



Министерство образования Белгородской области

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Старооскольский медицинский колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность
34.02.01 Сестринское дело**

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

**Квалификация (и) выпускника
медицинская сестра/медицинский брат**

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 16 от 15.06.2026 г.

приказ № 396-к от 15.06.2026 г.

Утверждено Приказом ОГАПОУ «СМК»

Директор ОГАПОУ
«СМК» /Н.С.Селиванов/

**Согласовано с предприятием-работодателем
ОГБУЗ «Старооскольская окружная
больница Святителя Луки Крымского»**

Главный врач ОГБУЗ
«Старооскольская
окружная больница
Святителя Луки
Крымского» / С.А. Немцева/

2026 год

Лист согласования**СОГЛАСОВАНО** _____Главный врач
ОГБУЗ «Старооскольская окружная
детская больница»Колединцева Е.В.

15.06.2026 г.

СОГЛАСОВАНО _____Заведующий Старооскольской
подстанцией ОГБУЗ
«Станция скорой медицинской помощи
Белгородской области»Бондаренко О.Л.

15.06.2026 г.

СОГЛАСОВАНО _____Главный врач
ООО «Медицинский центр «Поколение»Норова Т.Б.

15.06.2026 г.

**Перечень работодателей - представителей кластера,
участвующих в разработке данной ОПОП-П:**

1. ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского»,
2. ОГБУЗ «Старооскольская окружная детская больница»,
3. ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи Белгородской области»,
4. Общество с ограниченной ответственностью «Медицинский центр «Поколение».

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	7
3.2. Профессиональные стандарты	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности	8
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	10
4.1. Общие компетенции	10
4.2. Профессиональные компетенции	16
4.3. Матрица компетенций выпускника	43
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	55
5.1. Учебный план	55
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	60
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	64
5.4. Календарный учебный график	92
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	117
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	117
5.7. Практическая подготовка	117
5.8. Государственная итоговая аттестация	118
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	118
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	118
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	119
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	119
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	121
 Перечень приложений к ОПОП-П:	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. N 527 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки

обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского, фармацевтического образования".

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Клиническая и профилактическая медицина	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н. (Регистрационный номер 59649. Код ПС 02.065	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение медицинского осмотра (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»)	
Реквизиты ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527	
Квалификация (-и) выпускника	Медицинская сестра/медицинский брат	
в т.ч. дополнительные квалификации	-	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе ОО	По ФГОС СПО на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ОО	По ФГОС СПО с учетом реализуемого уровня базового образования (ОО) – 4428 часов	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	Срок реализации образовательной программы – 2 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	Объем образовательной программы – 4428 часов.	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	3424	474
общеобразовательный цикл	1476	0
социально-гуманитарный цикл	346	0
общепрофессиональный цикл	304	0
профессиональный цикл	1298	396
в т.ч. практика:	702	396
- учебная	-288	0
- производственная	-270	252
- по профилю специальности	-144	144

Вариативная часть образовательной программы	896	78
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	466	18
ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности	32	-
ОП.08 Психология	58	-
ПМ.06 Оказание реабилитационной и абилитационной помощи	128	18
ПМ.07 Оказание сестринского ухода за пациентами акушерско-гинекологического и педиатрического профилей	248	42
ГИА в форме государственного экзамена	108	
Всего	4428	474

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

02 Здравоохранение

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
---	-----------------------	-----------------------	------------------------	-----------------------

1.	02.065 Медицинская сестра/ медицинский брат	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	<p>А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p> <p>А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>А/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов</p> <p>А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>
----	--	--	---	--

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с

оказанием медицинской помощи	оказанием медицинской помощи
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
Оказание реабилитационной и абилитационной помощи	ПМ.06 Оказание реабилитационной и абилитационной помощи
Оказание сестринского ухода за пациентами акушерско-гинекологического и педиатрического профилей	ПМ.07 Оказание сестринского ухода за пациентами акушерско-гинекологического и педиатрического профилей
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	-

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах

		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности

<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	применять современную научную профессиональную терминологию
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
	определять источники достоверной правовой информации
	составлять различные правовые документы
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
	презентовать бизнес-идею
	определять источники финансирования
	Знания:
	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	современная научная и профессиональная терминология
	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
	правила разработки бизнес-планов
	кредитные банковские продукты
	правила разработки презентации

		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения

	<p>гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных о российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 08	<p>Использовать средства физической культуры для</p>	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения</p>

	сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место	Навыки:
		организации рабочего места.
		Умения:
		организовывать рабочее место;
		применять средства индивидуальной защиты.
		Знания:
	санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);	
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	Навыки:
обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации.		

		<p>Умения:</p> <p>соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);</p> <p>соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</p> <p>проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);</p> <p>проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;</p> <p>проводить стерилизацию медицинских изделий;</p> <p>обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;</p> <p>соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).</p> <p>Знания:</p> <p>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);</p>
--	--	---

		основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
		санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
		профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
		особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
		виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;
		методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;
		виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;
		технологии стерилизации медицинских изделий;
		порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;
		правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Навыки:	
		обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
	Умения:	

		<p>проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;</p> <p>размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;</p> <p>осуществлять контроль режимов стерилизации.</p> <p>Знания:</p> <p>методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
<p>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p>	<p>Навыки:</p> <p>ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Умения:</p> <p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Знания:</p> <p>правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.</p>
	<p>ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-</p>	<p>Навыки:</p> <p>использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>

	телекоммуникационную сеть «Интернет»;	Умения:
		использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
		использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
		Знания:
		правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
		основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом		Навыки:
		проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
		Умения:
		осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
		Знания:
		должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний,	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	Навыки:
		проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения.
		Умения:
		проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для

формированию здорового образа жизни		здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней.
		Знания:
		информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
		правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
		заболевания, обусловленных образом жизни человека.
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни		Навыки:
		проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
		Умения:
		формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
		информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
		Знания:
		принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
факторы, способствующие сохранению здоровья;		

		формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
		программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
	ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	Навыки:
		выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
		выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии.
		Умения:
		составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
		проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
		проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;
		проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;
		проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
		проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с

