну-ка, парни!», «Меткий стрелок»;
- встречи с настоятелем Ильинского храма;
- мастер-классы и многое др.

В соответствии с Положением «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ОГАПОУ «СМК», утверждённым приказом директора № 161-к от 5 июня 2018 г., стипендии, назначаемые студентам, обучающимся по очной форме, подразделялись:

1. специальные стипендии Правительства РФ – 2 человека (0,2 %);
2. государственные академические стипендии – 585 человек (54 %);
3. государственные социальные стипендии – 116 человек (11 %);
4. стипендии Губернатора Белгородской области – 3 человека (0,3 %);
5. стипендии Главы администрации Старооскольского городского округа – 3 человека (0,3%);
6. стипендии областного комитета профсоюза работников здравоохранения – 6 человек (0,6%).

Премии «Одаренность» в 2022 году получали 2 студента (0,2%), премию «Студент года» - 3 человека (0,3%).

Педагогический коллектив Колледжа ставил перед собой задачи направленные на повышение мотивации абитуриентов и студентов к приобретению будущей профессии. Наиболее важными мероприятиями в 2022 году были:

- организация и проведение «Дней открытых дверей»;
- организация профориентационных интерактивных выставочно-презентационных площадок;
- участие в форуме профессионального самоопределения и профессионального мастерства;
- организация профориентационных площадок (деловая программа) в рамках VI регионального чемпионата «Молодые профессионалы»;
- проведение тематических классных часов и общеколледжных мероприятий по актуальным вопросам медицины;
- проведение предметных олимпиад по общемедицинским дисциплинам;
- проведение встреч выпускников колледжа с работодателями в рамках общегородской акции «Ярмарка вакансий»;
- деятельность Центра содействия трудоустройству выпускников ОГАПОУ «СМК»;
- проведение акции «Карьерный старт»;
- проведение конкурса студенческих исследовательских проектов «Профессией горжусь» среди студентов медицинских и фармацевтических учреждений среднего профессионального образования ЦФО.

В основу воспитательной программы Колледжа легли требования ФГОС по формированию общих и профессиональных компетенций, а также традиционные направления воспитания (духовно-нравственное, патриотическое, художественно-эстетическое и физическое воспитание), что способствовало профессиональному становлению будущего специалиста среднего звена здравоохранения.

Педагогические работники Колледжа организовывали разнообразные профориентационные мероприятия с учащимися общеобразовательных организаций, эффективную педагогическую поддержку профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся по программам СПО.

В Колледже уделяется внимание работе по созданию условий для обучения студентов с ОВЗ и инвалидов.

В 2022 году в Колледже обучалось 6 инвалидов, 2 из них обучались по адаптированной образовательной программе (ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика). На сайте Колледжа создана альтернативная версия для слабовидящих, а также специальный раздел (страница), отражающая наличие специальных условий для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ. Созданные элементы безбарьерной среды учитывают потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата.

В Колледже обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

В рамках профориентационной работы среди обучающихся общеобразовательных организаций активно используется, созданное в 2022 году, электронное приложение «Куда пойти учиться».

Новые подходы к организации профориентационной работы, реализуемые в рамках создания сквозного потока личности медицинского работника, включающего дошкольные учреждения, медицинские классы общеобразовательных организаций – медицинские колледжи – медицинские организации. В рамках реализации Региональной стратегии в регионе были организованы 29 медицинских классов и 25 медицинских групп, в которых 672 школьника проходят углубленную подготовку с учетом медицинской направленности, в том числе 49 обучающихся на базе колледжа.

Наиболее эффективными в работе Центра инсталляций в 2022 году были признаны следующие мероприятия:

- акция «Карьерный старт»;
- профпробы «Билет в будущее»;
- мероприятие «Из истории специальностей»;
- профессиональное тестирование;
- организация профессиональных проб;
- профориентационные мастер-классы: «Гигиена полости рта», «Уход за новорожденным: купание, пеленание»; «Оказание первой помощи», «Лечебная физическая культура» и др.

Информация о деятельности Центра инсталляций медицинских специальностей представлена в таблице 25.

Табл. 25. Информация о работе

Центра инсталляций медицинских специальностей в 2022 г.

Реквизиты приказа о создании Центра инсталляций	Наименование профессий, запланированных к реализации	Положение о Центре инсталляций	Количество, прошедших обучение в Центре инсталляций
№495-к от 22 августа 2022 г.	Младшая медицинская сестра по уходу за больными; Санитар /санитарка; Медицинский регистратор	Положение о Центре инсталляций ОГАПОУ «СМК» (Регистрационный №: 1.14), утверждено приказом директора ОГАПОУ «СМК» от 25 января 2022 г. №78/3	543 человека

В сравнении с 2021 годом (480 человек) количество школьников, прошедших обучение в Центре инсталляций в 2022 году (543 человека) увеличилось на 63 человека (12%), большая часть мероприятий проведена в режиме онлайн. Наибольший интерес у обучающихся общеобразовательных

организаций вызвали профпробы в рамках Всероссийского проекта билет в будущее.

Преподавателями Колледжа на базе мастерских были организованы следующие профпробы в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее»:

- «Гигиена полости рта», разработчик Усенко О.В.;
- «Лабораторные исследования мочи», разработчик Устинова О.В.;
- «Отпуск витаминов», разработчик Локтева Е.П.;
- «Консультация лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию», разработчик Казакова О.А.;
- «Личная гигиена пациента», разработчик Манохина Г.Н.

Вывод: Организация образовательного процесса, содержание ППССЗ соответствовало регламентирующим нормативным актам и требованиям ФГОС.

Рабочие учебные планы и рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей прошли необходимую процедуру согласования и утверждения, актуализированы с учетом стандартов Ворлдскиллс, требований демонстрационного экзамена, предстоящей процедуры аккредитации выпускников.

В образовательном процессе реализуются разнообразные виды учебной деятельности; аудиторские занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы; в Колледже для качественной реализации ППССЗ существует аудиторный фонд, доступная среда, Центр инсталляции медицинских специальностей; созданы условия для инвалидов и лиц с ОВЗ.

5. Востребованность выпускников

Одним из критериев результативности деятельности Колледжа является трудоустройство выпускников.

Данные о фактическом трудоустройстве выпускников 2022 года представлены в таблице 21: трудоустроены по специальности 149 человек – 64%, продолжили обучение на следующем уровне по очной форме обучения – 22 человека (10%), находятся в декретном отпуске – 13 человек (6%), призваны в ряды вооруженных сил РФ (в том числе по контракту) – 12 человек (5%), переехали по месту жительства в другие регионы, трудоустроены по другой профессии – 30 человек (13%), ИП или самозанятые – 4 человек (2%) (таблица 26).

Табл. 26. Данные о фактическом трудоустройстве выпускников в 2022 году

Специальность	Численность выпускников	Продолжат обучение на следующем уровне по очной форме обучения	Будут находиться в декретном отпуске	Призыв в ряды вооруженных сил РФ	Другие причины (переезд, возвращение по месту жительства, выбор другой профессии)	Трудоустройство	Самозанятые и ИП	Не определились с трудоустройством
31.02.01 Лечебное дело	35	5	1	2	4	22	1	0
31.02.03 Лабораторная диагностика	18	2	1	1	5	9	0	0
31.02.05 Стоматология ортопедическая	22	1	1	2	6	10	2	0
33.02.01 Фармация	24	1	2	0	0	21	0	0
34.02.01 Сестринское дело	129	13	8	7	15	85	1	0
Всего:	228	22 (10%)	13 (6%)	12 (5%)	30 (13%)	147 (64%)	4 (2%)	0

В 2022 году число выпускников, которые проходили стажировку на будущих рабочих местах с последующим трудоустройством, составило 78 человек (34,3%), из них по договорам о целевом обучении – 41 выпускник (18%).

