

УТВЕРЖДЕНО

Рабочей группой по вопросам
разработки оценочных материалов
в 2021 году для проведения
Демонстрационного экзамена
по стандартам Ворлдскиллс Россия
по образовательным программам
среднего профессионального
образования

Протокол от 23.12.2021-1г.

№ Пр-23.12.2021-1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДЕМОСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ

Номер компетенции	R35
Наименование компетенции	Фармацевтика

Оглавление

Инструкция по охране труда и технике безопасности для проведения Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.....	5
Инструкция по охране труда для участников	6
1. Общие требования охраны труда	6
2. Требования охраны труда перед началом выполнения работ	11
3. Требования охраны труда во время выполнения работ	12
4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях	13
5. Требование охраны труда по окончании работ	15
Инструкция по охране труда для экспертов.....	16
1. Общие требования охраны труда	16
2. Требования охраны труда перед началом работы	17
3. Требования охраны труда во время работы	18
4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях	20
5. Требование охраны труда по окончании выполнения работы.....	22
Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.1-2022-2024	23
Паспорт комплекта оценочной документации	23
1. Описание	23
2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта.....	25
3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке.....	32
4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную	33
5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии).....	33
6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.....	34
7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена.	36
8. Необходимые приложения	39

План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный)	40
Образец задания	42
Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.2-2022-2024	50
Паспорт комплекта оценочной документации	50
1. Описание	50
2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта	52
3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке.....	56
4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную	57
5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)	57
6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.....	58
7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена.	59
8. Необходимые приложения	61
План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный)	62
Образец задания	63
Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.3-2022-2024	65
Паспорт комплекта оценочной документации	65
1. Описание	65
2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта	67
3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке.....	75
4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную	76
5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)	76

6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.	77
7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена.	79
8. Необходимые приложения	82
План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный)	83
Образец задания	84
Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.4-2022-2024	93
Паспорт комплекта оценочной документации	93
1. Описание	93
2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта	95
3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке.	102
4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную	103
5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)	103
6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.	104
7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена.	106
8. Необходимые приложения	113
План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (дистанционный)	114
Образец задания	115
Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.5-2022-2024	124
Паспорт комплекта оценочной документации	124
1. Описание	124
2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта	126
3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке.	131

4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную	132
5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)	132
6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.	133
7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена.	134
8. Необходимые приложения	137
План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный)	138
Образец задания	140
Описание задания.....	140
Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.6-2022-2024	149
Паспорт комплекта оценочной документации	149
1. Описание	149
2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта	151
3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке.....	156
4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную	157
5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)	157
6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.	158
7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена.	159
8. Необходимые приложения	162
План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный)	163
Образец задания	165
Описание задания.....	165

Универсальный план застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (только для КОД со сроком действия с 2022 по 2024 годы) 169

Инструкция по охране труда и технике безопасности для проведения Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

Программа инструктажа по охране труда и технике безопасности.

1. Общие сведения о месте проведения экзамена, расположении компетенции, времени трансфера до места проживания, расположении транспорта для площадки, особенности питания участников и экспертов, месторасположении санитарно-бытовых помещений, питьевой воды, медицинского пункта, аптечки первой помощи, средств первичного пожаротушения.

2. Время начала и окончания проведения экзаменационных заданий, нахождение посторонних лиц на площадке.

3. Контроль требований охраны труда участниками и экспертами.

4. Вредные и опасные факторы во время выполнения экзаменационных заданий и нахождение на территории проведения экзамена.

5. Общие обязанности участника и экспертов по охране труда, общие правила поведения во время выполнения экзаменационных заданий и на территории.

6. Основные требования санитарии и личной гигиены.

7. Средства индивидуальной и коллективной защиты, необходимость их использования.

8. Порядок действий при плохом самочувствии или получении травмы. Правила оказания первой помощи.

9. Действия при возникновении чрезвычайной ситуации, ознакомление со схемой эвакуации и пожарными выходами.

Инструкция по охране труда для участников

1. Общие требования охраны труда

Для участников до 14 лет (несовершеннолетние)

1.1. К выполнению экзаменационного задания, под непосредственным руководством Экспертов, Компетенции «Фармацевтика» допускаются участники в возрасте до 14 лет:

- прошедшие инструктаж по охране труда по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности»;
- ознакомленные с инструкцией по охране труда;
- имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, приспособлений совместной работы на оборудовании;
- не имеющие противопоказаний к выполнению экзаменационных заданий по состоянию здоровья.

Для участников от 14 до 17 лет (несовершеннолетние)

1.1. К участию в демонстрационном экзамене, под непосредственным руководством Компетенции «Фармацевтика» допускаются участники в возрасте от 14 до 16 лет:

- прошедшие инструктаж по охране труда по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности»;
- ознакомленные с инструкцией по охране труда;
- имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, приспособлений совместной работы на оборудовании;
- не имеющие противопоказаний к выполнению экзаменационных заданий по состоянию здоровья.

Для участников от 18 и старше

1.1. К самостоятельному выполнению задания демонстрационного экзамена по Компетенции «Фармацевтика» допускаются участники в возрасте не моложе 18 лет:

- прошедшие инструктаж по охране труда по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности»;
- ознакомленные с инструкцией по охране труда;

- имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, приспособлений совместной работы на оборудовании;
- не имеющие противопоказаний к выполнению экзаменационных заданий по состоянию здоровья.

1.2. В процессе выполнения заданий демонстрационного экзамена, участник обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- не заходить за ограждения и в технические помещения;
- соблюдать личную гигиену;
- не принимать пищу на площадке экзамена;
- самостоятельно использовать инструмент и материалы, предоставленные для выполнения задания организатором демонстрационного экзамена;

При выполнении экзаменационного задания могут воздействовать опасные и вредные производственные факторы:

- физические:

режущие и колющие предметы (канцелярский нож); температура, влажность, освещение; повышенный или пониженный уровень освещенности

- психофизиологические:

- чрезмерное напряжение внимания;
- усиленная нагрузка на зрение;
- вынужденная рабочая поза;
- умственные перегрузки;
- эмоциональные перегрузки;
- монотонность труда;

1.3. Запрещается находиться на площадке в верхней одежде, принимать пищу и курить, употреблять во время выполнения задания демонстрационного экзамена алкогольные напитки, а также приходить на площадку в состоянии алкогольного, наркотического или другого опьянения. Участнику следует находиться на площадке в рабочей одежде (медицинский халат, сменная обувь, а при отсутствии сменной обуви допускается наличие бахил и медицинская шапочка на всех модулях);

Участник для выполнения задания использует инструмент и материалы, предоставленные организатором демонстрационного экзамена:

Наименование инструмента и материалов, предоставленных организатором демонстрационного экзамена	
использует самостоятельно	использует под наблюдением эксперта или назначенного ответственного лица старше 18 лет:
Лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента	
Лабораторная посуда	
Вспомогательные средства (согласно перечню рецептов)	
Концентрированные растворы	
Журналы аптечной организации	
Справочники, приказы и другие НД	
Корзинки для перемещения лекарств	
Печати и штампы аптечной организации	
Ножницы	
Нож канцелярский	
Дезинфицирующие растворы для обработки рук и рабочей поверхности	
Ручка шариковая	

Участник для выполнения задания демонстрационного экзамена использует оборудование:

Наименование оборудования	
использует самостоятельно	выполняет задание демонстрационного экзамена совместно с экспертом или назначенным лицом старше 18 лет:

Холодильники	
Металлический шкаф или сейф	
Персональный компьютер (ноутбук)	
Компьютерная мышь	
Ручной фотосканер штрих-кодов	
Поддон	
Фискальный регистратор ККМ или эмулятор регистрации чека	
Гигрометр для учета параметров микроклимата помещений	
Термометр (или его имитация) для учета параметров микроклимата холодильного оборудования	
Стеллажи	
Витрина ПВФ-2	
Стол	
Стулья	
Шкаф для лабораторной посуды	
Кассовый модуль	
Шкаф для субстанций	
Стол лабораторный с надстройкой	
Наушники с микрофоном	
Программа складского учета	

Очки виртуальной реальности с системой управления	
Шкаф для субстанций	

1.4. Участник демонстрационного экзамена должен знать месторасположение первичных средств пожаротушения.

1.5. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая немедленно должен известить ближайшего эксперта.

1.6. В помещении экспертов находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

1.7. В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляется Главный эксперт. Главный эксперт принимает решение о назначении дополнительного времени для участия. В случае отстранения участника от дальнейшего участия в демонстрационном экзамене ввиду болезни или несчастного случая, он получит баллы за любую завершённую работу. Вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации в Форме регистрации несчастных случаев и в Форме регистрации перерывов в работе.

1.8. Знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначения присутствующих опасностей:

- F 04 Огнетушитель
- E 22 Указатель выхода
- E 23 Указатель запасного выхода
- ЕС 01 Аптечка первой медицинской помощи

1.9. Работа на площадке демонстрационного экзамена разрешается исключительно в присутствии эксперта. Запрещается присутствие на экзаменационной площадке посторонних лиц.

1.10. Участники, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Регламентом WorldSkills Russia. Несоблюдение участником норм и правил ОТ и ТБ ведет к потере баллов. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или перманентному отстранению аналогично апелляции.

2. Требования охраны труда перед началом выполнения работ

Перед началом выполнения экзаменационного задания участники должны выполнить следующее:

2.1. В день С-1, все участники должны ознакомиться с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, подготовить рабочее место в соответствии с Техническим описанием компетенции. По окончании ознакомительного периода, участники подтверждают свое ознакомление со всеми процессами, подписав лист прохождения инструктажа по работе на оборудовании по форме, определенной Оргкомитетом.

2.2. Подготовить рабочее место:

- Осмотреть и привести в порядок рабочее место, убрать все посторонние предметы, которые могут отвлекать внимание и затруднять работу.
- Проверить правильность расположения оборудования.

2.3. Участнику запрещается приступать к выполнению экзаменационного задания при обнаружении неисправности оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить Эксперту и до устранения неполадок к экзаменационному заданию не приступать.

3. Требования охраны труда во время выполнения работ

3.1. В течение всего времени выполнения экзаменационного задания с предоставленным оборудованием участник демонстрационного экзамена обязан:

- содержать в порядке и чистоте рабочее место;
- выполнять требования инструкции по эксплуатации оборудования;
- соблюдать, установленные расписанием, перерывы в выполнении экзаменационного задания, выполнять рекомендованные физические упражнения.

3.2. Участнику запрещается во время выполнения экзаменационного задания:

- производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования;

3.3. При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение экзаменационного задания и сообщить об этом Эксперту, а в его отсутствие заместителю главного Эксперта.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно сообщить о случившемся Экспертам. Выполнение экзаменационного задания продолжить только после устранения возникшей неисправности.

4.2. В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом эксперту.

4.3. При поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

4.4. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся Экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

4.5. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта и экспертов. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или эксперта, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники. При обнаружении очага возгорания на экзаменационной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности. При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облиться водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения. В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

4.6. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходите близко к нему, предупредите о возможной опасности находящихся поблизости экспертов или обслуживающий персонал. При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию экспертов, при необходимости эвакуации возьмите с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдайте осторожность, не трогайте поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В

разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

5. Требование охраны труда по окончании работ

5.1. По окончании работы участник демонстрационного экзамена обязан соблюдать следующую последовательность:

- Убрать со стола рабочие материалы и привести в порядок рабочее место.
- Обо всех замеченных неполадках сообщить эксперту.
- Сообщить эксперту о выявленных во время выполнения экзаменационных заданий неполадках и неисправностях оборудования, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения экзаменационного задания.

Инструкция по охране труда для экспертов

1. Общие требования охраны труда

К работе в качестве эксперта Компетенции «Фармацевтика» допускаются Эксперты, прошедшие специальное обучение и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Эксперт с особыми полномочиями, на которого возложена обязанность за проведение инструктажа по охране труда, должен иметь действующее удостоверение «О проверке знаний требований охраны труда».

1.3. В процессе контроля выполнения экзаменационных заданий и нахождения на экзаменационной площадке Эксперт обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения и планов эвакуации.
- расписание и график проведения экзаменационного задания, установленные режимы труда и отдыха.

1.4. При работе на персональном компьютере и копировально-множительной технике на Эксперта могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные производственные факторы:

- электрический ток;
- статическое электричество, образующееся в результате трения движущейся бумаги с рабочими механизмами, а также при некачественном заземлении аппаратов;
- шум, обусловленный конструкцией оргтехники;
- зрительное перенапряжение при работе с ПК.

1.5. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Главному Эксперту.

В помещении Экспертов Компетенции «Фармацевтика» находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы. В случае возникновения несчастного случая или болезни Эксперта, об этом немедленно уведомляется Главный эксперт.

1.6. Эксперты, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Регламентом WorldSkills Russia, а при необходимости согласно действующему законодательству.

2. Требования охраны труда перед началом работы

Перед началом работы Эксперты должны выполнить следующее:

2.1. В день С-1, Эксперт с особыми полномочиями, ответственный за охрану труда, обязан провести подробный инструктаж по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности», ознакомить экспертов и участников с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, с местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, проконтролировать подготовку рабочих мест участников в соответствии с Техническим описанием компетенции.

2.2. Ежедневно, перед началом работ на экзаменационной площадке и в помещении экспертов необходимо:

- осмотреть рабочие места экспертов и участников;
- привести в порядок рабочее место эксперта;
- проверить правильность подключения оборудования в электросеть;

2.3. Эксперту запрещается приступать к работе при обнаружении неисправности оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить Техническому Эксперту и до устранения неполадок к работе не приступать.

3. Требования охраны труда во время работы

3.1. Изображение на экранах видеомониторов должно быть стабильным, ясным и предельно четким, не иметь мерцаний символов и фона, на экранах не должно быть бликов и отражений светильников, окон и окружающих предметов.

3.2. Суммарное время непосредственной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой в течение экзаменационного дня должно быть не более 6 часов. Продолжительность непрерывной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой без регламентированного перерыва не должна превышать 2-х часов. Через каждый час работы следует делать регламентированный перерыв продолжительностью 15 мин.

3.3. Во избежание поражения током запрещается:

- прикасаться к задней панели персонального компьютера и другой оргтехники, монитора при включенном питании;
- допускать попадания влаги на поверхность монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и других устройств;
- производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования;
- переключать разъемы интерфейсных кабелей периферийных устройств при включенном питании;
- загромождать верхние панели устройств бумагами и посторонними предметами;
- допускать попадание влаги на поверхность системного блока (процессора), монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и др. устройств;

3.4. При выполнении модулей экзаменационного задания участниками, Эксперту необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами без необходимости, не отвлекать других Экспертов и участников.

3.5. Эксперту во время работы с оргтехникой:

- обращать внимание на символы, высвечивающиеся на панели оборудования, не игнорировать их;
- не снимать крышки и панели, жестко закрепленные на устройстве. В некоторых компонентах устройств используется высокое напряжение или лазерное излучение, что может привести к поражению электрическим током или вызвать слепоту;
- не производить включение/выключение аппаратов мокрыми руками;
- не ставить на устройство емкости с водой, не класть металлические предметы;

- не эксплуатировать аппарат, если он перегрелся, стал дымиться, появился посторонний запах или звук;
- не эксплуатировать аппарат, если его уронили или корпус был поврежден;
- вынимать застрявшие листы можно только после отключения устройства из сети;
- запрещается перемещать аппараты включенными в сеть;
- все работы по замене картриджей, бумаги можно производить только после отключения аппарата от сети;
- обязательно мыть руки теплой водой с мылом после каждой чистки картриджей, узлов и т.д.;
- просыпанный тонер, носитель немедленно собрать пылесосом или влажной ветошью.

3.6. Включение и выключение персонального компьютера и оргтехники должно проводиться в соответствии с требованиями инструкции по эксплуатации.

3.7. Запрещается:

- устанавливать неизвестные системы паролирования и самостоятельно проводить переформатирование диска;
- иметь при себе любые средства связи;
- пользоваться любой документацией кроме предусмотренной экзаменационным заданием.

3.8. При неисправности оборудования – прекратить работу и сообщить об этом Техническому эксперту, а в его отсутствие заместителю главного Эксперта.

3.9. При нахождении на экзаменационной площадке Эксперту:

- одеть необходимые средства индивидуальной защиты;
- передвигаться по экзаменационной площадке не спеша, не делая резких движений, смотря под ноги.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), Эксперту следует немедленно отключить источник электропитания и принять меры к устранению неисправностей, а также сообщить о случившемся Техническому Эксперту. Выполнение экзаменационного задания продолжать только после устранения возникшей неисправности.

4.2. В случае возникновения зрительного дискомфорта и других неблагоприятных субъективных ощущений, следует ограничить время работы с персональным компьютером и другой оргтехникой, провести коррекцию длительности перерывов для отдыха или провести смену деятельности на другую, не связанную с использованием персонального компьютера и другой оргтехники.

4.3. При поражении электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Главному Эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

4.4. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или должностного лица, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники. При обнаружении очага возгорания на экзаменационной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

4.5. При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облить водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения. В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

4.6. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходить близко к нему, предупредить о возможной опасности находящихся поблизости ответственных лиц. При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию должностных лиц, при необходимости эвакуации, эвакуировать участников и других экспертов, и экзаменационной площадки, взять те с собой документы и предметы первой

необходимости, при передвижении соблюдать осторожность, не трогать поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

5. Требование охраны труда по окончании выполнения работы

После окончания экзаменационного дня Эксперт обязан:

5.1. Отключить электрические приборы, оборудование, инструмент и устройства от источника питания.

5.2. Привести в порядок рабочее место Эксперта и проверить рабочие места участников.

5.3. Сообщить Техническому эксперту о выявленных во время выполнения экзаменационных заданий неполадках и неисправностях оборудования, и других факторах, влияющих на безопасность труда.

Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.1-2022-2024

Паспорт комплекта оценочной документации

1. Описание

Комплект оценочной документации (КОД) разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

В данном разделе указаны основные характеристики КОД и должны использоваться при планировании, проведении и оценки результатов демонстрационного экзамена образовательными организациями, ЦПДЭ и Агентством.

Таблица 1. Паспорт комплекта оценочной документации (КОД)

№ п/п	Наименование	Информация о разработанном КОД
1	2	3
1	Номер компетенции	R35
2	Название компетенции	Фармацевтика
3	КОД является однодневным или двухдневным:	Однодневный
4	Номер КОД	КОД 1.1
4.1	Год(ы) действия КОД	2022-2024 (3 года)
5	Уровень ДЭ	ФГОС СПО
6	Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки	28,90
7	Длительность выполнения экзаменационного задания данного КОД	2:00:00
8	КОД разработан на основе	ФНЧ Молодые профессионалы 2021
9	КОД подходит для проведения демонстрационного экзамена в качестве процедуры Независимой оценки квалификации (НОК)	<u>НЕТ</u>
10	Вид аттестации, для которой подходит данный КОД	<u>Промежуточная</u>
11	Формат проведения ДЭ	Очный
11.1	КОД разработан для проведения ДЭ в очном формате, (участники и эксперты находятся в ЦПДЭ)	Да
11.2	КОД разработан для проведения ДЭ в дистанционном формате, (участники и эксперты работают удаленно)	Не предусмотрено
11.3	КОД разработан для проведения ДЭ в распределенном формате, (детализация в п.11.3.1)	Не предусмотрено
11.3.1	Формат работы в распределенном формате	Не предусмотрено
12	Форма участия (индивидуальная, парная, групповая)	Индивидуальная
12.1	Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/ команде из нескольких экзаменуемых)	1,00

12.2	Организация работы при невозможности разбить экзаменуемых на указанное в п. 12.1 количество человек в группе	Не предусмотрено
13	Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
16	Автоматизированная оценка результатов заданий	Автоматизация неприменима
16.1	Что автоматизировано: заполняется при выборе вариантов в п.16: возможна частичная или полная автоматизация	Не предусмотрено

2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта, (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации, (Таблица 2).