		нормативными правовыми актами;	
		обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.	
		Знания:	
		положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;	
		виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;	
		правила и порядок проведения профилактического осмотра;	
		порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;	
		методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры.	
		ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	Навыки:
			проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.
Умения:			
проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;			
выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических			

		(профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
		выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
		проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
		проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.
		Знания:
		санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных;
		меры профилактики инфекционных заболеваний;
		порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
		государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.
	ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	Навыки:
		выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.
		Умения:

		проводить вакцинацию населения.
		Знания:
		правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
		течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	Навыки:
		проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информирование лечащего врача.
		Умения:
		проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
		выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
		выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
		проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
		осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
		определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
		выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
		проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием

		шкал оценки боли.
		Знания:
		основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
		диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
		анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных.
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	Навыки:
		выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту.
		Умения:
		выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
		кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
		установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
		введение питательных смесей через рот (сипинг);
		хранение питательных смесей;
		зондирование желудка, промывание желудка;
		применение грелки, пузыря со льдом;
		наложение компресса;
		отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;

		осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
		оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
		оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
		осуществление ухода за интестинальным зондом;
		оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
		осуществление ухода за дренажом;
		оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
		постановку очистительной клизмы;
		постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
		оказание пособия при недержании кала;
		постановку сифонной клизмы;
		оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
		осуществление ухода за мочевым катетером;
		осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
		оказание пособия при недержании мочи;
		катетеризацию мочевого пузыря;
		оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
		введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутримышечно, в очаг поражения кожи;
		катетеризацию периферических вен;

		внутривенное введение лекарственных препаратов;
		внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
		осуществление ухода за сосудистым катетером;
		проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
		собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
		проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
		обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
		ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
		проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.
		Знания:
		технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
		основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
		правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;

		<p>медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p>
		<p>требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p>
		<p>порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p>
		<p>правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p>
		<p>правила десмургии и транспортной иммобилизации.</p>
	<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом</p>	<p>Навыки:</p>
		<p>осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии.</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p>
		<p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p>
		<p>выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</p>
		<p>оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и</p>

		его родственникам (законным представителям).
		Знания:
		особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
		современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
		особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
		порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
		процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;
		признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
		психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).
	ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;	Навыки:
		обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода.
		Умения:
		проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;

		<p>разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p>
		<p>физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p>
		<p>психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
	<p>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</p>	<p>Навыки:</p>
		<p>оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p>
		<p>получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p>
		<p>клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</p>

		показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;	
		правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.	
	ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	Навыки:	проведения мероприятий медицинской реабилитации.
		Умения:	выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.
		Знания:	порядок медицинской реабилитации.
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	Навыки:	
		распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	
		Умения:	
		проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;	
		распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	
		Знания:	
	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;		
	методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных		

		представителей);
		методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
		клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания.
	ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>Навыки:</p> <p>оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>Умения:</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Знания:</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
	ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	<p>Навыки:</p> <p>проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции</p>

		<p>организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p>
		<p>порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p>
	<p>ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.</p>	<p>Навыки:</p>
		<p>клинического использования крови и (или) ее компонентов.</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p>
		<p>проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;</p>
		<p>осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;</p>
		<p>вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p>
		<p>проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p>
		<p>выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p>
		<p>анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия</p>

		хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);
		проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;
		обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;
		проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;
		контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);
		хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);
		осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).
		Знания:
		правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
		требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;

		правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;
		правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
		порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
		требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
		методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
		правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;
		требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;
		порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));
		правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде;
		основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;
		методы определения групповой и резус-принадлежности крови;

		методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);
		медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
		медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
		симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
		порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;
		порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.
Оказание реабилитационной и абилитационной помощи	ПК 6.1. Осуществлять реабилитационные мероприятия, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Навыки:
		участия в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
		Умения:
		выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.
	ПК 6.2. Организовывать и оказывать специализированную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.	Знания:
		порядок медицинской реабилитации.
		Навыки:
		организации и оказания специализированной реабилитационной и абилитационной сестринской помощи пациентам всех возрастных категорий.
Умения:		
организовывать и оказывать специализированную реабилитационную и абилитационную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.		

		Знания:
		особенности организации и оказания специализированной реабилитационной и абилитационной сестринской помощи пациентам всех возрастных категорий.
ПК 6.3. Применять лекарственные средства в соответствии и правилами их использования при выполнении реабилитационных мероприятий.		Навыки:
		применения лекарственных средств в соответствии с правилами пользования при выполнении реабилитационных мероприятий.
		Умения:
		применять лекарственные препараты пациенту по назначению лечащего врача при выполнении реабилитационных мероприятий.
		Знания:
		способы и правила введения лекарственных препаратов, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики.
ПК 6.4. Соблюдать правила использования технического и цифрового оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно – диагностического и реабилитационного процессов		Навыки:
		соблюдения правил использования технического и цифрового оборудования и изделий медицинского назначения.
		Умения:
		использовать техническое и цифровое оборудование и изделия медицинского назначения в ходе лечебно – диагностического и реабилитационного процессов.
		Знания:
		правила использования технического и цифрового оборудования и изделий медицинского назначения.
ПК 6.5.		Навыки:

	<p>Вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе в МИС.</p>	<p>ведения медицинской документации, в том числе в форме цифрового документа;</p> <p>использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <p>использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>Умения:</p> <p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</p> <p>использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p> <p>Знания:</p> <p>правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p>
<p>Оказание сестринского ухода за пациентами акушерско-гинекологического и педиатрического профилей.</p>	<p>ПК 7.1. Осуществлять сестринский уход за пациентами педиатрического профиля, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам педиатрического профиля;</p> <p>обучения пациентов педиатрического профиля (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>проведения подготовки пациентов педиатрического профиля к медицинскому</p>

		осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;
		проведения забора биологического материала у пациентов педиатрического профиля для исследований по назначению лечащего врача;
		оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.
		Умения:
		выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациентам педиатрического профиля;
		проводить консультирование и обучение пациентов педиатрического профиля и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
		проводить подготовку пациентов педиатрического профиля к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
		проводить забор биологического материала пациентов педиатрического профиля для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
		оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.
		Знания:
		технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных особенностей пациентов;
		клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни

		пациента педиатрического профиля, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
		правила оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам педиатрического профиля.
	ПК 7.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства пациентам акушерско-гинекологического профиля, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Навыки:
		выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам акушерско-гинекологического профиля;
		обучения пациентов акушерско-гинекологического профиля и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода;
		проведения подготовки пациентов акушерско-гинекологического профиля к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;
		проведения забора биологического материала у пациентов акушерско-гинекологического профиля для исследований по назначению лечащего врача;
		оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.
		Умения:
		выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациентам акушерско-гинекологического профиля;
		обучать пациентов акушерско-гинекологического профиля и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода;
		проводить подготовку пациентов акушерско-гинекологического профиля к

		<p>медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;</p>
		<p>проводить забор биологического материала у пациентов акушерско-гинекологического профиля для исследований по назначению лечащего врача;</p>
		<p>оказывать доврачебную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;</p>
		<p>осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;</p>
		<p>факторы риска, клинические проявления, осложнения, профилактику заболеваний акушерско-гинекологического профиля;</p>
		<p>технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода за пациентами акушерско-гинекологического профиля;</p>
		<p>клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p>
		<p>правила оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам акушерско-гинекологического профиля.</p>

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	ТФ А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
		ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	ТФ /02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
		ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	ТФ А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием

					медицинской помощи
ВД 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
	ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
	ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	

ВД 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни ...
	ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
	ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
	ПК 3.4. Проводить	02.065	ОТФ А Оказание	ТФ А/03.5

	санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний		первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
	ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ВД 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	ПК 4.2. Выполнять медицинские	02.065	ОТФ А Оказание первичной	ТФ А/01.5 Оказание

		манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту		доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
		ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
		ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
		ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной	ТФ А/01.5 Оказание медицинской

	неотложной форме		медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ВД 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	ТФ А/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов
	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
	ПК 5.2. Оказывать	02.065	ОТФ А Оказание первичной	ТФ А/06.5

		медицинскую помощь в экстренной форме		доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
		ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ВД по запросу работодателя	ВД.06 Оказание реабилитационной и абилитационной помощи	ПК 6.1. Осуществлять реабилитационные мероприятия, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
		ПК 6.2. Организовывать и оказывать специализированную сестринскую помощь	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю	ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление

		пациентам всех возрастных категорий.		"сестринское дело"	сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
		ПК 6.3. Применять лекарственные средства в соответствии и правилами их использования при выполнении реабилитационных мероприятий.	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
		ПК 6.4. Соблюдать правила использования технического и цифрового оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно – диагностического и реабилитационного процессов.	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
		ПК 6.5. Вести утвержденную	02.065	ОТФ А Оказание первичной	А/04.5 Ведение

		медицинскую документацию, в том числе в МИС.		доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ВД 07 Оказание сестринского ухода за пациентами акушерско-гинекологического и педиатрического профилей.	ПК 7.1.	Осуществлять сестринский уход за пациентами педиатрического профиля, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	ПК 7.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства пациентам акушерско-гинекологического профиля, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах							Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
					Теоретические занятия	Практические занятия	Консультации	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс	
														1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины		1476	0	538	906	8				24	1476		612	720	64	80		
ООД.01	Русский язык	Экзамен	72		10	54	2				6	72		34	38				
ООД.02	Литература	Диф.зачет	108		24	84						108		52	56				
ООД.03	История	Диф.зачет	136		70	66						136		68	68				
ООД.04	Обществознание	Диф.зачет	108		56	52						108		46	62				
ООД.05	География	Диф.зачет	72		44	28						72		40	32				
ООД.06	Иностранный язык	Диф.зачет	72			72						72		38	34				
ООД.07	Математика	Экзамен	232		106	118	2				6	232		92	140				
ООД.08	Информатика	Диф.зачет	108			108						108		38	70				
ООД.09	Физическая культура	Диф.зачет	72			72						72		34	38				
ООД.10	Основы безопасности и защиты Родины	Диф.зачет	68		36	32						68		34	34				
ООД.11	Физика	Диф.зачет	108		54	54						108		46	62				
ООД.12	Химия	Экзамен	144		62	74	2				6	144		42	46	24	32		
ООД.13	Биология	Экзамен	144		76	60	2				6	144		48	40	24	32		
ООД.14	Индивидуальный проект	Диф.зачет	32			32						32				16	16		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		346	0	72	270	2			2		346				108	56	70	112
СГ.01	История России	Диф.зачет	32		18	14						32				32			

СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Диф.зачет	72			70				2		72			18	18	14	22	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Диф.зачет	68		26	42						68					32	36	
СГ.04	Физическая культура	Зачет Зачет Зачет Диф.зачет	110			110						110			26	38	24	22	
СГ.05	Основы бережливого производства	Экзамен	32		16	14	2					32						32	
СГ.06	Основы финансовой грамотности	Зачет	32		12	20						32			32				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		512	0	178	290	8			24	12	304	208		112	234	166		
ОП.01	Анатомия и физиология человека	Экзамен	166		58	90	2			10	6	108	58		40	60	66		
ОП.02	Основы патологии	Экзамен	36		18	16	2					36			18	18			
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Диф.зачет	36			32				4		36			36				
ОП.04	Генетика с основами медицинской генетики	Диф.зачет	36		16	16				4		36			36				
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	Экзамен	72		20	42	2			2	6	36	36		72				
ОП.06	Фармакология	Экзамен	76		36	38	2					52	24		34	42			
ОП.07*	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Диф.зачет	32		8	24							32		16	16			
ОП.08*	Психология	Диф.зачет	58		22	32				4			58		34	24			
П.00	Профессиональный цикл		1986	330	258	810	22	762	20	54	60	1298	688		32	206	562	542	644
ПМ.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи		146	36	14	48	2	72		4	6	146			32	114			
МДК.01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	Зачет	68		14	48	2			4		68			32	36			
УП.01.01	Учебная практика	Зачет	36					36				36			36				
ПП.01.01	Производственная практика	Зачет	36	36				36				36			36				
ПМ.01.ЭК	Экзамен по профессиональному	Экзамен	6								6	6			6				

