



Кластер «МедПрофи31»

**О разработке ОПОП-П
в 2026 году**

**Заместитель директора ОГАПОУ «СМК»
Томшинская Е.И.**



ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ 2023



Перечень ОПОП-П, разрабатываемых в 2026 году:

1. 31.02.01 Лечебное дело (на базе основного общего образования);
2. 31.02.01 Лечебное дело (на базе среднего общего образования);
3. 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования);
4. 31.02.05 Стоматология ортопедическая (на базе среднего общего образования);
5. 33.02.01 Фармация (на базе основного общего образования).
6. 31.02.03 Лабораторная диагностика (на базе основного общего образования)

Перечень ОПОП, разрабатываемых в 2026 году (не входят в ФП «Профессионалитет»):

1. 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)
2. 31.02.07 Стоматологическое дело

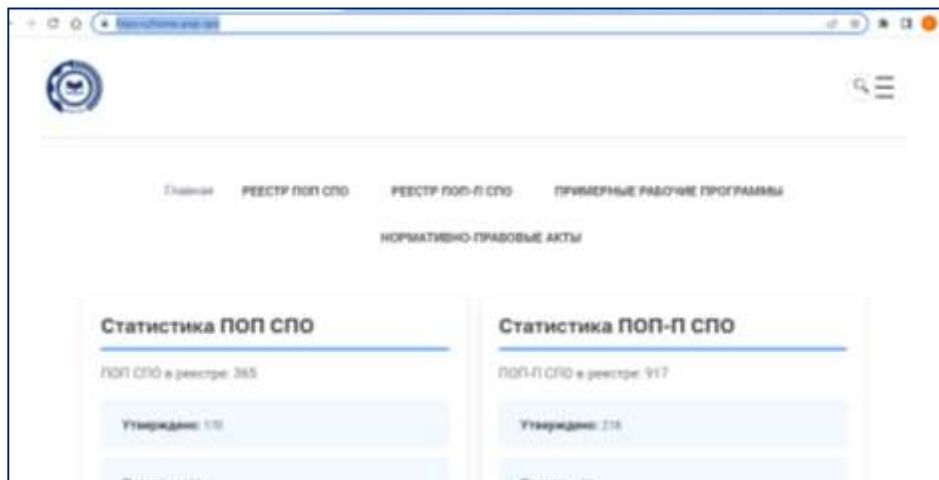
Структура макета ОПОП-П – 2026 г. идентична структуре макета ОПОП-П - 2025 г.:

1. Макет ОПОП-П (основные характеристики образовательной программы);
2. Приложение 1: Рабочие программы профессиональных модулей, включает
 - **ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)**
 - **ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
 - **ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
3. Приложение 2: Рабочие программы дисциплин,
4. Приложение 3 Материально-техническое оснащение
5. Приложение 4 Программы ГИА
6. Приложение 5 Рабочая программа воспитания

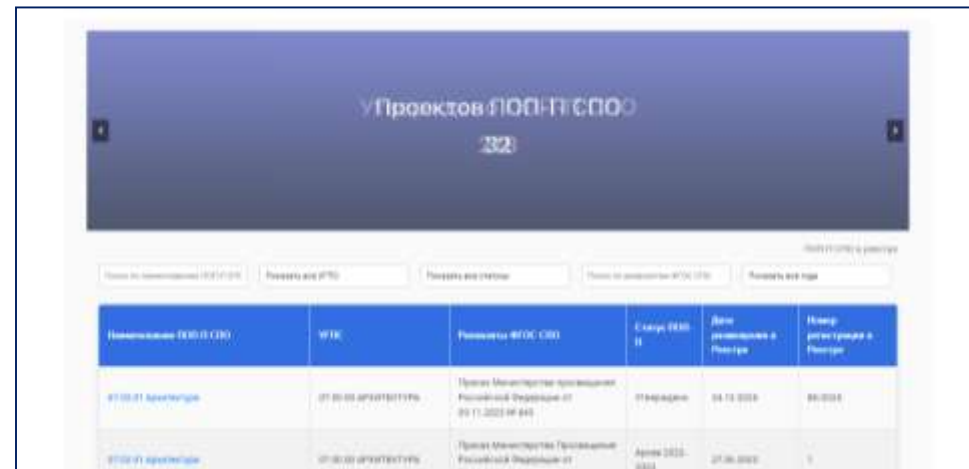




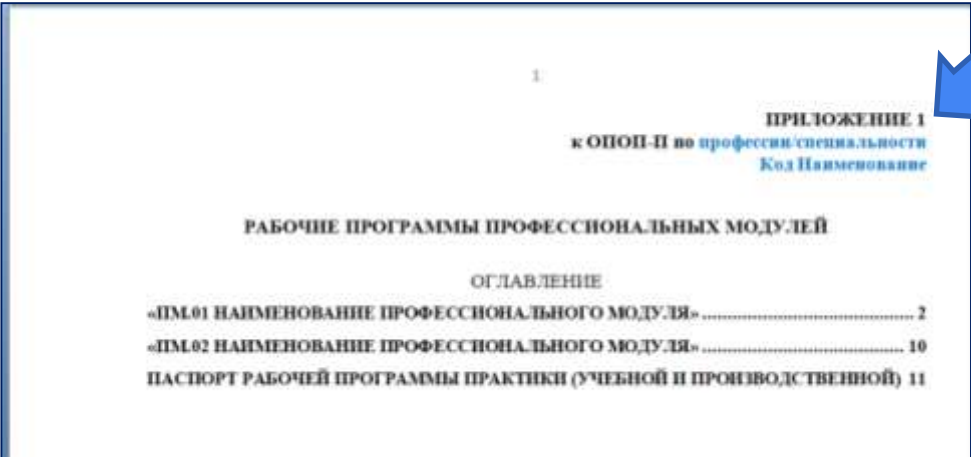
Макет ОПОП-П - 2025:



- Макет ОПОП-П 2025 г. :
- Текст, выделенный курсивом, заполняется в соответствии с программой.
- Программы Примерной образовательной программы, размещены в реестре программ СПО :
<https://firpo.ru/home-pop-spo>



Приложение 1: Рабочие программы ПМ. Типичные ошибки



Все что, напечатано прямым шрифтом черного цвета остается без изменения! Информация, представленная синим курсивом заменяется данными соответственно программе по **СПЕЦИАЛЬНОСТИ** (в колледже нет профессий !)