Таблица 2. WSSS

Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Специалист должен знать	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4
1	Организация рабочего места, ОТ и ТБ	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Требования охраны труда • Значение и принцип пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях • Уход и техническое обслуживание оборудования и материалов фармацевтической организации • Важность поддержания рабочего места в надлежащем состоянии • Значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время • Особенности подготовки перед работой всех помещений фармацевтической организации и своего рабочего места • Особенности предпродажной подготовки товара • Элементы мерчандайзинга при выкладке товара в торговом зале <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдать требования по охране труда • Соблюдать требования по пожарной безопасности • Правильно выбирать, применять, очищать все материалы и оборудование при эксплуатации • Применять средства индивидуальной защиты • Организовывать рабочее место для максимально эффективной работы • Эффективно использовать время 	4,50

		<ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента • Осуществлять выкладку товара в торговом зале 	
2	Приемочный контроль и хранение лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Важность осуществления приемочного контроля • Условия хранения лекарственных препаратов, в том числе, находящихся на предметно-количественном учете, медицинских изделий, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента • Условия транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» • Требования к качеству лекарственных средств по показателям описание, упаковка, маркировка • Порядок действий при поступлении недоброкачественных, фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств • Назначение карантинной зоны в фармацевтической организации • Факторы, влияющие на условия хранения товаров аптечного ассортимента <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценивать маркировку, упаковку и внешний вид лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента • Обеспечить условия хранения лекарственных препаратов, в том числе, находящихся на предметно-количественном учете, медицинских изделий, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента • Осуществлять приемку товара классическим способом • Размещать лекарственные средства, изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента в соответствии с правилами их хранения • Выявлять и принимать соответствующие меры по устранению недоброкачественных, фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств • Обеспечить условия хранения термолабильных лекарственных препаратов в соответствии с их маркировкой 	4,80

		<ul style="list-style-type: none"> • Маркировать недоброкачественное лекарственное средство и помещать в карантинную зону 	
4	<p>Фармацевтическое консультирование потребителей и отпуск лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента населению.</p>	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики • Особенности восприятия информации людьми различных национальностей и конфессий • Аналоги лекарственных препаратов в рамках фармакологической группы и по кодам анатомотерапевтичеко-химической классификации • Порядок действий при осуществлении подбора синонимов ЛП в рамках одного МНН • Розничную торговлю, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента • Порядок действий при обращении клиентов на обмен/возврат товара аптечного ассортимента • Особенности рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе, с пищей, с другими лекарственными препаратами, условия хранения в домашних условиях • Обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента и особенности использования товаров в домашних условиях <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии • Строить диалог с людьми различных национальностей и конфессий • Отпускать лекарственные препараты населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету • Осуществлять синонимичную замену ЛП в рамках одного МНН • Оказывать консультативную помощь по дозированию, совместимости и взаимодействию, в том числе с пищей, 	10,40

		<p>лекарственных препаратов, условиям хранения в домашних условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять в установленном порядке розничную торговлю лекарственными средствами потребителям • Осуществлять устные коммуникации в общении с коллегами и потребителями • Осуществлять обмен/возврат товаров аптечного ассортимента или аргументировать отказ данной операции 	
5	<p>Работа с документацией (первичный учет, фармацевтическая экспертиза рецепта, законодательная и нормативно-правовая база)</p>	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Законодательную и иную нормативно-правовую базу, регуливающую обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента • Инструкции по санитарному режиму аптечных организаций и санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений • Виды и назначение журналов (регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, температурного режима холодильного оборудования, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств, журнал приемочного контроля, журнал учета лабораторно-фасовочных работ, журнал регистрации результатов органолептического, физического и химического лекарственных препаратов, журнал регистрации результатов контроля воды очищенной, журнал результатов контроля лекарственных средств на подлинность, журнал учета рецептуры и др.) • Перечень товаров, разрешенных к реализации в аптечных организациях • Правила ценообразования на лекарственные средства • Состав и структуру сопроводительных документов от поставщика • Структура и состав отчетной документации • Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения 	6,60

- Требования и порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств
 - Правила оформления карантинных зон и других зон для размещения и хранения товаров аптечного ассортимента
 - Порядок учета движения товара, установленный в организации
 - Порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности
 - Правила оформления рецептов на лекарственные препараты
 - Особенности оформления возврата лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента от потребителей или возврат/претензия поставщику лекарственных средств
- Специалист должен уметь:**
- Использовать в работе законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
 - Использовать в работе инструкции по санитарному режиму и соблюдать санитарно-эпидемиологические требования аптечных организаций
 - Вести журналы (регистрации параметров воздуха фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, учета операций, связанных с обращением лекарственных средств, журнал приемочного контроля и др.)
 - Оформлять отчетные документы
 - Проводить проверку сопроводительных документов по составу, оформлению и комплектности перед приемочным контролем
 - Проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен
 - Вести предметно-количественный учет лекарственных средств
 - Вести учет наркотических, психотропных веществ и их прекурсоров
 - Оформлять карантинные зоны и другие зоны размещения и хранения товаров аптечного ассортимента

		<ul style="list-style-type: none"> • Оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и акта возврата поставщику других товаров аптечного ассортимента • Вести учет движения товара, установленный в организации • Вести учет лекарственных средств с ограниченным сроком годности • Визуально оценивать рецепт на соответствие установленным требованиям и проводить фармацевтическую экспертизу рецепта • Оформлять документальный возврат/обмен лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента от потребителей или с поставщиком 	
6	Работа в аптечной программе и ИКТ	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации • Технический язык, присущий данной компетенции • Базовые знания информационных технологий • Область действия и пределы используемых технологий и методов • Методы и альтернативы регулировки, и устранение возникших программных ошибок • Стратегии решения программных проблем • Функционал аптечной программы • Порядок ведения кассовых операций и денежных расчетов с покупателем в аптечной программе <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать фармацевтические информационные ресурсы и специализированное оборудование с программами для мониторинга забракованных серий лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в организации • Понимать технический язык, присущий компетенции и технологии • Осуществлять надежную и безопасную эксплуатацию оборудования, при изменяющихся режимах 	2,60

		<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрировать альтернативные методы регулировки и возможные способы устранения возникающих программных ошибок • Демонстрировать способы решения проблем при выполнении задания • Демонстрировать базовые знания информационных технологий • Ориентироваться в аптечной программе для решения всех поставленных задач • Проводить кассовые операции и денежный расчет, пользуясь расчетно-кассовым оборудованием 	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

*Таблица соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами доступна в Приложении 2.

3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке

Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест.

Таблица 3. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников.

Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке	Количество участников <u>на одно пост-рабочее</u> место на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)	Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки	Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки
1	2	3	4
1	1	1	3
2	1	2	3
3	1	3	3
4	1	4	3
5	1	5	3
6	1	6	3
7	1	7	4
8	1	8	4
9	1	9	5
10	1	10	5
11	1	11	5
12	1	12	6
13	1	13	6
14	1	14	6
15	1	15	6
16	1	16	6
17	1	17	6
18	1	18	6
19	1	19	6
20	1	20	6
21	1	21	6
22	1	22	6
23	1	23	6
24	1	24	6
25	1	25	6

4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена схема перевода баллов из стобалльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале.

Таблица 4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

Таблица 5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке, (при наличии)

№ п/п	Наименование запрещенного оборудования
1	2
1	Карты памяти
2	Персональные ноутбуки
3	Планшетные ПК
4	Мобильные телефоны
5	Чертежи, записанная информация
6	Блокноты
7	Наушники
8	Записывающие устройства электронные
9	Смарт-часы
10	Любая пища

6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.

Таблица 6. Обобщенная оценочная ведомость.

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Критерий	Длительность модуля	Разделы WSSS	Судейские баллы	Объективные баллы	Общие баллы
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль 1: Подготовка помещений фармацевтической организации. Приемочный контроль, хранение и первичный учет лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента	А: Подготовка помещений фармацевтической организации. Приемочный контроль, хранение и первичный учет лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента.	1:00:00	1,2,5,6		12,90	12,90

2	<p>Модуль 2: Подготовка помещений фармацевтической организации. Оформление витрин. Выкладка товаров аптечного ассортимента. Фармацевтическое консультирование потребителей и отпуск лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента населению. Фармацевтическая экспертиза рецепта</p>	<p>С: Подготовка помещений фармацевтической организации. Оформление витрин. Выкладка товаров аптечного ассортимента. Фармацевтическое консультирование потребителей и отпуск лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента населению. Фармацевтическая экспертиза рецепта.</p>	1:00:00	1,4,5,6		16,00	16,00
Итого	-	-	2:00:00	-	0,00	28,90	28,90

7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена¹.

Таблица 7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена.

День (выберете из выпадающего списка)	Начало мероприятия (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Окончание мероприятия (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Длительность мероприятия (расчет производится автоматически)	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенного формата ДЭ)	Действия экзаменуемых при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенного формата ДЭ)	Действия экспертной группы при дистанционном формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционного формата ДЭ)	Действия экзаменуемых при дистанционном формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционного формата ДЭ)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Подготовительный день (С-1)	8:00:00	8:20:00	0:20:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена	-	-	-	-
Подготовительный день (С-1)	08:20:00	9:00:00	0:40:00	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности	-	-	-	-
Подготовительный день (С-1)	09:00:00	10:00:00	1:00:00	Распределение обязанностей по	-	-	-	-

¹ Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

				проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении				
Подготовительный день (С-1)	10:00:00	11:00:00	1:00:00	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении	-	-	-	-
Подготовительный день (С-1)	11:00:00	11:30:00	0:30:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена	-	-	-	-
Подготовительный день (С-1)	11:30:00	12:00:00	0:30:00	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении	-	-	-	-
Подготовительный день (С-1)	12:00:00	13:00:00	1:00:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с	-	-	-	-

				рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола				
День ДЭ	08:30:00	08:40:00	0:10:00	Ознакомление с заданием и правилами	-	-	-	-
День ДЭ	08:40:00	09:00:00	0:20:00	Брифинг экспертов	-	-	-	-
День ДЭ	09:00:00	10:00:00	1:00:00	Выполнение модулей 1	-	-	-	-
День ДЭ	10:00:00	11:00:00	1:00:00	Выполнение модулей 2	-	-	-	-
День ДЭ	11:00:00	12:00:00	1:00:00	Обед				
День ДЭ	12:00:00	14:00:00	2:00:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей	-	-	-	-
День ДЭ	14:00:00	16:00:00	2:00:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в СИС, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола	-	-	-	-

8. Необходимые приложения

Приложение 2. Соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами.

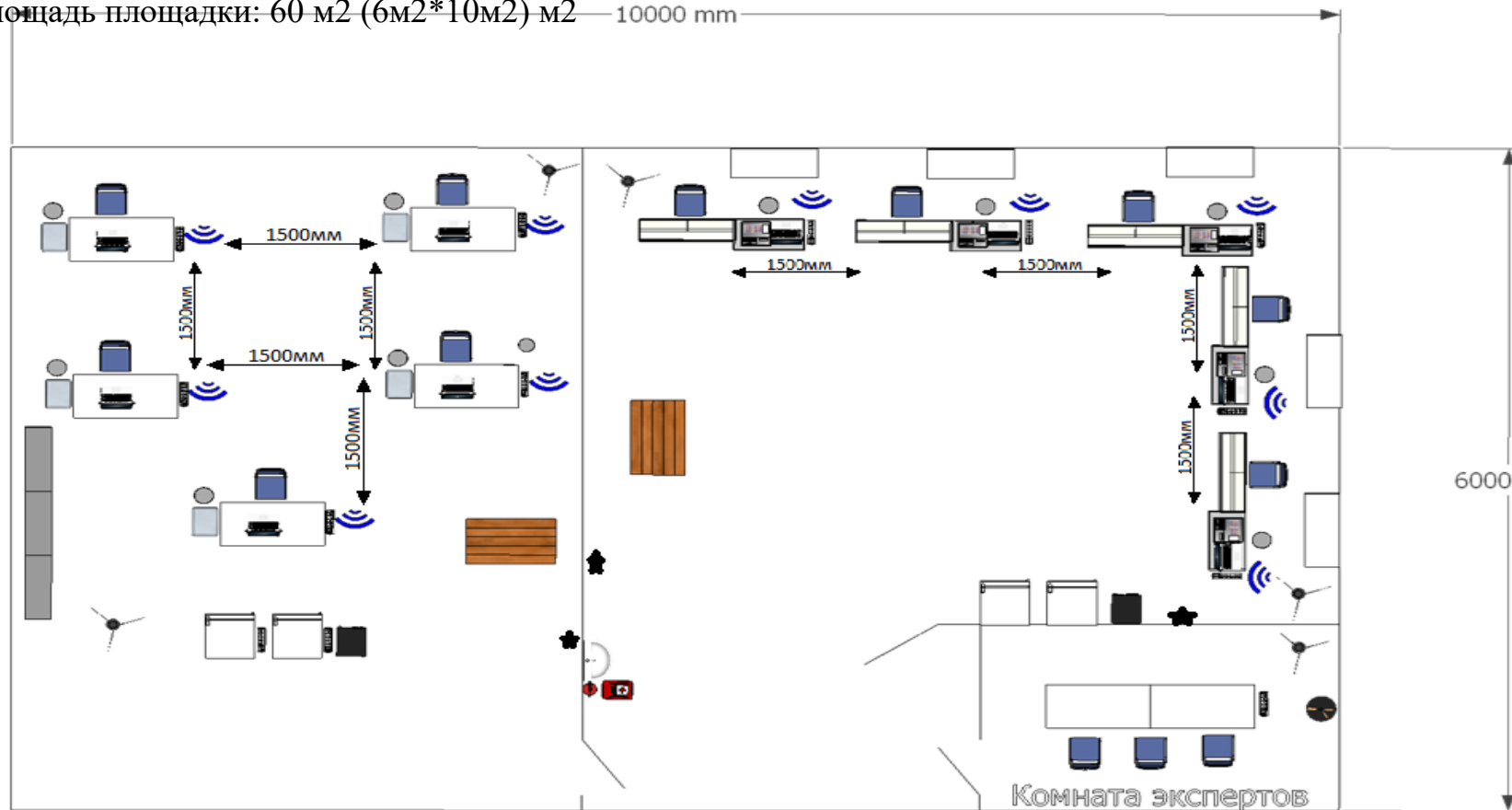
Приложение 5. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена.

Приложение 6. Инфраструктурный(-ые) лист(-ы).

План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный)

Формат проведения ДЭ: очный

Общая площадь площадки: 60 м² (6м²*10м²) м²



Легенда

 - холодильник	 - вешалка	 - шкаф или стеллаж или стол для документов участников
 - аптечка	 - стул	 - персональный компьютер
 - интернет	 - Стол распаковочный	 - металлический шкаф или сейф
 - розетка	 - огнетушитель	 - стеллаж (полки/шкафы для товара)
 - корзина для мусора	 - поддон	 - шкаф аптечный с ящиками для медикаментов
 - лазерный принтер	 - раковина	 - огнетушитель
 - кассовый модуль	 - витрина ПВФ-2	
 - купольная камера	 - выключатели	

Образец задания

Описание задания.

Описание модуля.

Модуль 1: Подготовка помещений фармацевтической организации. Приемочный контроль, хранение и первичный учет лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента.

В ходе выполнения задания участнику необходимо проверить помещения на соответствие санитарным требованиям и используемого оборудования на предмет исправности, наличие контрольно-измерительных приборов, проверить и зарегистрировать параметры воздуха в помещениях фармацевтической организации и температуры в холодильном оборудовании, выполнить санитарные и корпоративные требования по личной гигиене и специальной одежде, подготовить нормативную документацию необходимую для работы. Так же в ходе выполнения задания участникам необходимо выполнить приемку партии лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в соответствии с вариантом поставки: осуществить приемочный контроль, проверить сопроводительные документы, оформить учетные документы движения товара; в случае поступления недоброкачественных товаров оформить это документально. При необходимости и по решению главного эксперта поступивший товар заводится в аптечную программу с учетом маркировки лекарственных средств в ИС МДЛП и создается приходная накладная. Все несоответствия оформляются в виде претензии поставщику, акта о расхождении поступившего товара по накладной на бумажном или электронном носителе.

Осуществив прием поставки, участники должны распределить полученные лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента по местам хранения, проверив условия хранения препаратов и товаров различных групп хранения.

Вариант поставки:

- Зверобоя трава.
- Лирика кап. 75 мг №14.
- Калия перманганат 3,0 пор. д/р-ра фл.
- Лейкопластырь 1*500.
- Бифидумбактерин, флаконы, 5 доз , №10.
- Лозартан табл. 50 мг №30.
- Нимесулид табл.

Описание модуля.

Модуль 2: Подготовка помещений фармацевтической организации.

Оформление витрин. Выкладка товаров аптечного ассортимента.

Фармацевтическое консультирование потребителей и отпуск

лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента населению. Фармацевтическая экспертиза рецепта.

В ходе выполнения задания участникам необходимо проверить помещения, в том числе торгового зала, на соответствие санитарным требованиям и используемого оборудования на предмет исправности, наличие контрольно-измерительных приборов, расчетно-кассового оборудования, проверить и зарегистрировать параметры воздуха в помещениях фармацевтической организации и температуры в холодильном оборудовании, выполнить санитарные и корпоративные требования по личной гигиене и специальной одежде, пополнить товарные запасы в торговом зале, оформить витрину торгового зала аптеки, исключить ошибки в оформлении витрин, подготовить необходимую нормативную документацию необходимую для работы. Участникам будут представлены разные ситуационные задачи в количестве от 6 до 14, моделирующие обращение посетителя аптеки за фармацевтической помощью и консультацией. Участник демонстрирует умение консультировать клиента в личной беседе.

Первый тип задач - обращение с назначением врача (рецептом), предусматривающим отпуск препарата, подлежащего рецептурному отпуску или препарата, находящегося на предметно-количественном учете. Участнику необходимо провести фармацевтическую экспертизу рецепта, отпустить препарат с использованием программного обеспечения аптеки и контрольно-кассовой техники, оформить соответствующую первичную учетную документацию.

Второй тип задач – обращение посетителя с рецептом на препарат не подлежащего ПКУ. Участнику необходимо предложить все имеющиеся препараты, соответствующие МНН, выписанному в рецепте. Провести фармацевтическое информирование покупателя, дать обоснованную рекомендацию при отпуске и отпустить препарат с использованием программного обеспечения аптеки и контрольно-кассовой техники.

Третий тип задач – обращение посетителя за фармацевтической помощью или консультацией по использованию ЛРП, по подбору симптоматических

лекарственных средств безрецептурного отпуска, возможным побочным эффектам, по применению и использованию биологически активных добавок, медицинских изделий и медицинской техники, а также косметических средств.

Рецепт(ы) для выполнения задания по ситуационным задачам оформляются Главным экспертом в день проведения демонстрационного экзамена

Вариант ситуационной задачи №1

В аптеку обратился покупатель с рецептом, бланк 148-1/у. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта. Сделайте вывод об отпуске (запрете отпуска) и обоснуйте покупателю и дайте рекомендации по дальнейшим действиям. При необходимости отпустите препарат, соблюдая нормативные требования отпуска в аптеке, с использованием программного обеспечения аптеки и контрольно-кассовой техники.

Вариант ситуационной задачи №2

В аптеку обратился покупатель с рецептом, бланк 107-1/у. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта. Сделайте вывод об отпуске (запрете отпуска) и обоснуйте покупателю и дайте рекомендации по дальнейшим действиям. При необходимости отпустите препарат, соблюдая нормативные требования отпуска в аптеке, с использованием программного обеспечения аптеки и контрольно-кассовой техники.

Вариант ситуационной задачи №3

В аптеку обратился покупатель с жалобами на плохое самочувствие после контакта с коллегой с симптомами простудного заболевания. Уточните запрос покупателя, окажите грамотную фармацевтическую помощь, подберите необходимые препараты. Обоснуйте свой выбор.

При согласии покупателя, совершите продажу препаратов с использованием контрольно-кассовой техники.

Вариант ситуационной задачи №4

В аптеку обратился покупатель с жалобами на головную боль и желает приобрести препарат, который ему посоветовали коллеги. Предложите возможные варианты решения данного вопроса. Осуществите продажу выбранных препаратов на ККМ.

Вариант ситуационной задачи №5

В аптеку обратился покупатель с просьбой порекомендовать поливитаминные препараты. Предложите возможные варианты покупателю и дайте рекомендации с учетом возрастных и других особенностей. При необходимости совершите продажу выбранного препарата с использованием контрольно-кассовой техники.

Вариант ситуационной задачи №6

В аптеку обратился покупатель, который только что получил травму. Покупатель жалуется на сильную боль и просит отпустить ему обезболивающие таблетки или порошки. Предложите возможные варианты решения его вопроса. При необходимости, совершите продажу выбранных лекарственных препаратов с использованием контрольно-кассовой техники.

Вариант ситуационной задачи №7

В аптеку обратился покупатель с просьбой продать ему какой-либо препарат от очень сильной боли в животе, которая беспокоит его третий день. Проведите фармконсультирование покупателя. Предложите возможные варианты решения данного вопроса.