Таким образом, фактическое трудоустройство составило – 78%, занятость выпускников не менее 99%.

В целях повышения укомплектованности государственных учреждений здравоохранения Белгородской области медицинскими специалистами среднего звена и в соответствии с Федеральным законом от 28 июня 2014 года №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» правительством Белгородской области 27 декабря 2021 года утверждена «Региональная стратегия обеспечения системы здравоохранения Белгородской области медицинскими кадрами на 2021-2030 годы» (далее – Региональная стратегия). Целью Региональной стратегии является обеспечение потребности системы здравоохранения Белгородской области в квалифицированных специалистах, в том числе через внедрение новых подходов к профориентационной работе, подготовке медицинских кадров,

развитие системы целевого обучения, повышение квалификации и профессиональную переподготовку лиц со средним медицинским образованием в соответствии с потребностями регионального здравоохранения. Региональная стратегия направлена на развитие модели «выращивания» медицинских кадров, обеспечение притока молодых специалистов в государственные медицинские организации. Учитывая приграничный статус Белгородской области, перед профессиональными образовательными организациями медицинского профиля стоит задача подготовки специалистов не только для гражданских направлений системы здравоохранения, но и для служб оперативного и экстренного реагирования.

Повышению престижа медицинского образования способствует реализация в регионе таких проектов: «Формирование мотивации к профессиональной деятельности обучающихся в профессиональных образовательных организациях области», «Развитие кадрового обеспечения системы здравоохранения Белгородской области». Данные проекты предусматривают организацию трудоустройства обучающимися во время практической подготовки, получение студентами дополнительной второй и третьей квалификации, смежных профессий с учетом основной получаемой квалификации, второго среднего профессионального образования по востребованным специальностям в системе здравоохранения региона, привлечение к педагогической работе сотрудников медицинских организаций. В целях содействия трудоустройству выпускников в регионе с 2022 года реализован механизм целевого обучения студентов медицинских колледжей. Обучающимся, кроме гарантированного трудоустройства, предоставляются меры социальной поддержки из бюджета Белгородской области (ежемесячные выплаты в размере 3 000 рублей и дополнительные образовательные услуги, оказываемые за рамками основной профессиональной образовательной программы, осваиваемой в соответствии с договором о целевом обучении). Доля обучающихся медицинских колледжей области, заключивших целевые договоры в 2022 году превысила 5%.

Учитывая результаты анализа показателей трудоустройства выпускников по полученной медицинской/фармацевтической специальности и перспективную потребность в кадрах отрасли клинической и профилактической медицины, остается актуальным поиск новых форм повышения мотивации к трудоустройству.

Уровень подготовки выпускников Колледжа соответствовал стандартам современной системы здравоохранения, удовлетворял требованиям работодателей. Дополнительные профессиональное образование позволило молодым специалистам реализовывать свои возможности и быть востребованными на рынке труда.

Вывод: Выпускники Колледжа востребованы на региональном рынке труда. Созданная система содействия трудоустройству выпускников и

адаптации их к реальным условиям профессиональной деятельности, позволила повысить уровень социальной защищенности выпускников Колледжа, их закрепляемость на рабочих местах. Вместе с тем, необходимо активнее привлекать работодателей для решения проблем трудоустройства выпускников, организации целевого обучения.

6. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет важное определяющее значение в подготовке будущих специалистов. В 2022 году Колледж был обеспечен на 100% педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-воспитательным составом.

Фактическая численность штатных работников Колледжа в 2022 году составляла 149 человек, в том числе педагогические работники – 78 человек, из них – 71 человек составляют преподаватели, что отражено в таблице 27.

В число педагогических работников Колледжа 2022 году входили: 7 кандидатов наук, 1 заслуженный учитель РФ, 1 заслуженный работник здравоохранения, 7 почетных работников СПО, 2 почетных работника сферы образования, 5 почетных работников воспитания и просвещения, 3 отличника здравоохранения, 1 отличник физической культуры и спорта.

Средний возраст педагогических работников в 2022 году составил 45 лет. 86,4% педагогических работников имели стаж работы более 20 лет.

Табл. 27. Сведения о кадровом обеспечении Колледжа в 2022 г.

Общее количество педагогических работников	Количество, чел	Доля, %
		78
Число педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией	67	86
Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации и стажировку в установленные нормативные сроки	78	100
Наличие в штате педагогов дополнительного образования	2	2,3
Наличие в штате педагога-психолога	1	1,1
Наличие в штате социального педагога	1	1,1
Наличие в штате преподавателя организатора ОБЖ	1	1,1
Наличие в штате руководителя физического воспитания	1	1,1

В рамках реализации проекта «Интеллектуальная интеграция субъектов образовательной и профессиональной сфере («Учим вместе»)), в соответствии с поручением Губернатора Белгородской области к педагогической деятельности были привлечены ведущие специалисты ОГБУЗ «Старооскольская окружная клиническая больница Святителя Луки

Крымского» в количестве 47 человек по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в сравнении с 2021 годом их число увеличилось на 19 человек, что повышает качество подготовки специалистов и отражает требования ФГОС. 100% наставников, задействованных в реализации проекта, прошли педагогическую стажировку на базе Колледжа по теме «Учебно-методические принципы организации практической подготовки» в объеме 16 часов 13-15 сентября 2022 года.

100% педагогических работников прошли курсы квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года.

В рамках реализации федерального проекта «Современная цифровая образовательная среда» прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования, направленным на повышение ИТ – компетентности, 100 % педагогических работников Колледжа, в том числе:

1. «Цифровая грамотность педагогического работника», Единый урок – 15 чел.;
- 2.«Использование информационно – коммуникационных технологий (ИКТ) согласно действующим образовательным стандартам (ФГОС). Microsoft Windows 10» - 17 чел.;
- 3.«Развитие профессиональных компетенций в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)» - 17 чел.;
- 4.«Онлайн – обучение от теории к практике» - 4 чел.;
- 5.«Формирование ИКТ - компетентности преподавателя в процессе реализации ФГОС СПО» - 15 чел.;
- 6.«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» - 2 чел.;
- 7.«Профессиональная ИКТ-компетентность педагога в условиях внедрения ФГОС и профессионального стандарта педагога» - 17 чел.
- 8.«Программа повышения квалификации преподавателей высшего и среднего профессионального образования по новым программам для ИТ-специальностей и различных предметных областей» Университет Иннополис – 40 чел.

Аттестация педагогических и руководящих работников Колледжа проводилась согласно перспективному плану аттестации. В 2022 году прошли аттестацию на высшую и первую категории 16 педагогических работников, 4 преподавателя аттестованы на соответствие занимаемой должности, 2 руководящих работника аттестованы на соответствие занимаемой должности аттестационной комиссией департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области, согласно Положению об аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей профессиональных образовательных организаций Белгородской области, утверждённому приказом департамента внутренней и кадровой политики от 10 сентября 2018 г. №351 «Об аттестации руководителей и кандидатов на должности

руководителей профессиональных образовательных организаций Белгородской области» (таблица 28).

Табл.28. Уровень квалификации педагогических и руководящих работников Колледжа в 2021-2022 г.г.

Квалификационная категория	2021 г.		2022 г.	
	Педагогические работники	Руководящие работники	Педагогические работники	Руководящие работники
	86 человек	12 человек	78 человек	10 человек
Высшая квалификационная категория	50%	90%	52%	100%
Первая квалификационная категория	32%	10%	34%	-
Без квалификационной категории	18%	-	14%	-

В 2022 году, в сравнении с 2021 годом, в Колледже на 2% увеличилось количество преподавателей с высшей категорией, на 4% снизилось количество преподавателей, не имеющих квалификационную категорию.