	модулю																		
ПМ.02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		146	36	12	48	2	72		6	6	146						146	
МДК.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	Зачет	68		12	48	2			6		68						68	
УП.02.01	Учебная практика	Зачет	36					36				36						36	
ПП.02.01	Производственная практика	Зачет	36	36				36				36						36	
ПМ.02.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю	Экзамен	6								6	6						6	
ПМ.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни		182	36	24	72	4	72		4	6	182						182	
МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	Диф.зачет	52		14	36	2					52						52	
МДК.03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	Диф.зачет	52		10	36	2			4		52						52	
УП.03	Учебная практика	Зачет	36					36				36						36	
ПП.03	Производственная практика	Зачет	36	36				36				36						36	
ПМ.03.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю	Экзамен	6								6	6						6	
ПМ.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях		846	126	98	402	6	270	20	26	24	534	312			92	356	222	176

МДК.04.01	Общий уход за пациентами	Экзамен	144		20	108	2		10	8	6	80	64			92	52		
МДК.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	Экзамен	284		46	204	2		10	16	6	124	160				148	74	62
МДК.04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	Экзамен	142		32	90	2		10	2	6	72	70				84	58	
УП.04.01	Учебная практика	Зачет	36					36				36					36		
УП.04.02	Учебная практика	Зачет	72					72				72						36	36
УП.04.03	Учебная практика	Зачет	36					36				36						36	
ПП.04.01	Производственная практика	Зачет	36	36				36				36					36		
ПП.04.02	Производственная практика	Диф.зачет	72	72				72				72							72
ПП.04.03	Производственная практика	Диф.зачет	18	18				18					18					18	
ПМ.04.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю	Экзамен	6								6	6							6
ПМ.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме		146	36	30	24	2	72		12	6	146							146
МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	Зачет	68		30	24	2			12		68							68
УП.05.01	Учебная практика	Зачет	36					36				36							36
ПП.05.01	Производственная практика	Диф.зачет	36	36				36				36							36
ПМ.05.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю	Экзамен	6								6	6							6
ПМ.06*	Оказание реабилитационной и абилитационной помощи		128	18	24	78	2	18			6		128					48	80
МДК.06.01	Реабилитационная и абилитационная помощь при различных заболеваниях и состояниях	Зачет	72		16	54	2					72						48	24
МДК.06.02 _ц	Применение цифровых технологий в	Зачет	32		8	24						32							32

	реабилитационной и абилитационной помощи																		
ПП.06.01	Производственная практика	Зачет	18	18			18					18						18	
ПМ.06.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю	Экзамен	6							6		6						6	
ПМ.07*	Оказание сестринского ухода за пациентами акушерско-гинекологического и педиатрического профилей		248	42	56	138	4	42		2	6		248			24	126	98	
МДК.07.01	Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля	Экзамен	54		10	42	2					54				24	30		
МДК.07.02	Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля	Экзамен	146		46	96	2			2		146					72	74	
ПП.07.01	Производственная практика	Диф.зачет	24	24				24				24					24		
ПП.07.02	Производственная практика	Диф.зачет	18	18				18				18						18	
ПМ.07.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю	Экзамен	6								6		6					6	
ПП.00	Производственная практика по профилю специальности	Диф.зачет	144	144				144				144						144	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		108									108						108	
Итого:			4428	474	1046	2276	40	762	20	80	96	3532	896	612	864	612	864	612	864

Индексом «» обозначены структурные элементы учебного плана по запросу работодателя.

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1.	ОП.01 Анатомия и физиология человека	58	ПОП-П/работодатель	Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского»), направлены на расширение и углубление подготовки по особенностям строения и функционирования основных систем организма человека, в целях содействия развитию клинического мышления, формирования ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
2.	ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии	36	ПОП-П/работодатель	Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского»), направлены на расширение и углубление подготовки в части прикладных микробиологических аспектов инфекционных заболеваний, функционирования иммунной системы и формирования иммунопатологических состояний в целях содействия развитию клинического мышления, формирования ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2.

3.	ОП.06 Фармакология	24	ПОП-П/работодатель	Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского») направлены на расширение и углубление подготовки в части фармакодинамики, фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, в целях содействия развитию клинического мышления, формирования ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.
4.	ОП.07* Информационные технологии в профессиональной деятельности	32	ПОП-П/работодатель	Дисциплина из часов вариативной части введена с учетом запроса работодателя (ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского»), направлена на подготовку и формирование цифровой компетентности, готовности к использованию медицинских информационных систем, способности решать профессиональные задачи в условиях цифровой трансформации системы здравоохранения, а также в целях содействия формированию ОК.01, ОК 02, ОК.03, ОК.04., ОК.05, ОК.07, ОК.09, ПК.1.1., ПК 2.1., ПК 2.2.
5.	ОП.08* Психология	58	ПОП-П/работодатель	Дисциплина из часов вариативной части введена с учетом запроса работодателя (ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского»), направлена на подготовку по общей и медицинской психологии, психологическому сопровождению лечебного процесса, психосоматике и психопрофилактике, в целях содействия формированию ОК.01, ОК 02, ОК.03, ОК.04., ОК.06, ПК. 3.1., ПК 3.2., ПК 4.1.,

				ПК 4.3., ПК 4.4.
6.	МДК.04.01 Общий уход за пациентами	64	ПОП-П/работодатель	Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского») и необходимости расширения и углубления подготовки в части освоения знаний и формирования навыков оказания медицинских услуг по уходу за пациентами с различной патологией, в целях содействия формированию ПК 4.1., ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.
7.	МДК.04.01 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	160	ПОП-П/работодатель	Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского») и необходимости расширения и углубления подготовки в части освоения знаний и формирования навыков оказания медицинских услуг по уходу за пациентами с терапевтической патологией, в целях содействия формированию ПК 4.1., ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.
8.	МДК.04.02 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	70	ПОП-П/работодатель	Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского») и необходимости расширения и углубления подготовки в части освоения знаний и формирования умений, навыков оказания медицинских услуг по уходу за пациентами хирургического профиля, в целях содействия формированию ПК 4.1., ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.