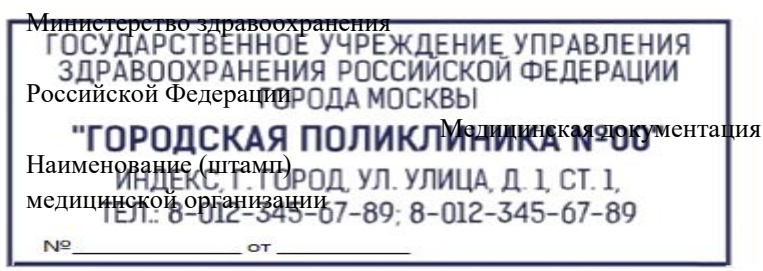
Необходимые приложения

Вариант задания является тайным и будет направлен ГЭ не ранее, чем в подготовительный день.

Получив вариант задания, ГЭ закладывает ошибки по поставке препаратов согласно критериям оценок.

Рецепт(ы) для выполнения задания по ситуационным задачам оформляются Главным экспертом в день проведения демонстрационного экзамена соответственно критериям оценивания, с учётом заложенных/либо не заложенных в критериях оценивания ошибок

Рецептурные бланки прилагаются.



Ситуационная задача №1

Код формы по ОКУД 3108805

Форма N 148-1/у-88
 Утверждена приказом
 Министерства здравоохранения
 Российской Федерации
 от 24 ноября 2021 г. N 1094н

Серия

Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г
1	2	3	4	N	9	9	8	7	6
L	L	L	L	L	L	L	L	L	L

 "___" _____ 20__ г.

РЕЦЕПТ

(дата оформления рецепта)

(взрослый, детский - нужное подчеркнуть)

Фамилия, инициалы имени и отчества (последнее - при наличии) пациента Иванова И. И.

Дата рождения 31.08.1977г

Адрес места жительства или N медицинской карты амбулаторного пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях № а/к 05/2014
адрес: 111203, г. Москва, ул. Планерная, д.1, кв. 49

Фамилия, инициалы имени и отчества (последнее - при наличии) лечащего врача (фельдшера, акушерки) Андреева А.А.

Руб. Коп. Rp: _____
 D.t.d. _____
 S.: _____

Подпись и печать лечащего врача
 (подпись фельдшера, акушерки)

 М.П.



Рецепт действителен в течение 15 дней

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ
 Министрство здравоохранения
 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ГОРОДА МОСКВЫ
 Российской Федерации
ГОРОДСКАЯ ПОЛИКЛИНИКА №00"
 Медицинская документация
 Наименование (штамп)
 индекс г. город, ул. улица, д. 1, ст. 1,
 ТЕЛ: 8-012-345-67-89; 8-012-345-67-89
 № _____ от _____

Ситуационная задача №2
 Код формы по ОКУД
 Код учреждения по ОКПО

Форма N 107-1/у
 Утверждена приказом
 Министерства здравоохранения
 Российской Федерации
 от 24 ноября 2021 г. N 1094н

РЕЦЕПТ

(взрослый, детский - нужно подчеркнуть)

" " _____ 20__ г.

Фамилия, инициалы имени и отчества (последнее - при наличии)
 пациента Дмитриев И.И.

Дата рождения 12.03.1975г

Фамилия, инициалы имени и отчества (последнее - при наличии)
 лечащего врача (фельдшера, акушерки) Андреева А.А.

руб.|коп.| Rp. _____

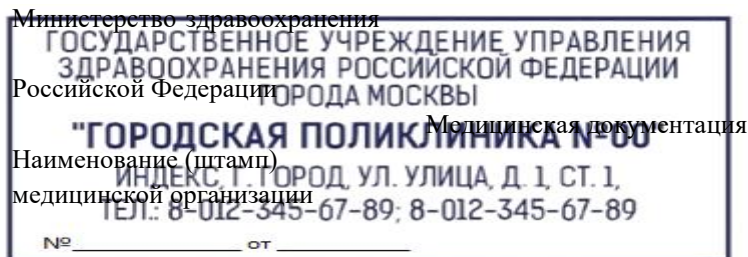
D.t.d. _____

S.: _____

Подпись
 и печать лечащего врача
 (подпись фельдшера, акушерки)



Рецепт действителен в течение 60 дней, до 1 года (_____)
 (нужное подчеркнуть) (указать количество месяцев)



Код формы по ОКУД 3108805

Форма N 148-1/у-88
Утверждена приказом
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от 24 ноября 2021 г. N 1094н

Серия 1 2 3 4 N 9 9 8 7 6
L J L J L J L J L J L J L J L J

РЕЦЕПТ

"__" _____ 20__ г.
(дата оформления рецепта)

(взрослый, детский - нужно подчеркнуть)

Фамилия, инициалы имени и отчества (последнее - при наличии) пациента Иванова И. И.

Дата рождения 31.08.1977г.

Адрес места жительства или N медицинской карты амбулаторного пациента,
получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях № а/к 05/2014
адрес: 111203, г. Москва, ул. Планерная, д.1, кв. 49

Фамилия, инициалы имени и отчества (последнее - при наличии)
лечащего врача (фельдшера, акушерки) Андреева А.А.

Руб. Коп. Rp: _____
D.t.d. _____
S.: _____

Подпись и печать лечащего врача
(подпись фельдшера, акушерки)



Рецепт действителен в течение 15 дней

Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.2-2022-2024

Паспорт комплекта оценочной документации

1. Описание

Комплект оценочной документации (КОД) разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

В данном разделе указаны основные характеристики КОД и должны использоваться при планировании, проведении и оценки результатов демонстрационного экзамена образовательными организациями, ЦПДЭ и Агентством.

Таблица 1. Паспорт комплекта оценочной документации (КОД)

№ п/п	Наименование	Информация о разработанном КОД
1	2	3
1	Номер компетенции	R35
2	Название компетенции	Фармацевтика
3	КОД является однодневным или двухдневным:	Однодневный
4	Номер КОД	КОД 1.2
4.1	Год(ы) действия КОД	2022-2024 (3 года)
5	Уровень ДЭ	ФГОС СПО
6	Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки	18,50
7	Длительность выполнения экзаменационного задания данного КОД	2:00:00
8	КОД разработан на основе	ФНЧ Молодые профессионалы 2021
9	КОД подходит для проведения демонстрационного экзамена в качестве процедуры Независимой оценки квалификации (НОК)	<u>Нет</u>
10	Вид аттестации, для которой подходит данный КОД	<u>Промежуточная</u>
11	Формат проведения ДЭ	Очная
11.1	КОД разработан для проведения ДЭ в очном формате, (участники и эксперты находятся в ЦПДЭ)	Не предусмотрено
11.2	КОД разработан для проведения ДЭ в дистанционном формате, (участники и эксперты работают удаленно)	Не предусмотрено
11.3	КОД разработан для проведения ДЭ в распределенном формате, (детализация в п.11.3.1)	Не предусмотрено
11.3.1	Формат работы в распределенном формате	Не предусмотрено
12	Форма участия (индивидуальная, парная, групповая)	Индивидуальная

12.1	Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/ команде из нескольких экзаменуемых)	1,00
12.2	Организация работы при невозможности разбить экзаменуемых на указанное в п. 12.1 количество человек в группе	1
13	Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
16	Автоматизированная оценка результатов заданий	Автоматизация неприменима
16.1	Что автоматизировано: заполняется при выборе вариантов в п.16: возможна частичная или полная автоматизация	Автоматизация неприменима

2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта, (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации, (Таблица 2).

Таблица 2. WSSS

Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Специалист должен знать	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4
1	Организация рабочего места, ОТ и ТБ	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Требования охраны труда • Значение и принцип пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях • Уход и техническое обслуживание оборудования и материалов фармацевтической организации • Основные принципы безопасной работы с химическими веществами • Важность поддержания рабочего места в надлежащем состоянии • Значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время • Особенности подготовки перед работой всех помещений фармацевтической организации и своего рабочего места <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдать требования по охране труда • Соблюдать требования по пожарной безопасности • Правильно выбирать, применять, очищать все материалы и оборудование при эксплуатации • Применять средства индивидуальной защиты • Организовывать рабочее место для максимально эффективной работы • Эффективно использовать время 	3,8

3	Изготовление/производство лекарственных препаратов по рецепту врачей и требованиям медицинских организаций	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая и химическая совместимость • Алгоритм изготовления твердых, жидких, мягких лекарственных форм • Алгоритм изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовки лекарственных препаратов • Алгоритм проведения разных видов внутриаптечного контроля в процессе изготовления ЛП • Свойства и назначение фармацевтических субстанций и вспомогательных веществ, используемых при изготовлении/производстве ЛП • Правила оформления изготовленных лекарственных форм, в том числе предупредительными надписями • Вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в фармацевтических организациях <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовить различные виды лекарственных форм в соответствии с физико-химическими и органолептическими свойствами и их химической совместимостью • Готовить концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку • Фасовать лекарственные препараты • Оформлять и маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками • Проводить внутриаптечный контроль при изготовлении • Пользоваться вспомогательными материалами, инструментами, лабораторным и технологическим оборудованием при изготовлении лекарственных препаратов <p>Специалист должен уметь:</p>	11,8
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------

		<ul style="list-style-type: none"> • Готовить различные виды лекарственных форм в соответствии с физико-химическими и органолептическими свойствами и их химической совместимостью • Готовить концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку • Фасовать лекарственные препараты • Оформлять и маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками • Проводить внутриаптечный контроль при изготовлении • Пользоваться вспомогательными материалами, инструментами, лабораторным и технологическим оборудованием при изготовлении лекарственных препаратов 	
5	Работа с документацией (первичный учет, фармацевтическая экспертиза рецепта, законодательная и нормативно-правовая база)	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Законодательную и иную нормативно-правовую базу, регулирующую обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента • Инструкции по санитарному режиму аптечных организаций и санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений • Виды и назначение журналов (регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, температурного режима холодильного оборудования, журнал учета лабораторно-фасовочных работ, журнал регистрации результатов органолептического, физического и химического лекарственных препаратов, журнал регистрации результатов контроля воды очищенной, журнал результатов контроля лекарственных средств на подлинность, журнал учета рецептуры и др.) • Правила ценообразования на лекарственные средства • Структура и состав отчетной документации • Порядок учета движения товара, установленный в организации • Правила выполнения расчетов по определению массы/объема ингредиентов лекарственного препарата в соответствии с прописью при изготовлении 	2,90

		<ul style="list-style-type: none"> • Номенклатуру зарегистрированных в установленном порядке лекарственных субстанций и вспомогательных веществ • Правила оформления рецептов на лекарственные препараты <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать в работе законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента • Использовать в работе инструкции по санитарному режиму и соблюдать санитарно-эпидемиологические требования аптечных организаций • Вести журналы (регистрации параметров воздуха фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов и др.) • Оформлять отчетные документы • Документально оформлять перед отпуском ЛФ изготовленные в аптечной организации • Визуально оценивать рецепт на соответствие установленным требованиям и проводить фармацевтическую экспертизу рецепта 	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

*Таблица соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами доступна в Приложении 2.

3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке

Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест.

Таблица 3. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников.

Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке	Количество участников <u>на одно пост-рабочее</u> место на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)	Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки	Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки
1	2	3	4
1	1	1	3
2	1	2	3
3	1	3	3
4	1	4	3
5	1	5	3
6	1	6	3
7	1	7	4
8	1	8	4
9	1	9	5
10	1	10	5
11	1	11	5
12	1	12	6
13	1	13	6
14	1	14	6
15	1	15	6
16	1	16	6
17	1	17	6
18	1	18	6
19	1	19	6
20	1	20	6
21	1	21	6
22	1	22	6
23	1	23	6
24	1	24	6
25	1	25	6

4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена схема перевода баллов из стобалльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале.

Таблица 4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

Таблица 5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке, (при наличии)

№ п/п	Наименование запрещенного оборудования
1	2
1	Карты памяти
2	Персональные ноутбуки
3	Планшетные ПК
4	Мобильные телефоны
5	Чертежи, записанная информация
6	Блокноты
7	Наушники
8	Записывающие устройства электронные
9	Любая пища
10	Смарт-часы

6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.

Таблица 6. Обобщенная оценочная ведомость.

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Критерий	Длительность модуля	Разделы WSSS	Судейские баллы	Объективные баллы	Общие баллы
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль 1: Подготовка помещений фармацевтической организации. Изготовление лекарственных препаратов по рецепту врачей и требованиям медицинских и ветеринарных организаций	В: Подготовка помещений фармацевтической организации. Изготовление лекарственных препаратов по рецепту врачей и требованиям медицинских и ветеринарных организаций.	2:00:00	1,3,5		18,50	18,50
Итого	-	-	2:00:00	-	0,00	18,50	18,50

7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена².

Таблица 7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена.

День (выберете из выпадающего списка)	Начало мероприятия (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Окончание мероприятия (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Длительность мероприятия (расчет производится автоматически)	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенного формата ДЭ)	Действия экзаменуемых при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенного формата ДЭ)	Действия экспертной группы при дистанционном формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционного формата ДЭ)	Действия экзаменуемых при дистанционном формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционного формата ДЭ)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Подготовительный день (С-1)	9:00:00	10:00:00	1:00:00	Регистрация участников	-	-	-	-
Подготовительный день (С-1)	10:00:00	11:00:00	1:00:00	Инструктажи по ОТ и ТБ, жеребьевка участников	-	-	-	-
Подготовительный день (С-1)	11:00:00	13:00:00	2:00:00	Знакомство с площадкой, рабочими местами и экзаменационной документацией	-	-	-	-
Подготовительный день (С-1)	13:00:00	14:00:00	1:00:00	ОБЕД	-	-	-	-

² Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

Подготовительный день (С-1)	14:00:00	15:00:00	1:00:00	Регистрация экспертов	-	-	-	-
Подготовительный день (С-1)	15:00:00	16:00:00	1:00:00	Инструктажи по ОТ и ТБ, экспертное совещание	-	-	-	-
Подготовительный день (С-1)	16:00:00	17:00:00	1:00:00	Работа ГЭ с документацией и CIS	-	-	-	-
День ДЭ	08:30:00	08:40:00	0:10:00	Ознакомление с заданием и правилами	-	-	-	-
День ДЭ	08:40:00	09:00:00	0:20:00	Брифинг экспертов	-	-	-	-
День ДЭ	09:00:00	11:00:00	2:00:00	Выполнение модулей 1	-	-	-	-
День ДЭ	11:00:00	12:00:00	1:00:00	Обед	-	-	-	-
День ДЭ	12:00:00	14:00:00	2:00:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей	-	-	-	-
День ДЭ	14:00:00	16:00:00	2:00:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола	-	-	-	-

8. Необходимые приложения

Приложение 2. Соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами.

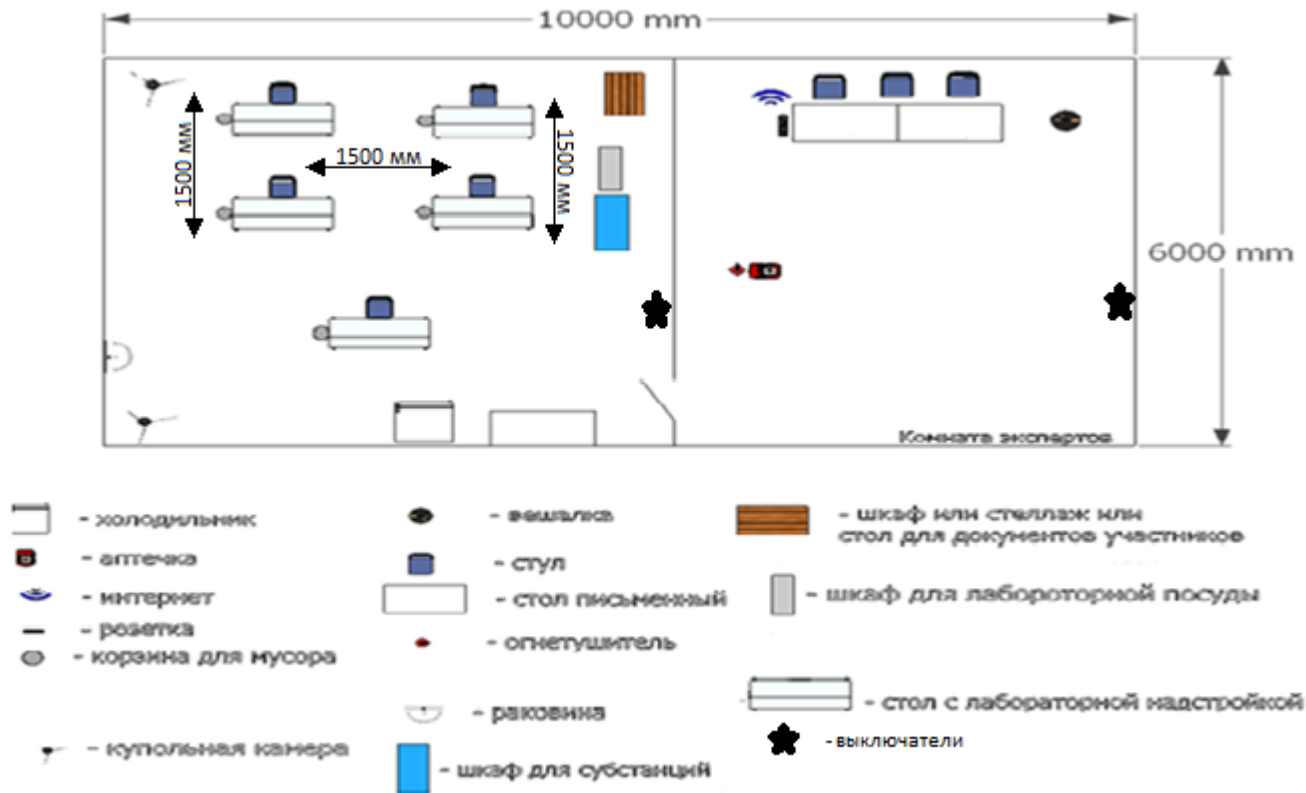
Приложение 5. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена.

Приложение 6. Инфраструктурный(-ые) лист(-ы).

План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный)

Формат проведения ДЭ: очный

Общая площадь площадки: 60 м² (6м²*10м²)



Образец задания

Описание задания.

Описание модуля.

Модуль 1: Подготовка помещений фармацевтической организации. Изготовление лекарственных препаратов по рецепту врачей и требованиям медицинских и ветеринарных организаций.

В ходе выполнения задания участник должен принять рецепты, протаксировать их, рассчитать необходимое количество компонентов и вспомогательных веществ, продумать оптимальную технологию изготовления, подобрать посуду и вспомогательные материалы, изготовить лекарственные формы, провести следующие виды внутриаптечного контроля:

- письменный;
- органолептический;
- количественное определение кальция хлорида в составе жидкой лекарственной формы
- Оформить лекарственные формы к отпуску. Провести контроль при отпуске.

Рецепт №1

Rp.: Sol. Calcii chloridi 5% - 200ml

Natrii bromidi 3.0

Coffeini - natrii benzoatis 10.0

Sirupi simplices 10ml

Misce. Da. Signa. По 1 столовой ложке 3 раза в день.

Приготовить лекарственную форму с использованием концентрированных растворов:

- Кальция хлорида 50%
- Натрия бромиды 20%

Рецепт №2

Rp.: Dimedroli 0.002

Sacchari 0.2

Misce fiat pulvis

Da tales doses numero 10

Signa: По 1 порошку 2 раза в день, растворяя в воде (ребенку 2 года).

Необходимые приложения

Для количественного определения кальция хлорида в жидкой лекарственной форме рекомендуется использовать следующую методику:

Методика: 1 см³ лекарственной формы помещают в мерную колбу вместимостью 100 см³, растворяют в воде и доводят объём раствора водой до метки.

К 25,0 см³ приготовленного раствора прибавляют 5 см³ аммония хлорида буферный раствор рН 10,0, 0,1 г индикаторной смеси хромового тёмно-синего или 0,15 см³ раствора хромового тёмно-синего и титруют 0,05 М раствором натрия эдетата до сине-фиолетового окрашивания.

1 см³ 0,05 М раствора натрия эдетата соответствует 10,95 мг CaCl₂ · 6H₂O.

Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.3-2022-2024

Паспорт комплекта оценочной документации

1. Описание

Комплект оценочной документации (КОД) разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

В данном разделе указаны основные характеристики КОД и должны использоваться при планировании, проведении и оценки результатов демонстрационного экзамена образовательными организациями, ЦПДЭ и Агентством.