В соответствии со статьей 47 Федерального закона от 29 января 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2022 году 54 преподавателя профессиональных модулей (100%) прошли производственную стажировку в медицинских организациях Старооскольского городского округа, педагогическую стажировку прошли 80 преподавателей (100%) и 10 руководящих работников (100%).

Педагогическая стажировка проходила на базе ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» по теме «Реализация ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС в ПОО СПО» с 21 декабря 2022 г. по 22 декабря 2022 г., в объеме 16 часов и на базе ОГАПОУ «Валуйский колледж» 7 ноября 2022 г. по 9 ноября 2022 г. по теме «Актуальные педагогические технологии в педагогическом процессе среднего профессионального образования», в объеме 20 часов.

В Колледже 54 преподавателя дисциплин профессионального цикла (100%) имели сертификаты экспертов демонстрационного экзамена, 15 преподавателей (27,7%) - сертификаты эксперта регионального чемпионата Ворлдскиллс Россия Белгородской области по компетенциям: «Медицинский и социальный уход», «Социальная работа», «Лабораторный анализ», «Фармацевтика», «Стоматология ортопедическая».

Перспективный план повышения квалификации в 2022 году выполнен полностью.

Вывод: В целом качественный и количественный состав руководящих и педагогических кадров соответствовал нормативным потребностям в них, что позволило обеспечить эффективный образовательный процесс, решить

наиболее сложные задачи в области профессиональной подготовки обучающихся. Показатели, характеризующие кадровый потенциал, являлись достаточными для подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, своевременная работа по повышению квалификации преподавателей способствовала достижению положительных результатов в их профессиональной деятельности.

7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессионализма преподавателей в условиях инновационного развития образовательного учреждения – основная цель научно-методической деятельности в Колледже, которая осуществлялась через информационно-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов. Методическая работа педагогического коллектива Колледжа, имеющая статус научно-методической, была направлена на совершенствование профессионально-педагогической квалификации преподавателей, повышение уровня знаний по педагогике, психологии, спецдисциплинам.

Педагогический коллектив работал над методической проблемой «Совершенствование качества профессиональной подготовки специалистов посредством формирования цифровой образовательной среды». В связи с этим в работе по учебно-методическому оснащению акцент был сделан на изучение и внедрение инноваций с целью активизации познавательной деятельности студентов, цифровизацию учебного и воспитательного процесса. Соответствующие вопросы рассматривались на заседании Педагогических советов, заседаниях ЦМК, научно-практических конференциях.

В Колледже сформирован электронный банк учебно-методической информации по основным видам профессиональной деятельности преподавателей:

- электронные версии нормативных правовых актов, регламентирующих отношения субъектов образовательной деятельности – 125 шт.;
- комплект форм и образцов учебно-методической документации, применяемой в образовательном процессе Колледжа – 45 шт.;
- образцы индивидуальных комплектов документов педагогических работников Колледжа согласно процедуре аттестации, на первую/высшую квалификационные категории – 78 шт.;
- тематические списки публикаций в периодических изданиях по актуальным проблемам развития образования и др.

В практике работы методического кабинета определились организационно-методические формы, наиболее полно отвечающие потребностям педагогических работников Колледжа: научные и методические конференции по актуальным проблемам развития отрасли, методические мосты, семинары, коллоквиумы, направленные на совершенствование педагогических, цифровых навыков и навыков конструирования образовательных программ с учетом отраслевого подхода, и потребностей работодателей.

В методическом кабинете регулярно проводились заседания Научно-методического совета, цикловых методических комиссий, творческих групп из числа педагогических работников Колледжа; индивидуальные и групповые консультации по различным аспектам профессиональной адаптации; презентации новых учебников, учебных пособий; смотры и выставки учебных и методических разработок, реализующих требования ФГОС, авторами которых являются преподаватели Колледжа; смотры и выставки методических разработок учебных занятий на основе современных педагогических и IT-технологий; тренинги, имеющие целью оказать необходимую научно-теоретическую и организационно-методическую поддержку преподавателям - участникам профессиональных конкурсов и смотров и др.

В 2022 году проведено 24 открытых занятия и внеаудиторных мероприятия, декада математики, экологии, физики, информатики и ИКТ (МЭФИ), неделя иностранных языков. Высокую оценку администрации и присутствовавших коллег получили занятия «Сестринская помощь при бронхиальной астме» Епифановой Е.А.; «Гормональные препараты» Локтевой Е.П.; внеаудиторное мероприятие «Россия – Родина моя» Тоневецкого А.П., «Наше здоровье – в наших руках» Громовой С.В., мастер-класс «Цифровая маркировка ЛС «Честный знак» - от производителя до потребителя» Калашниковой Т.В., «Если в нас любовь живет, мы вечные», посвященного 225-летию Г. Гейне» Селютиной Л.И., Макеевой Е.В.

Необходимым условием, обеспечивающим качество подготовки специалистов, является учебно-методическое обеспечение реализуемых в Колледже образовательных программ среднего профессионального образования. Учебно-методическое оснащение ППСЗ по специальностям составляло:

- 33.02.01 Фармация – 100%;
- 34.02.01 Сестринское дело – 100%;
- 31.02.01 Лечебное дело – 100%;
- 31.02.02 Акушерское дело – 100%;
- 31.02.05 Стоматология ортопедическая – 92%;
- 31.02.06 Стоматология профилактическая – 90%;
- 31.02.03 Лабораторная диагностика – 96%.

Учебно-методическое оснащение ППКРС по профессии 39.01.01 Социальный работник составляло 92%.

В 2022 году Колледжа стал региональной площадкой апробации методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности, преподаватели общеобразовательных дисциплин прошли курсы повышения квалификации по данной тематике, проведен тематический Педагогический совет «Повышение качества общеобразовательной подготовки в рамках освоения программ СПО», актуализированы 100% учебно-методических материалов.

Преподаватели разработали учебно-методические материалы, которые применялись на различных этапах образовательного процесса по основным видам профессиональной деятельности и учебной работы обучающихся:

- рабочие тетради – 78 шт.;
- методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных занятий в количестве – 85 шт.;
- методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы (проекта) – 6 шт.;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся – 54 шт.;
- фонды контрольно-оценочных средств (КИМы и КОСы) по 100% образовательных программ – 140;
- учебно-методические комплексы – 210 шт.;
- цифровые образовательные ресурсы – 150 шт.;
- интерактивные обучающие плакаты – 84 шт.;
- методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы – 1 шт.

В 2022 году в Колледже разработано 56 учебно-методических пособий для студентов, 100%, которых были отрецензированы ведущими специалистами медицинских организаций.

Каталог медиатеки Колледжа представлен 2150 наименованиями цифровых образовательных ресурсов, в том числе 1697 – собственных, разработанных в Колледже, и 453 – приобретенных для библиотеки: электронные учебники, пособия, мультимедийные презентации, обучающие и контролирующие программы. Методические материалы преподавателей Колледжа размещены в электронной библиотеке. Это позволяет студентам использовать данные материалы для выполнения самостоятельной работы, практических работ, разработки курсовой работы и ВКР.

Важным направлением деятельности преподавателей является учебно-методическое оснащение занятий и дисциплин: создание рабочих программ, учебной и методической литературы, издание учебных пособий, рабочих тетрадей, использование ЦОР, методических разработок и др.

В смотре научно-методического мастерства приняли участие 54 преподавателя, представлены 66 научно-методических работ: электронные

учебно-методические комплексы (УМК), сборники лекций, рабочие тетради (РТ), методические разработки (МР), ЭОР, интерактивные плакаты, методические указания по организации самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы.