Все ПМ в соответствии с ФГОС входят в обязательную часть! ПМ, формирующим ДПБ – относятся к вариативной части

Приложение 1: Рабочие программы ПМ.

59	СП.06	Психология			4				
60	*								
62	ПЦ.00	Профессиональный цикл	12	17	8	2			
64	ПМ.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	1	3					
66	МДК.01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации		3					
67	МДК*								
69	УП.01.01	Учебная практика		3		РП	<input type="checkbox"/>	час	
70	УП*								
72	ПП.01.01	Производственная практика		3		РП	<input type="checkbox"/>	час	
73	ПП*								
75	ПМ.01.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю	3						

Обязательная часть – не выделена цветом



35	ПП.05.01	Производственная практика			6	РП	<input type="checkbox"/>	час	36			36	нед	
36	ПП*													
38	ПМ.05.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю	6						6					
39		Всего часов по МДК							68			54		
41	ПМ.06	Оказание реабилитационной и абилитационной помощи	1	3					128	2	120	24	78	
42	МДК.06.01	Реабилитационная и абилитационная помощь при различных заболеваниях и состояниях		6					72	2	70	16	54	
44	МДК.06.02	Применение цифровых технологий в реабилитационной и абилитационной помощи		6					32		32	8	24	
45	МДК*													
47	УП*													
49	ПП.06.01	Производственная практика		6		РП	<input type="checkbox"/>	час	18			18	нед	
50	ПП*													
52	ПМ.	Экзамен по профессиональному модулю	6						6					
53		Всего часов по МДК							104			102		
55	ПМ.07	Оказание сестринского ухода за пациентками акушерско-гинекологического и перинатального профилей	3	2					248	2	4	236	56	138
57	МДК.07.01	Сестринский уход за пациентками акушерско-гинекологического профиля							54	2	52	10	42	
58	МДК.07.02	Сестринский уход за пациентками перинатального профиля							146	2	2	142	46	96
59	МДК*													
61	УП*													
63	ПП.07.01	Производственная практика		5		РП	<input type="checkbox"/>	час	24			24	нед	
64	ПП.07.02	Производственная практика		6		РП	<input type="checkbox"/>	час	18			18	нед	

Модули ДПБ, находятся в нижней части учебного плана, выделены цветом



Планируемые результаты освоения ПМ

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен¹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.0X	См. табл. Раздела 4 данной программы	См. табл. Раздела 4 данной программы	-
ОК.0X	См. табл. Раздела 4 данной программы	См. табл. Раздела 4 данной программы	-
ПК X.X	См. табл. Раздела 4 данной программы	См. табл. Раздела 4 данной программы	См. табл. Раздела 4 данной программы
ПК X.X	См. табл. Раздела 4 данной программы	См. табл. Раздела 4 данной программы	См. табл. Раздела 4 данной программы

Распределение компетенций в учебных планах 2026 г. по дисциплинам, МДК, ПМ соответствует учебным планам 2025 г., за исключением РУП 2026 31.02.07 Стоматологическое дело

Соответствие распределению компетенций в учебном плане

ИТ СПО (на специальности) (дата: 01.01.2025) | Страница: 1 из 1 | 2025 год

Файл - Сервис - Справка - ФГОС 4(ТОП150) - Обновлена новая версия 3.0.7.52 программы УП СПО ФГОС-3+ (date GosInsp) от 13.09.2021!

Титул: График План Конспекты Компетенции Кабинеты Пояснения ЦК

Справочник компетенций | Распределение компетенций

Удалить **ВНИМАНИЕ!** Окно редактора вызывается двойным щелчком мыши в необходимой строке. Максимальное число компетенций для одной дисциплины - 96