Таблица 1. Паспорт комплекта оценочной документации (КОД)

№ п/п	Наименование	Информация о разработанном КОД
1	2	3
1	Номер компетенции	R35
2	Название компетенции	Фармацевтика
3	КОД является однодневным или двухдневным:	Однодневный
4	Номер КОД	КОД 1.3
4.1	Год(ы) действия КОД	2022-2024 (3 года)
5	Уровень ДЭ	ФГОС СПО
6	Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки	45,00
7	Длительность выполнения экзаменационного задания данного КОД	4:00:00
8	КОД разработан на основе	ФНЧ Молодые профессионалы 2021
9	КОД подходит для проведения демонстрационного экзамена в качестве процедуры Независимой оценки квалификации (НОК)	<u>ДА</u>
10	Вид аттестации, для которой подходит данный КОД	<u>ГИА, Промежуточная</u>
11	Формат проведения ДЭ	Очный
11.1	КОД разработан для проведения ДЭ в очном формате, (участники и эксперты находятся в ЦПДЭ)	Да
11.2	КОД разработан для проведения ДЭ в дистанционном формате, (участники и эксперты работают удаленно)	Не предусмотрено
11.3	КОД разработан для проведения ДЭ в распределенном формате, (детализация в п.11.3.1)	Не предусмотрено
11.3.1	Формат работы в распределенном формате	Не предусмотрено
12	Форма участия (индивидуальная, парная, групповая)	Индивидуальная
12.1	Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/ команде из нескольких экзаменуемых)	1

12.2	Организация работы при невозможности разбить экзаменуемых на указанное в п. 12.1 количество человек в группе	Не предусмотрено
13	Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
16	Автоматизированная оценка результатов заданий	Автоматизация неприменима
16.1	Что автоматизировано: заполняется при выборе вариантов в п.16: возможна частичная или полная автоматизация	Не предусмотрено

2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта, (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации, (Таблица 2).

Таблица 2. WSSS

Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Специалист должен знать	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4
1	Организация рабочего места, ОТ и ТБ	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Требования охраны труда • Значение и принцип пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях • Уход и техническое обслуживание оборудования и материалов фармацевтической организации • Основные принципы безопасной работы с химическими веществами • Важность поддержания рабочего места в надлежащем состоянии • Значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время • Особенности подготовки перед работой всех помещений фармацевтической организации и своего рабочего места • Особенности предпродажной подготовки товара • Элементы мерчандайзинга при выкладке товара в торговом зале <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдать требования по охране труда • Соблюдать требования по пожарной безопасности • Правильно выбирать, применять, очищать все материалы и оборудование при эксплуатации • Применять средства индивидуальной защиты • Организовывать рабочее место для максимально эффективной работы 	6,90

		<ul style="list-style-type: none"> • Эффективно использовать время • Осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента • Осуществлять выкладку товара в торговом зале 	
2	Приемочный контроль и хранение лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Важность осуществления приемочного контроля • Условия хранения лекарственных препаратов, в том числе, находящихся на предметно-количественном учете, медицинских изделий, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента • Условия транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» • Требования к качеству лекарственных средств по показателям описание, упаковка, маркировка • Порядок действий при поступлении недоброкачественных, фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств • Назначение карантинной зоны в фармацевтической организации • Факторы, влияющие на условия хранения товаров аптечного ассортимента <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценивать маркировку, упаковку и внешний вид лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента • Обеспечить условия хранения лекарственных препаратов, в том числе, находящихся на предметно-количественном учете, медицинских изделий, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента • Осуществлять приемку товара классическим способом • Размещать лекарственные средства, изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента в соответствии с правилами их хранения • Выявлять и принимать соответствующие меры по устранению недоброкачественных, фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств 	6,00

		<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить условия хранения термолabileльных лекарственных препаратов в соответствии с их маркировкой • Маркировать недоброкачественное лекарственное средство и помещать в карантинную зону 	
3	Изготовление/производство лекарственных препаратов по рецепту врачей и требованиям медицинских организаций	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая и химическая совместимость • Алгоритм изготовления твердых, жидких, мягких лекарственных форм • Алгоритм изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовки лекарственных препаратов • Алгоритм проведения разных видов внутриаптечного контроля в процессе изготовления ЛП • Свойства и назначение фармацевтических субстанций и вспомогательных веществ, используемых при изготовлении/производстве ЛП • Правила оформления изготовленных лекарственных форм, в том числе предупредительными надписями • Вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в фармацевтических организациях <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовить различные виды лекарственных форм в соответствии с физико-химическими и органолептическими свойствами и их химической совместимостью • Готовить концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку • Фасовать лекарственные препараты • Оформлять и маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками • Проводить внутриаптечный контроль при изготовлении 	9,90

		<ul style="list-style-type: none"> • Пользоваться вспомогательными материалами, инструментами, лабораторным и технологическим оборудованием при изготовлении лекарственных препаратов 	
4	<p>Фармацевтическое консультирование потребителей и отпуск лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента населению.</p>	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики • Особенности восприятия информации людьми различных национальностей и конфессий • Аналоги лекарственных препаратов в рамках фармакологической группы и по кодам анатомотерапевтической-химической классификации • Порядок действий при осуществлении подбора синонимов ЛП в рамках одного МНН • Розничную торговлю, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента • Особенности рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе, с пищей, с другими лекарственными препаратами, условия хранения в домашних условиях • Обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента и особенности использования товаров в домашних условиях <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии • Строить диалог с людьми различных национальностей и конфессий • Отпускать лекарственные препараты населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету • Осуществлять синонимичную замену ЛП в рамках одного МНН • Оказывать консультативную помощь по дозированию, совместимости и взаимодействию, в том числе с пищей, 	10,40

		<p>лекарственных препаратов, условиям хранения в домашних условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять устные коммуникации в общении с коллегами и потребителями • Осуществлять обмен/возврат товаров аптечного ассортимента или аргументировать отказ данной операции 	
5	<p>Работа с документацией (первичный учет, фармацевтическая экспертиза рецепта, законодательная и нормативно-правовая база)</p>	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Законодательную и иную нормативно-правовую базу, регулирующую обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента • Инструкции по санитарному режиму аптечных организаций и санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений • Виды и назначение журналов (регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, температурного режима холодильного оборудования, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств, журнал приемочного контроля, журнал учета лабораторно-фасовочных работ, журнал регистрации результатов органолептического, физического и химического лекарственных препаратов, журнал регистрации результатов контроля воды очищенной, журнал результатов контроля лекарственных средств на подлинность, журнал учета рецептуры и др.) • Перечень товаров, разрешенных к реализации в аптечных организациях • Правила ценообразования на лекарственные средства • Состав и структуру сопроводительных документов от поставщика • Структура и состав отчетной документации • Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения • Требования и порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств 	9,20

- Правила оформления карантинных зон и других зон для размещения и хранения товаров аптечного ассортимента
 - Порядок учета движения товара, установленный в организации
 - Порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности
 - Правила выполнения расчетов по определению массы/объема ингредиентов лекарственного препарата в соответствии с прописью при изготовлении
 - Номенклатуру зарегистрированных в установленном порядке лекарственных субстанций и вспомогательных веществ
 - Нормы отпуска наркотических и психотропных веществ и их прекурсоров, а также препаратов подлежащих ПКУ
 - Правила оформления рецептов на лекарственные препараты
 - Особенности оформления возврата лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента от потребителей или возврат/претензия поставщику лекарственных средств
- Специалист должен уметь:**
- Использовать в работе законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
 - Использовать в работе инструкции по санитарному режиму и соблюдать санитарно-эпидемиологические требования аптечных организаций
 - Вести журналы (регистрации параметров воздуха фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, учета операций, связанных с обращением лекарственных средств, журнал приемочного контроля и др.)
 - Оформлять отчетные документы
 - Проводить проверку сопроводительных документов по составу, оформлению и комплектности перед приемочным контролем
 - Проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен

		<ul style="list-style-type: none"> • Вести предметно-количественный учет лекарственных средств • Вести учет наркотических, психотропных веществ и их прекурсоров • Оформлять карантинные зоны и другие зоны размещения и хранения товаров аптечного ассортимента • Оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и акта возврата поставщику других товаров аптечного ассортимента • Вести учет движения товара, установленный в организации • Вести учет лекарственных средств с ограниченным сроком годности • Документально оформлять перед отпуском ЛФ изготовленные в аптечной организации • Визуально оценивать рецепт на соответствие установленным требованиям и проводить фармацевтическую экспертизу рецепта • Оформлять документальный возврат/обмен лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента от потребителей или с поставщиком 	
6	Работа в аптечной программе и ИКТ	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации • Технический язык, присущий данной компетенции • Базовые знания информационных технологий • Область действия и пределы используемых технологий и методов • Методы и альтернативы регулировки, и устранение возникших программных ошибок • Стратегии решения программных проблем • Функционал аптечной программы • Порядок ведения кассовых операций и денежных расчетов с покупателем в аптечной программе <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать фармацевтические информационные ресурсы и специализированное оборудование с программами для 	2,60

		<p>мониторинга забракованных серий лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в организации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понимать технический язык, присущий компетенции и технологии • Осуществлять надежную и безопасную эксплуатацию оборудования, при изменяющихся режимах • Демонстрировать альтернативные методы регулировки и возможные способы устранения возникающих программных ошибок • Демонстрировать способы решения проблем при выполнении задания • Демонстрировать базовые знания информационных технологий • Ориентироваться в аптечной программе для решения всех поставленных задач • Проводить кассовые операции и денежный расчет, пользуясь расчетно-кассовым оборудованием 	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

*Таблица соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами доступна в Приложении 2.

3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке

Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест.

Таблица 3. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников.

Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке	Количество участников <u>на одно пост-рабочее</u> место на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)	Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки	Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки
1	2	3	4
1	1	1	3
2	1	2	3
3	1	3	3
4	1	4	3
5	1	5	3
6	1	6	3
7	1	7	4
8	1	8	4
9	1	9	5
10	1	10	5
11	1	11	5
12	1	12	6
13	1	13	6
14	1	14	6
15	1	15	6
16	1	16	6
17	1	17	6
18	1	18	6
19	1	19	6
20	1	20	6
21	1	21	6
22	1	22	6
23	1	23	6
24	1	24	6
25	1	25	6

4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена схема перевода баллов из стобалльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале.

Таблица 4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

Таблица 5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке, (при наличии)

№ п/п	Наименование запрещенного оборудования
1	2
1	Карты памяти
2	Персональные ноутбуки
3	Планшетные ПК
4	Мобильные телефоны
5	Чертежи, записанная информация
6	Блокноты
7	Наушники
8	Записывающие устройства электронные
9	Смарт-часы
10	Любая пища

6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.

Таблица 6. Обобщенная оценочная ведомость.

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Критерий	Длительность модуля	Разделы WSSS	Судейские баллы	Объективные баллы	Общие баллы
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль 1: Подготовка помещений фармацевтической организации. Приемочный контроль, хранение и первичный учет лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента	А: Подготовка помещений фармацевтической организации. Приемочный контроль, хранение и первичный учет лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента.	2:00:00	1,2,5,6		14,10	14,10
2	Модуль 2: Подготовка помещений фармацевтической организации. Изготовление лекарственных препаратов по рецепту врачей и требованиям медицинских и ветеринарных организаций	В: Подготовка помещений фармацевтической организации. Изготовление лекарственных препаратов по рецепту врачей и требованиям медицинских и ветеринарных организаций.	1:00:00	1,3,5,6		14,90	14,90

3	<p>Модуль 3: Подготовка помещений фармацевтической организации. Оформление витрин. Выкладка товаров аптечного ассортимента. Фармацевтическое консультирование потребителей и отпуск лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента населению. Фармацевтическая экспертиза рецепта</p>	<p>С: Подготовка помещений фармацевтической организации. Оформление витрин. Выкладка товаров аптечного ассортимента. Фармацевтическое консультирование потребителей и отпуск лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента населению. Фармацевтическая экспертиза рецепта.</p>	1:00:00	1,4,5,6		16,00	16,00
Итого	-	-	4:00:00	-	0,00	45,00	45,00

7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена³.

Таблица 7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена.

День (выберете из выпадающего списка)	Начало мероприятия (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Окончание мероприятия (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Длительность мероприятия (расчет производится автоматически)	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенного формата ДЭ)	Действия экзаменуемых при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенного формата ДЭ)	Действия экспертной группы при дистанционном формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционного формата ДЭ)	Действия экзаменуемых при дистанционном формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционного формата ДЭ)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Подготовительный день (С-1)	8:00:00	8:20:00	0:20:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена	-	-	-	-
Подготовительный день (С-1)	08:20:00	9:00:00	0:40:00	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности	-	-	-	-
Подготовительный день (С-1)	09:00:00	10:00:00	1:00:00	Распределение обязанностей по	-	-	-	-

³ Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

				проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении				
Подготовительный день (С-1)	10:00:00	11:00:00	1:00:00	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении	-	-	-	-
Подготовительный день (С-1)	11:00:00	11:30:00	0:30:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена	-	-	-	-
Подготовительный день (С-1)	11:30:00	12:00:00	0:30:00	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении	-	-	-	-
Подготовительный день (С-1)	12:00:00	13:00:00	1:00:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с	-	-	-	-

				рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола				
День ДЭ	08:30:00	08:40:00	0:10:00	Ознакомление с заданием и правилами	-	-	-	-
День ДЭ	08:40:00	09:00:00	0:20:00	Брифинг экспертов	-	-	-	-
День ДЭ	09:00:00	11:00:00	2:00:00	Выполнение модулей 1	-	-	-	-
День ДЭ	11:00:00	12:00:00	1:00:00	Выполнение модулей 2	-	-	-	-
День ДЭ	12:00:00	13:00:00	1:00:00	Выполнение модулей 3	-	-	-	-
День ДЭ	13:00:00	14:00:00	1:00:00	Обед	-	-	-	-
День ДЭ	14:00:00	16:00:00	2:00:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей	-	-	-	-
День ДЭ	16:00:00	18:00:00	2:00:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в СИС, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола	-	-	-	-

8. Необходимые приложения

Приложение 2. Соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами.

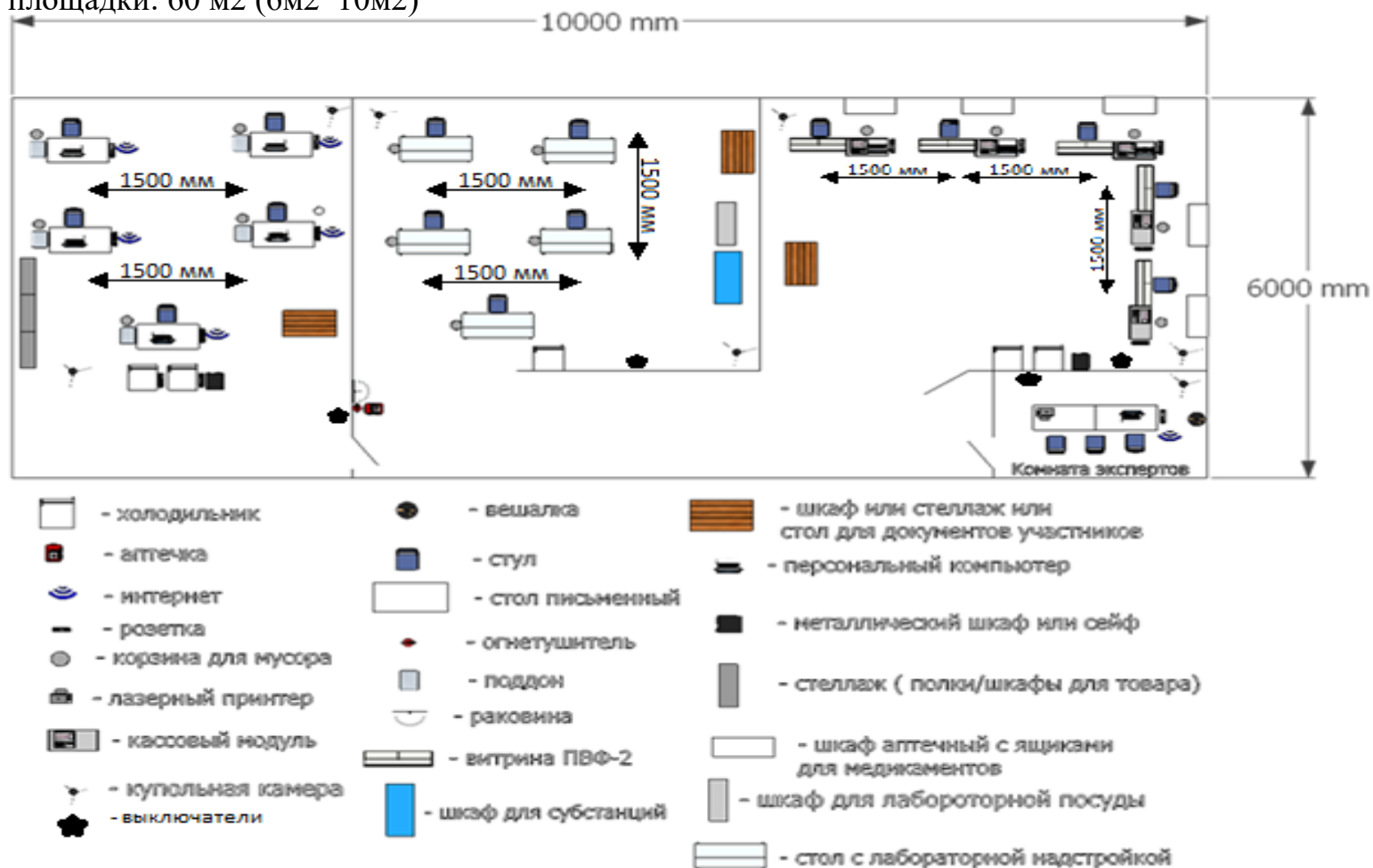
Приложение 5. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена.

Приложение 6. Инфраструктурный(-ые) лист(-ы).

План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный)

Формат проведения ДЭ: очный

Общая площадь площадки: 60 м² (6м²*10м²)



Образец задания

Описание задания.

Описание модуля.

Модуль 1: Подготовка помещений фармацевтической организации. Приемочный контроль, хранение и первичный учет лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента.

В ходе выполнения задания участнику необходимо проверить помещения на соответствие санитарным требованиям и используемого оборудования на предмет исправности, наличие контрольно-измерительных приборов, проверить и зарегистрировать параметры воздуха в помещениях фармацевтической организации и температуры в холодильном оборудовании, выполнить санитарные и корпоративные требования по личной гигиене и специальной одежде, подготовить нормативную документацию необходимую для работы. Так же в ходе выполнения задания участникам необходимо выполнить приемку партии лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в соответствии с вариантом поставки: осуществить приемочный контроль, проверить сопроводительные документы, оформить учетные документы движения товара; в случае поступления недоброкачественных товаров оформить это документально. При необходимости и по решению главного эксперта поступивший товар заводится в аптечную программу с учетом маркировки лекарственных средств в ИС МДЛП и создается приходная накладная. Все несоответствия оформляются в виде претензии поставщику, акта о расхождении поступившего товара по накладной на бумажном или электронном носителе.

Осуществив прием поставки, участники должны распределить полученные лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента по местам хранения, проверив условия хранения препаратов и товаров различных групп хранения.

Вариант поставки:

- Амброксол сироп
- Амброксол сироп.
- Бифидумбактерин, флаконы, 5 доз , №10.
- Зверобоя трава.
- Калия перманганат 3,0 пор. д/р-ра фл.
- Лейкопластырь 1*500.
- Лирика кап. 75 мг №14.

- Лозартан табл. 50 мг №30.
- Лорпро мед/лимон леденцы 16 шт.
- Нимесулид табл.
- Прополиса настойка 25 мл.

Описание модуля.

Модуль 2: Подготовка помещений фармацевтической организации.

Изготовление лекарственных препаратов по рецепту врачей и требованиям медицинских и ветеринарных организаций.

В ходе выполнения задания участник должен принять рецепты, протаксировать их, рассчитать необходимое количество компонентов и вспомогательных веществ, продумать оптимальную технологию изготовления, подобрать посуду и вспомогательные материалы, изготовить лекарственные формы, провести следующие виды внутриаптечного контроля:

- письменный;
- органолептический;

Оформить лекарственные формы к отпуску. Провести контроль при отпуске.