Представленные материалы способствуют профессиональному становлению специалиста в системе медицинского образования на основе инновационных подходов к формированию компетентностной модели выпускника, что обусловлено усилением профессиональной компоненты ФГОС (таблица 29). На второй общеколледжный этап конкурса представлено 24 работы.

Табл. 29. Список победителей и призеров смотра научно-методического мастерства в 2022 году

Номинация «Лучшее учебное пособие»		
Победитель	Епифанова Е.А., Ступак Г.Н.	Сборник ситуационных задач и оценочных листов внеаудиторной самостоятельной работы студентов
2 место	Колесниченко Т.П.	Рабочая тетрадь ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии
3 место	Усенко О.В.	Рабочая тетрадь для обучающихся по профилактике стоматологических заболеваний
	Ошейко С.Н., Бархатова Н.Н.	Рабочая тетрадь по дисциплине ОП.02 Психология, Раздел. Социальная психология для специальности 31.02.01 Лечебное дело
Номинация «Лучший УМК»		
Победитель	Моисеева Е.К., Соколова Е.В., Шебашева Е.Г.	ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК.03.02 Медицина катастроф по специальности 34.02.01 Сестринское дело
2 место	Калашникова Т.В.	Рабочая тетрадь для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по ПМ.02.02. Основы реабилитации
3 место	Белых И.В., Устинова О.В.	УМК по ПМ.04 Проведение микробиологических и иммунологических исследований
Номинация «Лучшая методическая разработка учебного занятия»		
Победитель	Щеглова О.М.	Методическая разработка учебного занятия по ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией тема: «Названия методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических вмешательств» (специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика)
2 место	Черных Л.В.	Методическая разработка ПМ 02

		«Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах» по теме: «Сестринская помощь при бронхиальной астме»
3 место	Устинова О.В.	Методическая разработка практического занятия по ПМ.04 проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований. МДК.04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований для специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
Номинация «Лучшее цифровое учебно-методическое пособие»		
Победитель	Олейникова А.В.	Анатомия и физиология человека: методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Английский язык»
2 место	Баско Я.Ф., Винникова О.В.	Рабочая тетрадь для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
3 место	Аратскова Е.В., Фирсова Т.В.	Учебно - методическое пособие по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в офтальмологии

Научно-исследовательская работа представлена организацией кружков, проведением Дней студенческой науки, студенческих и педагогических научно-практических конференций, Дней сотрудничества с вузами (в рамках которых читают лекции студентам и преподавателям ученые вузов), подготовкой публикаций, творческих работ, курсовых работ, организацией опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности в учебно-производственных лабораториях колледжа и др.

Доля работников, занятых научно-исследовательской работой, составляет 95,6% от общего числа педагогических работников Колледжа.

В конкурсе профессионального мастерства «Мастер года» среди преподавателей ПОО Белгородской области 1-е место в номинации «Лучший эксперт Ворлдскиллс» заняла Куприна С.Н. 3-е место в номинации «Лучший наставник Абилимпикс» заняла Эсауленко Н.П.

В V Всероссийском конкурсе «Моя лучшая методическая разработка» в рамках проекта «Фонд 21 века» 17 педагогов признаны Победителями и призерами Гайдина Т.Ф., Щеглова О.М., Тоневицкий А.П., Куприна С.Н., Прокудина О.А., Фирсова Т.В., Аратскова Е.В. и др.

В 2022 году в Колледже проходил XII конкурс профессионального мастерства «Творческая профессиональная педагогика», итоги которого представлены в таблице 30.

Табл.30. Результаты XII конкурса профессионального мастерства «Творческая профессиональная педагогика» в 2022 г.

Номинация	Приняли участие, чел.	Победитель	ЦМК
Преподаватель года	71	Куприна С.Н.	ЦМК «Педиатрия и акушерство»
Лучшее занятие года	7	Мельниченко И.В.	ЦМК «Социально-экономические дисциплины»
Лучший руководитель НИРС	64	Тоневицкий А.П.	ЦМК «Терапия и хирургия»
Лучший председатель ЦМК	8	Олейникова А.В.	ЦМК «Гуманитарные дисциплины»
Лучшее внеаудиторное мероприятие	20	Устинова О.А. Громова С.В.	ЦМК «Лабораторная диагностика» ЦМК «Общепрофессиональные и фармацевтические дисциплины»
Лучший общеколледжный праздник	10	Малахов В.И.	
Лучший онлайн-курс	3	Берлева Е.В.	ЦМК «Педиатрия и акушерство»
Лучший мастер-класс	7	Матвеева Е.Б.	ЦМК «Сестринское дело»

В 2022 году в рамках дней студенческой науки проведено 43 студенческих научно-практических конференции, лучшими признаны следующие научно-практические конференции:

1. «День Конституции Российской Федерации», научный руководитель Олейникова А.В.;
2. «Диагностика и профилактика коронавирусной инфекции в РФ и Белгородской области», научный руководитель Белых И.В.;
3. «Внедрение современных технологий по выхаживанию недоношенных детей», научные руководители Черных Л.В., Сурова О.И.;
4. «Рассеянный склероз. Актуальные вопросы диагностики, лечения, профилактики», научные руководители Казакова О.А, Сурова О.И.

В Колледже прошла итоговая студенческая научно-практическая конференция «Молодёжь за здоровую нацию», в ходе работы которой были заслушаны 9 студенческих докладов в режиме ВКС, характеризующихся актуальностью, новизной и ориентацией на практику.

В рамках работы Совета директоров медицинских и фармацевтических учреждений СПО ЦФО на базе Колледжа состоялся VI заочный межрегиональный конкурс студенческих исследовательских проектов

«Профессий горжусь» среди студентов медицинских и фармацевтических учреждений СПО ЦФО, в котором приняли участие 89 участника из 36 медицинских и фармацевтических учреждений СПО Центрального федерального округа.

В течение года в сборниках международных научно-практических конференций, конгрессов, съездов опубликовано около 130 работ преподавателей и студентов; 4 публикации о Колледже представлены в периодических изданиях; 45 студентов признаны призёрами по итогам конференций, конкурсов исследовательских проектов международного и Всероссийского уровней, характеристика призовых мест отражена в таблице 31.

Табл. 31. Наличие призовых мест по итогам конференций, конкурсов исследовательских проектов в 2022 г.

№п/п	Научно-практическая конференция	Итоги
1.	II Всероссийская научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций «Шаг в будущее», г. Курск	17
2.	Всероссийская студенческая НПК «Лечебно-профилактическая деятельность медицинского работника», г. Курск	4
3.	XI Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и научно-технический прогресс», г. Губкин	8
4.	Всероссийский конкурс-выставка научно-технических и исследовательских проектов студентов и молодых ученых «Оригинальная идея», г. Губкин	6
5.	Всероссийская научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций «Студент и наука», г. Орёл	8
6.	Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Здоровье и образ жизни» с международным участием, г. Мурманск	5
7.	VI Межрегиональный конкурс исследовательских студенческих проектов «Профессией горжусь» среди студентов медицинских и фармацевтических учреждений среднего профессионального образования ЦФО, г. Старый Оскол	2

В региональном конкурсе профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка учебного занятия» среди преподавателей ПОО Белгородской области в 2022 году были достигнуты следующие результаты:

1. Номинация «Лучшая методическая разработка практического занятия» - Гайдина Т.Ф. – 2- место;
2. Номинация «Лучшая методическая разработка по учебной дисциплине общепрофессионального цикла» - Казакова О.А.– 3- место;
3. Номинация «Лучшая методическая разработка по междисциплинарному курсу» - Калашникова Т.В.– 3- место;

4. Номинация «Лучшая методическая разработка по предмету общеобразовательного цикла» - Бахматова Ю.В. – Лауреат.