Отображать все блоки, включая ГИА и градационную практику

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции												
ОК.01	Безопасность жизнедеятельности	ОК.01	ОК.02	ОК.04	ОК.07									
ОК.04	Финансовая культура	ОК.04	ОК.06	ОК.08	ПК.3.2	ПК.4.6								
ОК.05	Основы бережливого производства	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ПК.1.1	ПК.2.2	ПК.3.1	ПК.3.2					
ОК.06	Основы финансовой грамотности	ОК.02	ОК.03	ОК.05	ОК.09									
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ПК.1.1	ПК.2.1	ПК.2.2	
		ПК.3.1	ПК.3.2	ПК.3.3	ПК.3.4	ПК.3.5	ПК.4.1	ПК.4.2	ПК.4.3	ПК.4.4	ПК.4.5	ПК.4.6	ПК.5.1	
ОП.01	Анатомия и физиология человека	ОК.01	ОК.02	ОК.08	ПК.3.1	ПК.3.2	ПК.3.3	ПК.4.1	ПК.4.2	ПК.4.3	ПК.4.5	ПК.4.6	ПК.5.1	
		ПК.5.2	ПК.5.3	ПК.5.4										
ОП.02	Основы гигиены	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.09	ПК.3.1	ПК.3.2	ПК.3.3	ПК.4.1	ПК.4.2	ПК.4.3	ПК.4.5	ПК.4.6	
		ПК.5.1	ПК.5.2	ПК.5.3	ПК.5.4									
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК.01	ОК.02	ОК.05	ОК.09	ПК.3.1	ПК.3.2	ПК.3.3	ПК.4.1	ПК.4.2	ПК.4.3	ПК.4.5	ПК.4.6	
ОП.04	Гигиена с основами медицинской эстетики	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ПК.3.1	ПК.3.2	ПК.3.3	ПК.4.1	ПК.4.2	ПК.4.3	ПК.4.5	ПК.4.6		
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.07	ПК.3.1	ПК.3.2	ПК.3.3	ПК.3.4	ПК.3.5	ПК.4.2			
ОП.06	Фармакология	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ПК.4.2	ПК.4.3	ПК.4.5							
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.07	ОК.09	ПК.1.1	ПК.2.1	ПК.2.2			
ОП.08	Психология	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.06	ПК.3.1	ПК.3.2	ПК.4.1	ПК.4.3	ПК.4.4			
ОП.09	Экономика	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ПК.1.1	ПК.1.2	ПК.1.3	
ОП.10	Профессиональный цикл	ПК.2.1	ПК.2.2	ПК.2.3	ПК.3.1	ПК.3.2	ПК.3.3	ПК.3.4	ПК.3.5	ПК.4.1	ПК.4.2	ПК.4.3	ПК.4.4	
		ПК.4.5	ПК.4.6	ПК.5.1	ПК.5.2	ПК.5.3	ПК.5.4	ПК.6.1	ПК.6.2	ПК.6.3	ПК.6.4	ПК.6.5	ПК.7.1	
		ПК.7.2												
ПМ.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.07	ОК.09	ПК.1.1	ПК.1.2	ПК.1.3				
МДК.01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.07	ОК.09	ПК.1.1	ПК.1.2	ПК.1.3				
УП.01.01	Учебная практика	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.07	ОК.09	ПК.1.1	ПК.1.2	ПК.1.3				
ПТ.01.01	Производственная практика	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.07	ОК.09	ПК.1.1	ПК.1.2	ПК.1.3				
ПМ.02	Видение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.09	ПК.2.1	ПК.2.2	ПК.2.3				
МДК.02.01	Докumentирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.09	ПК.2.1	ПК.2.2	ПК.2.3				
УП.02.01	Учебная практика	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.09	ПК.2.1	ПК.2.2	ПК.2.3				
ПТ.02.01	Производственная практика	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.09	ПК.2.1	ПК.2.2	ПК.2.3				
ПМ.03	Проведение мероприятий по профилактике вирусных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ПК.3.1	ПК.3.2	ПК.3.3	
МДК.03.01	Защитный образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ПК.3.1	ПК.3.2	ПК.3.3	
		ПК.3.4	ПК.3.5											

Готово

Планируемые результаты освоения ПМ

Соответствие распределению знаний, умений и навыков в примерной программе :
примерная программа ПМ или раздел 4 ОПОП

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен¹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.0X	См. табл. Раздела 4 данной программы	См. табл. Раздела 4 данной программы	-
ОК.0X	См. табл. Раздела 4 данной программы	См. табл. Раздела 4 данной программы	-
ПК X.X	См. табл. Раздела 4 данной программы	См. табл. Раздела 4 данной программы	См. табл. Раздела 4 данной программы
ПК X.X	См. табл. Раздела 4 данной программы	См. табл. Раздела 4 данной программы	См. табл. Раздела 4 данной программы



«ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ и	-

Распределение компетенций в учебных планах 2026 г. соответствует распределению в РУП 2025 г.!

Исключение: 31.02.07 Стоматологическое дело

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план решения определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания:



— Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

**Обратите
внимание !
Важно
грамотное,
профессионально-
значимое
обоснование
увеличения объема
часов за счет
вариативной части**

Основная часть ОПОП-П
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы



Основная часть ОПОП-П
Раздел 5.
П. 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы



1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹:

Код ОК, <i>ПК</i>	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.0X	См. табл. Раздела 4 данной программы	См. табл. Раздела 4 данной программы	-
ОК.0X	См. табл. Раздела 4 данной программы	См. табл. Раздела 4 данной программы	-
ПК X.X	См. табл. Раздела 4 данной программы	См. табл. Раздела 4 данной программы	См. табл. Раздела 4 данной программы
ПК X.X	См. табл. Раздела 4 данной программы	См. табл. Раздела 4 данной программы	См. табл. Раздела 4 данной программы

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

данной программы		данной программы		данной программы	
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П					
№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

Для обоснования часов вариативной части необходимо указать дополнительные темы и часы (по сравнению с примерной программой) и обосновать значимость включения темы в рабочую программы

Например:

Расширение и углубление подготовки в части освоения знаний и формирования навыков осуществления лечебно-диагностической деятельности, в целях содействия формированию ОК.01. ПК. 2.1., ПК. 2.2., ПК.2.3., ПК. 2.4.

Компетенции должны соответствовать МДК

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П					
№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
3.			МДК.03.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля		
3.1	-	-	Тема 3.1. Проведения детских болезней.	48	Расширение и углубление подготовки в части освоения знаний и формирования навыков осуществления лечебно-диагностической
3.2	-	-	Тема 3.2. Диагностика и лечение болезней новорожденных.	26	
3.3	-	-	Тема 3.3. Диагностика и лечение	18	
13					
3.4	-	-	заболеваний у детей раннего возраста. Тема 3.4. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и системы кровообращения у детей.	18	деятельности, в целях содействия формированию ОК.01. ПК. 2.1., ПК. 2.2., ПК.2.3., ПК. 2.4.
3.5	-	-	Тема 3.5. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевыделительной, системы крови и эндокринных органов у детей.	44	
3.6	-	-	Тема 3.6. Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей.	40	



Как узнать количество вариативных часов?

УПОУУУУУ... (Screenshot of a software interface showing a detailed curriculum table with columns for subjects, hours, and various educational components.)

курс, проектир.	Промежут. аттестация	Индивиду. проект	ЦК	Максимальная учебная нагрузка	
				Обяз. часть	Вар. часть
100	101	102	311	312	313
				36	74
	24			2148	1064
				242	78
				56	
				72	78
				36	
				72	



2.1 Трудоемкость освоения модуля

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ		
2.1. Трудоемкость освоения модуля		
Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия ¹	XX	XX
Курсовая работа (проект)	XX	XX
Самостоятельная работа	-	-
<small>¹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2 ² Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия</small>		
5		
Практика, в т.ч.:	XXX	XXX
учебная	.XV	.XV
производственная	.XV	.XV
Промежуточная аттестация, в том числе:		
МДК XX.01 в форме ...		
МДК XX.XX в форме ...		
УП 0X	XX	XX
ПП 0X		
ПМ0X (в случае экзамена ПМ)		
Всего	XXX	XXX



Было в 2025 году: К практической подготовке относят: практические занятия, учебную и производственную практику.