Рецепт №1

Rp.: Sol. Calcii chloridi 5% - 200ml

Natrii bromidi 3.0

Coffeini - natrii benzoatis 10.0

Sirupi simplices 10ml

Misce. Da. Signa. По 1 столовой ложке 3 раза в день.

Приготовить лекарственную форму с использованием концентрированных растворов:

- Кальция хлорида 50%
- Натрия бромида 20%

Рецепт №2

Rp.: Dimedroli 0.002

Sacchari 0.2

Misce fiat pulvis

Da tales doses numero 10

Signa: По 1 порошку 2 раза в день, растворяя в воде (ребенку 2 года).

Описание модуля.

Модуль 3: Подготовка помещений фармацевтической организации.

Оформление витрин. Выкладка товаров аптечного ассортимента.

Фармацевтическое консультирование потребителей и отпуск

лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента населению. Фармацевтическая экспертиза рецепта.

В ходе выполнения задания участникам необходимо проверить помещения, в том числе торгового зала, на соответствие санитарным требованиям и используемого оборудования на предмет исправности, наличие контрольно-измерительных приборов, расчетно-кассового оборудования, проверить и зарегистрировать параметры воздуха в помещениях фармацевтической организации и температуры в холодильном оборудовании, выполнить санитарные и корпоративные требования по личной гигиене и специальной одежде, пополнить товарные запасы в торговом зале, оформить витрину торгового зала аптеки, исключить ошибки в оформлении витрин, подготовить необходимую нормативную документацию необходимую для работы. Участникам будут представлены разные ситуационные задачи в количестве от 6 до 14, моделирующие обращение посетителя аптеки за фармацевтической помощью и консультацией. Участник демонстрирует умение консультировать клиента в личной беседе.

Первый тип задач - обращение с назначением врача (рецептом), предусматривающим отпуск препарата, подлежащего рецептурному отпуску или препарата, находящегося на предметно-количественном учете. Участнику необходимо провести фармацевтическую экспертизу рецепта, отпустить препарат с использованием программного обеспечения аптеки и контрольно-кассовой техники, оформить соответствующую первичную учетную документацию.

Второй тип задач – обращение посетителя с рецептом на препарат не подлежащего ПКУ. Участнику необходимо предложить все имеющиеся препараты, соответствующие МНН, выписанному в рецепте. Провести фармацевтическое информирование покупателя, дать обоснованную рекомендацию при отпуске и отпустить препарат с использованием программного обеспечения аптеки и контрольно-кассовой техники.

Третий тип задач – обращение посетителя за фармацевтической помощью или консультацией по использованию ЛРП, по подбору симптоматических лекарственных средств безрецептурного отпуска, возможным побочным

эффектам, по применению и использованию биологически активных добавок, медицинских изделий и медицинской техники, а также косметических средств.

Рецепт(ы) для выполнения задания по ситуационным задачам оформляются Главным экспертом в день проведения демонстрационного экзамена

Вариант ситуационной задачи №1

В аптеку обратился покупатель с рецептом, бланк 148-1/у. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта. Сделайте вывод об отпуске (запрете отпуска) и обоснуйте покупателю и дайте рекомендации по дальнейшим действиям. При необходимости отпустите препарат, соблюдая нормативные требования отпуска в аптеке, с использованием программного обеспечения аптеки и контрольно-кассовой техники.

Вариант ситуационной задачи №2

В аптеку обратился покупатель с рецептом, бланк 107-1/у. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта. Сделайте вывод об отпуске (запрете отпуска) и обоснуйте покупателю и дайте рекомендации по дальнейшим действиям. При необходимости отпустите препарат, соблюдая нормативные требования отпуска в аптеке, с использованием программного обеспечения аптеки и контрольно-кассовой техники.

Вариант ситуационной задачи №3

В аптеку обратился покупатель с жалобами на плохое самочувствие после контакта с коллегой с симптомами простудного заболевания. Уточните запрос покупателя, окажите грамотную фармацевтическую помощь, подберите необходимые препараты. Обоснуйте свой выбор.

При согласии покупателя, совершите продажу препаратов с использованием контрольно-кассовой техники.

Вариант ситуационной задачи №4

В аптеку обратился покупатель с жалобами на головную боль и желает приобрести препарат, который ему посоветовали коллеги. Предложите возможные варианты решения данного вопроса. Осуществите продажу выбранных препаратов на ККМ.

Вариант ситуационной задачи №5

В аптеку обратился покупатель с просьбой порекомендовать поливитаминные препараты. Предложите возможные варианты покупателю и дайте рекомендации с учетом возрастных и других особенностей. При необходимости совершите продажу выбранного препарата с использованием контрольно-кассовой техники.

Вариант ситуационной задачи №6

В аптеку обратился покупатель, который только что получил травму. Покупатель жалуется на сильную боль и просит отпустить ему обезболивающие таблетки или порошки. Предложите возможные варианты решения его вопроса. При необходимости, совершите продажу выбранных лекарственных препаратов с использованием контрольно-кассовой техники.

Вариант ситуационной задачи №7

В аптеку обратился покупатель с просьбой продать ему какой-либо препарат от очень сильной боли в животе, которая беспокоит его третий день. Проведите фармконсультирование покупателя. Предложите возможные варианты решения данного вопроса.

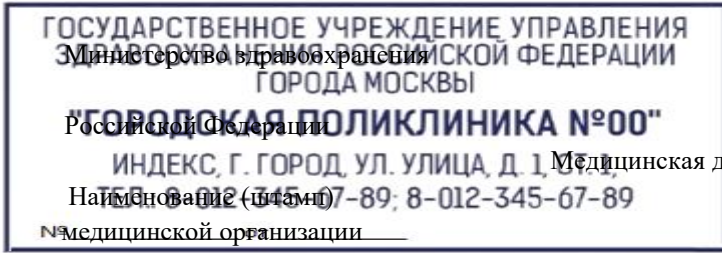
Необходимые приложения

Вариант задания является тайным и будет направлен ГЭ не ранее, чем в подготовительный день.

Получив вариант задания, ГЭ закладывает ошибки по поставке препаратов согласно критериям оценок.

Рецепт(ы) для выполнения задания по ситуационным задачам оформляются Главным экспертом в день проведения демонстрационного экзамена соответственно критериям оценивания, с учётом заложенных/либо не заложенных в критериях оценивания ошибок

Рецептурные бланки прилагаются.



Ситуационная задача №1

Код формы по ОКУД 3108805

Форма N 148-1/у-88

Утверждена приказом
Министерства здравоохранения

Российской Федерации

от 24 ноября 2021 г. N 1094н

Серия 1 2 3 4 N 9 9 8 7 6
L L L L L L L L L L L L L L L L

"__" _____ 20__ г.

(дата оформления рецепта)

РЕЦЕПТ

(взрослый, детский - нужно подчеркнуть)

Фамилия, инициалы имени и отчества (последнее - при наличии)

пациента Иванова И. И.

Дата рождения 31.08.1977г

Адрес места жительства или N медицинской карты амбулаторного пациента,
получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях № а/к 05/2014
адрес: 111203, г. Москва, ул. Планерная, д.1, кв. 49

Фамилия, инициалы имени и отчества (последнее - при наличии)

лечащего врача (фельдшера, акушерки) Андреева А.А.

Руб. Коп. Rp: _____

D.t.d. _____

S.: _____

Подпись и печать лечащего врача
(подпись фельдшера, акушерки)



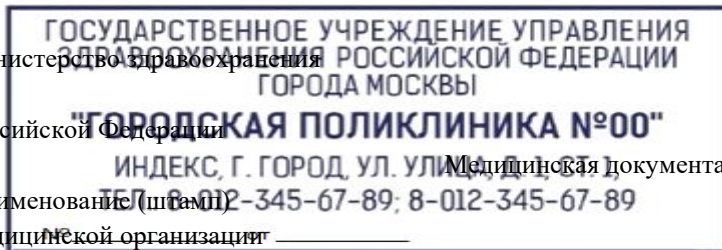
Рецепт действителен в течение 15 дней.

Министерство здравоохранения

Российской Федерации

Наименование (штамп)

медицинской организации



Медицинская документация

Ситуационная задача №2

Код формы по ОКУД

Код учреждения по ОКПО

Форма N 107-1/у

Утверждена приказом

Министерства здравоохранения

Российской Федерации

от 24 ноября 2021 г. N 1094н

РЕЦЕПТ

(взрослый, детский - нужное подчеркнуть)

" " _____ 20__ г.

Фамилия, инициалы имени и отчества (последнее - при наличии)

пациента Дмитриев И.И.

Дата рождения 12.03.1975г

Фамилия, инициалы имени и отчества (последнее - при наличии)

лечащего врача (фельдшера, акушерки) Андреева А.А.

руб./коп. Rp. _____

D.t.d. _____

S.: _____

Подпись

и печать лечащего врача

(подпись фельдшера, акушерки)



Рецепт действителен в течение 60 дней, до 1 года (_____)

(нужное подчеркнуть)

(указать количество месяцев)

Министерство здравоохранения

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКОГО ГОРОДА МОСКВЫ

Медицинская документация

"ГОРОДСКАЯ ПОЛИКЛИНИКА №00"
ИНДЕКС ГОРОД, УЛ. УЛИЦА, Д. 1, СТ. 1,
МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ТЕЛ.: 8-012-345-67-89; 8-012-345-67-89

№ _____ от _____

Ситуационная задача №5

Код формы по ОКУД 3108805

Форма N 148-1/у-88

Утверждена приказом

Министерства здравоохранения

Российской Федерации

от 24 ноября 2021 г. N 1094н

Серия 1 2 3 4 N 9 9 8 7 6

РЕЦЕПТ

"__" _____ 20__ г.

(дата оформления рецепта)

(взрослый, детский - нужное подчеркнуть)

Фамилия, инициалы имени и отчества (последнее - при наличии)

пациента Иванова И. И.

Дата рождения 31.08.1977г

Адрес места жительства или N медицинской карты амбулаторного пациента,

получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях № а/к 05/2014

адрес: 111203, г. Москва, ул. Планерная, д.1, кв. 49

Фамилия, инициалы имени и отчества (последнее - при наличии)

лечащего врача (фельдшера, акушерки) Андреева А.А.

Руб. Коп. Rp: _____

D.t.d. _____

S.: _____

Подпись и печать лечащего врача
(подпись фельдшера, акушерки)

М.П.



Рецепт действителен в течение 15 дней.

Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.4-2022-2024

Паспорт комплекта оценочной документации

1. Описание

Комплект оценочной документации (КОД) разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

В данном разделе указаны основные характеристики КОД и должны использоваться при планировании, проведении и оценки результатов демонстрационного экзамена образовательными организациями, ЦПДЭ и Агентством.

Таблица 1. Паспорт комплекта оценочной документации (КОД)

№ п/п	Наименование	Информация о разработанном КОД
1	2	3
1	Номер компетенции	R35
2	Название компетенции	Фармацевтика
3	КОД является однодневным или двухдневным:	Однодневный
4	Номер КОД	КОД 1.4
4.1	Год(ы) действия КОД	2022-2024 (3 года)
5	Уровень ДЭ	ФГОС СПО
6	Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки	28,60
7	Длительность выполнения экзаменационного задания данного КОД	2:00:00
8	КОД разработан на основе	ФНЧ Молодые профессионалы 2021
9	КОД подходит для проведения демонстрационного экзамена в качестве процедуры Независимой оценки квалификации (НОК)	<u>НЕТ</u>
10	Вид аттестации, для которой подходит данный КОД	<u>Промежуточная</u>
11	Формат проведения ДЭ	Дистанционный
11.1	КОД разработан для проведения ДЭ в очном формате, (участники и эксперты находятся в ЦПДЭ)	Не предусмотрено
11.2	КОД разработан для проведения ДЭ в дистанционном формате, (участники и эксперты работают удаленно)	Да
11.3	КОД разработан для проведения ДЭ в распределенном формате, (детализация в п.11.3.1)	Не предусмотрено
11.3.1	Формат работы в распределенном формате	Не предусмотрено
12	Форма участия (индивидуальная, парная, групповая)	индивидуальная

12.1	Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/ команде из нескольких экзаменуемых)	1
12.2	Организация работы при невозможности разбить экзаменуемых на указанное в п. 12.1 количество человек в группе	Не предусмотрено
13	Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
16	Автоматизированная оценка результатов заданий	Не предусмотрено
16.1	Что автоматизировано: заполняется при выборе вариантов в п.16: возможна частичная или полная автоматизация	Не предусмотрено

2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта, (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации, (Таблица 2).

Таблица 2. WSSS

Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Специалист должен знать	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4
1	Организация рабочего места, ОТ и ТБ	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Требования охраны труда • Значение и принцип пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях • Уход и техническое обслуживание оборудования и материалов фармацевтической организации • Важность поддержания рабочего места в надлежащем состоянии • Значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время • Особенности подготовки перед работой всех помещений фармацевтической организации и своего рабочего места • Особенности предпродажной подготовки товара • Элементы мерчандайзинга при выкладке товара на витрину <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдать требования по охране труда • Соблюдать требования по пожарной безопасности • Применять средства индивидуальной защиты • Организовывать рабочее место для максимально эффективной работы • Эффективно использовать время • Осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента • Осуществлять выкладку товара на витрину 	4,00

2	Приемочный контроль и хранение лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Важность осуществления приемочного контроля • Условия хранения лекарственных препаратов, в том числе, находящихся на предметно-количественном учете, медицинских изделий, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента • Условия транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» • Требования к качеству лекарственных средств по показателям описание, упаковка, маркировка • Порядок действий при поступлении недоброкачественных, фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств • Назначение карантинной зоны в фармацевтической организации • Факторы, влияющие на условия хранения товаров аптечного ассортимента <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценивать маркировку, упаковку и внешний вид лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента • Обеспечить условия хранения лекарственных препаратов, в том числе, находящихся на предметно-количественном учете, медицинских изделий, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента • Размещать лекарственные средства, изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента в соответствии с правилами их хранения • Выявлять и принимать соответствующие меры по устранению недоброкачественных, фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств • Обеспечить условия хранения термолабильных лекарственных препаратов в соответствии с их маркировкой • Маркировать недоброкачественное лекарственное средство и помещать в карантинную зону 	4,80
4	Фармацевтическое консультирование	Специалист должен знать и понимать:	10,50

потребителей и отпуск лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента населению.

- Основы делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики
 - Особенности восприятия информации людьми различных национальностей и конфессий
 - Аналоги лекарственных препаратов в рамках фармакологической группы и по кодам анатомотерапевтичеко-химической классификации
 - Порядок действий при осуществлении подбора синонимов ЛП в рамках одного МНН
 - Розничную торговлю, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
 - Порядок действий при обращении клиентов на обмен/возврат товара аптечного ассортимента
 - Особенности рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе, с пищей, с другими лекарственными препаратами, условия хранения в домашних условиях
 - Обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента и особенности использования товаров в домашних условиях
- Специалист должен уметь:**
- Строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии
 - Строить диалог с людьми различных национальностей и конфессий
 - Отпускать лекарственные препараты населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету
 - Осуществлять синонимичную замену ЛП в рамках одного МНН
 - Оказывать консультативную помощь по дозированию, совместимости и взаимодействию, в том числе с пищей, лекарственных препаратов, условиям хранения в домашних условиях

		<ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять в установленном порядке розничную торговлю лекарственных средств потребителям • Осуществлять устные коммуникации в общении с коллегами и потребителями • Осуществлять обмен/возврат товаров аптечного ассортимента или аргументировать отказ данной операции 	
5	Работа с документацией (первичный учет, фармацевтическая экспертиза рецепта, законодательная и нормативно-правовая база)	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Законодательную и иную нормативно-правовую базу, регулирующую обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента • Инструкции по санитарному режиму аптечных организаций и санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений • Виды и назначение журналов (регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, температурного режима холодильного оборудования, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств, журнал приемочного контроля.) • Перечень товаров, разрешенных к реализации в аптечных организациях • Правила ценообразования на лекарственные средства • Состав и структуру сопроводительных документов от поставщика • Структура и состав отчетной документации • Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения • Требования и порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств • Правила оформления карантинных зон и других зон для размещения и хранения товаров аптечного ассортимента • Порядок учета движения товара, установленный в организации • Порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности 	6,60

- Нормы отпуска наркотических и психотропных веществ и их прекурсоров, а также препаратов подлежащих ПКУ
 - Правила оформления рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия
 - Особенности оформления возврата лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента от потребителей или возврат/претензия поставщику лекарственных средств
- Специалист должен уметь:**
- Использовать в работе законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
 - Использовать в работе инструкции по санитарному режиму и соблюдать санитарно-эпидемиологические требования аптечных организаций
 - Вести журналы (регистрации параметров воздуха фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, учета операций, связанных с обращением лекарственных средств, журнал приемочного контроля и др.)
 - Оформлять отчетные документы
 - Проводить проверку сопроводительных документов по составу, оформлению и комплектности перед приемочным контролем
 - Проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен
 - Вести предметно-количественный учет лекарственных средств
 - Вести учет наркотических, психотропных веществ и их прекурсоров
 - Оформлять карантинные зоны и другие зоны размещения и хранения товаров аптечного ассортимента
 - Оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и акта возврата поставщику других товаров аптечного ассортимента
 - Вести учет движения товара, установленный в организации

		<ul style="list-style-type: none"> • Вести учет лекарственных средств с ограниченным сроком годности • Визуально оценивать рецепт на соответствие установленным требованиям и проводить фармацевтическую экспертизу рецепта • Оформлять заявки потребителей по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам в дефектурный журнал • Оформлять документальный возврат/обмен лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента от потребителей или с поставщиком 	
6	Работа в аптечной программе и ИКТ	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации • Технический язык, присущий данной компетенции • Базовые знания информационных технологий • Область действия и пределы используемых технологий и методов • Взаимосвязь аптечной программы • Методы и альтернативы регулировки, и устранение возникших программных ошибок • Стратегии решения программных проблем • Функционал аптечной программы <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать фармацевтические информационные ресурсы и специализированное оборудование с программами для мониторинга забракованных серий лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в организации • Понимать технический язык, присущий компетенции и технологии • Осуществлять надежную и безопасную эксплуатацию оборудования, при изменяющихся режимах • Демонстрировать альтернативные методы регулировки и возможные способы устранения возникающих программных ошибок 	2,70

	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрировать способы решения проблем при выполнении задания • Демонстрировать базовые знания информационных технологий • Ориентироваться в аптечной программе для решения всех поставленных задач 	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

*Таблица соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами доступна в Приложении 2.

3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке

Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест.

Таблица 3. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников.

Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке	Количество участников <u>на одно пост-рабочее место</u> на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)	Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки	Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки
1	2	3	4
1	1	1	3
2	1	2	6
3	1	3	9
4	1	4	12
5	1	5	15
6	1	6	15
7	1	7	15
8	1	8	15
9	1	9	15
10	1	10	15
11	1	11	15
12	1	12	15
13	1	13	15
14	1	14	15
15	1	15	15
16	1	16	15
17	1	17	15
18	1	18	15
19	1	19	15
20	1	20	15
21	1	21	15
22	1	22	15
23	1	23	15
24	1	24	15
25	1	25	15

4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена схема перевода баллов из стобалльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале.

Таблица 4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

Таблица 5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке, (при наличии)

№ п/п	Наименование запрещенного оборудования
1	2
1	Карты памяти
2	Персональные ноутбуки
3	Планшетные ПК
4	Мобильные телефоны
5	Чертежи, записанная информация
6	Блокноты
7	Наушники
8	Записывающие устройства электронные
9	Смарт-часы
10	Любая пища

6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.

Таблица 6. Обобщенная оценочная ведомость.

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Критерий	Длительность модуля	Разделы WSSS	Судейские баллы	Объективные баллы	Общие баллы
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль 1: Подготовка помещений фармацевтической организации. Приемочный контроль, хранение и первичный учет лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента	А: Подготовка помещений фармацевтической организации. Приемочный контроль, хранение и первичный учет лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента.	1:00:00	1,2,5,6		12,60	12,60

2	<p>Модуль 2: Подготовка помещений фармацевтической организации. Оформление витрин. Выкладка товаров аптечного ассортимента. Фармацевтическое консультирование потребителей и отпуск лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента населению. Фармацевтическая экспертиза рецепта</p>	<p>С: Подготовка помещений фармацевтической организации. Оформление витрин. Выкладка товаров аптечного ассортимента. Фармацевтическое консультирование потребителей и отпуск лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента населению. Фармацевтическая экспертиза рецепта.</p>	1:00:00	1,4,5,6		16,00	16,00
Итого	-	-	2:00:00	-	0,00	28,60	28,60

7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена⁴.