В 2021 году Колледж активно внедрял бережливые технологии, педагогические работники прошли обучающие семинары на базе ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж», разработаны и реализованы 10 бережливых проектов, создана система навигации в учебных зданиях, существует визуализация в учебных кабинетах, соблюдается система 5С на рабочих местах, сотрудники Колледжа обучены инструментам бережливого производства. Информация о бережливых проектах, разработанных в 2021 г. представлена в таблице 32.

Табл. 32. Бережливые проекты ОГАПОУ «СМК» в 2022 г.

№ п/п	Наименование проекта	Руководитель проекта (Ф.И.О., должность)	Период реализации
Бережливые проекты, реализованные в 1, 2 и 3 кварталах 2022 года			
1.	Оптимизация процесса сбора заявок на канцелярские товары	Платонова Елена Николаевна, заместитель директора	01.05.2022 г.- 01.10.2022 г.
2.	Оптимизация перехода с бумажного журнала на электронный вариант с использованием программы 1С колледж ПРОФ	Саликова Юлия Викторовна, заместитель директора	01.04.2022 г.- 01.10.2022 г.
Бережливые проекты, находящиеся в процессе реализации			
3.	Оптимизация процесса организации производственных стажировок для преподавателей спецдисциплин	Бровкина Людмила Анатольевна, заместитель директора	01.06.2022 г.- 05.2.2023 г.
Бережливые проекты, планируемые к реализации во 4 квартале 2022 года			
4.	Оптимизация процесса трудоустройства выпускников по специальности диплома	Берлева Елена Вячеславовна, заместитель директора	01.12.2022 г.- 05.07.2023 г.
5.	Оптимизация процесса организации работы кружков профессиональной направленности в ОГАПОУ «СМК»	Бровкина Людмила Анатольевна, заместитель директора	01.12.2022 г.- 05.07.2023 г.
6.	Оптимизация процесса заполнения личной карточки студента ОГАПОУ «СМК»	Репрынцева Марина Юрьевна, заместитель директора	01.12.2022 г.- 05.07.2023 г.
7.	Оптимизация процесса подготовки к практическому занятию	Бровкина Людмила Анатольевна, заместитель директора	01.12.2022 г.- 05.07.2023 г.

В 2022 году во Всероссийском конкурсе Тик-ток роликов «Что такое бережливость» студенты Колледжа под руководством Казаковой О.А. заняли 3-е место.

Важным условием повышения профессионализма педагогических и руководящих работников является их участие в работе учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования Белгородской области. В 2022 году 15 педагогических работников (18%) и 10 руководящих работников (100%) принимали участие в деятельности учебно-методических объединений, активно участвовали в экспертизе открытых уроков, выступали на заседаниях, представляли мастер-классы. Заместителем председателя учебно-методического объединения по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Клиническая медицина, фармация, сестринское дело, образование и педагогические науки, изобразительное искусство и прикладные виды искусства, история и археология, музыкальное искусство» являлась Е.В. Берлева, заведующий отделением ОГАПОУ «СМК». Заместителем председателя учебно-методического объединения преподавателей общеобразовательных дисциплин была Л.А. Бровкина, заместитель директора ОГАПОУ «СМК».

В целях активизации данной работы необходимо привлекать к деятельности учебно-методических объединений большее количество педагогических работников, запланировать заседания учебно-методических объединений на базе Колледжа.

Вывод: Результаты мониторинга образовательной деятельности свидетельствуют об эффективности всех звеньев учебно-методической работы в Колледже. Проводимая в Колледже методическая работа способствовала решению поставленных перед нею задач по созданию условий для совершенствования, введения новых технологий в образовательный процесс, по вовлечению педагогических работников и обучающихся в научно-исследовательскую деятельность. Методическая компетенция педагога является составной частью профессиональной компетентности и обеспечивает ее эффективность. Более 70% педагогов Колледжа приняли участие в профессиональных конкурсах и научно-исследовательских конференциях. Анализ организации учебно-исследовательской деятельности студентов Колледжа за 2022 год показывает, что участие студентов в научно-исследовательской работе, введение исследовательских элементов в различные формы учебных занятий способствует развитию у каждого обучающегося самостоятельности и инициативы, индивидуального профессионального почерка и творческих способностей. Анализ методической работы и методического обеспечения показал на их соответствие требованиям ФГОС.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека Колледжа – это мощный информационно-библиографический центр, характеризующийся:

- универсальным книжным фондом;
- предоставлением информации на всех существующих видах носителей
- обеспечением доступа к информационным ресурсам: Колледжа, округа, региона, страны, международной информационной сети;
- современным техническим оснащением;
- высоким уровнем сервиса обслуживания на базе объединенного электронного каталога;
- доступом к электронному каталогу библиотеки с любой точки доступа в Интернет.

В 2022 году объем фонда библиотеки Колледжа составлял 37160 экземпляров: на 1 обучающегося приходилось 48 экземпляров, что в полной мере отражает требования ФГОС.

По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных изданий, аудиовизуальных документов, электронных баз данных по гуманитарным наукам. Ежегодно фонд пополняется в среднем на 600 экземпляров изданий. Фонд библиотеки многоотраслевой и обеспечивает обучающихся всех специальностей Колледжа.

Формирование общего библиотечного фонда и технического обеспечения информационных потоков проводились на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письма Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями)», на основании тематического плана комплектования библиотеки Колледжа и ФГОС.

Учебная литература приобреталась в соответствии с нормативными требованиями и 60% от общего ее числа имеет грифы УМО и МО РФ.

Количество экземпляров приобретенной обязательной литературы определялось в соответствии с учебными планами, регламентирующими сроки обучения той или иной дисциплине, что позволяет максимально рационально распределять книжный фонд.

Основными источниками средств на комплектование библиотеки образовательного учреждения являются:

1. внебюджетные средства;
2. бюджетные средства;
3. книги, в том числе учебная литература, подаренные библиотеке авторами;
4. учебная и методическая литература из собственных фондов преподавателей и сотрудников Колледжа.

Фонды библиотеки формируются из литературы, вышедшей в центральных издательствах – 95%, издательствах Центрально-Черноземного региона – 5%. Основными источниками комплектования библиотеки Колледжа являются Центральные издательства «Академия», «Феникс», «ИНФРА-М», «Лань», «Юрайт», «Просвещение» и др. Библиотека Колледжа осуществляла дифференцированное обслуживание пользователей по единому учету 1140 чел., из них студентов всего 1090, преподавателей и сотрудников 50 чел. (таблица 33).

Табл. 33. Основные показатели работы библиотеки в 2022 году

Показатели	Результативность
Количество посещений	5194
Книговыдача	16070
Читаемость	14
Книгообеспеченность	32,5
Обращаемость	0,4
Посещаемость	4,5

Справочно-библиографический фонд включает 3561 экземпляра энциклопедий, справочников, библиографических пособий, справочно-правовая система «Консультант плюс», электронный каталог, Интернет-ресурсы, которые широко используются студентами в обучении. Библиотечный фонд Колледжа пополнялся современной справочной, учебной, научной, методической литературой в соответствии с ФГОС, изданиями периодической печати.

Список периодических изданий в 2022 году включал 27 наименований для обучающихся и педагогических работников.

В таблице 34 отражена обеспеченность специальностей Колледжа периодическими изданиями в соответствии с ФГОС.

Табл. 34. Информация об обеспеченности специальностей ОГАПОУ «СМК» периодическими изданиями в 2022 г.