9.	ПП.04.03 Производственная практика	18	ПОП-П/работодатель	Часы вариативной части введены с учетом запроса работодателя (ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского») и необходимости приобретения обучающимися первичного практического опыта по уходу за пациентами хирургического профиля, в целях содействия формированию ПК 4.1., ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.
10.	ПМ.06 Оказание реабилитационной и абилитационной помощи	128	ПОП-П/работодатель	Часы вариативной части введены с учетом «Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью, в том числе детей с инвалидностью, на период до 2025 г.» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2021 г. № 3711-р), федерального закона от 25.12.2023г. № 651-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», запроса работодателя (ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского»), растущей востребованностью населением реабилитационной и абилитационной помощи.
11.	ПМ.07 Оказание сестринского ухода за пациентами акушерско-гинекологического и педиатрического профилей	248	ПОП-П/работодатель	Часы вариативной части введены по запросу работодателя (ОГБУЗ «Старооскольская окружная детская больница») с учетом социальной значимости и приоритетности охраны здоровья матери и ребенка, актуальности расширения и углубления практической подготовки по особенностям оказания медицинской помощи женщинам и детям различного возраста,

				формирования компетенций ПК 7.1., ПК 7.2.
Итого		896		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	<p>Виды работ практик:</p> <p>1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. Проведение дезинфекции медицинских изделий.</p> <p>2. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>3. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.</p> <p>4. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</p> <p>5. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете).</p>	ПП.01.01 Производственная практика	36	3	Клинические отделения ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского»	Главная медицинская сестра

	<p>6. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению</p> <p>7. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации</p> <p>8. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении.</p> <p>9. Оформление утвержденной медицинской документации</p>					
2.	<p>Виды работ практик:</p> <p>1. Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - карта амбулаторного больного; - статистический талон; - талон на прием; - медицинская карта стационарного больного (история болезни); - журнал госпитализации; - журнал отказа в госпитализации; - журнал учета наркотических веществ; - карта диспансерного наблюдения; - листок или справка о временной нетрудоспособности; - направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; - экстренное извещение и другие <p>2. Работа в медицинских информационных системах медицинской организации</p> <p>3. Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой</p>	ПП.02.01 Производственная практика	36	5	Клинические отделения ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского»	Главная медицинская сестра
3.	<p>Виды работ практик:</p>	ПП.03.01 Производственная практика	36	4	Клинические отделения ОГБУЗ	Главная медицинская сестра

	<p>1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в проведении профилактических осмотров; - участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; - проведение иммунопрофилактики; - проведение гигиенического воспитания различных групп населения; <p>2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</p> <p>4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний</p> <p>5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров.</p> <p>6. Оформление медицинской документации.</p>				<p>«Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского»,</p> <p>ОГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики г. Старого Оскола»</p>	
4.	<p>Виды работ практик:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Транспортировка пациента на процедуры 2. Размещение и перемещение пациента в постели 3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры, АД, ЧСС, ЧДД, антропометрия) 4. Осуществление личной гигиены 	ППП.04.01 Производственная практика	36	4	Клинические отделения ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского»	Главная медицинская сестра

	<p>тяжелобольного пациента</p> <p>5. Кормление тяжелообольного пациента</p> <p>6. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелообольного пациента</p>					
11.	<p>Виды работ практик:</p> <p>1. Работа в регистратуре поликлиники:</p> <p>1. Ознакомление с организацией и структурой регистратуры поликлиники.</p> <p>2. Ознакомление с основной регламентирующей документацией.</p> <p>3. Ознакомление с должностными обязанностями медсестры регистратуры поликлиники.</p> <p>4. Ознакомление с методами осуществления записи на прием к врачу.</p> <p>5. Ознакомление с принципами организации картотеки амбулаторных карт пациентов.</p> <p>6. Ознакомление с правилами выдачи и заполнения листа нетрудоспособности, справок.</p> <p>7. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p> <p>2. Работа в терапевтическом отделении поликлиники:</p> <p>1. Ознакомление с организацией и структурой терапевтического отделения поликлиники.</p> <p>2. Ознакомление с функциональными обязанностями</p>	ПП.04.02 Производственная практика	72	6	Клинические отделения ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского» (терапевтический профиль)	Главная медицинская сестра

<p>участковой медицинской сестры и медсестры врача общей практики.</p> <p>3. Ознакомление с основной регламентирующей документацией терапевтического отделения поликлиники.</p> <p>4. Подготовка перед началом амбулаторного приема рабочего места, контроль наличия необходимого оборудования и инвентаря, документации.</p> <p>5. Работа на приеме с врачом.</p> <p>6. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля.</p> <p>7. Контроль выполнения назначений врача.</p> <p>8. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</p> <p>9. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p>10. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.</p> <p>11. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>12. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.</p> <p>13. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>зрения, слуха, поведения. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>3. Работа в терапевтическом отделении поликлиники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с организацией и структурой терапевтического отделения поликлиники. 2. Ознакомление с функциональными обязанностями участковой медицинской сестры и медсестры врача общей практики. 3. Ознакомление с основной регламентирующей документацией терапевтического отделения поликлиники. 4. Подготовка перед началом амбулаторного приема рабочего места, контроль наличия необходимого оборудования и инвентаря, документации. 5. Работа на приеме с врачом. 6. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля. 7. Контроль выполнения назначений врача. 8. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 9. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 10. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 11. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) 					
--	--	--	--	--	--