Таблица 7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена.

День (выберете из выпадающего списка)	Начало мероприятия (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Окончание мероприятия (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Длительность мероприятия (расчет производится автоматически)	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенного формата ДЭ)	Действия экзаменуемых при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенного формата ДЭ)	Действия экспертной группы при дистанционном формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционного формата ДЭ)	Действия экзаменуемых при дистанционном формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционного формата ДЭ)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Подготовительный день (С-1)	8:00:00	8:20:00	0:20:00	1.Произведение техническим администратором площадки подключения связи с участниками ДЭ (осуществляется через выбранный ресурс).	-	-	1.Произведение техническим администратором площадки подключения связи с участниками ДЭ (осуществляется через выбранный ресурс). 2. Произведение техническим администратором площадки подключения	-

⁴ Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

							связи с экспертами и главным экспертом ДЭ (осуществляется через выбранный ресурс).	
Подготовительный день (С-1)	08:20:00	9:00:00	0:40:00	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности	-	-	Проведение линейными экспертами проверки рабочих мест участников.	-
Подготовительный день (С-1)	09:00:00	10:00:00	1:00:00	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении	-	-	1. Заполняют протокол путем подписания. 2. Загружают на выбранный ресурс Google диск.	-
Подготовительный день (С-1)	10:00:00	11:00:00	1:00:00	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в	-	-	1. Заполняют протокол путем подписания. 2. Загружают на выбранный ресурс Google	-

				Протоколе об ознакомлении			диск.	
Подготовительный день (С-1)	11:00:00	11:30:00	0:30:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена	-	-	-	1. Ознакомление с заданием и правилами, озвучивается главным экспертом через выбранный ресурс Zoom, MicrosoftTeams, Skype, WhatsApp, Viber, открывается в виде документа на выбранном ресурсе Google диск.
Подготовительный день (С-1)	11:30:00	12:00:00	0:30:00	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении	-	-	-	1. Заполняют протокол путем подписания. 2. Загружают на выбранный ресурс Google диск.
Подготовительный день (С-1)	12:00:00	13:00:00	1:00:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами,	-	-	-	1. Заполняют протокол путем подписания. 2. Загружают на выбранный

				оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола				ресурс Google диск. 3.Заполняют протокол путем подписания. 4. Загружают на выбранный ресурс Google диск.
День ДЭ	08:30:00	08:40:00	0:10:00	Ознакомление с заданием и правилами	-	-	-	-
День ДЭ	08:40:00	09:00:00	0:20:00	Брифинг экспертов	-	-	Брифинг экспертов: ответы на вопросы (осуществляется через выбранный ресурс)	-
День ДЭ	09:00:00	10:00:00	1:00:00	Выполнение модулей 1	-	-	1.Старт на начало выполнения задания дает главный эксперт через выбранный ресурс Zoom, MicrosoftTeams, Skype, WhatsApp, Viber. 2.Линейные эксперты наблюдают за	-

							закрепленными участниками ДЭ (с помощью программы совместной удаленной работы, через выбранный ресурс TeamViewer, AnyDesk). 3. Технический администратор площадки по необходимости обеспечивает техническую поддержку
День ДЭ	10:00:00	11:00:00	1:00:00	Выполнение модулей 2			1.Старт на начало выполнения задания дает главный эксперт через выбранный ресурс Zoom, MicrosoftTeams, Skype, WhatsApp, Viber. 2.Линейные эксперты наблюдают за

							закрепленными участниками ДЭ (с помощью программы совместной удаленной работы, через выбранный ресурс TeamViewer, AnyDesk). 3. Технический администратор площадки по необходимости обеспечивает техническую поддержку	
День ДЭ	11:00:00	12:00:00	1:00:00	Обед				
День ДЭ	12:00:00	14:00:00	2:00:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей	-	-	1.Работа линейных экспертов по просмотру заданий, заполнение форм и оценочных ведомостей в Google / онлайн форм / других ресурсов. 2. Технический администратор площадки	-

							обеспечивает техническую помощь экспертам по необходимости	
День ДЭ	14:00:00	16:00:00	2:00:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола	-	-	1.Подписание протокола о блокировки оценок. 2.Линейные эксперты заполняют Протокол о блокировки оценок и ставит свою подпись. 3.Линейные эксперты загружают протокол на выбранный ресурс Google диск.	-

8. Необходимые приложения

Приложение 2. Соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами.

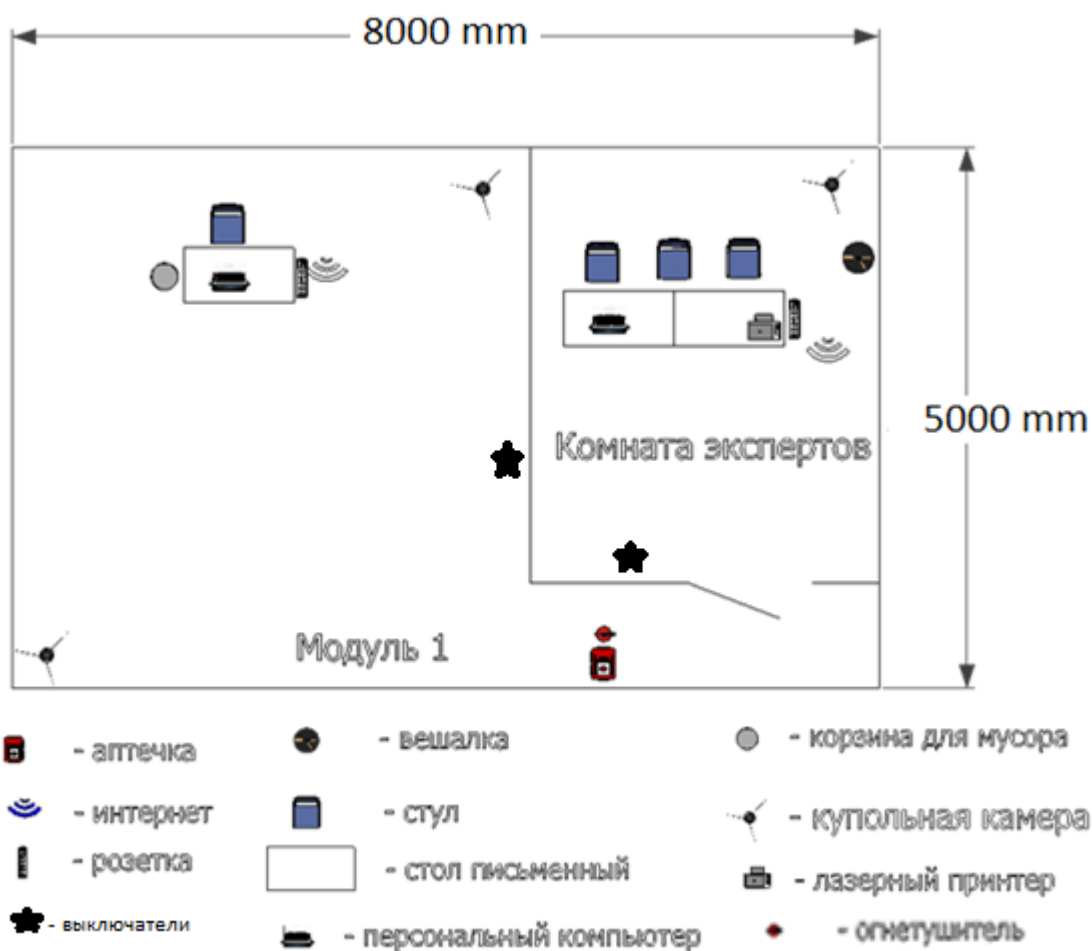
Приложение 5. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена.

Приложение 6. Инфраструктурный(-ые) лист(-ы).

План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (дистанционный)

Формат проведения ДЭ: Дистанционный

Общая площадь площадки: 40 м² (5м²*8м²)



Образец задания

Описание задания.

Описание модуля.

Модуль 1: Подготовка помещений фармацевтической организации. Приемочный контроль, хранение и первичный учет лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента.

Перед выполнением задания в дистанционном формате участникам необходимо озвучить в программе конференц-связи экспертной группе все необходимые навыки соблюдения санитарного режима в аптечных организациях, а именно: соблюдение требований к санитарной одежде, соблюдение требований к личной гигиене, соблюдение требований к санитарному режиму в помещениях аптечных организаций. Также участник должен проверить и зарегистрировать параметры влажности воздуха в помещениях фармацевтической организации и температуры в холодильном оборудовании, используя предлагаемые материалы по ссылке в приложении 2 (показатели влажности и температуры в холодильном оборудовании на начало и конец смены. Все необходимые журналы для работы расположены по данной ссылке).

Так же в ходе выполнения задания участникам необходимо осуществить приемку партии лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в соответствии с вариантом поставки, которая предоставляется в электронном виде. Перечень позиций на поставку в электронном. Необходимо осуществить приемочный контроль, проверить сопроводительные документы, оформить учетные документы движения товара; в случае поступления недоброкачественных товаров оформить это документально. Все несоответствия оформляются в виде претензии поставщику и акта о расхождении поступившего товара по накладной в электронном виде и сохраняются в папке участника на рабочем столе для проверки экспертами.

Осуществив прием поставки товара, участники должны распределить полученные лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента по местам хранения, используя программу электронной приёмки, проверив условия хранения препаратов и товаров различных групп хранения.

Описание модуля.

**Модуль 2: Подготовка помещений фармацевтической организации.
Оформление витрин. Выкладка товаров аптечного ассортимента.
Фармацевтическое консультирование потребителей и отпуск
лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и других
товаров аптечного ассортимента населению. Фармацевтическая экспертиза
рецепта.**

Перед выполнением задания в дистанционном формате участникам необходимо озвучить в программе конференц-связи экспертной группе все необходимые навыки соблюдения санитарного режима в аптечных организациях, а именно: соблюдение требований к санитарной одежде, соблюдение требований к личной гигиене, соблюдение требований к санитарному режиму в помещениях аптечных организаций. Также участник должен проверить и зарегистрировать параметры влажности воздуха в помещениях фармацевтической организации и температуры в холодильном оборудовании, используя предлагаемые материалы по ссылке в приложении 2 (показатели влажности и температуры в холодильном оборудовании на начало и конец смены и все необходимые журналы для работы расположены по данной ссылке).

Далее, участнику необходимо оформить витрину торгового зала аптеки и исключить ошибки в оформлении витрин, комментариев по найденным ошибкам оставляется в папке участника на рабочем столе своего компьютера в отдельном вордовском документе (с указанием номера участника), для последующей проверки экспертами. Работа по оформлению витрин осуществляется в программе-эмуляторе, расположенной по гугл-ссылке (приложение 2). Внимание! Все манипуляции по работе с витринами в программе-эмуляторе проводятся только в скачанном варианте на своём компьютере. Перед работой с программой по оформлению витрин, для того, чтобы избежать ошибок, необходимо открыть задание (отдельный файл), ознакомиться с ним и выполнять все требования поэтапно

Участнику также необходимо подготовить необходимую документацию для работы в электронном виде (в папке участника располагаются все необходимая информация и материалы для успешного прохождения испытаний, которые заполняются по мере необходимости и в соответствии с временем суток и сохраняются в папке участника для проверки экспертами).

Для прохождения испытаний по модулю 2, участникам будут представлены разные ситуационные задачи в количестве от 6 до 14, моделирующие обращение

посетителя аптеки за фармацевтической помощью и консультацией. Участник демонстрирует умение консультировать клиента в личной беседе в дистанционном формате, используя программы для конференц-связи (zoom, Discord)

Первый тип задач - обращение с назначением врача (рецептом), предусматривающим отпуск препарата, подлежащего рецептурному отпуску или препарата, находящегося на предметно-количественном учете. Участнику необходимо провести фармацевтическую экспертизу рецепта, отпустить препарат с использованием программного обеспечения аптеки и контрольно-кассовой техники, оформить соответствующую первичную учетную документацию.

Второй тип задач – обращение посетителя с рецептом на препарат не подлежащего ПКУ. Участнику необходимо предложить все имеющиеся препараты, соответствующие МНН, выписанному в рецепте. Провести фармацевтическое информирование покупателя, дать обоснованную рекомендацию при отпуске и отпустить препарат с использованием программного обеспечения аптеки и контрольно-кассовой техники.

Третий тип задач – обращение посетителя за фармацевтической помощью или консультацией по использованию ЛРП, по подбору симптоматических лекарственных средств безрецептурного отпуска, возможным побочным эффектам, по применению и использованию биологически активных добавок, медицинских изделий и медицинской техники, а также косметических средств.

Рецепт(ы) для выполнения задания по ситуационным задачам оформляются Главным экспертом в день С-1 проведения демонстрационного экзамена и рассылаются экспертным группам в готовом виде, соответственно критериям оценивания. При работе по ситуационным задачам, полученные рецепты прикрепляются экспертами в программе конференц-связи, либо открываются участнику с помощью кнопки «демонстрация экрана». Фармацевтическая экспертиза предъявленного рецепта проводится участником вслух. Результаты фарм экспертизы (о разрешении или запрете отпуска, а также необходимые печати и манипуляции с рецептом) участник озвучивает вслух.

Вариант ситуационной задачи №1

В аптеку обратился покупатель с рецептом, бланк 148-1/у. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта. Сделайте вывод об отпуске (запрете отпуска) и обоснуйте покупателю и дайте рекомендации по дальнейшим действиям. При необходимости отпустите препарат, соблюдая нормативные

требования отпуска в аптеке, с использованием программного обеспечения аптеки и контрольно-кассовой техники.

Вариант ситуационной задачи №2

В аптеку обратился покупатель с рецептом, бланк 107-1/у. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта. Сделайте вывод об отпуске (запрете отпуска) и обоснуйте покупателю и дайте рекомендации по дальнейшим действиям. При необходимости отпустите препарат, соблюдая нормативные требования отпуска в аптеке, с использованием программного обеспечения аптеки и контрольно-кассовой техники.

Вариант ситуационной задачи №3

В аптеку обратился покупатель с жалобами на плохое самочувствие после контакта с коллегой с симптомами простудного заболевания. Уточните запрос покупателя, окажите грамотную фармацевтическую помощь, подберите необходимые препараты. Обоснуйте свой выбор.

При согласии покупателя, совершите продажу препаратов с использованием контрольно-кассовой техники.

Вариант ситуационной задачи №4

В аптеку обратился покупатель с жалобами на головную боль и желает приобрести препарат, который ему посоветовали коллеги. Предложите возможные варианты решения данного вопроса. Осуществите продажу выбранных препаратов на ККМ.

Вариант ситуационной задачи №5

В аптеку обратился покупатель с просьбой порекомендовать поливитаминные препараты. Предложите возможные варианты покупателю и дайте рекомендации с учетом возрастных и других особенностей. При необходимости совершите продажу выбранного препарата с использованием контрольно-кассовой техники.

Вариант ситуационной задачи №6

В аптеку обратился покупатель, который только что получил травму. Покупатель жалуется на сильную боль и просит отпустить ему обезболивающие таблетки или порошки. Предложите возможные варианты решения его вопроса. При необходимости, совершите продажу выбранных

лекарственных препаратов с использованием контрольно-кассовой техники.

Вариант ситуационной задачи №7

В аптеку обратился покупатель с просьбой продать ему какой-либо препарат от очень сильной боли в животе, которая беспокоит его третий день. Проведите фармконсультирование покупателя. Предложите возможные варианты решения данного вопроса.

Необходимые приложения

Приложение 1.

Рецепт(ы) для выполнения задания по ситуационным задачам оформляются Главным экспертом в день С-1 проведения демонстрационного экзамена соответственно критериям оценивания, с учётом заложенных/либо не заложенных в критериях оценивания ошибок. В С1 оформленные рецептурные бланки высылаются экспертной группе для работы по ситуационным задачам. (номера задач совпадают с номерами рецептурных бланков)

Рецептурные бланки прилагаются ниже.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ
 Министрство здравоохранения
 ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ГОРОДА МОСКВЫ
 Российской Федерации
 "ГОРОДСКАЯ ПОЛИКЛИНИКА №00"
 ИНДЕКС, Г. ГОРОД, УЛ. УЛИЦА, Д. 1, СТ. 1,
 № п/п, ФАКС: 8-012-345-67-89; 8-012-345-67-89
 Наименование (штамп)
 медицинской организации _____

Ситуационная задача №1

Код формы по ОКУД 3108805

Форма N 148-1/у-88

Утверждена приказом

Министерства здравоохранения

Российской Федерации

от 24 ноября 2021 г. N 1094н

Медицинская документация

Серия 1 2 3 4 N 9 9 8 7 6
 L L L L L L L L L L L L L L L L

"__" _____ 20__ г.
 (дата оформления рецепта)

РЕЦЕПТ

(взрослый, детский - нужно подчеркнуть)

Фамилия, инициалы имени и отчества (последнее - при наличии)
 пациента Иванова И. И.

Дата рождения 31.08.1977г

Адрес места жительства или N медицинской карты амбулаторного пациента,
 получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях № а/к 05/2014
 адрес: 111203, г. Москва, ул. Планерная, д.1, кв. 49

Фамилия, инициалы имени и отчества (последнее - при наличии)
 лечащего врача (фельдшера, акушерки) Андреева А.А.

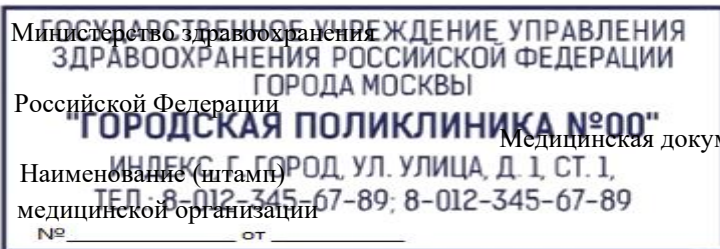
Руб. Коп. Rp: _____
 D.t.d. _____
 S.: _____

Подпись и печать лечащего врача
 (подпись фельдшера, акушерки)

Андреева



Рецепт действителен в течение 15 дней.



Ситуационная задача №2
Код формы по ОКУД
Код учреждения по ОКПО

Форма N 107-1/у
Утверждена приказом
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от 24 ноября 2021 г. N 1094н

РЕЦЕПТ

(взрослый, детский - нужно подчеркнуть)

" " _____ 20__ г.

Фамилия, инициалы имени и отчества (последнее - при наличии)
пациента Дмитриев И.И.

Дата рождения 12.03.1975г

Фамилия, инициалы имени и отчества (последнее - при наличии)
лечащего врача (фельдшера, акушерки) Андреева А.А.

руб./коп. | Rp. _____

D.t.d. _____

S.: _____

Подпись
и печать лечащего врача
(подпись фельдшера, акушерки)



Рецепт действителен в течение 60 дней, до 1 года (_____)
(нужное подчеркнуть) (указать количество месяцев)

Приложение 2.

Гугл ссылка на вариант образец

https://drive.google.com/drive/folders/17E2V2sXex7N8QoGmxPh_-AfqihVPAI5D?usp=sharing

Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.5-2022-2024

Паспорт комплекта оценочной документации

1. Описание

Комплект оценочной документации (КОД) разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

В данном разделе указаны основные характеристики КОД и должны использоваться при планировании, проведении и оценки результатов демонстрационного экзамена образовательными организациями, ЦПДЭ и Агентством.

Таблица 1. Паспорт комплекта оценочной документации (КОД)

№ п/п	Наименование	Информация о разработанном КОД
1	2	3
1	Номер компетенции	R35
2	Название компетенции	Фармацевтика
3	КОД является однодневным или двухдневным:	Однодневный
4	Номер КОД	КОД 1.5
4.1	Год(ы) действия КОД	2022-2024 (3 года)
5	Уровень ДЭ	ФГОС СПО
6	Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки	26,20
7	Длительность выполнения экзаменационного задания данного КОД	2:00:00
8	КОД разработан на основе	ФНЧ Молодые профессионалы 2021
9	КОД подходит для проведения демонстрационного экзамена в качестве процедуры Независимой оценки квалификации (НОК)	НЕТ
10	Вид аттестации, для которой подходит данный КОД	Промежуточная
11	Формат проведения ДЭ	Очный
11.1	КОД разработан для проведения ДЭ в очном формате, (участники и эксперты находятся в ЦПДЭ)	Да
11.2	КОД разработан для проведения ДЭ в дистанционном формате, (участники и эксперты работают удаленно)	Не предусмотрено
11.3	КОД разработан для проведения ДЭ в распределенном формате, (детализация в п.11.3.1)	Не предусмотрено
11.3.1	Формат работы в распределенном формате	Не предусмотрено
12	Форма участия (индивидуальная, парная, групповая)	Индивидуальная
12.1	Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/ команде из нескольких экзаменуемых)	1,00

12.2	Организация работы при невозможности разбить экзаменуемых на указанное в п. 12.1 количество человек в группе	Не предусмотрено
13	Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3,00
16	Автоматизированная оценка результатов заданий	Автоматизация неприменима
16.1	Что автоматизировано: заполняется при выборе вариантов в п.16: возможна частичная или полная автоматизация	Не предусмотрено

2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта, (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации, (Таблица 2).