№п/п	Специальность	Наименование
1.	33.02.01 Фармация	«Медицинская газета» «Новая аптека. Руководителям» «Новая аптека. Провизорам и фармацевтам»
2.	34.02.01 Сестринское дело	«Будь здоров!» «В помощь практикующей медсестры» «Медицинская газета» «Медицинская сестра» «Сестринское дело» «Специалист»
3.	31.02.01 Лечебное дело	«Будь здоров!» «Лечащий врач» «Физическая культура и спорт» «В помощь практикующей медсестры» «Медицинская газета» «Медицинская сестра» «Справочник фельдшера и акушерки»

4.	31.02.02 Акушерское дело	«Будь здоров!» «В помощь практикующей медсестры» «Медицинская газета» «Медицинская сестра» «Справочник фельдшера и акушерки»
5.	31.02.05 Стоматология ортопедическая	«Медицинская газета» «Стоматология для всех» «Российская стоматология»
6.	31.02.03 Лабораторная диагностика	«Здоровье» «Клиническая лабораторная диагностика» «Медицинская газета»

Современный социальный заказ и обновленная законодательная база в сфере образования сделали востребованными разноуровневые образовательные программы, краткосрочные и модульные образовательные программы ДПО, ПО. Разноуровневые образовательные программы позволяют обеспечить возможность занятий по программе всем детям независимо от способностей и уровня общего развития. Краткосрочность и модульность образовательных программ рассматриваются как механизм вариативности, повышения качества и доступности дополнительного образования, его востребованности с учетом реальных запросов потребителей услуг, обеспечения клиентоориентированности, для обеспечения этих условий необходим соответствующий справочно-библиографический фонд и обеспеченность периодическими изданиями, что отражено в таблице 35..

Табл. 35. Информация об обеспеченности программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения периодическими изданиями в 2022 г.

№п/п	Вид образовательной программы	Количество периодических изданий
1.	Программа повышения квалификации	14
2.	Программа профессиональной переподготовки	9
3.	Программа профессионального обучения	6
Итого		29

В первом полугодии 2022 года подписка на периодические издания для обучающихся и педагогических работников представлена 9 наименованиями газет и 18 наименованиями журналов на сумму 75000,00 руб., во втором полугодии – 8 наименованиями газет и 18 наименованиями журналов на сумму 75000,00 руб.

Библиотека Колледжа располагала выходом в Интернет. Повышение эффективности использования библиотечного фонда, оптимизация его состава является одной из самых важных задач библиотеки Колледжа. За прошедший период значительно пополнился фонд в количественном составе по дисциплинам и профессиональным модулям всех циклов, что является

одним из аккредитационных показателей. Учебная литература приобреталась в соответствии с нормативными требованиями и 60% от общего ее числа имеет грифы УМО и МО РФ. Количество экземпляров приобретенной обязательной литературы определялось в соответствии с учебными планами, регламентирующими сроки обучения той или иной дисциплине, что позволяет максимально рационально распределять книжный фонд.

Главный потенциал современной библиотеки – цифровые образовательные ресурсы. Справочно-информационный и поисковый аппарат библиотеки включал в себя электронные и традиционные формы. Обучающиеся имели доступ в информационно-правовые системы «Законодательство РФ», «ГАРАНТ», «Консультант Плюс», ЭБС «Консультант студента».

Колледж имеет доступ к электронной библиотечной системе «Консультант студента», расположенной по адресу <https://www.studentlibrary.ru/>. Это многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы для СПО. Электронная библиотечная система «Консультант студента» выполнена на платформе mb4 и зарегистрирована как программное обеспечение в реестре отечественного программного обеспечения.

Электронная библиотечная система «Консультант студента» является электронным информационным ресурсом, интегрированным в информационную среду колледжа, что позволяет улучшать обеспеченность преподавателей и обучающихся электронными версиями научных и учебных изданий. Вход в электронную библиотечную систему обеспечивается на основании логина и пароля каждого пользователя. В соответствии с договором колледж имеет 100 точек доступа.

На конец 2022 года в Колледже насчитывалось 167 персональных компьютеров, из них 62% старше 5 лет, ноутбуков – 67 шт., из них 28% старше 5 лет, 104 планшета, 17 интерактивных досок и 2 интерактивных комплекса с вычислительным блоком и мобильным креплением, 30 мультимедийных проекторов, более 50 широкоформатных телевизоров, 38 МФУ и принтеров.

В Колледже функционируют 2 локальные сети, одна по адресу: улица Пролетарская, 108, вторая – улица Ленина, 95. Скорость интернета составляет более 80 Мб/с. Таблица 36.

Табл. 36. Характеристика локальной сети ОГАПОУ «СМК» в 2022 г.

№ пп	Кабинет	Количество (ПК/ноутбуков/планшетов)	Скорость доступа к Интернету	Наличие подключения wi-Fi	Локальная сеть
1	15, «История и основы философии»	4/0/104	80 Мб/с	есть	есть
	25, «Математика»				
	30, «Биология»				
	36, «Русский язык и литература»				
2	17, «Математика»	0/32/0	80 Мб/с	есть	есть
	34, «Иностранный язык»				
3	Компьютерные классы	34/1/0	80 Мб/с	нет	есть
4	Учебные кабинеты	88/22/0	80 Мб/с	нет	есть
5	Библиотека	3/0/0	80 Мб/с	есть	есть
6	Кабинеты административного персонала, учебно-вспомогательного персонала, бухгалтерия	38/10/3	80 Мб/с	есть	есть

В декабре 2022 года Колледж был подключен к единой сети передачи данных (ЕСПД), согласно приказу Минсвязи РФ № 261 от 7 июня 2019 года.

Этот проект разработан в рамках государственных программ «Информационная инфраструктура» и «Цифровая экономика», предполагающих цифровизацию социально значимых объектов и развитие электронного правительства. Согласно приказу ЕСПД представляет собой частную сеть передачи данных, обеспечивающую доступ социально значимых организаций к виртуальным системам хранения, поиска и обработки информации, а также сети Интернет.

Исполнитель проекта – крупнейший российский Интернет-провайдер «Ростелеком». ЕСПД для образовательных учреждений выполняет следующие важные функции: защита данных от утечки и блокировка вирусных атак и вредоносного программного обеспечения, блокировка доступа обучающихся к нежелательному контенту (экстремистские материалы, навязчивая реклама, развлекательные сайты, социальные сети, ресурсы «18+» и т. д.). Контроль производился посредством организации «черных» и «белых» списков сайтов и межсетевое экранирование (фильтрации трафика в соответствии с требованиями заказчика).

В Колледже разработана Программа по информатизации на 2022-2024 гг., где представлен текущий анализ информатизации, а также план обновления компьютерного и периферийного оборудования; план по

продлению и закупке программного обеспечения; план улучшения работоспособности сети Интернет и зоны Wi-Fi; план автоматизации учебного процесса; план повышения ИТ-компетенции сотрудников Колледжа.

В 2022 году 30 преподавателей (38%) прошли повышение квалификации в АНО ВО «Университет Иннополис» по программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» в объеме 144 часа, что позволило на высоком уровне разработать информационные ресурсы, внедрить в учебный процесс элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии.

Для автоматизации деятельности участников образовательного процесса в Колледже активно используется программа 1С Колледж ПРОФ. Согласно приказу № 735-к от 28 октября 2022 года «О назначении ответственных за заполнение разделов программы 1С Колледж ПРОФ» за каждым разделом в программе закреплены ответственные лица, которые вели работу в данной программе: создавали отчеты, проводили анализ и т.д. В системе ведется работа по следующим разделам: «Электронный журнал», «Отделение», «Успеваемость», «Посещаемость», «Расписание», «Производственное обучение», «Профессиональное обучение», «Охрана труда», «Воспитательная работа», «Социальный учет», «Трудоустройство», «Медицинский кабинет», «Мероприятия».