<p>диагностических вмешательств.</p> <p>12. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.</p> <p>13. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p> <p>Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>4. Работа в прививочном кабинете:</p> <p>1. Ознакомление с требованиями санитарно-эпидемиологического режима прививочного кабинета поликлиники.</p> <p>2. Соблюдение правил проведения прививок.</p> <p>3. Ведение учетной документации для регистрации проведенных профилактических прививок.</p> <p>4. Соблюдение правил хранения вакцин и сывороток в прививочном кабинете.</p> <p>5. Заполнение карты профилактических прививок.</p> <p>6. Соблюдение правил безопасной утилизации медицинских отходов.</p> <p>7. Определение и интерпретация реакции пациента на проведение вакцинации.</p> <p>8. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время проведения вакцинации.</p> <p>9. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>10. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p> <p>5. Работа в кабинете инфекционных заболеваний.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в амбулаторном приеме больных. 2. Изучение структуры больных. 3. Изучение и заполнение основной документации. 4. Санпросвет работа с населением. 5. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях инфекционного профиля. 6. Контроль выполнения назначений врача. 7. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 8. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 9. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств. 10. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 11. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний. 12. Получение и передача информации по 					
---	--	--	--	--	--

<p>вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения</p> <p>6. Работа в приемном отделении терапевтического стационара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с организацией и структурой приемного отделения. 2. Ознакомление с ТБ и противопожарной безопасностью при работе в приемном отделении терапевтического стационара. 3. Ознакомление с основными функциями, документацией приемного отделения. 4. Ознакомление с правилами приема и оформления поступающих пациентов. 5. Проведение санитарно-гигиенической обработки пациента. 6. Проведение противопедикулезных мероприятий. 7. Осуществление транспортировки пациента 8. Соблюдение правил инфекционной безопасности при работе в приемном отделении стационара. 9. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля. 10. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 11. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. 12. Обеспечение хранения, ведение учета 					
---	--	--	--	--	--

<p>и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>13. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.</p> <p>14. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>15. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.</p> <p>Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p> <p>7. Работа на посту терапевтического отделения стационара:</p> <p>1. Ознакомление с организацией и структурой терапевтического отделения стационара.</p> <p>2. Ознакомление с ТБ и противопожарной безопасностью при работе в терапевтическом отделении.</p> <p>3. Ознакомление с основной регламентирующей документацией терапевтического отделения.</p> <p>4. Ознакомление с принципами лечебно-охранительного режима.</p> <p>5. Ознакомление с основными функциональными обязанностями постовой медсестры.</p> <p>6. Ознакомление с основной</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>документацией поста и правилами ее ведения.</p> <p>7. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля.</p> <p>8. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.</p> <p>9. Контроль выполнения назначений врача.</p> <p>10. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.</p> <p>11. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</p> <p>12. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача.</p> <p>13. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>14. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.</p> <p>15. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>16. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.</p> <p>17. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p> <p>18. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>8. Работа на посту терапевтического отделения стационара:</p> <p>1. Ознакомление с организацией и структурой терапевтического отделения стационара.</p> <p>2. Ознакомление с ТБ и противопожарной безопасностью при работе в терапевтическом отделении.</p> <p>3. Ознакомление с основной регламентирующей документацией терапевтического отделения.</p> <p>4. Ознакомление с принципами лечебно-охранительного режима.</p> <p>5. Ознакомление с основными функциональными обязанностями постовой медсестры.</p> <p>6. Ознакомление с основной документацией поста и правилами ее ведения.</p> <p>7. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля.</p> <p>8. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.</p> <p>9. Контроль выполнения назначений</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>врача.</p> <p>10. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.</p> <p>11. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</p> <p>12. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача.</p> <p>13. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>14. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.</p> <p>15. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>16. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.</p> <p>17. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения</p> <p>18. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>9. Работа в процедурном кабинете терапевтического отделения стационара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с функциональными обязанностями медсестры процедурного кабинета. 2. Ознакомление с санитарно - эпидемическим режимом процедурного кабинета. 3. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля: введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, проведение инфузионных вливаний. 4. Соблюдение инфекционной безопасности при работе с биологическими жидкостями пациента. 5. Проведение дезинфекции и утилизации одноразового инструментария. 6. Контроль выполнения назначений врача. 7. Определение и интерпретация реакции пациента на введение назначенных лекарственных препаратов. 8. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. 9. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 					
---	--	--	--	--	--

<p>10. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента.</p> <p>11. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.</p> <p>Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p> <p>10. Работа в приемном отделении инфекционного стационара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с организацией и структурой приемного отделения инфекционного стационара. 2. Ознакомление с ТБ и противопожарной безопасностью при работе в приемном отделении инфекционного стационара. 3. Ознакомление с основными функциями, документацией приемного отделения. 4. Ознакомление с правилами приема и оформления поступающих пациентов. 5. Проведение санитарно-гигиенической обработки пациента. 6. Проведение противопедикулезных мероприятий. 7. Осуществление транспортировки пациента. 8. Соблюдение правил инфекционной безопасности при работе в приемном отделении инфекционного стационара. 9. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской 					
--	--	--	--	--	--

<p>помощи пациенту при различных заболеваниях инфекционного профиля.</p> <p>10. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</p> <p>11. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача.</p> <p>12. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>13. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.</p> <p>14. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>15. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.</p> <p>16. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p> <p>11. Работа на посту инфекционного отделения стационара:</p> <p>1. Ознакомление с организацией и структурой инфекционного отделения</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>стационара.</p> <p>2. Ознакомление с ТБ и противопожарной безопасностью при работе в инфекционном отделении.</p> <p>3. Ознакомление с основной регламентирующей документацией инфекционного отделения.</p> <p>4. Ознакомление с принципами лечебно-охранительного режима.</p> <p>5. Ознакомление с основными функциональными обязанностями постовой медсестры.</p> <p>6. Ознакомление с основной документацией поста и правилами ее ведения.</p> <p>7. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях инфекционного профиля.</p> <p>8. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.</p> <p>9. Контроль выполнения назначений врача.</p> <p>10. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.</p> <p>11. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</p> <p>12. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача.</p> <p>13. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>14. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.</p> <p>15. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>16. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.</p> <p>17. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p> <p>Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>12. Работа в процедурном кабинете инфекционного отделения стационара:</p> <p>1. Ознакомление с функциональными обязанностями медсестры процедурного кабинета инфекционного отделения стационара.</p> <p>2. Ознакомление с санитарно - эпидемическим режимом процедурного кабинета.</p> <p>3. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту: введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно.</p>					
---	--	--	--	--	--