Таблица 2. WSSS

Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Специалист должен знать	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4
1	Организация рабочего места, ОТ и ТБ	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Требования охраны труда • Значение и принцип пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях • Уход и техническое обслуживание оборудования и материалов фармацевтической организации • Важность поддержания рабочего места в надлежащем состоянии • Значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время • Особенности подготовки перед работой всех помещений фармацевтической организации и своего рабочего места • Особенности предпродажной подготовки товара • Элементы мерчандайзинга при выкладке товара в торговом зале <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдать требования по охране труда • Соблюдать требования по пожарной безопасности • Правильно выбирать, применять, очищать все материалы и оборудование при эксплуатации • Применять средства индивидуальной защиты • Организовывать рабочее место для максимально эффективной работы • Эффективно использовать время 	3,60

		<ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента • Осуществлять выкладку товара в торговом зале 	
4	<p>Фармацевтическое консультирование потребителей и отпуск лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента населению.</p>	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики • Особенности восприятия информации людьми различных национальностей и конфессий • Аналоги лекарственных препаратов в рамках фармакологической группы и по кодам анатомотерапевтической-химической классификации • Порядок действий при осуществлении подбора синонимов ЛП в рамках одного МНН • Розничную торговлю, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента • Порядок действий при обращении клиентов на обмен/возврат товара аптечного ассортимента • Особенности рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе, с пищей, с другими лекарственными препаратами, условия хранения в домашних условиях • Обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента и особенности использования товаров в домашних условиях <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии • Строить диалог с людьми различных национальностей и конфессий • Отпускать лекарственные препараты населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету • Осуществлять синонимичную замену ЛП в рамках одного МНН 	17,90

		<ul style="list-style-type: none"> • Оказывать консультативную помощь по дозированию, совместимости и взаимодействию, в том числе с пищей, лекарственных препаратов, условиям хранения в домашних условиях • Осуществлять в установленном порядке оптовую торговлю лекарственных средств потребителям • Осуществлять устные коммуникации в общении с коллегами и потребителями • Осуществлять обмен/возврат товаров аптечного ассортимента или аргументировать отказ данной операции 	
5	Работа с документацией (первичный учет, фармацевтическая экспертиза рецепта, законодательная и нормативно-правовая база)	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Законодательную и иную нормативно-правовую базу, регулирующую обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента • Инструкции по санитарному режиму аптечных организаций и санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений • Виды и назначение журналов (регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, температурного режима холодильного оборудования, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств, журнал приемочного контроля.) • Перечень товаров, разрешенных к реализации в аптечных организациях • Структура и состав отчетной документации • Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения • Требования и порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств • Порядок учета движения товара, установленный в организации • Нормы отпуска наркотических и психотропных веществ и их прекурсоров, а также препаратов подлежащих ПКУ 	2,30

		<ul style="list-style-type: none"> • Правила оформления рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия • Особенности оформления возврата лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента от потребителей или возврат/претензия поставщику лекарственных средств <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать в работе законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента • Использовать в работе инструкции по санитарному режиму и соблюдать санитарно-эпидемиологические требования аптечных организаций • Вести журналы (регистрации параметров воздуха фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, учета операций, связанных с обращением лекарственных средств, журнал приемочного контроля и др.) • Оформлять отчетные документы • Вести предметно-количественный учет лекарственных средств • Вести учет наркотических, психотропных веществ и их прекурсоров • Вести учет движения товара, установленный в организации • Визуально оценивать рецепт на соответствие установленным требованиям и проводить фармацевтическую экспертизу рецепта • Оформлять заявки потребителей по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам в дефектурный журнал • Оформлять документальный возврат/обмен лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента от потребителей или с поставщиком 	
6	Работа в аптечной программе и ИКТ	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации • Технический язык, присущий данной компетенции 	2,40

		<ul style="list-style-type: none"> • Базовые знания информационных технологий • Область действия и пределы используемых технологий и методов • Взаимосвязь аптечной программы • Методы и альтернативы регулировки, и устранение возникших программных ошибок • Стратегии решения программных проблем • Функционал аптечной программы • Порядок ведения кассовых операций и денежных расчетов с покупателем в аптечной программе <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать фармацевтические информационные ресурсы и специализированное оборудование с программами для мониторинга забракованных серий лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в организации • Понимать технический язык, присущий компетенции и технологии • Осуществлять надежную и безопасную эксплуатацию оборудования, при изменяющихся режимах • Демонстрировать альтернативные методы регулировки и возможные способы устранения возникающих программных ошибок • Демонстрировать способы решения проблем при выполнении задания • Демонстрировать базовые знания информационных технологий • Ориентироваться в аптечной программе для решения всех поставленных задач • Проводить кассовые операции и денежный расчет, пользуясь расчетно-кассовым оборудованием 	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

*Таблица соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами доступна в Приложении 2.

3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке

Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест.

Таблица 3. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников.

Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке	Количество участников <u>на одно пост-рабочее</u> место на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)	Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки	Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки
1	2	3	4
1	1	1	3
2	1	2	3
3	1	3	3
4	1	4	3
5	1	5	3
6	1	6	3
7	1	7	4
8	1	8	4
9	1	9	5
10	1	10	5
11	1	11	5
12	1	12	5
13	1	13	5
14	1	14	5
15	1	15	5
16	1	16	5
17	1	17	5
18	1	18	5
19	1	19	5
20	1	20	5
21	1	21	5
22	1	22	5
23	1	23	5
24	1	24	5
25	1	25	5

4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена схема перевода баллов из стобалльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале.

Таблица 4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

Таблица 5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке, (при наличии)

№ п/п	Наименование запрещенного оборудования
1	2
1	Карты памяти
2	Персональные ноутбуки
3	Планшетные ПК
4	Мобильные телефоны
5	Чертежи, записанная информация
6	Блокноты
7	Наушники
8	Записывающие устройства электронные
9	Любая пища
10	Смарт-часы

6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.

Таблица 6. Обобщенная оценочная ведомость.

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Критерий	Длительность модуля	Разделы WSSS	Судейские баллы	Объективные баллы	Общие баллы
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль 1: Подготовка помещений фармацевтической организации. Оформление витрин. Выкладка товаров аптечного ассортимента. Фармацевтическое консультирование потребителей и отпуск лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента населению. Фармацевтическая экспертиза рецепта	С: Подготовка помещений фармацевтической организации. Оформление витрин. Выкладка товаров аптечного ассортимента. Фармацевтическое консультирование потребителей и отпуск лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента населению. Фармацевтическая экспертиза рецепта.	2:00:00	1,4,5,6		26,20	26,20
Итого	-	-	2:00:00	-	0,00	26,20	26,20

7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена⁵.

Таблица 7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена.

День (выберете из выпадающего списка)	Начало мероприятия (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Окончание мероприятия (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Длительность мероприятия (расчет производится автоматически)	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенного формата ДЭ)	Действия экзаменуемых при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенного формата ДЭ)	Действия экспертной группы при дистанционном формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционного формата ДЭ)	Действия экзаменуемых при дистанционном формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционного формата ДЭ)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Подготовительный день (С-1)	8:00:00	8:20:00	0:20:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена	-	-	-	-
Подготовительный день (С-1)	08:20:00	9:00:00	0:40:00	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности	-	-	-	-
Подготовительный день (С-1)	09:00:00	10:00:00	1:00:00	Распределение обязанностей по	-	-	-	-

⁵ Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

				проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении				
Подготовительный день (С-1)	10:00:00	11:00:00	1:00:00	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении	-	-	-	-
Подготовительный день (С-1)	11:00:00	11:30:00	0:30:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена	-	-	-	-
Подготовительный день (С-1)	11:30:00	12:00:00	0:30:00	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении	-	-	-	-
Подготовительный день (С-1)	12:00:00	13:00:00	1:00:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с	-	-	-	-

				рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола				
День ДЭ	08:30:00	08:40:00	0:10:00	Ознакомление с заданием и правилами	-	-	-	-
День ДЭ	08:40:00	09:00:00	0:20:00	Брифинг экспертов	-	-	-	-
День ДЭ	09:00:00	11:00:00	2:00:00	Выполнение модулей 1	-	-	-	-
День ДЭ	11:00:00	12:00:00	1:00:00	Обед	-	-	-	-
День ДЭ	12:00:00	14:00:00	2:00:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей	-	-	-	-
День ДЭ	14:00:00	16:00:00	2:00:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола	-	-	-	-

8. Необходимые приложения

Приложение 2. Соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами.

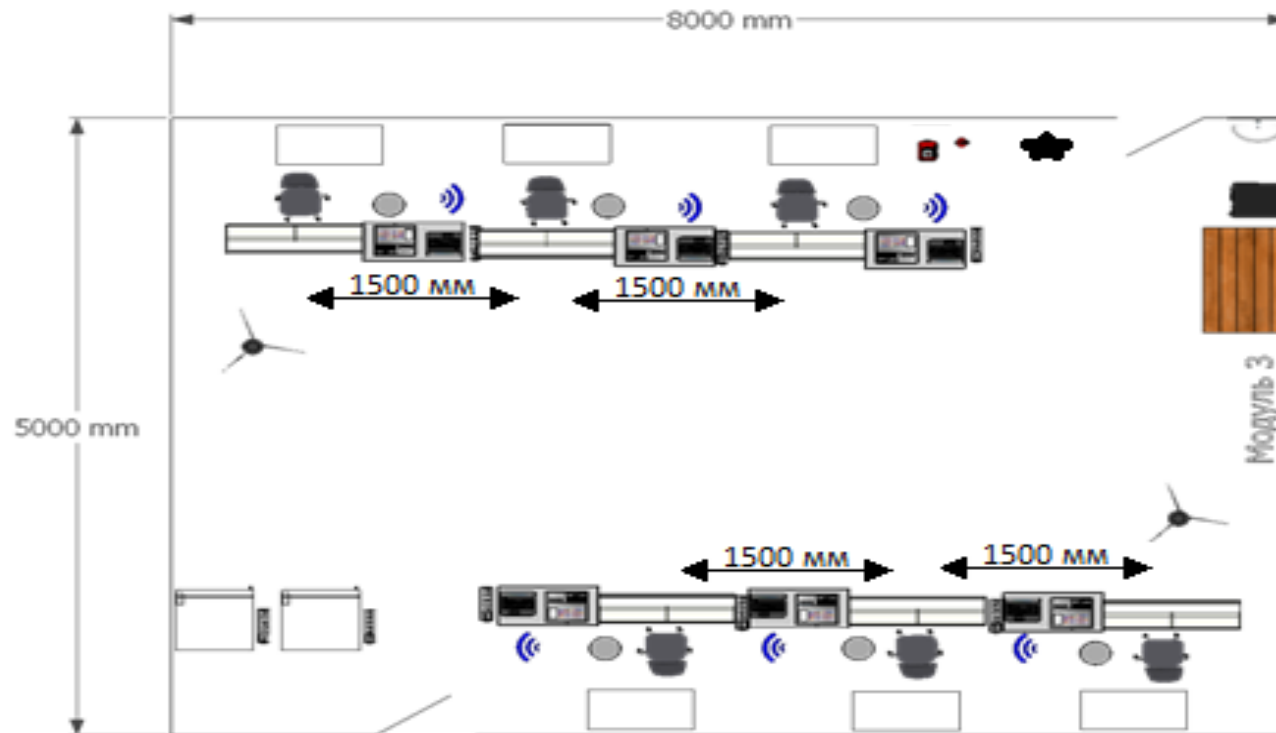
Приложение 5. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена.

Приложение 6. Инфраструктурный(-ые) лист(-ы).

План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный)

Формат проведения ДЭ: очный

Общая площадь площадки: 40 м² (5м²*8м²)





- холодильник



- раковина



- интернет



- розетка



- корзина для мусора



- выключатели



- огнетушитель



- витрина ПФФ-2



- стул



- кассовый модуль



- купольная камера



- аптечка



- шкаф или стеллаж или стол для документов участников



- персональный компьютер



- металлический шкаф или сейф



- шкаф аптечный с ящиками для медикаментов

Образец задания

Описание задания.

Описание модуля.

Модуль 1: Подготовка помещений фармацевтической организации. Оформление витрин. Выкладка товаров аптечного ассортимента. Фармацевтическое консультирование потребителей и отпуск лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента населению. Фармацевтическая экспертиза рецепта.

В ходе выполнения задания участникам необходимо проверить помещения, в том числе торгового зала, на соответствие санитарным требованиям и используемого оборудования на предмет исправности, наличие контрольно-измерительных приборов, расчетно-кассового оборудования, проверить и зарегистрировать параметры воздуха в помещениях фармацевтической организации и температуры в холодильном оборудовании, выполнить санитарные и корпоративные требования по личной гигиене и специальной одежде, пополнить товарные запасы в торговом зале, оформить витрину торгового зала аптеки, исключить ошибки в оформлении витрин, подготовить необходимую нормативную документацию необходимую для работы. Участникам будут представлены разные ситуационные задачи в количестве от 6 до 14, моделирующие обращение посетителя аптеки за фармацевтической помощью и консультацией. Участник демонстрирует умение консультировать клиента в личной беседе.

Первый тип задач - обращение с назначением врача (рецептом), предусматривающим отпуск препарата, подлежащего рецептурному отпуску или препарата, находящегося на предметно-количественном учете. Участнику необходимо провести фармацевтическую экспертизу рецепта, отпустить препарат с использованием программного обеспечения аптеки и контрольно-кассовой техники, оформить соответствующую первичную учетную документацию.

Второй тип задач – обращение посетителя с рецептом на препарат не подлежащего ПКУ. Участнику необходимо предложить все имеющиеся препараты, соответствующие МНН, выписанному в рецепте. Провести фармацевтическое информирование покупателя, дать обоснованную

рекомендацию при отпуске и отпустить препарат с использованием программного обеспечения аптеки и контрольно-кассовой техники.

Третий тип задач – обращение посетителя за фармацевтической помощью или консультацией по использованию ЛРП, по подбору симптоматических лекарственных средств безрецептурного отпуска, возможным побочным эффектам, по применению и использованию биологически активных добавок, медицинских изделий и медицинской техники, а также косметических средств.

Рецепт(ы) для выполнения задания по ситуационным задачам оформляются Главным экспертом в день проведения демонстрационного экзамена

Вариант ситуационной задачи №1

В аптеку обратился покупатель с рецептом, бланк 148-1/у. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта. Сделайте вывод об отпуске (запрете отпуска) и обоснуйте покупателю и дайте рекомендации по дальнейшим действиям. При необходимости отпустите препарат, соблюдая нормативные требования отпуска в аптеке, с использованием программного обеспечения аптеки и контрольно-кассовой техники.

Вариант ситуационной задачи №2

В аптеку обратился покупатель с рецептом, бланк 107-1/у. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта. Сделайте вывод об отпуске (запрете отпуска) и обоснуйте покупателю и дайте рекомендации по дальнейшим действиям. При необходимости отпустите препарат, соблюдая нормативные требования отпуска в аптеке, с использованием программного обеспечения аптеки и контрольно-кассовой техники.

Вариант ситуационной задачи №3

Посетитель аптеки хочет узнать стоимость и приобрести препарат для снятия боли после травмы (осложнений нет, наружные препараты не требуются).

Дайте обоснованную рекомендацию, проведите фармацевтическое консультирование клиента. При согласии покупателя, совершите продажу препаратов с использованием контрольно-кассовой техники.

Вариант ситуационной задачи №4

В аптеку обратился покупатель с жалобами на плохое самочувствие после контакта с коллегой с симптомами простудного заболевания. Уточните запрос

покупателя, окажите грамотную фармацевтическую помощь, подберите необходимые препараты. Обоснуйте свой выбор.

При согласии покупателя, совершите продажу препаратов с использованием контрольно-кассовой техники.

Вариант ситуационной задачи №5

В аптеку обратился покупатель с рецептом бланк 148-1/у на глазные капли. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта. Сделайте вывод об отпуске (запрете отпуска), обоснуйте покупателю и дайте рекомендации по дальнейшим действиям. При необходимости отпустите препарат, соблюдая нормативные требования отпуска в аптеке, с использованием программного обеспечения аптеки и контрольно-кассовой техники.

Вариант ситуационной задачи №6

В аптеку обратился покупатель с жалобами на головную боль и желает приобрести препарат, который ему посоветовали коллеги. Предложите возможные варианты решения данного вопроса. Осуществите продажу выбранных препаратов на ККМ.

Вариант ситуационной задачи №7

В аптеку обратился покупатель с просьбой отпустить ему препарат препарат Флемоклав. Проконсультируйте покупателя. При необходимости отпустите препарат, соблюдая нормативные требования отпуска в аптеке, с использованием программного обеспечения аптеки и контрольно-кассовой техники.

Вариант ситуационной задачи №8

В аптеку обратился покупатель с жалобами на дискомфорт в кишечнике. Проведите фармацевтическое консультирование покупателя. Предложите возможные варианты решения его вопроса. При согласии покупателя, осуществите продажу выбранных препаратов с использованием контрольно-кассовой техники.

Вариант ситуационной задачи №9

В аптеку обратился покупатель с просьбой порекомендовать поливитаминные препараты. Предложите возможные варианты покупателю и дайте рекомендации

с учетом возрастных и других особенностей. При необходимости совершите продажу выбранного препарата с использованием контрольно-кассовой техники.

Вариант ситуационной задачи №10

В аптеку обратился покупатель с просьбой отпустить ему обезболивающий препарат. Покупатель торопится и просит обслужить его немедленно. Проведите фармацевтическую консультацию покупателя. Предложите возможные варианты решения его вопроса. При необходимости, совершите продажу выбранных лекарственных препаратов с использованием контрольно-кассовой техники.

Вариант ситуационной задачи №11

В аптеку обратился покупатель, который только что получил травму. Покупатель жалуется на сильную боль и просит отпустить ему обезболивающие таблетки или порошки. Предложите возможные варианты решения его вопроса. При необходимости, совершите продажу выбранных лекарственных препаратов с использованием контрольно-кассовой техники.

Вариант ситуационной задачи №12

Посетитель аптеки жалуется на то, что его беспокоят кашель, чихание, покраснение глаз. Клиент просит подобрать ему препарат с наименьшим количеством побочных эффектов, наиболее безопасный. Проконсультируйте покупателя. Подберите препараты на выбор. При желании покупателя, совершите продажу выбранного средства с использованием контрольно-кассовой техники

Вариант ситуационной задачи №13

В аптеку обратился покупатель с рецептом. Говорит, что врач выписал ему препарат Липримар 10мг, который он принимает уже давно. Просит отпустить. Проведите фармконсультацию покупателя. Предложите возможные варианты решения данного вопроса.

Вариант ситуационной задачи №14

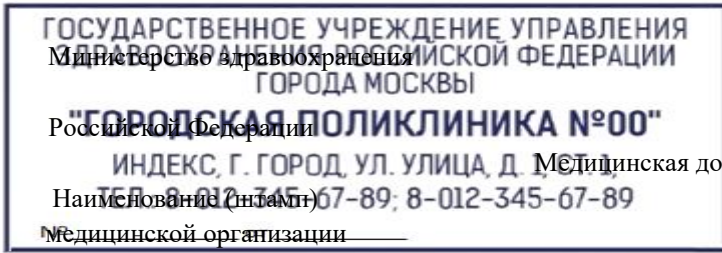
В аптеку обратился покупатель с просьбой продать ему какой-либо препарат от очень сильной боли в животе, которая беспокоит его третий день. Проведите

фармконсультирование покупателя. Предложите возможные варианты решения данного вопроса.

Необходимые приложения

Рецепт(ы) для выполнения задания по ситуационным задачам оформляются Главным экспертом в день проведения демонстрационного экзамена соответственно критериям оценивания, с учётом заложенных/либо не заложенных в критериях оценивания ошибок

Рецептурные бланки прилагаются.