Стало в 2026 году: К практической подготовке относят: только производственную практику.

Пример оформления:

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	802	0
в том числе:		
Теоретические занятия	188	-
Практические занятия	540	-
Консультации	6	-
Курсовая работа (проект)	12	-
Самостоятельная работа	44	-
Практика, в т.ч.:	468	252
учебная	216	-
производственная	252	252
Промежуточная аттестация, в том числе:		
МДК 02.01 в форме экзамена		
МДК 02.02, МДК 02.03 в форме комплексного экзамена		
МДК 02.04 в форме дифференцированного зачета	18	-
УП 02.01 в форме зачета		

14		
УП 02.02, УП 02.03 в форме комплексного зачета		
УП 02.04 в форме зачета		
ПП 02.01 в форме зачета		
ПП 02.02, ПП 02.03 в форме комплексного зачета		
ПП 02.04 в форме зачета		
ПМ 02 - в форме экзамена по профессиональному модулю		
Всего	1276	252

2.2. Структура профессионального модуля

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:			Учебные занятия ¹	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ²	Учебная практика	Производственная практика
				теоретические занятия	практические занятия	консультации					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	Раздел N. Наименование	5+9+10 ³	X	6+7+8	x	x	-				
	Раздел N. Наименование	5+9+10	X	6+7+8	x	x	-				
	Учебная практика	X=9	X						X		
	Производственная практика	X=10	X							X	
	Промежуточная аттестация	X									
	Всего:	X	X		X	X	X	X	X	X	

^[1] Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы

^[2] Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

^[3] При рассредоточенной практике.

Разделы – это наименования МДК, входящих в модуль!!!!
 Если модуль включает один МДК, то в таблице будет один раздел!
 Делить один МДК на отдельные темы и называть их разделами неправильно!

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:			Учебные занятия			Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
				теоретические занятия	практические занятия	консультации	теоретические занятия	практические занятия	консультации				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.	Раздел 1. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	384	108	204	44	126	2	12	20	72	108		
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.	Раздел 2. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	366	72	222	48	162	2	-	10	72	72		

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.	Раздел 3. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	308	36	236	60	168	2	-	6	36	36	
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.	Раздел 4. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	200	36	128	36	84	-	-	8	36	36	
	Учебная практика	-	-									
	Производственная практика	-	-									
	Промежуточная аттестация	18										
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.	Всего:	1276	252	790	188	540	6	12	44	216	252	

2.3 Содержание профессионального модуля

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, <i>курсовая работа (проект)</i>	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел N. Наименование раздела			
МДК XX.XX Наименование			
Тема X.X. Наименование	Содержание		
	Дидактическая единица. Дидактическая единица		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Формулировка ...		
	2. Формулировка ...		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>		
Тема X.X. Наименование	Содержание		
	Дидактическая единица. Дидактическая единица		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	3. Формулировка ...		
	4. Формулировка ...		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>		
Раздел N. Наименование раздела			
МДК XX.XX Наименование			
Тема X.X. Наименование	Содержание		
	Дидактическая единица. Дидактическая единица		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Формулировка ...		
	2. Формулировка ...		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>		
Тема X.X.	Содержание		

2.3 Содержание профессионального модуля: пример оформления

Раздел 3. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля		308/240	ОК 09, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля		236/168	ОК 09, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
Тема 3.1. Проведения детских болезней.	Содержание Теоретическое занятие № 1. Организация педиатрической помощи в Российской Федерации. Физическое и нервно-психическое развитие детей различного возраста. 1. История педиатрии, выдающиеся российские педиатры. Организация педиатрической помощи в Российской Федерации. 2. Особенности применения лекарственных препаратов медицинским изделиям в педиатрии. Порядок оформления листка нетрудоспособности по уходу за ребенком.	58/42 2/0	ОК 09, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4

Количество часов по разделу, включает часы МДК, УП, ПП, консультации, самостоятельную работу в соответствии с п. 2.2 Структура профессионального модуля.

Часы : всего / практ подготовка (= часы ПП)

Количество часов по МДК (без УП и ПП)
Всего / практ подготовка (=0)

Количество часов суммарно по теме
Всего (теория и практические занятия) / часы практической подготовки (= 0)

17

3. Физическое развитие, факторы, влияющие на физическое развитие детей.			
4. Показатели физического развития у детей у детей различного возраста. Динамика нарастания массы тела, роста, окружностей груди и головы у детей первого года жизни. Особенности физического развития недоношенных детей.			
5. Антропометрические показатели у детей различного возраста. Алгоритмы расчета должноствующих показателей массы тела и роста, оценка антропометрических показателей по центильным таблицам.			
6. Нервно-психическое развитие детей различного возраста.			
7. Методика проведения комплексной оценки состояния здоровья ребенка: оценка физического и нервно-психического развития.			
8. Биологическая зрелость у детей различного возраста. Тактика фельдшера при выявлении отклонений в физическом развитии.			
Теоретическое занятие № 2. Вскармливание детей первого года жизни. Принципы рационального питания детей старше года.	2/0		
1. Виды вскармливания ребенка первого года жизни.			
2. Преимущества грудного вскармливания. Режим и диета кормящей матери. Правила, техника, режим проведения грудного вскармливания, расчет суточного и разового объема пищи.			
3. Понятие о прикорме, цели, виды и сроки, правила и техника введения.			
4. Признаки <u>гидролактазии</u> и тактика фельдшера при выявлении. Смешанное и искусственное вскармливание: показания к переводу, правила проведения.			
5. Особенности организации вскармливания недоношенных детей.			
6. Принципы рационального питания детей старше года: режим питания, ассортимент продуктов, суточный и разовый объем пищи.			
7. Принципы составления меню детям разного возраста. Оценка эффективности вскармливания.			
Теоретическое занятие № 3. Особенности сбора анамнеза и общего	2/0		

Указать:
«Теоретическое занятие № XX. Тема теоретического занятия (лекции)», выделит полужирным шрифтом.