	<p>4. Проведение инфузионных вливаний.</p> <p>5. Соблюдение инфекционной безопасности при работе с биологическими жидкостями пациента.</p> <p>6. Проведение дезинфекции и утилизации одноразового инструментария.</p> <p>7. Контроль выполнения назначений врача.</p> <p>8. Определение и интерпретация реакции пациента на введение назначенных лекарственных препаратов.</p> <p>9. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача.</p> <p>10. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>11. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента.</p> <p>12. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.</p> <p>Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения</p>					
12.	Виды работ практик:	ПП.04.03 Производственная практика	18	5	Клинические отделения ОГБУЗ	Главная медицинская сестра

<p>1. Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.</p> <p>2. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту</p> <p>3. Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения.</p> <p>4. Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача.</p> <p>5. Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача.</p> <p>6. Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>7. Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или)</p>				<p>«Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского» (хирургический профиль)</p>	
--	--	--	--	---	--

<p>диагностическим вмешательствам.</p> <p>8. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>9. Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача.</p> <p>10. Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя.</p> <p>11. Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>12. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача</p> <p>13. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.</p> <p>14. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</p> <p>15. Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни.</p> <p>16. Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p> <p>17. Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации.</p>					
--	--	--	--	--	--

14.	<p>Виды работ практик:</p> <p>1. Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).</p> <p>2. Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).</p> <p>3. Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.).</p> <p>4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови.</p> <p>5. Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций</p>	ПП.05.01 Производственная практика	36	6	<p>Клинические отделения ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского» (отделение анестезиологии и реанимации),</p> <p>ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи Белгородской области» (Старооскольская подстанция)</p>	<p>Главная медицинская сестра, Старший фельдшер</p>
15.	<p>Виды работ практик:</p> <p>1. Определение проблем пациента, нарушений здоровья, ограничения</p>	ПП.06.01 Производственная практика	18	6	Клинические отделения ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница	Главная медицинская сестра

	<p>жизнедеятельности, социальной недостаточности, реабилитационного потенциала.</p> <p>2. Проведение оценки физического состояния организма.</p> <p>3. Определение объема физической нагрузки.</p> <p>4. Составление схемы построения занятий.</p> <p>5. Составление комплексов физических упражнений при различных заболеваниях и травмах, проведение занятий в зале ЛФК.</p> <p>6. Осуществление контроля за состоянием пациента во время нагрузки.</p> <p>7. Построение процедуры массажа с учетом оценки состояния пациента.</p> <p>8. Проведение массажа отдельных частей тела.</p> <p>9. Осуществление контроля за состоянием пациента во время выполнения массажа.</p> <p>10. Проведение электролечебных процедур.</p> <p>11. Проведение ингаляционной терапии.</p> <p>12. Проведение тепло и водолечебных процедур.</p> <p>13. Осуществление контроля за состоянием пациента во время процедур.</p> <p>14. Составление программы медицинской реабилитации и абилитации при различных заболеваниях.</p>				Святителя Луки Крымского» (Поликлиника восстановительного лечения, реабилитационный центр)	
16.	<p>Виды работ практик:</p> <p>1. Соблюдение правил охраны труда, инфекционной безопасности при работе</p>	ПП 07.01 Производственная практика	24	5	ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница	Главная медицинская сестра, главная

	<p>в акушерско-гинекологических отделениях;</p> <p>2. Соблюдение мер профилактики и контроля внутрибольничной инфекции (ВБИ). Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования;</p> <p>3. Утилизация медицинских отходов;</p> <p>4. Заполнение календаря менструального цикла, определение наиболее фертильных дней. Обучение пациентов правилам использования различных методов контрацепции, подбор метода контрацепции для различных возрастных групп. Изучение алгоритма определения базальной температуры и построения графика базальной температуры. Обучение пациентки измерению базальной температуры, построению и ведению графика базальной температуры;</p> <p>5. Определение срока беременности и предполагаемой даты родов;</p> <p>6. Измерение массы тела и роста беременной, размеров таза, высоты стояния дна матки и окружности живота, определение предполагаемой массы плода;</p> <p>7. Определение функционального состояния пациентки (АД, пульс, температура тела, ЧСС, ЧДД);</p> <p>8. Определение положения и предлежания плода;</p> <p>9. Аускультация плода. Приемы Леопольда-Левицкого;</p> <p>10. Подсчёт схваток и пауз;</p> <p>11. Первичный туалет новорожденного;</p> <p>12. Обучение пациентов</p>				<p>Святителя Луки Крымского» (гинекологическое отделение, Перинатальный центр)</p>	<p>акушерка</p>
--	---	--	--	--	--	-----------------

<p>самообследованию и уходу за молочными железами;</p> <p>13. Наружный осмотр гениталий женщины. Проведение туалета наружных половых органов беременных, рожениц, родильниц;</p> <p>14. Осмотр при помощи влагалищных зеркал;</p> <p>15. Консультирование беременной и ее родственников по вопросам антенатальной охраны плода;</p> <p>16. Взятие мазков на бактериоскопию (на гонорею, трихомониаз, степень чистоты влагалища, кольпоцитологию, онкоцитологию (РАР));</p> <p>17. Подготовка медицинского инструментария, материалов, медикаментов, накрытие стерильного стола и ассистирование врачу в проведении малых гинекологических операций;</p> <p>18. Осуществление сестринского ухода при физиологическом течении беременности, родов и послеродового периода;</p> <p>19. Определение уровня кровопотери в родах. Применение пузыря со льдом;</p> <p>20. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам. Определение признаков отделения плаценты;</p> <p>21. Осуществление лечебных мероприятий: постановка лечебных ванночек, лечебных орошений, спринцеваний влагалища, введение лечебных тампонов;</p> <p>22. Постановка очистительной клизмы подготовка пациента к экстренной, срочной, плановой операциям;</p>					
--	--	--	--	--	--