Ситуационная задача №1

Код формы по ОКУД 3108805

Форма N 148-1/у-88
Утверждена приказом
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от 24 ноября 2021 г. N 1094н

Серия 1 2 3 4 N 9 9 8 7 6
"__" _____ 20__ г.
(дата оформления рецепта)

РЕЦЕПТ

(взрослый, детский - нужно подчеркнуть)

Фамилия, инициалы имени и отчества (последнее - при наличии)

пациента Иванова И. И.

Дата рождения 31.08.1977г

Адрес места жительства или N медицинской карты амбулаторного пациента,
получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях условиях № а/к 05/2014
адрес: 111203, г. Москва, ул. Планерная, д.1, кв. 49

Фамилия, инициалы имени и отчества (последнее - при наличии)

лечащего врача (фельдшера, акушерки) Андреева А.А.

Руб. Коп. Rp: _____

D.t.d. _____

S.: _____

Подпись и печать лечащего врача
(подпись фельдшера, акушерки)

Андреева А.А.



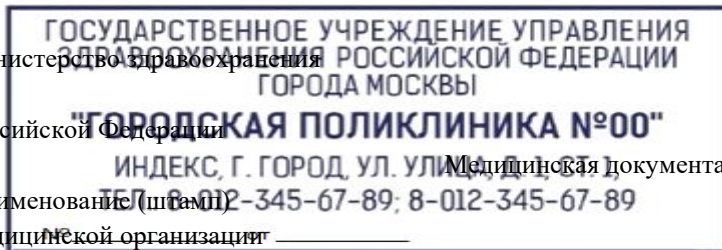
Рецепт действителен в течение 15 дней.

Министерство здравоохранения

Российской Федерации

Наименование (штамп)

медицинской организации _____



Медицинская документация

Ситуационная задача №2

Код формы по ОКУД

Код учреждения по ОКПО

Форма N 107-1/у

Утверждена приказом

Министерства здравоохранения

Российской Федерации

от 24 ноября 2021 г. N 1094н

РЕЦЕПТ

(взрослый, детский - нужно подчеркнуть)

" " _____ 20__ г.

Фамилия, инициалы имени и отчества (последнее - при наличии)

пациента Дмитриев И.И.

Дата рождения 12.03.1975г

Фамилия, инициалы имени и отчества (последнее - при наличии)

лечащего врача (фельдшера, акушерки) Андреева А.А.

руб./коп. Rp. _____

D.t.d. _____

S.: _____

Подпись

и печать лечащего врача

(подпись фельдшера, акушерки)



Рецепт действителен в течение 60 дней, до 1 года (_____)

(нужное подчеркнуть)

(указать количество месяцев)

Министерство здравоохранения

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Города Москвы

Медицинская документация

"ГОРОДСКАЯ ПОЛИКЛИНИКА № 00"
Индустриальный район, ул. Улица, д. 1, ст. 1,
медицинской организации
Тел.: 8-012-345-67-89; 8-012-345-67-89

№ _____ от _____

Ситуационная задача №5

Код формы по ОКУД 3108805

Форма N 148-1/у-88

Утверждена приказом

Министерства здравоохранения

Российской Федерации

от 24 ноября 2021 г. N 1094н

Серия 1 2 3 4 N 9 9 8 7 6

"__" _____ 20__ г.

(дата оформления рецепта)

РЕЦЕПТ

(взрослый, детский - нужное подчеркнуть)

Фамилия, инициалы имени и отчества (последнее - при наличии)

пациента Иванова И. И.

Дата рождения 31.08.1977г

Адрес места жительства или N медицинской карты амбулаторного пациента,

получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях № а/к 05/2014

адрес: 111203, г. Москва, ул. Планерная, д.1, кв. 49

Фамилия, инициалы имени и отчества (последнее - при наличии)

лечащего врача (фельдшера, акушерки) Андреева А.А.

Руб. Коп. Rp: _____

D.t.d. _____

S.: _____

Подпись и печать лечащего врача
(подпись фельдшера, акушерки)

М.П.



Рецепт действителен в течение 15 дней.

Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.6-2022-2024

Паспорт комплекта оценочной документации

1. Описание

Комплект оценочной документации (КОД) разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

В данном разделе указаны основные характеристики КОД и должны использоваться при планировании, проведении и оценки результатов демонстрационного экзамена образовательными организациями, ЦПДЭ и Агентством.

Таблица 1. Паспорт комплекта оценочной документации (КОД)

№ п/п	Наименование	Информация о разработанном КОД
1	2	3
1	Номер компетенции	R35
2	Название компетенции	Фармацевтика
3	КОД является однодневным или двухдневным:	Однодневный
4	Номер КОД	КОД 1.6
4.1	Год(ы) действия КОД	2022-2024 (3 года)
5	Уровень ДЭ	ФГОС СПО
6	Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки	14,10
7	Длительность выполнения экзаменационного задания данного КОД	2:00:00
8	КОД разработан на основе	ФНЧ Молодые профессионалы 2021
9	КОД подходит для проведения демонстрационного экзамена в качестве процедуры Независимой оценки квалификации (НОК)	<u>НЕТ</u>
10	Вид аттестации, для которой подходит данный КОД	<u>Промежуточная</u>
11	Формат проведения ДЭ	Очный
11.1	КОД разработан для проведения ДЭ в очном формате, (участники и эксперты находятся в ЦПДЭ)	Да
11.2	КОД разработан для проведения ДЭ в дистанционном формате, (участники и эксперты работают удаленно)	Не предусмотрено
11.3	КОД разработан для проведения ДЭ в распределенном формате, (детализация в п.11.3.1)	Не предусмотрено
11.3.1	Формат работы в распределенном формате	Не предусмотрено
12	Форма участия (индивидуальная, парная, групповая)	Индивидуальная
12.1	Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/ команде из нескольких экзаменуемых)	1,00

12.2	Организация работы при невозможности разбить экзаменуемых на указанное в п. 12.1 количество человек в группе	Не предусмотрено
13	Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3,00
16	Автоматизированная оценка результатов заданий	Автоматизация неприменима
16.1	Что автоматизировано: заполняется при выборе вариантов в п.16: возможна частичная или полная автоматизация	Не предусмотрено

2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта, (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации, (Таблица 2).

Таблица 2. WSSS

Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Специалист должен знать	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4
1	Организация рабочего места, ОТ и ТБ	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Требования охраны труда • Значение и принцип пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях • Уход и техническое обслуживание оборудования и материалов фармацевтической организации • Важность поддержания рабочего места в надлежащем состоянии • Значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время • Особенности подготовки перед работой всех помещений фармацевтической организации и своего рабочего места <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдать требования по охране труда • Соблюдать требования по пожарной безопасности • Правильно выбирать, применять, очищать все материалы и оборудование при эксплуатации • Применять средства индивидуальной защиты • Организовывать рабочее место для максимально эффективной работы • Эффективно использовать время 	1,10
2	Приемочный контроль и хранение лекарственных препаратов, лекарственного	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Важность осуществления приемочного контроля 	6,00

	растительного сырья и товаров аптечного ассортимента	<ul style="list-style-type: none"> • Условия хранения лекарственных препаратов, в том числе, находящихся на предметно-количественном учете, медицинских изделий, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента • Условия транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» • Требования к качеству лекарственных средств по показателям описание, упаковка, маркировка • Порядок действий при поступлении недоброкачественных, фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств • Назначение карантинной зоны в фармацевтической организации • Факторы, влияющие на условия хранения товаров аптечного ассортимента <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценивать маркировку, упаковку и внешний вид лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента • Обеспечить условия хранения лекарственных препаратов, в том числе, находящихся на предметно-количественном учете, медицинских изделий, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента • Осуществлять приемку товара классическим способом • Размещать лекарственные средства, изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента в соответствии с правилами их хранения • Выявлять и принимать соответствующие меры по устранению недоброкачественных, фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств • Обеспечить условия хранения термолабильных лекарственных препаратов в соответствии с их маркировкой • Маркировать недоброкачественное лекарственное средство и помещать в карантинную зону 	
5	Работа с документацией (первичный учет, фармацевтическая)	Специалист должен знать и понимать:	5,50

<p>экспертиза рецепта, законодательная и нормативно-правовая база)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Законодательную и иную нормативно-правовую базу, регулирующую обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента • Инструкции по санитарному режиму аптечных организаций и санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений • Виды и назначение журналов (регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, температурного режима холодильного оборудования, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств, журнал приемочного контроля.) • Перечень товаров, разрешенных к реализации в аптечных организациях • Правила ценообразования на лекарственные средства • Состав и структуру сопроводительных документов от поставщика • Структура и состав отчетной документации • Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения • Требования и порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств • Правила оформления карантинных зон и других зон для размещения и хранения товаров аптечного ассортимента • Порядок учета движения товара, установленный в организации • Порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности • Особенности оформления возврата лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента от потребителей или возврат/претензия поставщику лекарственных средств <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать в работе законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента 	
------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Использовать в работе инструкции по санитарному режиму и соблюдать санитарно-эпидемиологические требования аптечных организаций • Вести журналы (регистрации параметров воздуха фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, учета операций, связанных с обращением лекарственных средств, журнал приемочного контроля и др.) • Оформлять отчетные документы • Проводить проверку сопроводительных документов по составу, оформлению и комплектности перед приемочным контролем • Проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен • Вести предметно-количественный учет лекарственных средств • Вести учет наркотических, психотропных веществ и их прекурсоров • Оформлять карантинные зоны и другие зоны размещения и хранения товаров аптечного ассортимента • Оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и акта возврата поставщику других товаров аптечного ассортимента • Вести учет движения товара, установленный в организации • Вести учет лекарственных средств с ограниченным сроком годности • Оформлять документальный возврат/обмен лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента от потребителей или с поставщиком 	
6	Работа в аптечной программе и ИКТ	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации • Технический язык, присущий данной компетенции • Базовые знания информационных технологий 	1,50

		<ul style="list-style-type: none"> • Область действия и пределы используемых технологий и методов • Методы и альтернативы регулировки, и устранение возникших программных ошибок • Стратегии решения программных проблем • Функционал аптечной программы <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать фармацевтические информационные ресурсы и специализированное оборудование с программами для мониторинга забракованных серий лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в организации • Понимать технический язык, присущий компетенции и технологии • Осуществлять надежную и безопасную эксплуатацию оборудования, при изменяющихся режимах • Демонстрировать альтернативные методы регулировки и возможные способы устранения возникающих программных ошибок • Демонстрировать способы решения проблем при выполнении задания • Демонстрировать базовые знания информационных технологий • Ориентироваться в аптечной программе для решения всех поставленных задач 	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

*Таблица соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами доступна в Приложении 2.

3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке

Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест.

Таблица 3. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников.

Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке	Количество участников <u>на одно пост-рабочее</u> место на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)	Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки	Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки
1	2	3	4
1	1	1	3
2	1	2	3
3	1	3	3
4	1	4	3
5	1	5	3
6	1	6	3
7	1	7	4
8	1	8	4
9	1	9	5
10	1	10	5
11	1	11	5
12	1	12	5
13	1	13	5
14	1	14	5
15	1	15	5
16	1	16	5
17	1	17	5
18	1	18	5
19	1	19	5
20	1	20	5
21	1	21	5
22	1	22	5
23	1	23	5
24	1	24	5
25	1	25	5

4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена схема перевода баллов из стобалльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале.

Таблица 4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

Таблица 5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке, (при наличии)

№ п/п	Наименование запрещенного оборудования
1	2
1	Карты памяти
2	Персональные ноутбуки
3	Планшетные ПК
4	Мобильные телефоны
5	Чертежи, записанная информация
6	Блокноты
7	Наушники
8	Записывающие устройства электронные
9	Любая пища
10	Смарт-часы

6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.

Таблица 6. Обобщенная оценочная ведомость.

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Критерий	Длительность модуля	Разделы WSSS	Судейские баллы	Объективные баллы	Общие баллы
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль 1: Подготовка помещений фармацевтической организации. Приемочный контроль, хранение и первичный учет лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента.	А: Подготовка помещений фармацевтической организации. Приемочный контроль, хранение и первичный учет лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента.	2:00:00	1,2,5,6		14,10	14,10
Итого	-	-	2:00:00	-	0,00	14,10	14,10

7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена⁶.

Таблица 7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена.

День (выберете из выпадающего списка)	Начало мероприятия (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Окончание мероприятия (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Длительность мероприятия (расчет производится автоматически)	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенного формата ДЭ)	Действия экзаменуемых при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенного формата ДЭ)	Действия экспертной группы при дистанционном формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционного формата ДЭ)	Действия экзаменуемых при дистанционном формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционного формата ДЭ)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Подготовительный день (С-1)	8:00:00	8:20:00	0:20:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена	-	-	-	-
Подготовительный день (С-1)	08:20:00	9:00:00	0:40:00	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности	-	-	-	-
Подготовительный день (С-1)	09:00:00	10:00:00	1:00:00	Распределение обязанностей по	-	-	-	-

⁶ Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

				проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении				
Подготовительный день (С-1)	10:00:00	11:00:00	1:00:00	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении	-	-	-	-
Подготовительный день (С-1)	11:00:00	11:30:00	0:30:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена	-	-	-	-
Подготовительный день (С-1)	11:30:00	12:00:00	0:30:00	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении	-	-	-	-
Подготовительный день (С-1)	12:00:00	13:00:00	1:00:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с	-	-	-	-

				рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола				
День ДЭ	08:30:00	08:40:00	0:10:00	Ознакомление с заданием и правилами	-	-	-	-
День ДЭ	08:40:00	09:00:00	0:20:00	Брифинг экспертов	-	-	-	-
День ДЭ	09:00:00	11:00:00	2:00:00	Выполнение модулей 1	-	-	-	-
День ДЭ	11:00:00	12:00:00	1:00:00	Обед	-	-	-	-
День ДЭ	12:00:00	14:00:00	2:00:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей	-	-	-	-
День ДЭ	14:00:00	16:00:00	2:00:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола	-	-	-	-

8. Необходимые приложения

Приложение 2. Соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами.

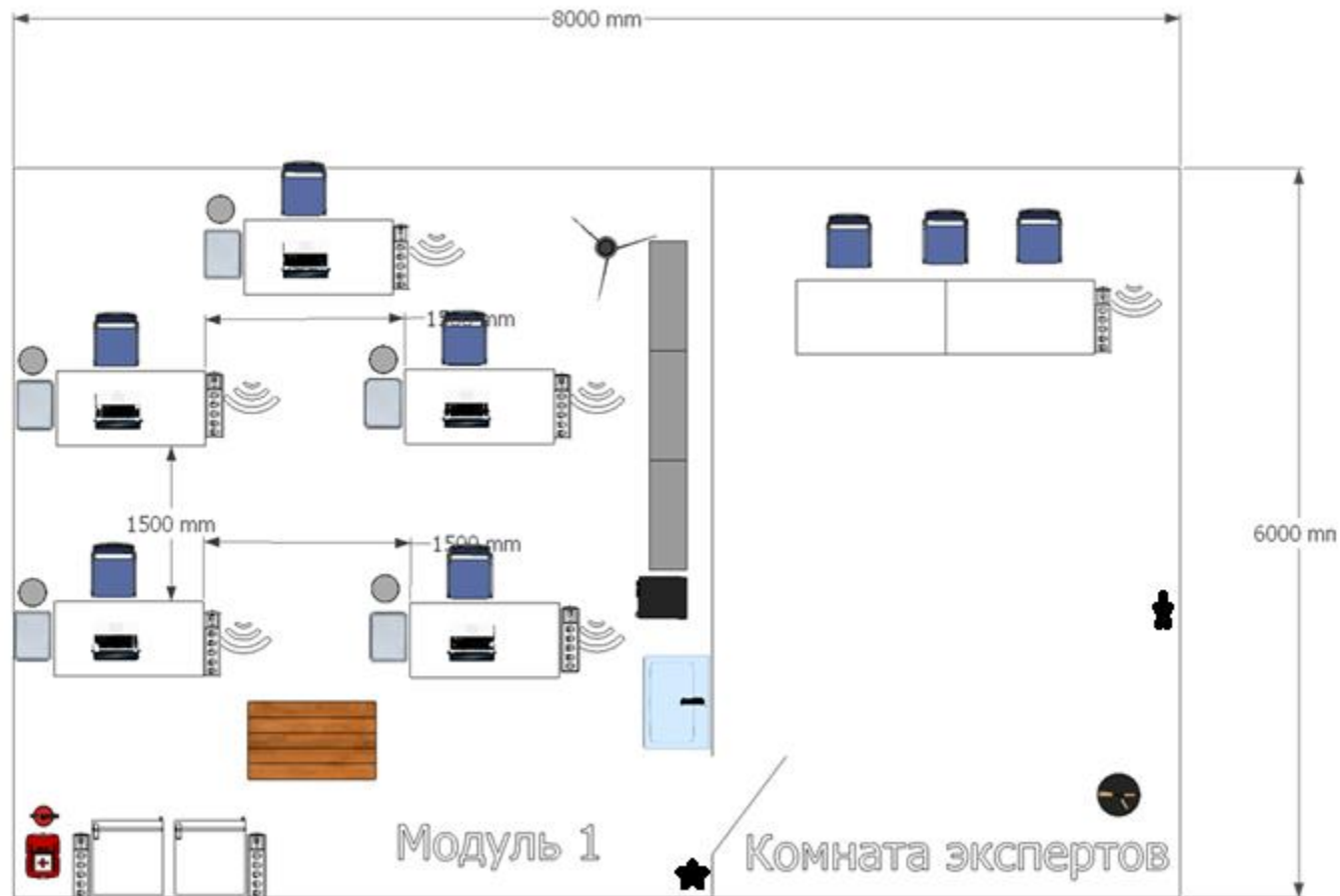
Приложение 5. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена.

Приложение 6. Инфраструктурный(-ые) лист(-ы).

План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный)

Формат проведения ДЭ: очный

Общая площадь площадки: 40 м² (5м²*8м²)



 - раковина

 - аптечка

 - интернет

 - розетка

 - холодильник

 - вешалка

 - стул

 - стол распаковочный

 - персональный компьютер

 - шкаф или стеллаж или
стол для документов участников

 - корзина для мусора

 - купольная камера

 - металлический шкаф или сейф

 - стеллаж (полки/шкафы для товара)

ВЫКЛЮЧАТЕЛИ



 - огнетушитель

Образец задания

Описание задания.

Описание модуля.

Модуль 1: Подготовка помещений фармацевтической организации. Приемочный контроль, хранение и первичный учет лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента.

В ходе выполнения задания участнику необходимо проверить помещения на соответствие санитарным требованиям и используемого оборудования на предмет исправности, наличие контрольно-измерительных приборов, проверить и зарегистрировать параметры воздуха в помещениях фармацевтической организации и температуры в холодильном оборудовании, выполнить санитарные и корпоративные требования по личной гигиене и специальной одежде, подготовить нормативную документацию необходимую для работы. Так же в ходе выполнения задания участникам необходимо выполнить приемку партии лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в соответствии с вариантом поставки: осуществить приемочный контроль, проверить сопроводительные документы, оформить учетные документы движения товара; в случае поступления недоброкачественных товаров оформить это документально. При необходимости и по решению главного эксперта поступивший товар заводится в аптечную программу с учетом маркировки лекарственных средств в ИС МДЛП и создается приходная накладная. Все несоответствия оформляются в виде претензии поставщику, акта о расхождении поступившего товара по накладной на бумажном или электронном носителе.

Осуществив прием поставки, участники должны распределить полученные лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента по местам хранения, проверив условия хранения препаратов и товаров различных групп хранения.

Вариант поставки:

- Зверобоя трава.
- Лирика кап. 75 мг №14.
- Калия перманганат 3,0 пор. д/р-ра фл.
- Лейкопластырь 1*500.
- Бифидумбактерин, флаконы, 5 доз , №10.
- Лозартан табл. 50 мг №30.
- Нимесулид табл.
- Мезим-форте №20 табл

- Лоратадин 0,01 №10 табл
- Пенталгин №12 табл
- Сенадексин №20 табл

Необходимые приложения

Вариант задания является тайным и будет направлен ГЭ не ранее, чем в подготовительный день.

Получив вариант задания, ГЭ закладывает ошибки по поставке препаратов согласно критериям оценок.

Универсальный план застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (только для КОД со сроком действия с 2022 по 2024 годы)

Формат проведения ДЭ: **Очный/ дистанционный**

Общая площадь площадки: 60 м² (6м²*10м²)