Перечислить вопросы, рассматриваемые на теоретическом занятии (лекции).

Количество часов: 2/0 - 2 часа теоретическое занятие/ 0 - так как теоретические занятия в практическую подготовку не входят.

Нумерация теоретических занятий сплошная по всему МДК: 1, 2, 3, 4,....

При переходе к следующему МДК нумерация начинается снова 1,2,3, 4....

2.3 Содержание профессионального модуля: пример оформления

Количество часов практических занятий суммарно:
всего / количество часов практической подготовки по теме

5. Методы контрацепции.	
В том числе практических и лабораторных занятий	24/0
Практическое занятие № 4. Сестринский уход при воспалительных гинекологических заболеваниях.	6/0
1. Составление плана и осуществление сестринского ухода при воспалительных заболеваниях органов половой системы (вульвит, бартолинит, кольпит, цервикрит, аднексит, параметрит, пельвиоперитонит, сепсис). Определение признаков заболеваний, факторов риска, выявление нарушенных потребностей, мониторинг состояния, организация ухода с учетом выявленных нарушений.	
2. Выполнение манипуляций: подготовка оснащения, инструментария и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача, подготовка пациента к диагностическим процедурам, участие в проведении биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача, проведение спринцевания, введения свечей во влагалище, влагалищных ванночек, парентерального введения лекарственных препаратов, обеспечения инфекционной безопасности при парентеральных инъекциях.	
3. Принципы проведения обучения и консультирования пациентов по вопросам ухода и самоухода при воспалительных гинекологических заболеваниях.	

Указать:

«Практическое занятие № XX. Тема практического занятия»
(выделяется полужирным шрифтом).

Перечислить вопросы, рассматриваемые на практическом занятии, в том числе отработываемые манипуляции, умения, навыки.

Количество часов: 6/0 - 6 часов практических занятий / 0- так как практические занятия не входят в практическую подготовку

Нумерация практических занятий сплошная по всему МДК: 1, 2, 3, 4,....

В следующем разделе (следующем МДК) нумерация начинается заново 1,2,3,4...

Теоретические и практические занятия не связаны между собой, имеют свою последовательность.

2.3 Содержание профессионального модуля: пример оформления самостоятельной работы

	<p>ребенком при сахарном диабете.</p> <p>6. Оформление медицинской документации, оформление направлений на различные виды лабораторных, инструментальных исследований по назначению лечащего врача.</p>			
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Тема №1: Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы.</p> <p>1. Подготовка сообщений на тему:</p>	2/0		
37				
	<ul style="list-style-type: none"> - Современные методы инсулинотерапии; - Осложнения сахарного диабета; - Работа школ сахарного диабета; - Возможности телемедицинских и информационно-коммуникационных технологий в лечении сахарного диабета; - Возможности специализированных мобильных приложений для смартфонов для пациентов с сахарным диабетом; - Системы непрерывного мониторинга уровня глюкозы в крови пациентов с сахарным диабетом; - Инсулиновая помпа; - Виды инсулинов педиатрической практике; - Неотложные состояния при сахарном диабете; - Диетотерапия при сахарном диабете; - Гликированный гемоглобин в диагностике сахарного диабета; - Роль медицинской сестры в диспансерном наблюдении за детьми с сахарным диабетом. 			
Тема 2.9. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей.	<p>Содержание</p> <p>Теоретическое занятие № 18. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при регистрации детских инфекций. Сестринский уход при ОРВИ, ветряной оспе.</p>	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК.7.1	

Указать: тему, количество часов, содержание самостоятельной работы

2.3 Содержание профессионального модуля: пример оформления консультаций, практик

	<p>острыми кишечными инфекциями</p> <p>8. Оформление медицинской документации, оформление направлений на различные виды лабораторных, инструментальных исследований по назначению лечащего врача.</p>		
	<p>Консультация: Сестринский уход при вирусных гепатитах, острых кишечных инфекциях</p>	2/0	
<p>Производственная практика</p>		42/42	
<p>ПП.07.01 Производственная практика</p> <p>1. Соблюдение правил охраны труда, инфекционной безопасности при работе в акушерско-гинекологических отделениях;</p> <p>2. Соблюдение мер профилактики и контроля внутрибольничной инфекции (ВБИ). Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования;</p> <p>3. Утилизация медицинских отходов;</p> <p>4. Заполнение календаря менструального цикла, определение наиболее фертильных дней. Обучение пациентов правилам использования различных методов контрацепции, подбор метода</p>		24/24	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 7.2

Указать тему консультаций, количество часов (2/0 = 2 часа консультация / 0 часов практическая подготовка)

Указать виды работ, количество часов (количество часов/ количество практической подготовки = количество часов ПП)

43

контрацепции для различных возрастных групп. Изучение алгоритма определения базальной температуры и построения графика базальной температуры. Обучение пациентки измерению базальной температуры, построению и ведению графика базальной температуры;

5. Определение срока беременности и предполагаемой даты родов;

6. Измерение массы тела и роста беременной, размеров таза, высоты стояния дна матки и окружности живота, определение предполагаемой массы плода;

7. Определение функционального состояния пациентки (АД, пульс, температура тела, ЧСС, ЧДД);

8. Определение положения и предлежания плода;

9. Аускультация плода. Приемы Леопольда-Левинского;

10. Подсчёт схваток и пауз;

11. Первичный туалет новорожденного;

12. Обучение пациентов самообследованию и уходу за молочными железами;

13. Наружный осмотр гениталий женщины. Проведение туалета наружных половых органов беременных, рожениц, родильниц;

14. Осмотр при помощи влажных зеркал;

15. Консультирование беременной и ее родственников по вопросам антенатальной охраны плода;

2.3 Содержание профессионального модуля: пример оформления промежуточной аттестации

6. Контроль выполнения пациентами различного возраста приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача. Раздача медикаментов на посту по назначению врача.		
7. Парентеральное введение лекарственных препаратов (в том числе разведение и введение антибиотиков, инсулина и др.)		
8. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах		
9. Проведение санитарно-просветительной работы с пациентами различного возраста, родителями (законными представителями).		
Промежуточная аттестация:		
45		
1. Комплексный экзамен (МДК.07.02 Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля, МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля);		
2. Комплексный экзамен (МДК.07.02 Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля, МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, СГ.05 Основы бережливого производства);		
2. Экзамен по профессиональному модулю	60	
Всего	248 / 180	

Указать виды аттестации, количество часов по промежуточной аттестации.