Заполнение разделов программы 1С Колледж ПРОФ на 30 декабря 2022 года выполнено на 57%.

В рамках исполнения дорожной карты «План внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в ПОО Белгородской области» с 1 сентября 2022 года в библиотеке Колледжа реализована точка доступа Wi-Fi для студентов и сотрудников. Каждый желающий может подключиться к сети через авторизацию по SMS – посетитель вводит свой номер телефона, получает сообщение с кодом доступа, вводит код и подключается к Wi-Fi.

В Колледже используется централизованная антивирусная защита Dr.Web, выданная Министерством цифрового развития Белгородской области. На основании письма Начальника Департамента цифрового развития Белгородской области от 14 октября 2020 г. № 12-04/843 в колледже ограничено использование съемных носителей информации, преподаватели колледжа используют облачные хранилища (Яндекс.Диск, Майл.Диск).

Сотрудниками библиотеки создаются и предоставляются пользователям следующие электронные информационные ресурсы и сервисы:

1. Полная электронная копия Генерального алфавитного каталога;
2. Электронный каталог книг на русском языке с ежедневным пополнением;
3. Электронная библиографическая база данных «Картотека статей», а также другие тематические ресурсы;

4. Электронная полнотекстовая база данных трудов сотрудников;
5. Служба электронной доставки документов (современный аналог межбиблиотечного абонеента).

Вывод: Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации, в целом, способствовали выполнению нормативов обеспеченности обучающихся литературой. В связи с изменением структуры организации учебного процесса при переходе на ФГОС приоритетным остается обеспечение ППССЗ учебной литературой последних лет издания и ЭОР в полном объеме. Внедрение элементов цифровой образовательной среды позволило более эффективно планировать учебный процесс, фиксировать его динамики, промежуточные и итоговые результаты.

Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

9. Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс в ОГАПОУ «СМК» организован в 7 корпусах общей площадью 18 000 кв. м. Материально-техническая база Колледжа в 2022 году представлена в таблице 37.

Табл. 37. Характеристика материально-технической базы Колледжа в 2022 г.

№п/п	Наименование	Количество
1.	Учебный кабинет	70
2.	Учебно-производственная лаборатория	11
3.	Мастерская	5
4.	Производственный участок	1
5.	Библиотека, читальный зал	1
6.	Спортивный зал	1
7.	Спортивная площадка	1
8.	Актовый зал	1
9.	Лыжная база	1
10.	Медицинский кабинет	1
11.	Столовая	1
12.	Буфет	1
13.	Центр досуга и творчества	1
14.	Общежитие	1

Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий и мастерских согласно требованиям ФГОС по ППССЗ, реализуемым в Колледже, составляло:

- 33.02.02 Фармация – 100%;
- 34.02.02 Сестринское дело – 100%;
- 31.02.01 Лечебное дело – 100%;

31.02.02 Акушерское дело – 97%;

31.02.05 Стоматология ортопедическая – 96%;

31.02.03 Лабораторная диагностика – 100%.

Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий и мастерских согласно требованиям ФГОС по ППКРС 30.01.01 Социальный работник составила – 100%.

Мастерские, созданные в рамках реализации конкурсного Проекта по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям, способствуют:

- совершенствованию содержания образования, через включение в рабочие программы практических занятий по освоению нового оборудования, современных технологий оказания медицинской помощи, соответствующих мировым стандартам, что направлено на приобретение новых актуальных профессиональных компетенций обучающимися;
- внедрению современных педагогических технологий (в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- внедрению актуальных технологий оценки качества подготовки обучающихся: демонстрационного экзамена, демонстрационного экзамена в составе ГИА;
- проведению региональных чемпионатов Ворлдскиллс, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства и др.;
- профориентационной работе, популяризации рабочих профессий, движения Ворлдскиллс;
- тиражированию опыта, совершенствованию учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса.

Реализация данных направлений деятельности подразумевает взаимодействие в сетевом формате с профильными профессиональными образовательными организациями региона. 6 декабря 2019 года был заключен договор о сетевой форме реализации части программ подготовки специалистов среднего звена с ОГАПОУ «Валуйский колледж» с целью использованием материально-технической базы мастерских по направлению «Социальная сфера», разработан график совместного использования мастерских, внесены изменения в соответствующие локальные акты.

Созданные в Колледже мастерские позволили обновить содержание повышения квалификации средних медицинских работников, включив в программы новейшие технологии ухода и оказания медицинской помощи в соответствии с мировыми тенденциями и стандартами Ворлдскиллс. В тоже время наличие мастерских обеспечило материально-техническую базу для проведения курсов повышения квалификации педагогической

направленности, позволило удовлетворить образовательные потребности педагогов в освоении новых профессиональных подходов, повышающих результативность и качество педагогической деятельности.

Принимая во внимание специфику допуска к профессиональной деятельности средних медицинских работников в формате аккредитации, мастерские стали региональной площадкой для проведения первичной, первичной специализированной, периодической аккредитации выпускников и слушателей отделения дополнительного профессионального образования.

100% помещений Колледжа эстетически оформлены в соответствии с функциональным назначением. Микроклимат учебных помещений в Колледже отвечает санитарным нормам. Особое место в создании безопасных условий занимают вопросы антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. Охрана Колледжа производится на договорной основе с ЧОП. Здание оборудовано системой видеонаблюдения и автоматической пожарной сигнализацией, помещения оборудованы системой оповещения о пожаре. Колледж обеспечен общежитием на 35 мест. Заявления студентов на проживание в общежитии удовлетворялись полностью. На протяжении всего отчетного периода в общежитии проводился текущий ремонт. Организацией воспитательной работы в общежитии занимался воспитатель. Работал студенческий совет общежития, организовано дежурство студентов. Проводились рейды по проверке санитарно-гигиенического состояния комнат.

В отчетный период в Колледже велась работа по созданию условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ. Определен специальный вход, обустроенный пандусом и кнопкой вызова персонала, официальный сайт имеет версию для слабовидящих и специальный информационный раздел «Доступная среда», заключен договор с ООО «Электронное издательство «ЮРАЙТ» на поставку специальных учебных пособий.

Медицинское обслуживание студентов осуществлялось на базе медицинского кабинета, который оснащен необходимым оборудованием. Кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, инфраструктурными листами Ворлдскиллс. Колледж располагал необходимым учебным оборудованием, наглядными средствами для проведения учебных занятий на 95%.

100% оборудования, имеющегося в учебных кабинетах, лабораториях, мастерских, находилось в рабочем состоянии, своевременно обслуживалось, ремонтировалось и использовалось при проведении лабораторных и практических занятий.

На основании постановления Правительства Белгородской области от 24 декабря 2018 года № 505-пп «Об организации питания обучающихся профессиональных образовательных организаций Белгородской области» (с изменениями на 27 января 2020 года) в 2022 году все студенты очной

формы обучения бесплатно питались в столовой Колледжа, в связи с чем столовая была оснащена новым оборудованием, инвентарем. Ежедневно бесплатное горячее питание в столовой получают 800 студентов, сироты и студенты из многодетных семей.

Вывод: Материально-техническая база Колледжа, позволяла реализовывать образовательные программы, имеющиеся в лицензии. Материально-техническое обеспечение Колледжа находилось в состоянии постоянного обновления и совершенствования, в полной мере отвечает требованиям ФГОС; созданные в структуре Колледжа мастерские стали инновационной основой инфраструктуры подготовки и развития кадрового потенциала социальной сферы Белгородской области.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования реализовывалась через внутренний мониторинг качества образования. Ответственным за осуществление внутренней системы оценки качества образования в Колледже являлся директор. Выполнение мониторинговых исследований, их периодичность определялась в соответствии с Программой внутренней оценки качества образования в ОГАПОУ «СМК» на 2021-2022 учебный год, утверждённой приказом директора №403-к от «11» июня 2021 г. «Об утверждении программы».