	<p>23. Подготовка пациентов к лабораторным, инструментальным методам исследования;</p> <p>24. Обучение пациентов самоуходу и самоконтролю. Проведение профилактических бесед с пациенткой;</p> <p>25. Ведение медицинской документации.</p>					
17.	<p>Виды работ практик:</p> <p>1. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</p> <p>2. Осуществление сестринского обследования детей различного возраста</p> <p>3. Осуществление сестринского ухода за пациентами педиатрического профиля, Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи, взаимодействуя с участниками лечебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация лечебно-охранительного режима, кормление пациента, организация и проведение питьевого режима; – измерение АД, исследование пульса, исследование дыхания (ЧДД), термометрия; – антропометрия и взвешивание детей различного возраста; – осуществление гигиенического ухода: утренний туалет, гигиеническая ванна, обработка кожи и слизистых; – обработка глаз при конъюнктивите, закапывание капель в глаза; – обработка наружного слухового прохода при отитах, закапывание капель в уши; – закапывание капель в нос (масляных, 	ПП.07.02 Производственная практика	18	6	ОГБУЗ «Старооскольская окружная детская больница»	Главная медицинская сестра

<p>сосудосуживающих);</p> <ul style="list-style-type: none"> – постановка клизм, газоотводной трубки; – промывание желудка детям разного возраста; – наложение компрессов, применение горчичников; – проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача (взятие соскоба и мазка на энтеробиоз, сбор кала на обследование при гельминтозах, сбора мочи на общий анализ, анализ по Зимницкому и Нечипоренко глюкозурический профиль, определение уровня сахара, забор материала на бактериологические исследования); – проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам (в том числе к рентгенологическому, эндоскопическому, ультразвуковому исследованию). <p>4. Транспортировка больных детей в отделение и на проведение дополнительного обследования</p> <p>5. Оформление и ведение медицинской документации</p> <p>6. Контроль выполнения пациентами различного возраста приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача. Раздача медикаментов на посту по назначению врача.</p> <p>7. Парентеральное введение лекарственных препаратов (в том числе</p>					
--	--	--	--	--	--

	<p>разведение и введение антибиотиков, инсулина и др.)</p> <p>8. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах</p> <p>9. Проведение санитарно-просветительной работы с пациентами различного возраста, родителями (законными представителями).</p>					
--	---	--	--	--	--	--

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	40 2/3	1464	17	612	23 2/3	852	1/3	12			1/3	12									11	1476
2 курс	33 5/6	1218	14 2/3	528	19 1/6	690	1 1/6	42	1/3	12	5/6	30	6	216	2	72	4	144			11	1476
3 курс	21 2/3	780	11 1/2	414	10 1/6	366	1 1/6	42	1/3	12	5/6	30	15 1/6	546	5 1/6	186	10	360	3	108	2	1476
Всего	96 1/6	3462	43 1/6	1554	53	1908	2 2/3	96	2/3	24	2	72	21 1/6	762	7 1/6	258	14	504	3	108	24	4428

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и/или дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочих местах ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского», ОГБУЗ «Старооскольская окружная детская больница», Старооскольской подстанции ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи Белгородской области», ОГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики г. Старого Оскола», при проведении производственной практики..

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2-3 курсах обучения, охватывая все виды производственной практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского», ОГБУЗ «Старооскольская окружная детская больница», Старооскольской

подстанции ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи Белгородской области», ОГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики г. Старого Оскола» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: государственный экзамен

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению государственного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

- Кабинеты:

- Социально-гуманитарных дисциплин,
- Общепрофессиональных дисциплин и МДК,
- Иностранного языка,
- Безопасности жизнедеятельности,
- Информационных технологий в профессиональной деятельности,
- Анатомии и физиологии человека с основами патологии,
- Основ микробиологии и иммунологии,
- Генетики человека с медицинской генетикой,
- Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией,
- Сестринского дела,

- Мастерские и зоны по видам работ:

- мастерская: «Медицинский и социальный уход»;
- зоны по видам работ: «Первичная доврачебная медико-санитарная и скорая медицинская помощь», «Лечебно-диагностическая деятельность и оказание медицинской помощи в экстренной форме», «Лечебно-профилактическая деятельность и охрана материнства и детства», «Микробиологические лабораторные исследования», «Микробиологические и общие лабораторные исследования», «Сестринский уход и наблюдение за пациентами», «Профессиональный сестринский уход и наблюдение за пациентами», «Акушерская деятельность», «Оказание медицинской помощи акушерско-гинекологического профиля», «Применение цифровых технологий в профессиональной деятельности медицинской сестры»;

- Спортивный комплекс: Спортивный зал.

- Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий. При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского», ОГБУЗ «Старооскольская окружная детская больница», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях.

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1.	Анненков Алексей Иванович	ОГБУЗ «Старооскольская окружная детская больница»	Врач детский хирург	32

2.	Антохина Яна Владимировна	ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского»	Заведующий поликлиникой №3, врач акушер-гинеколог	27
3.	Бабнева Светлана Николаевна	ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского»	Старшая медицинская сестра поликлиники №3	43
4.	Бакланова Наталия Владимировна	ОГБУЗ «Старооскольская окружная детская больница»	Старшая медицинская сестра	33
5.	Жиленкова Евгения Владимировна	ОГБУЗ «Старооскольская окружная детская больница»	Заведующий отделением	22
6.	Ильева Ирина Сергеевна	ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского»	Врач-методист	10
7.	Ильхан Александр Юрьевич	ОГБУЗ «Старооскольская окружная детская больница»	Заведующий отделением	45
8.	Комлева Наталья Алексеевна	ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского»	Старшая медицинская сестра поликлиники №2	32
9.	Крушинова Инна Михайловна	ОГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики г. Старого Оскола»	Врач-терапевт	34
10.	Ленинг Алла Михайловна	ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского»	Старшая медицинская сестра	44
11.	Мунтянова Ольга Владимировна	ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского»	Старшая медицинская сестра поликлиники №1	33
12.	Огорокова Любовь Александровна	ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского»	Главная медицинская сестра	32
13.	Степкина Оксана Сергеевна	ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского»	Врач-методист отдела менеджмента качества	37

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их

применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет – 109,957 тыс. рублей в год (всего – 329,871 тыс. руб).