Указать общее количество часов по ПМ / количество часов практической подготовки (= количеству часов ПП).

2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)

Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю обязательным или обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам).

Тематика курсовых проектов (работ)

- ...
- ...
- ...

Указать курсовую работу (при наличии) в соответствии с учебным планом, указать тематику курсовых работ.



Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, <i>курсовая работа (проект)</i>	Объем, <i>ак. ч.</i> / в том числе в форме практической подготовки, <i>ак. ч.</i>	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел N. Наименование раздела			
МДК XX.XX Наименование			
Тема X.X. Наименование	Содержание Дидактическая единица. Дидактическая единица		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Формулировка ...		
	2. Формулировка ...		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>		
Раздел N. Наименование раздела			
МДК XX.XX Наименование			
Тема X.X. Наименование	Содержание Дидактическая единица. Дидактическая единица		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Формулировка ...		
	2. Формулировка ...		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>		
<i>Курсовой проект (работа)</i>			
Учебная практика	(Ctrl) -		
Производственная практика			
Виды работ:			
Промежуточная аттестация			
Всего			

Раздел 2.3:
Часы на Курсовой проект (работу)



Тематика курсовых проектов (работ) в разделе 2.4



2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)

Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю обязательным или обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам).

Тематика курсовых проектов (работ)

1. ...
2. ...
- ...

3. Условия реализации профессионального модуля

8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) _____ (наименования кабинетов из указанных в п. 6.1 ОПОП-П), оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория(и) _____ (перечисляются через запятую наименования лабораторий из указанных в п. 6.1 ОПОП-П, необходимых для реализации модуля), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская(ие) и зоны по видам работ _____ (перечисляются через запятую наименования мастерских из указанных в п. 6.1 ОПОП-П, необходимых для реализации модуля), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

Разработчики рабочей программы выбирают не менее одного издания из приведенного в ПОП-П перечня печатных и/или электронных образовательных изданий для использования в образовательном процессе. Электронные ресурсы (не учебные издания) указываются в дополнительных источниках. Список может быть дополнен другими изданиями.

Списки литературы оформляются в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ Р

**Обратите внимание:
Указываются
наименования!
Материально-
техническое
оснащение не
указывается!**



Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) _____ (наименования кабинетов из указанных в п. 6.1 ОПОП-П), оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

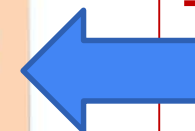
Лаборатория(и) _____ (перечисляются через запятую наименования лабораторий из указанных в п. 6.1 ОПОП-П, необходимых для реализации модуля), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская(и) и зоны по видам работ _____ (перечисляются через запятую наименования мастерских из указанных в п. 6.1 ОПОП-П, необходимых для реализации модуля), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.



Основная часть ОПОП-П
Раздел 6.
П. 6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой



Указать зоны по видам работ, созданные в рамках ФП «Профессионалитет».

Указать оборудование и оснащение, закупленное в рамках ФП «Профессионалитет».

9

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки ⁶
ПК XX ОК XX	Глагол в форме настоящего времени 3 лица – обучающийся что делает... конкретные действия, выполняемые студентом, освоившим данную компетенцию	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены.
ПК XX ОК XX	Глагол в форме настоящего времени 3 лица – обучающийся что делает... конкретные действия, выполняемые студентом, освоившим данную компетенцию	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий,
ПК XX ОК XX	Глагол в форме настоящего времени 3 лица – обучающийся что делает... конкретные действия, выполняемые студентом, освоившим данную компетенцию	оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

П. 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля



Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

документам, применение которых необходимо для освоения данного модуля.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки ⁴
ПК.XX ОК.XX	Глагол в форме настоящего времени 3 лица – обучающийся что делает ... конкретные действия, выполняемые студентом, освоившим данную компетенцию	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены.
ПК.XX ОК.XX	Глагол в форме настоящего времени 3 лица – обучающийся что делает ... конкретные действия, выполняемые студентом, освоившим	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

⁴ Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

8

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки ⁴
ПК.XX ОК.XX	Глагол в форме настоящего времени 3 лица – обучающийся что делает ... конкретные действия, выполняемые студентом, освоившим	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий.

Критерии оценки результата соответствуют планируемым результатам освоения ПМ (знания, умения, навыки) с формулировкой «глагол в настоящем времени 3 лица» ...

Знает... Умеет... Владеет навыками... Осуществляет...
Определяет... Проводит...