В 2022 году проведены следующие виды контроля:

1. Входной контроль по общеобразовательным дисциплинам с 9 сентября 2022 г. по 17 сентября 2022 г.;
2. Комплексно-обобщающий контроль профессии 39.01.01 Социальный работник с 1 декабря 2022 г. по 30 декабря 2022 г.

Результаты мониторинга качества образования обсуждались на ежемесячных учебно-методических совещаниях педагогических работников при директоре, заседании Педагогического совета, материалы внутренней системы оценки качества образования размещены в методическом кабинете Колледжа.

Заместитель директора (по учебной работе) проводил экспертизу качества образования; составлял качественную характеристику знаний обучающихся; анализировал качество образования в Колледже в сравнении с достижениями других образовательных учреждений региона, страны; проводил мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий, успеваемости обучающихся и др.

Заместитель директора (по учебно-методической работе) анализировал деятельность Колледжа на основе комплексного подхода (годовой анализ); курировал качество, своевременность и актуальность авторских учебно-методических разработок; развитие профессионального роста педагогов, целесообразность и эффективность инновационных процессов в образовательном учреждении по управлению процессом становления и развития нового качества образования; отслеживал профессионально-личностный рост педагогов.

Заместитель директора (по учебно-воспитательной работе) курировал профориентационную работу, исследовал и анализировал социальные условия развития личности обучающихся, складывающиеся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических факторов микросоциума, профессиональное самоопределение обучающихся; определял уровень воспитанности обучающихся.

Заместитель директора (по учебно-производственной работе) обеспечивал мониторинг качества практического обучения, выполнения программ практик; анализировал состояние трудоустройства выпускников; исследовал качество оснащения мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием и эффективность его использования.

Вывод: В анализируемый период в Колледже создана и успешно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Она позволила провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

11. Выводы

Анализируя деятельность Колледжа по представленным разделам, выявлены проблемные поля в деятельности образовательного учреждения: загрузка и эффективное использование мастерских в качестве центров проведения демонстрационного экзамена; увеличение количества выпускников, прошедших процедуру ГИА в форме демонстрационного экзамена; увеличение количества обучающихся, ставших призёрами и победителями конкурсов профессионального мастерства Всероссийского уровня; ограниченность проектной мощности отделения дополнительного профессионального образования.

В связи с чем руководством Колледжа определены задачи на 2023 год:

1. Совершенствовать кадровый потенциал и сформировать эффективную систему подготовки кадров для отрасли клинической и профилактической медицины, путем обучения на базе организаций, действующих в выбранной отрасли, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных

- медицинских и фармацевтических организаций, в том числе служб экстренного реагирования Белгородской области;
2. Внедрить технологии дистанционного обучения, заполнить контентом дистанционную платформу «Учи ПРО» и активно внедрить в образовательный процесс элементы цифровой дидактики;
 3. Расширить перечень программ профессионального обучения и программ ДПО для граждан предпенсионного возраста, женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, школьников, безработных граждан, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
 4. Расширить сотрудничество с общеобразовательными организациями, на базе которых функционируют медицинские классы;
 5. Совершенствовать систему наставничества в рамках подготовки педагогов и обучающихся к различным конкурсам;
 6. Совершенствовать систему управления через внедрение инструментов бережливого управления, улучшать работу коллегиальных органов управления образовательной организацией;
 7. Усилить подготовку студентов к участию в национальном чемпионате «Профессионалы», региональном этапе Всероссийских олимпиад профессионального мастерства, региональном этапе национального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», обеспечив более результативное участие обучающихся в конкурсах Всероссийского уровня;
 8. Развивать и тиражировать лучшие практики организация профессиональной ориентации, содействовать трудоустройству и выстраиванию карьерных траекторий выпускников.

Таким образом, перспективными направлениями работы Колледжа являются:

1. совершенствование содержания образования через включение в рабочие программы практических занятий современных технологий оказания медицинской помощи, соответствующих мировым стандартам, в том числе стандартам Ворлдскиллс, что направлено на приобретение новых актуальных профессиональных компетенций обучающимися;
2. организация цифровой образовательной среды, внедрение современных педагогических технологий (в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
3. трудоустройство выпускникам по целевым договорам;
4. внедрение актуальных технологий оценки качества подготовки обучающихся: демонстрационного экзамена, демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации.

12. Анализ показателей деятельности ОГАПОУ «СМК» за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2021 год	2022 год
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	22 человека	20 человек
1.1.1	По очной форме обучения	22 человека	20 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1124 человек	1184 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1050 человек	1089 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	74 человека	95 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единиц	8 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	300 человек	350 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	223 человека/84,0%	228 человека/89,0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек	4 человека
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	583 человек/57,1%	558 человек/47,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	86 человек / 48%	78 человек/54%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	86 человек / 100 %	78 человек / 100 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	72 человека / 84%	67 человек/86%
1.11.1	Высшая	48 человек /56%	40 человек/52%
1.11.2	Первая	24 человек / 34 %	27 человек/34%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	86 человек / 100 %	78 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек	0 человек
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	0 человек	0 человек
2. Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	143 157,4 тыс. руб.	158 621,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 852,0 тыс. руб.	2 237,2 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	418,9 тыс. руб.	413,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	119,1	118,7
3. Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	17, 2 кв. м	17, 2 кв. м

	расчете на одного студента (курсанта)		
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,24 единиц	0,24 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	35 человек / 12%	35 человек / 11%
4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	20 человек / 1,6%	26 человек / 2,1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1 единица	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 единица	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек	0 человек

	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	0 человек	0 человек

	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	21 человек	26 человек
4.5.1	по очной форме обучения	20 человек	20 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человек	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4 человека	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	14 человек	20 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек

4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3 человека	3 человека
4.6.1	по очной форме обучения	3 человека	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3 человека	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	24 человек /27,9 %	30 человек /38,4%

Анализ показателей деятельности Колледжа выявил следующее:

- незначительный рост контингента на 60 человек при выполнении плана набора на 100%;
- численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников увеличилась по сравнению с 2021 годом на 5,0%;
- численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, уменьшилось на 10,0%: в 2021 г. – 583 человек (57,1%); в 2022 г. – 558 человек (47,1%);
- 100% преподавателей дисциплин профессионального цикла, имеют сертификат эксперта демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс;
- 100% педагогических работников, имеют высшее образование и проходят повышение квалификации/профессиональную переподготовку в установленные сроки (один раз 3 года);
- количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория увеличилось на протяжении 2021-2022 гг. на 2,0%: в 2021 г. – 72 человека (84,0%); в 2022 г. – 67 человек (86,0%);
- в 2022 году финансово-экономическая деятельность Колледжа характеризуется ростом доходов по всем видам финансового обеспечения (деятельности) на 1 5464, 3 тысяч рублей по сравнению в 2021 годом;
- количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента составляет 0,24 единиц, что требует качественного обновления компьютерного фонда;
- в 2022 году отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной

плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составляет 118,7;

- в 2022 году уменьшилась численность студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по сравнению с 2021 годом на 2 человека (0,4%), что обеспечено созданием условий для обучения данной категории – организацией доступной среды в Колледже и обучения по адаптированным образовательным программам;

- численность работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, выросла с 24 человек – в 2021 г. до 30 человек – в 2022 г.

Таким образом, в ходе анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, выявлены резервы и точки роста, а также определены векторы, ресурсы и движущие силы дальнейшего поступательного развития Колледжа.