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК. 7.1.	Знает клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента педиатрического профиля, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Осуществляет сестринский уход за пациентами педиатрического профиля. Выполняет медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациентам педиатрического профиля. Проводит консультирование и обучение пациентов педиатрического профиля и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

	уход, по Проводит профиля	Проводит подготовку пациентов акушерско-гинекологического профиля к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам. Проводит забор биологического материала у пациентов акушерско-гинекологического профиля для исследований по назначению лечащего врача. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.
ОК 01		Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи.
ОК 02		Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные
		технологии в процессе профессиональной деятельности
ОК 03		Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности

48

Планируемые результаты освоения ПМ

Соответствие распределению знаний, умений и навыков в примерной программе :
примерная программа ПМ или раздел 4 ОПОП

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен¹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.0X	См. табл. Раздела 4 данной программы	См. табл. Раздела 4 данной программы	-
ОК.0X	См. табл. Раздела 4 данной программы	См. табл. Раздела 4 данной программы	-
ПК X.X	См. табл. Раздела 4 данной программы	См. табл. Раздела 4 данной программы	См. табл. Раздела 4 данной программы
ПК X.X	См. табл. Раздела 4 данной программы	См. табл. Раздела 4 данной программы	См. табл. Раздела 4 данной программы



«ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ	-

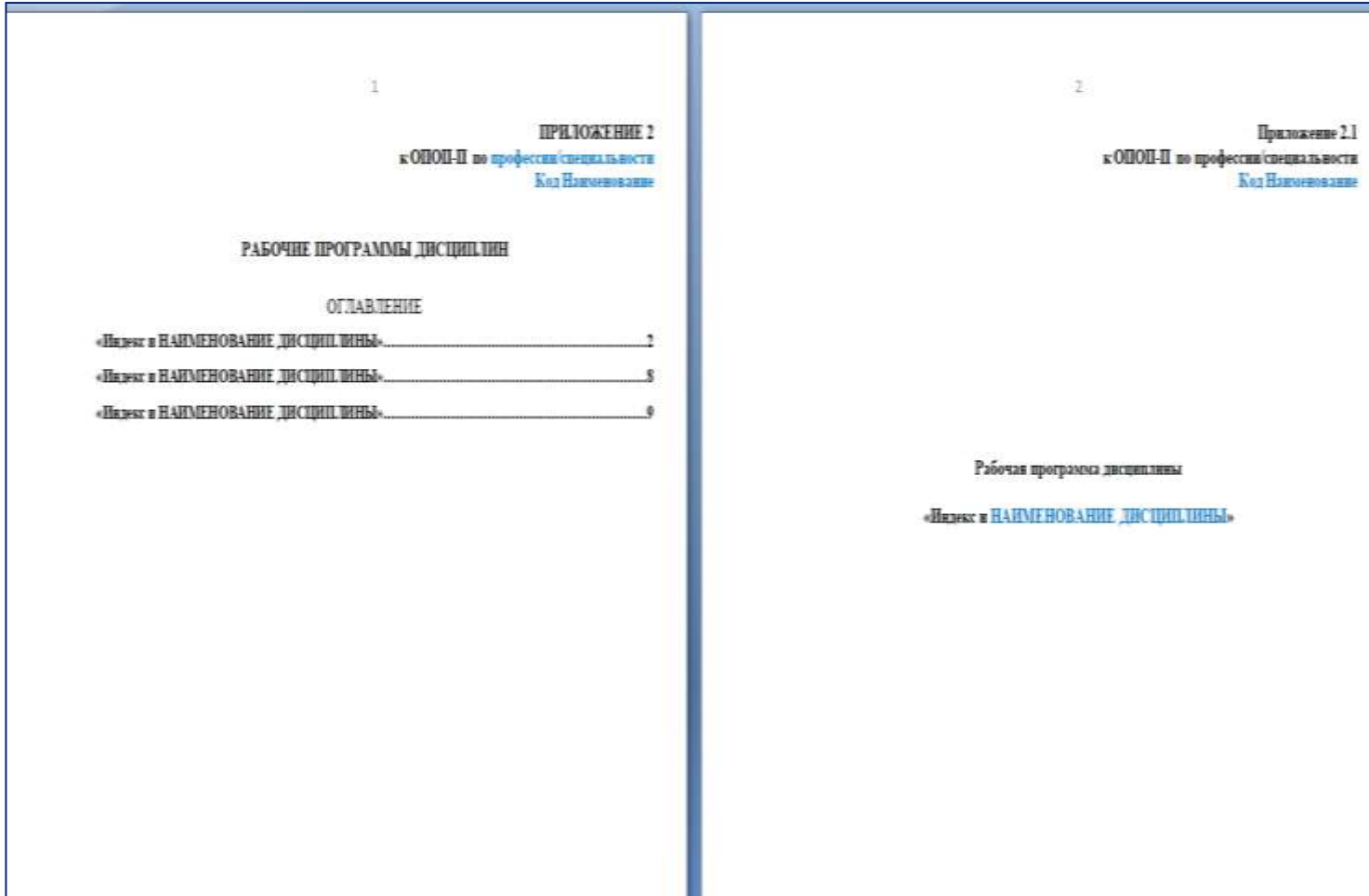
Распределение компетенций в учебных планах 2026 соответствует планам 2025г.!

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план решения определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания:

Рабочие программы дисциплин: макет – в приложении 2



Все что, напечатано прямым шрифтом черного цвета остается без изменения!

Информация, представленная синим цветом, курсивом заменяется данными соответственно программе по **СПЕЦИАЛЬНОСТИ** (в колледже нет профессий !)

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« _____ »
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Наименование»: (например: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вех истории, восстановление базовых национальных ценностей, увязка с историей, культурой, традициями).

Дисциплина «Наименование» включена в *обязательную часть (наименование) цикла образовательной программы/вариативную часть образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.0X	См. табл. Раздела 4 данной программы	См. табл. Раздела 4 данной программы	-
ОК.0X	См. табл. Раздела 4 данной программы	См. табл. Раздела 4 данной программы	-
ПК.XX	См. табл. Раздела 4 данной программы	См. табл. Раздела 4 данной программы	См. табл. Раздела 4 данной программы
ПК.XX	См. табл. Раздела 4 данной программы	См. табл. Раздела 4 данной программы	См. табл. Раздела 4 данной программы

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме <u>практ. подготовки</u>
Учебные занятия ²	XX	XX
Курсовая работа (проект)	XX	XX
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (эчет, диф. эчет, экзамен)	XX	XX
Всего	XXX	XXX

¹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.
² Учебные занятия могут предоставляться в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

Оформляется аналогично такому же разделу в ПМ
(слайды 7,8,9....)

Цель дисциплины:

4

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« _____ »

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Наименование»: (например: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям).

Дисциплина «Наименование» включена в *обязательную часть (наименование) цикла образовательной программы/ вариативную часть образовательной программы*



Цель дисциплины: формальная, например:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.



Цель дисциплины: конкретная, например:

Цель дисциплины «ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»: формирование целостного представления о правовой системе Российской Федерации, её законодательстве, что позволяет грамотно использовать нормативно-правовые документы на практике, реализовывать свои гражданские права и осознанно участвовать в жизни общества.

Приложение 2 – единый макет для учебных дисциплин:

- ❖ СГ цикла
- ❖ ОГСЭ цикла
- ❖ ЕН цикла
- ❖ ОП дисциплин (обязательной/вариативной части)

2.2 Содержание дисциплины

Оформляется аналогично ПМ:

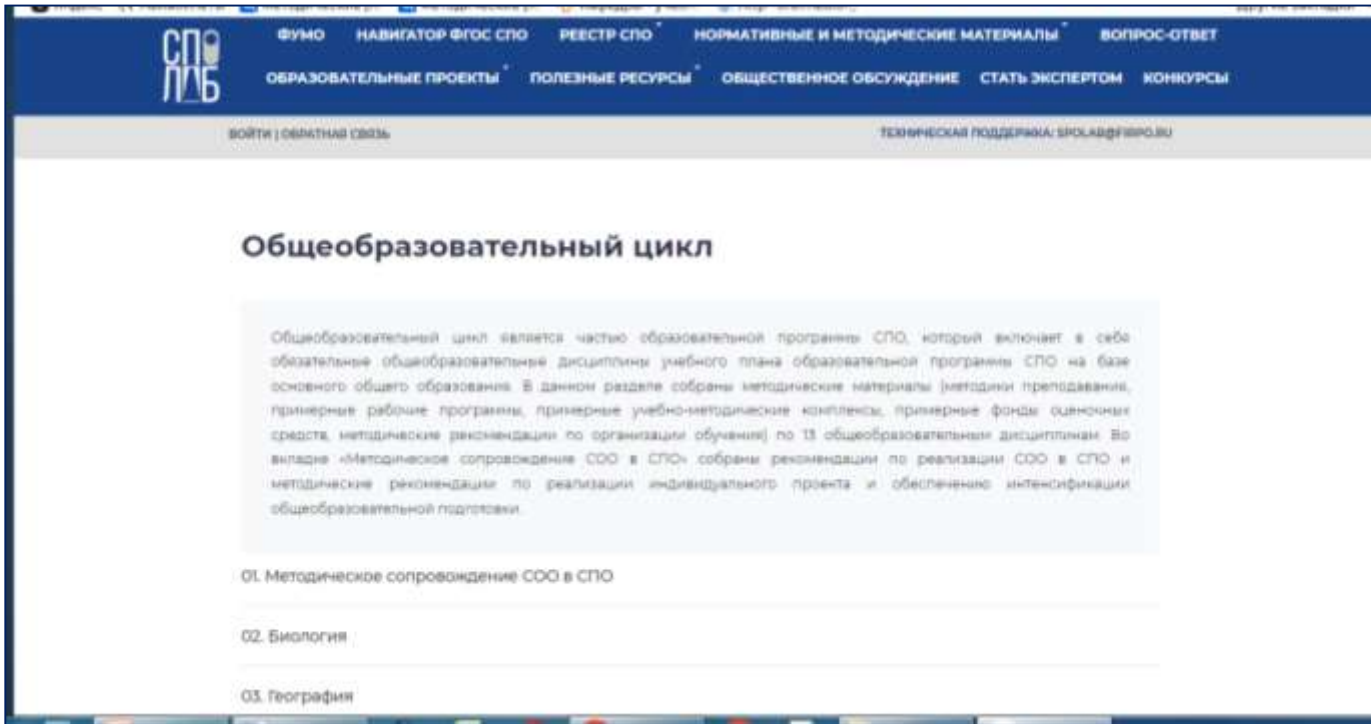
1. Раздел указывается при наличии крупных разделов в содержании дисциплины, объединяющих несколько тем.
2. Тема может включать несколько теоретических и практических занятий.

3. В обязательном порядке указывается:
 - **Теоретическое занятие № XX Тема занятия**
 - **Практическое занятие № XX Тема занятия...**
 - **В каждом занятии указывается содержание занятия (изучаемые вопросы). Указания темы занятия недостаточно!**
 - **Отдельно в содержании занятия выделяется «Профессионально ориентированное содержание» (при наличии).**

2.2. Содержание дисциплины			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел N. Наименование раздела			
Тема X.X. Наименование	Содержание		
	Дидактическая единица.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Формулировка ...		
	Формулировка...		
В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>			
Тема X.X. Наименование	Содержание		
	Дидактическая единица.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Формулировка ...		
	Формулировка...		
В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>			
Раздел N. Наименование раздела			
Тема X.X. Наименование	Содержание		
	Дидактическая единица.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		

Актуальная версия федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО) утверждена приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года №371 с изменениями, внесёнными приказами от 8 октября 2025 года №729 и от 10 ноября 2025 года №808. Эти изменения вступают в силу с 1 сентября 2026 года

С 1 сентября 2026 года в федеральной образовательной программе среднего общего образования (ФОП СОО) вступили в силу значительные изменения по предмету «Обществознание». Они касаются в первую очередь содержания программы: акцент на современном российском обществе, добавлены новые темы и разделы (наука и образование, религия и искусство, экономическая жизнь общества, методы социального познания).



ВПР в 2026 году:

Дисциплины:

1. История – обязательная ВПР для всех!
2. Профильная дисциплина в зависимости от УГС (химия, биология)

Контингент:

1. Студенты 1 курса на базе ООО
2. Студенты, завершившие освоение учебной дисциплины:

История – 2 курс

Профильная дисциплина – 3 курс

Спасибо за внимание!

